

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Институт государственного управления и социально-гуманитарных наук

Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института ГУ и СГН

 / Бобкова Е.М.

« 27 » 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.01.03 История средних веков

на 2023/2024 учебный год

Направление

46.03.01 История

Профиль

Общий

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

ГОД НАБОРА 2022

Тирасполь 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «История средних веков» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль Общий.

Составитель рабочей программы

С.преподаватель

 Т.И. Царан

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Истории

«27» . 09.2023 г. протокол №2

Зав. кафедрой истории

«27» . 09.2023 г.

 С.А. Фидельский

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История средних веков» являются: формирование и систематизация знаний по фундаментальной отрасли исторической науки, направленное на подготовку работника высокой квалификации, способного творчески реализовываться в широкой сфере профессиональной деятельности и осознающего социальную значимость своей профессии; формирование понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества; формирование методологических навыков научных исследований в профессиональной области; обеспечение знаний для обладания профессиональными компетенциями.

Задачами освоения дисциплины «История средних веков» являются:

- изучение исторических процессов и тенденций политического, социально-экономического, культурного и духовного развития в эпоху средневековья;
- выявить соотношение формационного и цивилизационного подходов в изучении эпохи средневековья, общее и особенное в истории и культуре народов и стран в эпоху средневековья;
- получить базовые представления об основных тенденциях развития и специфике истории средневековой цивилизации, ее месте в системе координат доиндустриальных обществ, связи современной истории европейского Запада и средневековой истории;
- повысить профессиональный уровень работы с различными типами источников;
- научиться использовать полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.01.03 «История средних веков» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 46.03.01 История, профилю Общей.

Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с такими дисциплинами, как «История Древнего мира», «История нового времени», «История южных и западных славян», «Источниковедение», «Историография», «История Церкви». Дисциплина «История средних веков» продолжает дисциплину «История Древнего мира» и предшествует дисциплине «История нового времени».

При освоении данной дисциплины обучающийся должен: уметь подготовить исследовательский текст, проводить его презентацию, вести дискуссию и защищать представленную работу, владеть нормами русского литературного языка, терминологией специальности, первичными навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет, первичными навыками обобщения и систематизации научной информации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
УК	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД _{УК-5.1} . Воспринимает РФ и ПМР как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой. ИД _{УК-5.2} . Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России и ПМР в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических

		учений. ИД УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества. ИД УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. ИД УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
ОПК	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	ИД-1 оПК-3 демонстрирует понимание исторических явлений и процессов и их зависимость от экономических, социальных, политических и культурных процессов на всех этапах развития человечества ИД-2 оПК-3 демонстрирует способность анализировать исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на всех этапах развития человечества ИД-3 оПК-3 умеет содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на всех этапах развития человечества
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
ПК	ПК-1 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ИД-1 ПК-1 - обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории ИД-2 ПК-1 - способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории ИД-3 ПК-1 - обладает навыками осуществления исторических исследований
ПК	ПК-3 - способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	ИД-1 ПК-3 - знает современные научные подходы к оценке движущих сил, закономерностей, роли насилия и ненасилия в истории ИД-2 ПК-3 - умеет работать с исторической информацией, представленной в источниках и исследовательской литературе ИД-3 ПК-3 - владеет методами понимания и объяснения движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли личности в истории

Рекомендуемые профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Не предусмотрены учебным планом		

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самостоятел ьная. Работа (СР)	
		Всего	Лекций	Практи ческих Занятий (ПЗ)	Лабораторн ых Занятий (ЛЗ)		
III	5/180	90	36	54		54	Экз., 36
IV	5/180	90	36	54		54	КР, Экз., 36
Итого:	10/360	180	72	108		108	КР, два экз., 72

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			Внеауд работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1.	Раздел 1. Введение в дисциплину.	10	4	-		6
2.	Раздел 2. Раннее средневековье (конец V - первая половина XI вв.).	50	8	34		22
3.	Раздел 3. Развитое средневековье (конец XI – XV вв.).	84	24	20		44
4.	Раздел 4. Позднее средневековье (начало раннего нового времени). XVI – первая половина XVII вв.	144	36	54		54
Подготовка к экзамену		72				
Итого		360	72	108		108

