

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Институт государственного управления и социально-гуманитарных наук
Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
государственного управления и
социально-гуманитарных наук

Е.М. Бобкова
«20» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.10 Источниковедение

на 2023/2024 учебный год

Направление

46.03.01 История

Профиль

«Общий»

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

Очная

ГОД НАБОРА 2022

Тирасполь 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Источниковедение» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 46.03.01 История и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю «Общий».

Составитель рабочей программы

Доцент, к.и.н.



В.А. Содоль

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры истории

« 27 » сентября 2023 г. протокол № 2

Зав. кафедрой истории

« 27 » сентября 2023 г.



С.А. Фидельский

Зав. выпускающей кафедры истории

«27» сентября 2023 г.



С.А. Фидельский

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины «Источниковедение»: дать соответствующие современному уровню развития исторической науки знания в области теории и методологии источниковедения, информацию о сохранившихся комплексах исторических источников и методике работы с ними.

Задачами дисциплины «Источниковедение» являются: изучить общие теоретико-методологические вопросы и проблемы изучения отдельных видов источников; формирование знаний о комплексах преимущественно письменных исторических источников; предоставление знаний об адекватных методах анализа данных изучаемых исторических источников по истории России и зарубежных стран с древности до наших дней; формирование способностей самостоятельно ставить и решать задачи по углубленному изучению исторических источников.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.10 «Источниковедение» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Общий».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Не предусмотрены учебным планом		
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	ИД-1 опк-1 осуществляет отбор исторических источников, исторических фактов и исторической информации в профессиональной деятельности ИД-2 опк-1 использует исторические источники, факты и историческую информацию при решении задач в сфере профессиональной деятельности ИД-3 опк-1 применяет критический анализ исторических источников, исторических фактов и исторической информации при решении задач в профессиональной деятельности
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Не предусмотрены учебным планом		
Рекомендуемые профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ПКр-5 - способность к осуществлению экспертной и аналитической работы, разработка экспертиз в различных сферах профессиональной деятельности	ИД-1 ПКр-5 - знает способы поиска, сбора и работы с различной информацией, необходимой для осуществления экспертно-аналитической деятельности ИД-2 ПКр-5 - умеет осуществлять анализ информации и экспертно-аналитическую работу, разрабатывать экспертизы в профессиональной деятельности ИД-3 ПКр-5 - владеет практическими навыками подготовки экспертных и аналитических документов в профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Самостоятельная работа (СР)	Форма контроля
		В том числе						
		Аудиторных						
		Всего	Лекций	Практических Занятий (ПЗ)	Лабораторные занятия (ЛЗ)			
3	2/72	72	36	18	18	-	-	
4	2/72	36	18	18	-	-	Экзамен	
Итого:	4/144	108	54	36	18	-	36	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Источниковедение Отечественной истории.	72	36	18	18	-
2	Источниковедение Всеобщей истории					-
	Экзамен	36	-	-	-	-
Итого:		108	54	36	18	-

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности и формам обучения

3 семестр

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплин.	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	2	3	4	5
Раздел 1. Источниковедение Отечественной истории.				
1	1	2	Общие проблемы источниковедения.	Презентация Power Point
2	1	2	Летописи.	Презентация Power Point
3	1	4	Законодательные источники XI – середины XIX вв.	Презентация Power Point
4	1	2	Акты XI – середины XIX вв.	Презентация Power Point
5	1	2	Делопроизводство государственных учреждений конца XV – середины XIX вв.	Презентация Power Point
6	1	2	Литературные и публицистические источники XI – XVII вв.	Презентация Power Point
7	1	2	Периодическая печать XVIII – первой половины XIX вв.	Презентация Power Point
8	1	2	Источники личного происхождения XVIII – начала XXI вв.	Презентация Power Point
9	1	4	Законодательные источники второй половины XIX – начала XXI вв.	Презентация Power Point
10	1	4	Делопроизводственная документация госучреждений второй половины XIX – начала XXI вв.	Презентация Power Point

