

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления и  
социально-гуманитарных наук

Кафедра Философии и социальной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института ГУ и СГН

 / Бобкова Е.М.

« 27 » 09 \_\_\_\_\_ 2023 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине  
Б1.О.09 Философия

на 2023/2024 учебный год

Направление  
46.03.01 История

Профиль  
Общий

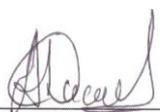
Квалификация  
бакалавр

Форма обучения  
Очная

ГОД НАБОРА 2022

Тирасполь 2023г.

Составитель рабочей программы:

преподаватель  А.И. Димитрюк

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Философии и социальной коммуникации

«27» 09. 2023 г. протокол № 2

Зав. кафедрой философии и социальной коммуникации

«27» 09. 2023 г.  Н.А. Грошовкина

Зав. выпускающей кафедрой

«27» 09. 2023 г.  С.А. Фидельский

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Философия» являются: развитие у студентов интереса к философскому осмыслению действительности, мирового историко-культурного процесса, человеческой жизни; заложить основы целостного системного представления о мире, о человеке и месте человека в мире, основы философского представления о закономерностях формирования и развития личности.

Задачами освоения дисциплины «Философия» являются:

- формирование основ целостного представления об отношении человека с миром;
- выделить важнейшие этапы исторического развития философии;
- развитие навыков творческого мышления на основе работы с философскими текстами;
- введение в историю и круг современных философских проблем, связанных с будущей профессиональной деятельностью, решением социальных и профессиональных задач;
- формирование способности самостоятельно анализировать и оценивать философские проблемы.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Обязательная часть Б1.О.09.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД ук-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; ИД ук-1.2 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения ИД ук-1.3 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразия общества в социально-	ИД-1 ук-5 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития. ИД-2 ук-5 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей

	историческом, этическом и философском контекстах.	культуры представителей других этносов и конфессий различных социальных групп. <b>ИД-3 ук-5</b> Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и выполнении профессиональных задач.
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД ук-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. ИД ук-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. ИД ук-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения. ИД ук-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации. ИД ук-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ИД ук-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. ИД ук-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

*4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:*

Семестр	Трудоемкость, з.е./часах	Количество часов					Форма промежуточного контроля
		В том числе					
		Всего	Аудиторных			Самостоятельная работа (СР)	
Лекций (Л)	Практических занятий (ПЗ)		Лабораторных занятий (ЛЗ)				
4	4 /144	144	26	28	-	54	Экзамен
<b>Итого</b>	<b>4/144</b>	<b>144</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>54</b>	<b>36</b>

||

*4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины*

Номер раздела	Наименование разделов	Всего	Количество часов			Внеауд. работа СР
			Аудиторная работа			
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Многомерность феномена философия..	6	2	2	-	2

2	Возникновение и развитие философской мысли.	38	12	12	-	14
3	Онтология.	10	2	2	-	6
4	Гносеология.	10	2	2	-	6
5	Общество как предмет философского анализа.	28	6	6	-	16
6	Человек как предмет философского анализа..	16	2	4	-	10
	<b>Всего:</b>	108	<b>26</b>	<b>28</b>	-	<b>54</b>
	<b>Экзамен</b>	36				
	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	-	<b>54</b>

#### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

##### Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
<b>Раздел 1. Философия, её предмет и место в культуре</b>				
1	1	2	Понятие мировоззрения. Типы мировоззрений. Универсалии культуры. Философия - теоретическое рефлексивное мировоззрение. Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии, Структура философского знания. Научная картина мира.	Курс лекций
<b>Итого по разделу часов</b>		<b>2</b>		
<b>Раздел 2. Исторические типы философии</b>				
2	2	2	Античная философия	Курс лекций
3	2	2	Философия Средневековья и эпохи Возрождения.	Курс лекций
4	2	2	Философия Нового времени.	Курс лекций
5	2	2	Немецкая классическая философия.	Курс лекций
6	2	2	Современная западная философия.	Курс лекций
7	2	2	Русская философия.	Курс лекций
<b>Итого по разделу часов</b>		<b>12</b>		
<b>Раздел 3.. Философская онтология</b>				
8	3	2	Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Реальность, критерии реальности, виды реальности. Категории классической	Курс лекций