4.3 Тематический план по видам учебной деятельности

4.3.1. Для студентов очной формы обучения

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Введение в дисциплину.				
1	1	2	Эпоха средневековья.	Презентация
2	1	2	Источники эпохи средневековья (V-XV вв.)	Хрестоматия
Итого по разделу часов:		4		
Раннее средневековье (конец V - первая половина XI вв.).				
3	2	2	Генезис феодализма в Европе: понятие, типология.	Презентация
4	2	2	Сущность феодальной общественной системы.	
5	2	2	Византия в IV - первой половине VII вв.	Карта
6	2	2	Византия во второй половине VII - XII вв.	Карта

Итого по разделу часов:		8		
Развитое средневековье (конец XI – XV вв.).				
7	3	2	Франция в XI – XIII вв.	Карта
8	3	2	Франция в XIV – XV вв.	Карта
9	3	2	Англия в XI – XIII вв.	Карта
10	3	2	Англия в XIV –XV вв.	Карта
11	3	2	Германия в XI – XIII вв.	Карта
12	3	2	Германия в XIV –XV вв.	Карта
13	3	2	Италия в XI – XIII вв.	Карта
14	3	2	Италия в XIV – XV вв.	Карта
15	3	2	Страны Пиренейского полуострова в XI – XIII вв.	Карта
16	3	2	Страны Пиренейского полуострова в XIV – XV вв.	Карта
17	3	2	Скандинавские страны в XI - XV вв.	Карта
18	3	2	Византия в XII - XV вв.	Карта
Итого по разделу часов:		24		
Позднее средневековье (начало раннего нового времени). XVI – первая половина XVII вв.				
19	4	4	Тенденции исторического развития Западной Европы в XVI-первой половине XVII вв.	Презентация
20	4	4	Тенденции экономического развития Западной Европы в XVI-первой половине XVII вв.	Презентация
21	4	4	Германия в XVI- первой половине XVII вв.	Карта
22	4	4	Швейцария в XVI- первой половине XVII вв.	Карта
23	4	4	Испания в XVI- первой половине XVII вв.	Карта
24	4	4	Нидерланды в XVI- первой половине XVII вв.	Карта
25	4	4	Италия в XVI- первой половине XVII вв.	Карта
26	4	4	Англия в XVI- первой половине XVII вв.	Карта
27	4	4	Франция в XVI- первой половине XVII вв.	Карта
Итого по разделу часов:		36		
ИТОГО:		72		

Лабораторные работы - Не предусмотрены учебным планом.

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических занятий	Учебно-наглядные пособия
Раннее средневековье (конец V - первая половина XI вв.).				
1	2	2	Протофеодальные элементы в Римской империи эпохи домината.	Хрестоматия
2	2	4	Древние германцы.	Карта
3	2	4	Великое переселение народов.	Карта
4	2	2	Образование варварских королевств.	Карта
5	2	2	Испания в раннее средневековье: Готская Испания (Вестготское королевство).	Карта
6	2	4	Франкское королевство: образование, политическое устройство, процесс феодализации.	Карта
7	2	4	Италия в раннее средневековье: Остготское и Лангобардское	Карта

