

Государственное образовательное учреждение «Приднестровский
государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Естественно-географический факультет
Кафедра техносферной безопасности

СОГЛАСОВАНО

Директор ИГ УиСГН
профессор



Бобкова Е.М.

«20» 09 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

декан Е.Ф. Ф.Б.Н., доцент

С.И. Филипенко

«20» 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности

на 2023/2024 учебный год

Направление

46.03.01 История

Профили:

Общий

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

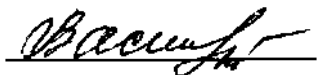
очная

Год набора 2022г

Тирасполь 2023г

Рабочая программа дисциплины Б1.О.17 Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 46.03.01 История и основной профессиональной образовательной программой (учебного плана) по профилю подготовки (специализации) «Общий».

Составители рабочей программы
Доцент кафедры ТБ, к с/х.н.



Т . Ф . Васильева

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры техносферная безопасность
«01 » сентября 2023 г. протокол № 1
Зав. кафедрой техносферной безопасности



профессор В.В.Ени

«01 » сентября 2023г.
Зав. выпускающей кафедрой
«08 » сентября 2023г.



доцент С.А.Фидельский

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются

формирование профессиональной культуры безопасности жизнедеятельности, способности создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности. Т.е. готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности знания, умения и навыки для обеспечения безопасности, как в профессиональной сфере, так и в любой другой деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в чрезвычайных и экстремальных условиях.

Задачами освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются

- приобретение понимания проблем устойчивого развития деятельности и рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование:
 - теоретических знаний и практических навыков, необходимых для: создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий; прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.
- культуры безопасности жизнедеятельности, безопасного типа поведения, риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности, сохранения жизни, здоровья и окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) подготовки бакалавров по направлению 46.03.01 История.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице

ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 — способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 ук-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих. ИД-2 ук-8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкос ть, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Сам. раб	
			Всего	Лекции	Лаб		
3	3/108	108	18	36	-	54	Зачет с оценкой
Итого:		108	18	36	-	54	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ разд ела	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	З	П ЛЗ	
1	Введение в безопасность жизнедеятельности	22	4	8		10
2	Чрезвычайные ситуации и защита населения и территории от их последствий	32	8	8		16
3	Экстремальные ситуации	12	-	6		6
4	Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности	16	2	4		10
5	Управление безопасностью жизнедеятельности	26	4	10		12
ИТО ГО:		108	18	36		54

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Введение в безопасность жизнедеятельности				
1	1	2	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Плакат, стенд
2	1	2	Идентификация вредных и опасных факторов и их воздействие на человека и среду обитания	
Итого по разделу часов:		4		
Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий				
3	2	2	Чрезвычайные ситуации, общая классификация и признаки	Плакат, стенд
4	2	2	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от их последствий	
5	2	2	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от их последствий	
6	2	2	Чрезвычайные ситуации вызванные применением современных средств поражения	
Итого по разделу часов:		8		
Экологические аспекты безопасности				
7	4	2	Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности	Плакат, стенд
Итого по разделу часов:		2		
Управление безопасностью жизнедеятельности				
8	5	2	Законодательные и нормативно-правовые основы безопасности жизнедеятельности	Плакат, стенд
9	5	2	Государственная система управления безопасностью	Курс лекций
Итого по разделу часов:		4		
Итого		18		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема	Учебно-наглядные пособия