			онтологии. Качество, количество, мера. Сущность, явление. Аспекты реальности: субстанция, движение, отношение. Пространство и время как способы существования вещей. Учение о связи как причинном отношении.	
<b>Итого по разделу часов</b>		<b>2</b>		
<b><i>Раздел 4. Теория познания</i></b>				
9	4	2	Цель познания. Особенности научного познания, его методы и формы. Проблемная ситуация как познавательная неопределённость. Истина как центральная тема теории познания. Научные революции и смены типов рациональности. Естественнаучное и гуманитарное познание. Понимание и объяснение.	Курс лекций
<b>Итого по разделу часов</b>		<b>2</b>		
<b><i>Раздел 5. Философия и методология науки.</i></b>				
10	5	6	Философия как методология науки. Методы научного исследования. Структура и формы научного знания. Уровни и критерии научного знания. Динамика научного познания.	Курс лекций
<b>Итого по разделу часов</b>		<b>6</b>		
<b><i>Раздел 6. Социальная философия</i></b>				
11	6	2	Проблема познания сущности общества. Представление об обществе в истории философии. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс. Концепции общественного развития.	Курс лекций
<b>Итого по разделу часов</b>		<b>2</b>		
<b>ИТОГО</b>		<b>26</b>		

### Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
<b><i>Раздел 1. Философия, её предмет и место в культуре</i></b>				
1	1	2	Влияние философии на мир, исторические судьбы человека и общества.	Карточки с заданиями
<b>Итого по разделу часов</b>		<b>2</b>		
<b><i>Раздел 2. Исторические типы философии</i></b>				
2	2	2	Античная философия	Карточки с заданиями
3	2	2	Философия Средневековья и эпохи Возрождения.	Карточки с заданиями
4	2	2	Философия Нового времени.	Карточки с заданиями

5	2	2	Немецкая классическая философия.	Карточки с заданиями
6	2	2	Современная западная философия.	Карточки с заданиями
7	2	2	Русская философия	Карточки с заданиями
<b>Итого по разделу часов</b>		<b>12</b>		
<b><i>Раздел 3.. Философская онтология</i></b>				
8	3	2	Место онтологии в структуре философского знания. Проблема предела познаваемости мира. Разум как измерение человека. Право человек на собственную жизнь и собственную смерть.	Карточки с заданиями
<b>Итого по разделу часов</b>		<b>2</b>		
<b><i>Раздел 4. Теория познания</i></b>				
9	4	2	Проблемы познаваемости мира: гносеологический оптимизм, скептицизм. агностицизм. Проблема истины в познании.	Карточки с заданиями
<b>Итого по разделу часов</b>		<b>2</b>		
<b><i>Раздел 5. Философия и методология науки.</i></b>				
10	5	6	Проблема достижимости истины ненаучными способами. Причины доверия к научным выводам. Предположение и гипотеза.	Карточки с заданиями
<b>Итого по разделу часов</b>		<b>6</b>		
<b><i>Раздел 6. Социальная философия</i></b>				
11	6	4	Социальное пространство и социальное время. Соотношение цикличности и поступательности в общественном развитии.	Карточки с заданиями
<b>Итого по разделу часов</b>		<b>4</b>		
<b>ИТОГО</b>		<b>28</b>		

### Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
<b><i>4 семестр</i></b>			
<b><i>Философия, её предмет и место в культуре</i></b>			
Раздел 1	1	Философия - наука или мировоззрение? <b>Вид работы: письменная работа.</b>	2
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>2</b>
<b><i>Исторические типы философии</i></b>			
Раздел 2	2	Становление образа античного космоса: от Пифагора к Платону. <b>Вид работы: письменная работа.</b>	2
	3	Античная и средневековая философии: сравнительный анализ. <b>Вид работы: письменная работа.</b>	2