			королевства.	
8	2	4	Франкская монархия Каролингов: политическое развитие, процесс феодализации.	Карта
9	2	4	Англосаксонские королевства в раннее средневековье: образование, общественный строй, процесс феодализации.	Карта
10	2	4	Скандинавия в раннее средневековье. Походы викингов и их итоги.	Карта
Итого по разделу часов:		34		
Развитое средневековье (конец XI – XV вв.).				
11	3	4	Средневековые города.	Хрестоматия
12	3	4	Развитие городского ремесла и торговли, ремесленные цехи.	Хрестоматия
13	3	4	Крестовые походы в XI-XIII вв.: характер, причины, предпосылки, итоги и значение.	Карта Хрестоматия
14	3	4	Государства крестоносцев на Востоке.	Карта Хрестоматия
15	3	4	Византия: особенности политического и социально-экономического развития (до 1453 г.)	Карта Хрестоматия
Итого по разделу часов:		20		
Позднее средневековье (начало раннего нового времени). XVI – первая половина XVII вв.				
16	4	4	Предпосылки и причины Великих географических открытий. Древние цивилизации Америки.	Презентация
17	4	4	Португальские мореплавание и открытия, формирование португальской колониальной системы и ее специфика.	Карта
18	4	4	Испанские мореплавание и открытия, формирование испанской колониальной системы и ее специфика.	Карта
19	4	4	Французские и английские плавания и колониальные захваты.	Карта
20	4	2	Итоги и последствия Великих географических открытий.	Карта
21	4	4	Гуманистическое движение, представители и идеология.	Хрестоматия
22	4	4	Реформация в Германии.	Хрестоматия
23	4	4	Великая крестьянская война в Германии.	Хрестоматия
24	4	4	Реформация в Швейцарии.	Хрестоматия
25	4	4	Реформация в Англии и во Франции.	Карта Хрестоматия
26	4	4	Огораживания в Англии.	Карта
27	4	4	Нидерландская буржуазная революция.	Карта
28	4	4	Республика Соединенных провинций в первой половине XVII в.	Карта Хрестоматия
29	4	4	Международные отношения в XVI – первой половине XVII вв.	Карта
Итого по разделу часов:		54		
ИТОГО:		72		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
-------------------	-------	--	------------------------

Раздел 1	1	Феодалный мир.	2
	2	Источники по истории средних веков. V- середина XI вв.	2
	3	Источники по истории средних веков. Середина XI - XV вв.	2
Итого по разделу часов			6
Раздел 2	1	Кризис в Римской империи	2
	2	Эволюция общественного строя древних германцев	2
	3	Падение Западной Римской империи	2
	4	Франкское королевство Меровингов	2
	5	Франкское королевство в период Каролингов	2
	6	Византия в раннее средневековье: власть, общество, культура	2
	7	Западная Европа в конце раннего средневековья	2
	8	Англия в раннее средневековье	2
	9	Северная Европа в раннее средневековье	2
	10	Церковь в раннее средневековье	4
Итого по разделу часов			22
Раздел 3	1	Средневековые города.	2
	2	Крестовые походы в классическое средневековье.	4
	3	Государства крестоносцев на Востоке: возникновение и падение.	4
	4	Венгерское королевство в XI-XV вв.	2
	5	Валахия в XI-XV вв.	2
	6	Социально-экономическое развитие Западной Европы и Византии в XI-XV вв.	2
	7	Производительные силы общества Западной Европы в XI-XV вв.	2
	8	Средневековая культура Западной Европы XI-XV вв.	2
	9	Культура Византии в XI-XV вв.	2
	10	Раннее Возрождение и гуманизм в Италии XIV-XV вв.	2
	11	Церковь в развитое средневековье	2
Итого по разделу часов			26
Раздел 4	1	Источники по истории позднего средневековья.	2
	2	Тенденции исторического развития Западной Европы в XVI-первой половине XVII вв.	4
	3	Тенденции экономического развития Западной Европы в XVI-первой половине XVII вв.	4
	4	Германия в XVI- первой половине XVII вв.	4
	5	Швейцария в XVI- первой половине XVII вв.	4
	6	Испания в XVI- первой половине XVII вв.	4
	7	Нидерланды в XVI- первой половине XVII вв.	4
	8	Италия в XVI- первой половине XVII вв.	4
	9	Англия в XVI- первой половине XVII вв.	4
	10	Франция в XVI- первой половине XVII вв.	4
	11	Страны Северной Европы в XVI- первой половине XVII вв.	4
	12	Австрия в XVI- первой половине XVII вв.	4
	13	Венгрия, Трансильвания и Валахия в XVI- первой половине XVII вв.	4
	14	Международные отношения в XVI- первой половине XVII вв.	4
Итого по разделу часов			54
ИТОГО			108