Введение в безопасность жизнедеятельности				
1	1	2	Методика оценки влияния факторов окружающей среды на жизнедеятельность	Методические рекомендации,
2	1	6	Оценка содержания вредных веществ в различных средах	раздаточный материал
Итого по разделу часов:		8		
Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий				
3	2	4	Действия населения при ЧС природного и техногенного характера	Методические рекомендации,
4	2	4	Чрезвычайные ситуации военного и социального характера.	обсуждение конкретных ситуаций
Итого по разделу часов:		8		
Экстремальные ситуации				
5	3	6	Экстремальные ситуации различного происхождения. Правила безопасного поведения. Оказание первой помощи	обсуждение конкретных ситуаций
Итого по разделу часов:		6		
Экологические аспекты безопасности				
6	4	4	Чрезвычайные ситуации экологического характера. Оценка уровня загрязнения окружающей среды	Обсуждение конкретных ситуаций
Итого по разделу часов:		4		
Управление безопасностью жизнедеятельности				
7	5	4	Охрана труда и техника безопасности на производстве. Безопасность в сфере профессиональной деятельности	Обсуждение конкретных ситуаций,
8	5	6	Организация защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Защитные сооружения	раздаточный материал
Итого по разделу часов:		10		
Итого		36		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Введение в безопасность жизнедеятельности			

Раздел 1	1	Значение безопасности в современном мире. Культура безопасности. Роль информации в обеспечении безопасности. Системы безопасности и их структура, краткая характеристика. Риски, современные уровни риска.	4
	2	Охрана труда и техника безопасности на производстве. Безопасность и профессиональная деятельность. (Конспектирование).	2
	3	Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС. Понятие устойчивости. Факторы, влияющие на устойчивость. Классификация негативных факторов, их источники и характеристика. Предельно-допустимые концентрации вредных веществ	4

Итого по разделу часов:

10

Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий

Раздел 2	4	Классификация чрезвычайных ситуаций, основные характеристики	4
	5	Правила поведения людей в различных ЧС природного и техногенного характера. ЧС социального характера. Методы и способы защиты	2
	6	Мероприятия по защите от поражающих факторов современных средств поражения (проработка лекционного материала)	4
	8	Ликвидация последствий ЧС. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Ликвидация последствий ЧС. Средства и способы тушения пожаров (Конспектирование)	4
	7	Способы оказания первой медицинской помощи в ЧС при ожогах, при переломах, при кровотечениях, при поражении электрическим током, при отравлении и других несчастных случаях	2

Итого по разделу часов:

16

Экстремальные ситуации

Раздел 3	8	Общественная опасность экстремизма и терроризма Виды террористических актов, способы их осуществления и правила поведения пострадавших	4
	9	Экстремальные ситуации в природных и городских условиях	2

Итого по разделу часов:

6

Экологические аспекты безопасности

Раздел 4	10	Глобальные экологические проблемы и пути их решения. Отходы как вид опасностей. Классификация отходов	6
	11	Международные экологические организации. Современные аспекты международного сотрудничества в области экологической безопасности.	4

Итого по разделу часов:

10

Управление безопасностью жизнедеятельности

Раздел 5	2	1	Законодательные и нормативные основы управления безопасностью. Основы физиологии труда, комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Критерии комфортности	6
	3	1	Информационная безопасность. Концепции национальной безопасности. Государственное управление безопасностью. Надзор в сфере безопасности	6
Итого по разделу часов:				12
Всего				54

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)- курсовой проект не предусмотрен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность)	Белов С. В.	2011	4	В наличии	Сайт кафедры ТБ «Самостоятельная работа студентов»
2	Безопасность жизнедеятельности	Арустамов Э.А.	2012	5	В наличии	Сайт кафедры ТБ «Самостоятельная работа студентов»
Дополнительная литература						
1	Безопасность в чрезвычайных ситуациях.	Мастрюков Б. С.	2006	2	В наличии	Сайт кафедры ТБ «Самостоятельная работа студентов»
2	Безопасность жизнедеятельности	Малаян К., Занько Н.	2005	1	В наличии	Сайт кафедры ТБ «Самостоятельная работа студентов»
3	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Сычев Ю. Н.	2007	5	В наличии	Сайт кафедры ТБ «Самостоятельная работа студентов»
4	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	Занько Н. Г., Ретнев В. М.	2004	5	В наличии	Сайт кафедры ТБ «Самостоятельная работа студентов»
5	Пожарная безопасность	Пчелинцев В. А., Баратов А. Н., Баратов Л. В	2006	3	В наличии	Сайт кафедры ТБ «Самостоятельная работа студентов»

