Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления и социально-гуманитарных наук

Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института ГУ и СГН
_____ / Бобкова Е.М.
«27» 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.11 «Методика преподавания истории и обществознания»

на 2023/2024 учебный год

Направление

7.46.03.01 История

Профиль

Общий

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

ГОД НАБОРА 2022

Тирасполь 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Методика преподавания истории и обществознания» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата), утвержденного приказом № 1291 от 08.10.2020 г., профиль – общий.

Составитель рабочей программы

Старший преподаватель Е.В. Жукова

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Истории

«27» сентября 2023 г. протокол № 1

Зав. кафедрой История

«27» сентября 2023 г. С.А. Фидельский

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Методика преподавания истории и обществознания» является:

- формирование у студентов методических основ преподавания дисциплин обществоведческого цикла с учетом конкретных задач, обусловленных местом данной дисциплины в учебном плане и особенностями аудитории;

- содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога, необходимой для повышения качества и обеспечения современного уровня преподавания обществознания в образовательных организациях, где преподается обществознание.

Для достижения целей должны быть реализованы следующие задачи:

1. Сформировать научно-обоснованные, целостные представления о специфике преподавания истории и обществознания;
2. Развить способности ориентироваться в содержании технологий преподавания истории и обществознания;
3. Раскрыть особенности развития учебных предметов истории и обществознания в России и Приднестровье;
4. Ознакомить с дифференциацией и содержанием методов и форм деятельности на уроках истории и обществознания;
5. Сформировать представление о месте и роли учителя в школе;
6. Развить теоретические представления и практические навыки о многообразии подходов и парадигм в преподавании истории и обществознания;
7. Сформировать умение самостоятельно работать над постановкой и разрешением профессиональных задач, теоретически и практически подготовить студентов к реализации инновационных технологий обучения;
8. Научить будущих педагогов выбирать наиболее оптимальные пути и средства эффективного решения учебно-воспитательных задач в рамках учебных курсов «История» и «Обществознание» в организациях общего образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.11 «Методика преподавания истории и обществознания» является обязательной дисциплиной блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата), профиль – общий.

Содержательно дисциплина «Методика преподавания истории и обществознания» связана с такими дисциплинами как «Введение в профессиональную деятельность», «Педагогика», «Возрастная и педагогическая психология», «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины направлено на формирование элементов компетенций, приведенных в таблице ниже.

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики	ИД-1 $_{ОПК-6}$ обладает профессиональными знаниями в педагогической деятельности, методике преподавания истории и обществознания ИД-2 $_{ОПК-6}$ применяет профессиональные знания в педагогической деятельности, методике преподавания истории и обществознания в практической профессиональной деятельности

	преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию.	ИД-3 $_{ОПК-6}$ Разрабатывает и реализовывает программы учебных дисциплин в рамах основной общеобразовательной программы; осуществлять отбор современных образовательных технологий, в том числе ИКТ, при разработке основных и дополнительных образовательных программ в профессиональной деятельности.
Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Педагогическая деятельность	ПК-5 - способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории и обществознания в общеобразовательных организациях	ИД-1 $_{ПК-5}$ - обладает базовыми знаниями в области общей педагогики, теории обучения и воспитания, основ школоведения ИД-2 $_{ПК-5}$ - владеет педагогическими технологиями, методами, приемами, средствами обучения и воспитания ИД-3 $_{ПК-5}$ - применяет знания основ педагогической деятельности в преподавании истории и обществознания в общеобразовательных организациях
Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Педагогическая деятельность	ПКр-2 - способность к педагогической деятельности по проектированию и реализации основных общеобразовательных и дополнительных образовательных программ	ИД-1 $_{ПКр-2}$ - знает основные требования к проектированию и реализации основных общеобразовательных и дополнительных образовательных программ, основные педагогические и информационно-коммуникационные технологии и возможности их использования при реализации основных общеобразовательных и дополнительных образовательных программ ИД-2 $_{ПКр-2}$ - умеет использовать базовые знания по педагогике для проектирования и реализации основных общеобразовательных и дополнительных образовательных программ ИД-3 $_{ПКр-2}$ - обладает навыками организационно-методического обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ
Педагогическая деятельность	ПКр-3 - способность к педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях	ИД-1 $_{ПКр-3}$ - знает основные подходы к организации процесса обучения, принципы организации учебного процесса в образовательных организациях ИД-2 $_{ПКр-3}$ - умеет организовывать образовательный процесс, контролировать результаты обучения, применять педагогические и информационно-коммуникационные технологии при реализации основных общеобразовательных и дополнительных образовательных программ ИД-3 $_{ПКр-3}$ - обладает навыками организационно-педагогического обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Очное обучение