11.	1	2	Статистические источники второй половины XIX – начала XXI вв.	Презентация Power Point
12.	1	2	Периодическая печать второй половины XIX – начала XXI вв.	Презентация Power Point
13.	1	2	Новые типы источников второй половины XIX – начала XXI вв.	Презентация Power Point
14.	1	4	Проблемы фальсификации отечественных исторических источников.	Презентация Power Point
Итого по разделу часов		36		
Итого:		36		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплин.	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	2	3	4	5
Раздел 1. Источниковедение Отечественной истории.				
1	1	2	Древнейшие источники по истории Отечества.	--
2	1	2	Летописание Киевской Руси, периода феодальной раздробленности и Русского централизованного государства.	Учебные карточки
3	1	2	Законодательные акты Российского государства периода феодализма.	Учебные карточки
4	1	2	Акты периода феодализма.	Учебные карточки
5	1	4	Делопроизводство государственных учреждений Российского централизованного государства и периода империи (до середины XIX в.).	Учебные карточки
6	1	2	Литературные и публицистические произведения XI – XVII вв.	Учебные карточки
7	1	2	Периодическая печать Российской империи (XVIII – первая половина XIX вв.).	Учебные карточки
8	1	2	Материалы личного происхождения XVIII – начала XIX вв.	Учебные карточки
Итого по разделу часов		18		
Итого:		18		

Лабораторные занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплин.	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	2	3	4	5
Раздел 1. Источниковедение Отечественной истории.				
1	1	2	Законодательные акты второй половины XIX – начала XXI вв.	Учебные карточки
2	1	2	Материалы статистики второй	Учебные карточки

			половины XIX – начала XXI вв.	
3	1	2	Периодическая печать Российской империи.	Учебные карточки
4	1	2	Периодическая печать Советского государства и Российской Федерации	Учебные карточки
5	1	2	Материалы делопроизводства госучреждений второй половины XIX – начала XX вв.	Учебные карточки
6	1	4	Материалы делопроизводства госучреждений XX – начала XXI вв.	Учебные карточки
7	1	2	Кинофотофонодокументы и материалы сети Интернет - новые типы источников.	Учебные карточки
8	1	2	Проблемы фальсификации отечественных исторических источников.	Учебные карточки
Итого по разделу часов		18		
Итого:		18		

4 семестр
Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплин.	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	2	3	4	5
Раздел 2. Источниковедение Всеобщей истории.				
1	2	2	Источники по истории древнего Египта и Месопотамии	Презентация Power Point
2	2	2	Источники по истории древней Греции и Древнего Рима	Презентация Power Point
3	2	2	Источниковедение западноевропейского раннего Средневековья	Презентация Power Point
4	2	2	Источниковедение западноевропейского зрелого и позднего Средневековья	Презентация Power Point
5	2	2	Источники по истории стран Востока эпохи Средневековья	Презентация Power Point
6	2	4	Общая характеристика источников по новой истории стран Запада и специфика работы с ними	Презентация Power Point
7	2	4	Общая характеристика источников по новейшей истории стран Запада и специфика работы с ними	Презентация Power Point
Итого по разделу часов		18		
Итого:		18		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплин.	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	2	3	4	5

Раздел 2. Источниковедение Всеобщей истории.				
1	2	2	Древнейшие письменные, литературные и религиозные источники древнего Египта.	Учебные карточки
2	2	2	Шумерские и аккадские источники, источники эпохи возвышения Вавилона.	Учебные карточки
3	2	2	Источники по истории стран Переднеазиатского Средиземноморья Памятники материальной и духовной культуры древней Сирии, Палестины и Финикии.	Учебные карточки
4	2	2	Источники по истории южноазиатской и дальневосточной цивилизаций.	Учебные карточки
5	2	2	Источники по истории древней Греции.	Учебные карточки
6	2	2	Источники по истории древнего Рима.	Учебные карточки
7	2	2	Источники эпохи Высокого средневековья	Учебные карточки
8	2	2	Письменные источники официального происхождения новой истории стран Запада	Учебные карточки
9	2	2	Письменные источники официального происхождения новейшей истории стран Запада	Учебные карточки
Итого по разделу часов		18		
Итого:		18		