Вид самостоятельной работы обучающихся: изучение основной и дополнительной литературы, подготовка докладов и презентаций к семинарским / практическим занятиям, выполнение курсовой работы, подготовка к экзамену.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Примерная тематика курсовых работ представлена в ФОС.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	История Средних веков : учебник для вузов / под редакцией И. Н. Осинковского, . А. Ртищевой, Н. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 463 с.	И. Н. Осинковский [и др.] ;	2024	-	+	URL: https://urait.ru/bcode/536163
2	История стран Западной Европы в 2 ч. Часть 1. Великобритания. Германия: учебник для академического бакалавриата /	под общ. ред. А. П. Горбунова, В. И. Ермакова, С. И. Линца. — 2-е изд., перераб. и доп.	2019	-	+	URL: https://www.biblio_online.ru/bcode/4_29137
3	История стран Западной Европы в 2 ч. Часть 2. Франция. Испания: учебник для академического бакалавриата	Акопян, В. З. / В. З. Акопян, В. В. Зюзин, Г. Ю. Лебедев. — 2-е изд., перераб. и доп.	2019	-	+	URL: https://www.biblio_online.ru/bcode/4_29138
Дополнительная литература						
1	История Средних веков [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата /	под ред. И. Н. Осинковского, Г. А. Ртищевой, Н. В. Симоновой.	2017	-	+	www.biblio_online.ru/book/6F7A8294-471A□4B96-83AC□9F5D828BE2CF
2	История средних веков: учебно-методический комплекс для студентов специальностей «История (религий)», «История (политология)», «История (археология)» / [авт. А.Ю. Бодак, Е.А. Бурик]. – Брест : Изд-во БрГУ имени А.С. Пушкина, 2017. – 168 с.	Бодак, А.Ю.	2017	-	+	https://hist.brsu.by/wp-content/uploads/2022/кафедра_Истории
3	История средних веков: учебно-методическое пособие / А. А. Постникова. — Екатеринбург: УрГПУ, 2016. — 47 с. — Текст: электронный //	Постникова, А. А.	2016	-	+	URL: https://e.lanbook.com/book/158998
4	Практикум по истории средних веков: учебное пособие / Н. В. Симонова, Т. Н. Лощилова, Е. С. Новоса; составители Т. Н. Лощилова [и др.] ; под общей редакцией Н. В. Симоновой. — Москва : МПГУ, 2016. — 196 с.	Симонова, Н. В.	2016	-	+	https://e.lanbook.com/book/106012 —
Итого по дисциплине: 100 % электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- операционные системы Windows XP, Vista, Windows 7, Linux;
- видеопроектор и ноутбук;
- пакет офисных программ MS Office (MS Word, Excel, Power Point, Publisher);
- пакет офисных программ Open Office (Writer, Calc, Impress, Draw, Base);
- сетевой ресурс, обеспечивающий доступ к электронной библиотеке ПГУ;
- Интернет-доступ, позволяющий осуществлять подбор материалов для выполнения заданий,

подготовки информационного проекта, научных сообщений, реферата.

Интернет-ресурсы

Всемирная история // <http://www.world-history.ru/>
Всемирная история в лицах // <http://rulers.narod.ru/>
Восточная литература: средневековые исторические источники востока и запада // <https://www.vostlit.info/>
Геосинхрония - Атлас всемирной истории // <http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/>
История. Ру // <http://www.istorya.ru/>
Мириобиблион. Библиотека античных и византийских авторов. // <http://myriobiblion.byzantion.ru/>
Коллекция: Исторические документы. Российский общеобразовательный портал // <http://historydoc.edu.ru/>
Хронос. Всемирная история в Интернете // <http://www.hrono.ru/index.php>
Historic.Ru – Познаем человека через его историю // <http://historic.ru/>
Все о рыцарстве и средних веках // <http://gelfrad.narod.ru/>
Загадки цивилизации майя // <http://www.goldenfish.nm.ru/>
Интернет-проект "История ордена Храма" (ИПИОХ) // <http://templiers.info/>
История тамплиеров // <http://vikinghistory.narod.ru/tamplierhistory.html>
История тевтонского ордена // <http://teuton.alfaspace.net/>
Средневековая жизнь // <http://www.thedarkages.ru/>
Средневековая художественная культура. Византия. Исламский мир // <http://mirasky.h1.ru/>
Тоже Город // <http://tgorod.ru/index.php?topgroupid>
«XIII век» - Тринадцатый век // <http://thietmar.narod.ru/start.htm>
Философская библиотека средневековья // <http://antology.rchgi.spb.ru/>
Эскадра Колумба // <http://www.shipyard.chat.ru/>
Norrœn Dýrð Скандинавский информационный центр // <http://norse.ulver.com/index.html>
Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова // <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>
Историк - общественно-политический он-лайн журнал // <http://www.historicus.ru/>
Электронный научно-образовательный журнал «История» // www.mes.igh.ru
Газета «История» // <http://his.1september.ru/index.php>
Исторический альманах «Лабиринт времен» // <http://www.hist.ru/>
Международный исторический журнал // <http://history.machaon.ru/>
Российский электронный журнал «Мир истории» // <http://www.historia.ru/>
Первые американцы. Индейцы Америки: прошлое и настоящее // <http://www.first-americans.spb.ru/main.htm>
Преподавание истории в школе (Электронное приложение) // <http://pish.ru/application/>
Средние века // <http://www.srednieveka.ru/>