Семестр	Количество часов						Форма контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе				Самост. Работа (СР)	
		Аудиторных					
		Всего	Лекций (Л)	Практич. Зан. (ПЗ)	Лаб. Зан. (ЛЗ)		
3	2/72	54	26	28	-	18	
4	2/72	54	26	28	-	18	Зачет с оценкой
Итого:	4/144	**108**	**52**	**56**	**-**	**36**	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Очное обучение

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Раздел 1. Методика преподавания истории	72	26	28		18
2.	Раздел 2. Методика преподавания обществознания.	72	26	28		18
ИТОГО:		**144**	**52**	**56**	**-**	**36**

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности (по формам обучения).

Очное обучение

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Методика преподавания истории				
1	**1.**	2	Методика преподавания истории в школе как педагогическая дисциплина	Презентация Power Point
2	**1.**	2	Общая характеристика развития отечественного школьного исторического образования.	
3	**1.**	2	Современные проблемы и стратегии развития отечественного школьного исторического образования	Презентация Power Point
4	**1.**	2	Нормативно-правовая база, регламентирующая организацию образовательного процесса учебного предмета/дисциплины «История» в организациях образования ПМР, реализующих программы общего образования	Нормативно-правовые документы
5	**1.**	2	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса учебного предмета/дисциплины «История» в организациях образования ПМР, реализующих программы общего образования.	Программы по истории

6	**1.**	2	Цели и задачи учебного предмета/дисциплины «История» в организациях образования ПМР, реализующих программы общего образования.	таблица
7	**1.**	2	Подготовка учителя к преподаванию истории: проектирование уроков (рабочая программа, тематическое планирование, технологическая карта урока).	Презентация Power Point
8	**1.**	2	Многообразие типов, форм и видов современных уроков истории.	схема
9	**1.**	2	Современные комбинированные уроки истории.	таблица
10	**1.**	2	Современные нетрадиционные уроки истории.	Презентация Power Point
11	**1.**	2	Активные и интерактивные методы обучения в современном процессе обучения истории	схема
12	**1.**	2	Работа с текстовыми и нетекстовыми источниками информации на уроках истории	Исторические карты, репродукции, таблицы
13	**1.**	2	Внеурочная работа на уроках истории: цели, задачи, виды, формы.	Презентация Power Point
Итого по разделу часов:		**26**		
Методика преподавания обществознания				
14	**2.**	2	Методика преподавания обществознания в школе как педагогическая дисциплина	Презентация Power Point
15	**2.**	2	Общая характеристика развития отечественного школьного обществоведческого образования.	таблицы
16	**2.**	2	Современные проблемы и стратегии развития отечественного школьного обществоведческого образования	Презентация Power Point
17	**2.**	2	Нормативно-правовая база, регламентирующая организацию образовательного процесса учебного предмета/дисциплины «Обществознание» в организациях образования ПМР, реализующих программы общего образования	Нормативно-правовые документы
18	**2.**	2	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса учебного предмета/дисциплины «Обществознание» в организациях образования ПМР, реализующих программы общего образования.	Презентация Power Point
19	**2.**	2	Цели и задачи учебного предмета/дисциплины «Обществознание» в организациях образования ПМР, реализующих программы общего образования.	таблица
20	**2.**	2	Подготовка учителя к преподаванию обществознания: проектирование уроков (рабочая программа, тематическое планирование, технологическая карта урока).	Презентация Power Point
21	**2.**	2	Многообразие типов, форм и видов современных уроков обществознания.	Презентация Power Point

