

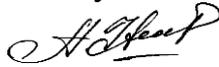
Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра педагогики и современных образовательных технологий

Утверждаю
заведующий кафедрой

 А.М. Чобан-Пилецкая
«27» 09. 2023 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«ПЕДАГОГИКА»

Направление
46.03.01 «История»

Квалификация

бакалавр

Разработал:
Ст. пр. Доля Т.Л.



г. Тирасполь, 2023 г.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра педагогики и современных образовательных технологий

Итоговый тест к зачету

1. В качестве предмета педагогики выступает:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. педагогическое явление;
2. воспитательный процесс;
3. воспитательное отношение;
4. целостный педагогический процесс, направленный на гармоничное развитие личности в условиях её воспитания, обучения и образования.

2. Становление и развитие педагогики как науки связывают с именем:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. чешского педагога Яна Амоса Коменского;
2. французского ученого Жана Жака Руссо;
3. русского ученого П.Ф. Каптерева;
4. швейцарского учёного И.Г. Песталоцци.

3. Методологической основой педагогики, осмысления педагогического опыта, целей воспитания и образования является:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. психология;
2. социология;
3. философия;
4. валеология.

4. Наука, которая исследует закономерности функционирования и развития образовательных и воспитательных систем в различных странах:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. специальная педагогика;
2. сравнительная педагогика;
3. история педагогики и образования;
4. статистика.

5. Педагогика в дословном переводе означает:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. поддержка;
2. сопровождение;
3. детоводство;
4. учительство.

6. Функции педагогической науки:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. теоретическая, технологическая;
2. контрольная, оценочная;
3. практическая, нормативная;
4. дидактическая; воспитательная.

7. Воспитание – это:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. процесс целенаправленного воздействия воспитателя на сознание и поведение воспитанника;
2. управление процессом развития и социализации личности;
3. процесс влияния на подрастающее поколение с целью передачи им культуры и опыта;
4. деятельность человека, направленная на саморазвитие.

8. Развитие педагогики как науки определило:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. прогресс науки и техники;
2. забота родителей о счастье детей;
3. биологический закон сохранения рода;
4. объективная потребность в подготовке человека к жизни и труду.

9. Науки, входящие в систему педагогических:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. дидактика, психология, история, философия, школоведение;
2. общая педагогика, возрастная педагогика, социальная педагогика, методики изучения отдельных предметов;
3. педагогика дошкольных учреждений, педагогика школы, социология, культурология;
4. общая педагогика, этика, эстетика, возрастная физиология.

10 Факторы, оказывающие влияние на развитие личности:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. наследственность, среда, воспитание;
2. наследственность, обучение;
3. цвет кожи;
4. среда, обучение;

11. Реальная действительность, в условиях которой происходит развитие личности:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. среда;
2. искусство;
3. деятельность;
4. наследственность.

12 Движущие силы развития личности – это:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. деятельность (активная);
2. противоречия (внешние и внутренние);
3. самосознание, саморазвитие;
4. учение, труд, общение.

13. Укажите этапы педагогического процесса:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. основной, подготовительный, пропедевтический;
2. прогностический, основной, корректирующий;
3. подготовительный, основной, заключительный;
4. целеполагания, диагностика, управления.

14. Функция воспитания, которая заключается в том, чтобы помочь личности усвоить принятые в обществе ценности и идеалы, успешно адаптироваться к требованиям общества:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. развивающая;
2. социализирующая;
3. адаптирующая;
4. обучающая.

15. Методы формирования сознания личности:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. соревнование, поощрение, наказание;
2. диспут, пример;
3. упражнение, приучение;
4. убеждение, рассказ, объяснение, разъяснение, инструктаж, показ, лекция, этическая беседа, внушение, пример, анализ ситуации.

16. Противоречие между выдвигаемым ходом обучения практическими задачами и наличным уровнем знаний, умений и навыков учащихся является:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. педагогической проблемой;
2. движущей силой процесса обучения;

3. условием развития познавательной активности учащихся;
4. сущностью процесса обучения.

17. Прием воспитания – это:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. составная часть метода, подчиненная ему, входящая в его структуру и употребляемая в определенной ситуации;
2. совокупность способов воспитательной работы;
3. источник формирования личности;
4. предметы материальной и духовной культуры, применяемые в воспитании.

18. Нормативный документ, раскрывающий содержание знаний, умений и навыков по конкретному учебному предмету, в котором указана последовательность тем, вопросов, а также общая дозировка времени на их изучение – это:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. учебник;
2. базисный учебный план;
3. учебная программа;
4. Государственный образовательный стандарт.

19. Закономерность обучения, в которой результат обучения зависит от познавательной активности учащихся, умения и потребности учиться:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. собственно дидактическая;
2. гносеологическая;
3. психологическая;
4. организационная.

20. Реализация принципа научности в обучении заключается в:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. в максимальном приближении изложения основных понятий и теорий к уровню современного понимания данных вопросов наукой;
2. поддержании оптимизма учащихся и уверенности в успехе;
3. объяснении на простом, доступном языке;
4. использовании увлекательных фактов, сведений, примеров.