Лабораторные занятия – не предусмотрены учебным планом

Самостоятельная работа обучающегося – не предусмотрена учебным планом

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1.	Источниковедение истории России. Учебное пособие.	Вашкау Н.Э.	2019	-	+	https://reader.lanbook.com/book/122435#2
	Дополнительная литература					

1.	Источниковедение.	Сиренов А.В., Твердюкова Е.Д., Филошкин А.И.	2015	-	+	https://vk.com/doc139070380_440602688?hash=Z7qykff5ZnZf7yBrVvToa5Ygv1HwmVZFcsyDVpa7yYk&dl=2Zpr3MyyzjIQ9vWSEOkOXzLDQRWzyRHzK71R3U8XAGo
2.	Источниковедение. Источники по социокультурной истории России.	Сальникова А.А.	2016	-	+	https://e.lanbook.com/book/101181
3.	Источниковедение. Учебное пособие.	Под. ред. М.Ф. Румянцевой	2015	-	+	https://vk.com/doc525831385_493336584?hash=DNda3wlvxhDqMaWO2WZg2r9cXiPrYYANUUFEOVFCIWT&dl=yH8LzdDGTExCuZbI0PcbMoiGhbtLldJw2Av7FDp6Mk
4.	Историческое источниковедение: теоретические проблемы.	Георгиева Н.Г.	2016	-	+	https://vk.com/doc525831385_493336825?hash=sh1r0jbWfV1ht2X5h1kFfbxazdTwepNvme0ve6wEInz&dl=KwOoHMPFyHr7066OoWEEAM36KI9etjptS0fiZDzhlo
Итого по дисциплине:		100 % печатных изданий 0%;		% электронных 100%		

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- операционные системы Windows XP, Windows 7;
- видеопроектор и в качестве средства поддержки лекционных занятий;
- пакет офисных программ MS Office (MS Word, Power Point);
- Интернет-доступ, позволяющий осуществлять подбор материалов для выполнения заданий, подготовки информационного проекта, научных сообщений, реферата.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Научная библиотека ПГУ, электронная библиотека ПГУ, читальный зал методического кабинета ИГУ и СГН с доступом к сети Интернет и электронной библиотекой.

Для обеспечения самостоятельной работы предоставляется время работы в компьютерных классах, в электронной библиотеке. Для контроля знаний используются тестирующие программы.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Изучение дисциплины «Источниковедение» предполагает многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное и внеаудиторное время. Самостоятельная работа – это особая форма обучения по заданию преподавателя, выполнение которой требует творческого подхода и умения получать знания самостоятельно.

Самостоятельную работу студента структурно можно разделить на две части:

- 1) организуемая преподавателем;
- 2) самостоятельная работа, которую студент организует по своему усмотрению, без непосредственного контроля со стороны преподавателя.

Формы самостоятельной работы студентов:

- 1) конспектирование;

- 2) работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы;
- 3) реферирование литературы;
- 4) участие в работе семинара: подготовка сообщений, докладов, заданий;
- 5) контрольная работа в письменном виде;
- 6) тестирование.

Виды самостоятельной работы:

- познавательная деятельность во время основных аудиторных занятий;
- внеаудиторная самостоятельная работа студентов по выполнению домашних заданий учебного и творческого характера (в том числе с электронными ресурсами);
- изучение студентами тем и вопросов курса, входящих в раздел «Самостоятельная работа»;
- самостоятельная работа студентов по поиску материала, который может быть использован для написания рефератов, докладов.

Этапы самостоятельной работы:

- 1) знакомство с вопросами, по которым нужно законспектировать литературу;
- 2) подбор рекомендуемой литературы;
- 3) подготовка докладов и написание рефератов;
- 4) составление схем и таблиц на основе изученной литературы
- 5) заполнение контурных карт на основе изученной литературы и исторических атласов.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 2

группа: ИГ22ДР62ИС

семестр , 4

Преподаватель – лектор: В.А. Содоль

Преподаватель, ведущий практические занятия: В.А. Содоль

Кафедра истории