22	**2.**	2	Современный традиционный урок обществознания.	
23	**2.**	2	Активные и интерактивные методы обучения в современном процессе обучения обществознания.	схема
24	**2.**	2	Работа с текстовыми и нетекстовыми источниками информации на уроках обществознания	Раздаточный материал
25	**2.**	2	Технология развития критического мышления в обучении обществознания.	Схема, таблица
26	**2.**	2	Исследовательская и внеклассная деятельность по обществознанию.	Презентация Power Point
Итого по разделу часов		**26**		
ИТОГО:		**52**		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Методика преподавания истории				
1	**1.**	**2**	Методика преподавания истории в школе как педагогическая дисциплина	
2	**1.**	**2**	Развитие методики школьного исторического образования от истоков и до наших дней.	таблица
3	**1.**	**2**	Цели и задачи, функции современного исторического образования.	
4	**1.**	**2**	Нормативно-правовая база преподавания истории в ООО ПМР..	ГОС ООО ПМР, ИМП «О преподавании истории в 2023-24 уч. г.
5	**1.**	**2**	Содержание и структура школьного исторического образования	ГОС ООО ПМР, Примерная программа
6	**1.**	**2**	УМК по истории в V – XI классах	
7	**1.**	**2**	Возрастные психологические особенности обучающихся V – XI классов и процесс преподавания истории.	Презентация Power Point
8	**1.**	**2**	Моделирование учебного процесса на основе ГОСа ООО ПМР и вариативных программ по истории.	
9	**1.**	**2**	Формы организации учебного процесса по истории	Раздаточный материал
10	**1.**	**2**	Общепедагогические и предметные технологи в обучении истории	Таблицы
11	**1.**	**2**	Активные и интерактивные методы обучения истории	Схема
12	**1.**	**2**	Основные трудности работы с понятиями и их решение в обучении истории	Раздаточный материал
13	**1.**	**2**	Современные электронные средства обучения истории	Презентация Power Point

14	**1.**	**2**	Диагностика знаний и умений учащихся на уроках истории.	Таблица
Итого по разделу часов		**28**		
Методика преподавания обществознания				
15	**2.**	**2**	Методика преподавания обществознания в школе как педагогическая дисциплина	
16	**2.**	**2**	Развитие методики школьного обществоведческого образования от истоков и до наших дней.	Презентация Power Point
17	**2.**	**2**	Цели и задачи, функции современного обществоведческого образования.	Учебные карточки
18	**2.**	**2**	Нормативно-правовая база преподавания обществознания в ООО ПМР.	ГОС ООО ПМР, ИМП «О преподавании обществознания в 2023-24 уч. г.
19	**2.**	**2**	Содержание и структура школьного обществоведческого образования	ГОС ООО ПМР
20	**2.**	**2**	УМК по обществознанию в VI – XI классах.	УМК
21	**2.**	**2**	Возрастные психологические особенности обучающихся VI – XI классов и процесс преподавания обществознания.	Методическое пособие
22	**2.**	**2**	Моделирование учебного процесса на основе ГОСа ООО ПМР и вариативных программ по обществознанию.	Презентация Power Point
23	**2.**	**2**	Формы организации учебного процесса по обществознанию.	Схема
24	**2.**	**2**	Общепедагогические и предметные технологи в обучении обществознания.	Таблица
25	**2.**	**2**	Активные и интерактивные методы обучения обществознания.	
26	**2.**	**2**	Основные трудности работы с понятиями и их решение в обучении обществознания.	Учебные карточки
27	**2.**	**2**	Современные электронные средства обучения обществознанию	Презентация Power Point
28	**2.**	**2**	Диагностика знаний и умений обучающихся на уроках обществознания.	Таблица
Итого по разделу часов		**28**		
ИТОГО		**56**		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	**№ п/п**	**Темы и вид СРС**	**Трудоемкость (в часах)**
Методика преподавания истории			
Раздел 1.	1	**Конспектирование:** Параграф 1. В кн.: В.В. Шоган, Е.В. Сторожакова. Методика преподавания истории в школе. М., 2019. С. 8-22 **Конспектирование:** Степанищев А.Т. Методика преподавания истории в школе: учебник для студентов ВУЗов. С. 117-125	4