6	Радиационная безопасность	Чернуха Г. А., Лазаревич Н. В., Лаломова Т. В.	2006	2	В наличии	Сайт кафедры ТБ «Самостоятельная работа студентов»
7	Экология и безопасность жизнедеятельности	Д.А. Кривошеин, Л.А. Муравей, Н.Н. Роева и др.; Под ред. Л.А. Муравья	2000	10	В наличии	Сайт кафедры ТБ «Самостоятельная работа студентов»
8	Безопасность жизнедеятельности	Хван Т.А., Хван П.А.	2002	10	В наличии	Сайт кафедры ТБ «Самостоятельная работа студентов»
9	Безопасность жизнедеятельности	Хван П. А., Стрелец В. М., Хван Т. А.	2004	3	В наличии	Сайт кафедры ТБ «Самостоятельная работа студентов»
10	Безопасность жизнедеятельности	Под. ред. проф. Э.А. Арустамова	2001	4	В наличии	Сайт кафедры ТБ «Самостоятельная работа студентов»
11	Безопасность жизнедеятельности : Учебник для студ. сред. учеб. заведений	Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов	2004	9	В наличии	Сайт кафедры ТБ «Самостоятельная работа студентов»
Итого по дисциплине: 100 % печатных изданий; 100 % электронных						

6.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Операционные системы Windows, стандартные офисные программы, законодательно – правовая электронно-поисковая база по безопасности жизнедеятельности, электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных вузовской рабочей программой, находящиеся в свободном доступе для студентов, обучающихся в вузе.

Интернет-ресурсы:

1. <http://ele74197079.narod.ru/> - Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины;
2. <http://www.gks.ru/> - Официальный сайт Федеральной службы Государственной статистики;
3. <http://www.mchs.gov.ru/> - Сайт МЧС России;
4. <http://www.kbzhd.ru/fotovideo/video.php> - Видеотека МЧС;
5. <http://www.kbzhd.ru/library/> - Мультимедиа учебники;
6. <http://www.katastrof.com.ua/> - Природные катастрофы.
7. www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
8. www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
9. www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
10. www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
11. www.ru/book (Электронная библиотечная система).
12. www.militera.lib.ru (Военная литература).
13. Образовательный портал <http://moodle.spsu.ru/>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Рекомендуемый режим и характер различных видов учебной, в том числе самостоятельной,

работы:

– изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее календарным планом изучения дисциплины и перечнем литературы; настоятельно рекомендуется при подготовке к очередной лекции повторить, по указанию лектора, материал предшествующих дисциплин рабочего учебного плана, на который опирается изучаемый раздел данной дисциплины;

– проверочная работа выполняется в соответствии с изданными типографским или электронным способом методическими указаниями, регламентирующими все этапы выполнения и сдачи работ.

Практические занятия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» построены по принципу интерактивного обучения студента как внутри группового изучения лекционного материала с использованием видео трансляционной техники аудитории или компьютерного класса, а также подготовки к практическому занятию докладов с использованием презентаций на персональном компьютере.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный контроль, контрольная работа, защита практических работ, рефераты, эссе, доклады. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. При получении зачета учитываются: активность, посещаемость занятий, выполнение заданий самостоятельной работы, результаты теста, контрольных работ.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Помещение кабинета основ безопасности жизнедеятельности оборудовано учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся. В кабинете есть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по основам безопасности жизнедеятельности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» входят: наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.); образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ); образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые; образцы средств пожаротушения (СП); обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины; библиотечный фонд.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Самостоятельная работа студентов составляет не менее 50% от общей трудоемкости дисциплины и является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение и культуру безопасности, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Цели самостоятельной работы. Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Организация самостоятельной работы. Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в выполнении домашнего задания, в проведении реферативного исследования, семинарам, практическим занятиям, к зачету.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 2, семестр 3

Преподаватели-лекторы: доц. Васильева Т.Ф.

Преподаватель, ведущий практические занятия – доц. Васильева Т.Ф.

Кафедра «Техносферная безопасность».