5.1. Методические указания и материалы по видам занятий

Одним из основных видов занятий является лекция. На лекциях студенты знакомятся с основными научно-теоретическими проблемами курса. При чтении курса используется в основном лекция проблемного характера, стимулирующая к дальнейшему самостоятельному поиску информации по проблеме, ее анализу и выводам. Еще одним из основных видов занятий в вузе являются семинарские (практические) занятия. Цель семинара (практического занятия) состоит в формировании навыков и развитии способностей самостоятельного изучения теоретических проблем, подборе материала и составлении докладов по сформулированным вопросам темы семинарского занятия, а также приобрести необходимые навыки публичного выступления и представления подготовленных вопросов. Подготовка к семинару должна начинаться с прочтения учебного материала соответствующей темы в учебных пособиях. Для более глубокого изучения рекомендуется изучить и дополнительный материал, рекомендованный преподавателем. При чтении основного и дополнительного материала

рекомендуется делать выписки или пометки, если это ксерокопия. Если по изучаемой проблеме существуют различные точки зрения, необходимо фиксировать все, озвучить их на семинаре и высказать собственную позицию по данной проблеме. По всем вопросам, вынесенным на семинар, необходимо составить конспекты ответов. Объем конспекта не регламентируется, однако следует учитывать, что вопросы должны быть раскрыты полностью, по существу. Самостоятельная работа студентов - важная составная часть учебного процесса, в ходе которой закрепляются формируемые навыки и компетенции студентов. Подготовка к выполнению заданий по самостоятельной работе студентами предусматривает осуществление следующей деятельности: ознакомление с заданием; изучение учебной и дополнительной литературы, самостоятельный поиск литературы, в том числе в сети Интернет, выполнение всех видов заданий, их оформление и своевременная сдача на проверку.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Компьютерный класс с доступом к сети Интернет, WI-FI, научная библиотека ПГУ, электронная библиотека ПГУ, читальный зал методического кабинета с доступом к сети Интернет и электронной библиотекой.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Основными видами учебных занятий по дисциплине «История средних веков» являются лекции и практические занятия. В течение семестра студенты должны проработать каталоги библиотеки университета и читального зала методического кабинета и выполнить выборку литературы и источников по основам православной культуры, осуществить самостоятельный поиск и изучение исторических источников и литературы в библиотеке и в Интернете. Студенты также должны подготовить доклад с презентацией по темам семинарских занятий.

Самостоятельная работа студентов направлена на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений и заключается в работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе электронных источников информации по заданной проблеме; изучении рекомендованной литературы (основной и дополнительной); изучении материалов Интернет-ресурсов; изучении тем, вынесенных на самостоятельное изучение; изучение теоретического материала к практическим занятиям. Основой для самостоятельной работы студентов является наличие Интернет-ресурсов различного уровня для выполнения самостоятельной работы.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс II, группа: ИГ22ДР62ИС (пр.общий), семестр III, IV

Преподаватель – лектор: Т.И. Царан

Преподаватель, ведущий практические занятия: Т.И. Царан

Кафедра Истории