	2	**Составление аналитической справки. ГОС ООО ПМР** – требования к уровню подготовки обучающихся по истории.	2
	3	**Анализ** инструктивно-методического письма по вопросам преподавания истории в 2023-2024 гг. в ООО ПМР.	2
	4	**Реферат: «**Переход на линейную систему преподавания истории: положительные и отрицательные стороны».	4
	5	**Составление технологической карты урока** «Образование ПМР» (IX класс)	4
	6	**Эссе: «Современный учитель истории»**	2
		Итого по разделу часов	**18**
Методика преподавания обществознания			
Раздел 2.	7	**Конспектирование:** Глава 1, в кн.: О.Б. Соболева. Методика обучения обществознанию.	2
	8	**Анализ** требований к уровню подготовки учащихся по обществознанию по ГОС ООО ПМР.	2
	9.	**Составление таблицы.** Сравнение тематического планирования курса Обществознания в основной и средней (полной) школе	2
	10.	**Составление списка**, научной, учебной литературы и электронных ресурсов по изучению курса обществознания в части республиканского компонента.	4
	11	**Составление технологической карты урока** «Духовная культура ПМР» (IX класс)	4
	12	**Эссе: «**Хороший урок обществознания: технология или мастерство?»	2
	13	**Прочесть и составить вопросы к содержанию статьи** Порсевой Е.А. Современные подходы к проверке и оценке образовательных результатов по обществознанию // Современные научные исследования и инновации	2
		Итого по разделу часов	**18**
ИТОГО:			**36**

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены учебным планом

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	ГОС С(П) ОО ПМР		2021	-	+	URL:https://schoolpmr.info/uchiteliam/standarty_uch/gosudarstvennyj_obrazovatelnyj_standart_srednego_polnogo_obshhego_obrazovanija_pmr/

2.	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Обществознание»	Под рук. Е. Л. Рутковской	2022	_	+	URL: https://firpo.ru/netcat_files/26/75/h_80c7aaf650926bce5f2e8c5caf4b5f3b
3.	Методика обучения истории в школе : учеб. пособ. / Луганск : Изд-во «КНИТА»	О. Ф. Турянская	2022	-	+	URL: https://dspace.lgpu.org/bitstream/123456789/5920/1/2429-23_u.pdf
4.	Методика преподавания истории в школе: Учебное пособие для вузов	В.В.Шоган, Е.В. Сторожакова.	2019	-	+	Методический кабинет корп. 6
5.	Теория и методика обучения обществознанию в школе: учебное пособие. – Елец: Елецкий госуд. университет им. И.А. Бунина	А. В. Толочко	2019	-	+	URL: https://elsu.ru/uploads/files/2020-11/1606200480_tolochko_teoriya-obsch-estvoznaniya-v-shkole.pdf
6.	Перечень программ и учебных изданий, рекомендованных МП ПМР к использованию в образовательном процессе в организациях образования ПМР на 2023/24 уч. год	Совет образования МП ПМР	2024	-	+	URL: https://school-pmr.info/uchiteliam/baz_pr_uch_izd/perechen-programm-i-uchebnyh-izdanij-na-2023-2024-uchebnyj-god/
7.	Инструктивно-методические письма по вопросам преподавания обществознания в школе МП ПМР на 2022-2023 уч.год.	М.С. Бабченко	2022	-	+	Чит. зал ИГУиСГН каб.206, к.6
Дополнительная литература						
1.	Методика обучения обществознанию: учебник и практикум для академического бакалавриата. – М.	Под ред. О.Б. Соболевой	2016	-	+	URL:file:///C:/Users/User/Downloads/ preview_metodika_obuchenija_obshhestvoznaniju_392582%20(1).pdf
2.	Теория и методика обучения истории: учебно-методическое пособие	Р. И. Хораськина Е.М Шувалова	2016	-	+	Методический кабинет корп. 6
3.	Методика преподавания истории и обществознания: курс лекций.– КемГУ	Т.А. Сычева	2014	-	+	URL: https://studfile.net/preview/6178803/
4.	Обществознание. Учебник. 6,7,8,9,10, 11 кл.–М.	Боголюбов Л.Н. и др.	2023	–	+	URL:https://go.11klasov.net/obchsestvoznanie/
5.	Обществознание (политико-правовая сфера. Республиканский компонент): Сборник тестов и заданий. – Тирасполь	И.Н. Галинский, Е.В. Жукова и др.	2014	4	+	Чит. зал ИГУиСГН каб.206, к.6