	4	Причины ориентации на искусство в мировоззрении эпохи Возрождения. <b>Вид работы: письменная работа.</b>	2
	5	Что значит "знать" (полемика эмпириков и рационалистов). <b>Вид работы: письменная работа.</b>	2
	6	И. Кант о различии между рассудком и разумом. <b>Вид работы: письменная работа.</b>	2
	7	Причины повышенного внимания философии XX века к проблеме языка. <b>Вид работы: письменная работа.</b>	2
	8	Проблема "Восток-Запад-Россия" в трудах русских философов. <b>Вид работы: письменная работа.</b>	2
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>14</b>
<i><b>Философская онтология</b></i>			
Раздел 3	9	Смысл жизни. Проблема "подлинного" и "неподлинного" бытия. <b>Вид работы: эссе.</b>	4
	10	Природа мифов о сотворении мира. <b>Вид работы: письменная работа.</b>	2
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>6</b>
<i><b>Теория познания</b></i>			
Раздел 4	11	Знание и вера: общее и особенное. <b>Вид работы: доклад.</b>	6
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>6</b>
<i><b>Философия и методология науки.</b></i>			
Раздел 5	12	Научная картина мира в представлениях Галилея, Ньютона и Канта. <b>Вид работы: презентация.</b>	8
	13	Научность сценариев будущего человечества. Проблема классификации глобальных проблем современности. <b>Вид работы: эссе.</b>	8
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>16</b>
<i><b>Социальная философия</b></i>			
Раздел 6	14	Общество и цивилизация. <b>Вид работы: эссе.</b>	4
	15	Факторы, определяющие уровень развития общества. Проблема существования общества без власти и без государства. <b>Вид работы: эссе.</b>	6
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>10</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>54</b>

**5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены**

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
<b>Основная литература</b>						
1.	Философия. Семестровый курс.	А.А. Мамедов	2021		Электронный ресурс	ОЭР НИБЦ
2.	Философия. Учебное пособие.	Е.В. Пахонина	2022		Электронный ресурс	ОЭР НИБЦ
3.	Философия. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений.	А.С. Лаптенко	2022		Электронный ресурс	ОЭР НИБЦ
<b>Дополнительная литература</b>						
1.	Философия. Учебно-методическое пособие.	Т.И. Сеницына	2015		Электронный ресурс	ОЭР НИБЦ
2.	Философия с иллюстрациями. Учебник.	В.В. Миронов	2020		Электронный ресурс	ОЭР НИБЦ
3.	Курс лекций по философии. Учебное пособие.	С.П. Мьякинников	2019		Электронный ресурс	ОЭР НИБЦ

### **6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

Основное программное обеспечение, используемое в процессе освоения дисциплины, включает такие программные продукты, как: MS Office (Word); антивирусные программы, мультимедийные кодеки, архиваторы и др.

Необходимы компьютеры с доступом к Интернету. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. К числу основных баз данных, информационных систем, используемых в процессе освоения дисциплины относятся:

Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU: полнотекстовая база данных научных периодических изданий, <http://www.elibrary.ru/> Интеллект-библиотека IQlib: электронная библиотека полнотекстовых версий печатных изданий, снабженная современной поисковой системой, позволяющей обрабатывать большой массив информации с высокой скоростью и эффективностью; электронный каталог библиографических описаний; энциклопедический и справочный аппарат. <http://www.iqlib.ru/> Энциклопедические

Интернет-ресурсы (Рубрикон <http://www.rubricon.com>; Мегаэн-циклопедия <http://mega.km.ru/>; Википедия <http://ru.wikipedia.org>).

Глобальные поисковые системы (Yahoo: [www.yahoo.com](http://www.yahoo.com); Lycos: [www.lycos.com](http://www.lycos.com); Altavista: [www.altavista.com](http://www.altavista.com) и др.) и локальные (Rambler:[www.rambler.ru](http://www.rambler.ru); Yandex:[www.yandex.ru](http://www.yandex.ru) и др.). К числу основных баз данных, информационных систем, используемых в процессе освоения дисциплины относятся:

1. Библиотека философского факультета МГУ. – URL: <http://philos.msu.ru>
2. Золотая философия. – URL: <http://philosophy.allru.net/main.html>.
3. Новая философская энциклопедия. - URL: <http://iph.ras.ru/enc.htm>
4. Электронная библиотека по философии. – URL: <http://filosof.histor>

### **6.3. Методические указания и материалы по видам занятий.**

#### **1. Лекция.**

Одним из важнейших пунктов освоения дисциплины является посещение и активная работа обучающегося на лекции. В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Это позволяет сформировать базовые теоретические понятия по дисциплине и овладеть общей логикой построения дисциплины, усвоить закономерности и тенденции, которые раскрываются в данной дисциплине. При этом обучающемуся рекомендуется быть достаточно внимательным на лекции, стремиться к пониманию основных положений лекции, а при определенных трудностях и вопросах, своевременно обращаться к лектору за пояснениями, уточнениями или при дискуссионности рассматриваемых вопросов, получения от лектора собственной научной точки зрения как ученого. Формат проведения учебных занятий включает контактную работу обучающихся с преподавателями в аудитории и работу обучающихся и работу обучающихся с преподавателями дистанционно в режимах онлайн (online) и офлайн (offline) с использованием возможности мессенджеров – Viber, Skype и др., а так же проведение работы посредством групповой электронной почты обучающихся и электронной почты преподавателей.

#### **2. Практическое занятие (семинар).**

Одним из важнейших пунктов освоения дисциплины является посещение и активная работа обучающегося на семинарах. Это позволяет в процессе коллективного обсуждения вопросов темы глубже усвоить теоретические положения, сформировать отдельные практические умения и навыки. Тема считается освоенной, если обучающийся может ответить на самые различные, в том числе и дискуссионные вопросы темы.

В процессе выполнения аудиторных тестовых работ подтверждаются полученные знания, умения и навыки, которые формируют соответствующие компетенции.

#### **3. Самостоятельная работа.**

Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания. Она включает как более глубокое самостоятельное изучение теории, так и закрепление практических навыков и умений. Выполняя самостоятельную работу, обучающийся опирается на знания, умения и навыки, полученные в процессе аудиторной работы. Для выполнения самостоятельной работы можно пользоваться всеми доступными источниками информации, знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе изучения других дисциплин.

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Аудитория оснащена учебной мебелью, 47 посадочных мест, посадочное место преподавателя; переносным мультимедийным проектором и экраном, ноутбуком; обеспечен беспроводной доступ в интернет и учебно-наглядных пособий: таблицы и электронные презентации, Реализация учебной программы должна обеспечиваться

доступом каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

#### ***8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.***

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно делать пометки по примерам, дополняющим материал прослушанной

лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Во время подготовки к практическим занятиям следует обратиться к сформулированным к каждому разделу соответствующим вопросам и заданиям. Зная тему практического занятия, необходимо готовиться к нему заблаговременно. В предлагаемых планах проведения занятий задания для самостоятельной работы выступают в качестве домашнего задания, обязательного для выполнения. Важнейшей стороной любой формы практических занятий являются упражнения и решение задач. Практические занятия организуются так, чтобы постоянно ощущалось нарастание сложности выполняемых заданий, испытывались положительные эмоции от переживания собственного успеха в учении, напряженной творческой работы, поиска правильных и точных решений. Большое значение имеют индивидуальный подход и продуктивное педагогическое общение.

Обучаемые получают возможность раскрыть и проявить свои способности, свой личностный потенциал. Поэтому при разработке заданий и плана занятий преподавателю необходимо учитывать уровень подготовки и интересы каждого обучающегося группы, выступая в роли консультанта и не подавляя самостоятельности и инициативы. Обязательным условием является выполнение всех видов внеаудиторных работ в течение семестра.

#### **9. Технологическая карта дисциплины**

Курс II группы ИГ22ДР62ИС, семестр 4

Преподаватель – лектор: Димитрюк А.И.

Преподаватели, ведущие практические занятия: Димитрюк А.И.

Кафедра философии и социальной коммуникации

Кредитно-модульная система в ИГУ и СГН не введена.

Рабочая программа дисциплины «Философия» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 46.03.01 подготовки История и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Общий».