6.	Современные подходы к проверке и оценке образовательных результатов по обществознанию // Современные научные исследования и инновации. – ФТ «Сириус»	Е.А. Порсева	2019 № 1	–	+	URL: https://web.snauka.ru/issues/2019/01/88401
7.	Учительский журнал. – М.	Всероссийское педагогическое издание	2024	-	+	URL:https://www.teacherjournal.ru/categories/8?page=1
Итого по дисциплине: 7,14 % – печатных изданий; 92,86 % – электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Федеральный портал «Российское образование»: htpp://www. edu.ru

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений»: https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege

Министерство просвещения ПМР: https://minpros.gospmr.org/

Школа Приднестровья: https://schoolpmr.info/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля): Компьютерный класс ИГУиСГН с доступом к сети Интернет, научная библиотека ПГУ, электронная библиотека ПГУ, читальный зал методического кабинета ИГУиСГН с доступом к сети Интернет и электронной библиотекой.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Изучение дисциплины «Методика преподавания истории и обществознания» предполагает многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное и внеаудиторное время.

Самостоятельная работа – это особая форма обучения по заданию преподавателя, выполнение которой требует творческого подхода и умения получать знания самостоятельно.

Самостоятельную работу студента структурно можно разделить на две части:

1) организуемая преподавателем;

2) самостоятельная работа, которую студент организует по своему усмотрению, без непосредственного контроля со стороны преподавателя.

Методологической основой самостоятельной работы студентов является деятельностный подход, при котором цели обучения ориентированы на формирование умений, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины.

Формы самостоятельной работы студентов:

1) конспектирование;

2) работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами и его дополнение материалами из рекомендованной литературы;

3) реферирование литературы;

4) аннотирование книг, статей;

5) углубленный анализ научно-методической литературы;

6) участие в работе семинара: подготовка сообщений, докладов, заданий;

7) контрольная работа в письменном виде;

8) тестирование,

9) написание эссе.

Виды самостоятельной работы:

- познавательная деятельность во время основных аудиторных занятий;
- внеаудиторная самостоятельная работа студентов по выполнению домашних заданий учебного и творческого характера (в том числе с электронными ресурсами);
- изучение студентами тем и вопросов курса, входящих в раздел «Самостоятельная работа»;
- самостоятельная работа студентов по поиску материала, который может быть использован для написания рефератов, докладов.

Этапы самостоятельной работы:

1) знакомство с вопросами, по которым нужно законспектировать литературу;
2) подбор рекомендуемой литературы;
3) подготовка докладов и написание рефератов;
4) составление схем и таблиц на основе изученной литературы.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс II группа_____, семестр 3 и 4
Преподаватель - лектор Е.В. Жукова
Преподаватель, ведущий практические занятия Е.В. Жукова

Кредитно-модульная система в ИГУ и СГН не введена.

Рабочая программа учебной дисциплины «Методика преподавания истории и обществознания» составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата), утвержденного приказом № 1291 от 08.10.2020 г., профиль – общий

Кафедра Истории