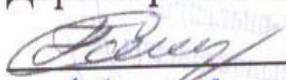


**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук

Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГУПиСГН
 Е.М. Бобкова
« 26 » 09 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.03 «ЭТНОЛОГИЯ»

на 2022/2023 учебный год

Направление подготовки

46.03.01 История

Профили подготовки

Общий

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2022

Тирасполь 2022 г.

Рабочая программа дисциплины «Этнология» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки для направления подготовки 46.03.01 История и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Общий».

Составитель рабочей программы

Доцент



С.Н. Разумов

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Истории

«30» 08. 2022 г. протокол №1

Зав. кафедрой Истории

«30» 08. 2022  г. С.А. Фидельский

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Этнология» являются:

- формирование знаний современных теоретико-методологических основ науки о народах мира,
- формирование навыков самостоятельной исследовательской работы, соответствующей современному уровню развития мировой этнологии.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование представления об основных школах и направлениях, изучающих явления этноса и этнической культуры;
- освоение основных понятий, концепций, теорий, описывающих этническое и культурное многообразие современного мира;
- формирование навыков владения инструментарием современных этнографических и этнологических исследований;
- формирование авторской теоретико-методологической позиции, определяющей содержание самостоятельной исследовательской и экспертной работы и соответствующей современному уровню развития мировой этнологии/этнографии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.03 «Этнология» является дисциплиной обязательной части Блока 1.

Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с такими курсами, как: «История первобытного общества и Древнего мира», «История России», «Культурология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций
<i>Универсальные компетенции</i>		
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД УК-5.1. Воспринимает РФ И ПМР как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой. ИД УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России и ПМР в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. ИД УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества. ИД УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной

		интеграции. ИД ук-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
<i>Профессиональные компетенции</i>		
Проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования в сфере исторической науки и образования; Проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования в сфере исторической науки, культуры (искусства)	ПК-2 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии, этнологии, специальных исторических дисциплин	ИД-1 ПК-2 - обладает базовыми знаниями в области археологии, этнологии, специальных исторических дисциплин ИД-2 ПК-2 - способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии, этнологии, специальных исторических дисциплин ИД-3 ПК-2 - обладает навыками осуществления исторических исследований

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практических занятий (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)		
1	3/108	72	28	44	-	-	Экзамен
Итого:	3/108	72	28	44	-	-	36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

раздела		Всего	Ауд. работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Этнология как наука. Источники и методы исследования этнографической науки.	14	6	8	-	-
2	Этногенез и антропогенез	10	6	4	-	-
3	Классификация народов мира.	6	2	4	-	-
4	Народы Австралии и Океании.	6	2	4	-	-
5	Народы Америки.	6	2	4	-	-
6	Народы Африки.	6	2	4	-	-
7	Народы Азии.	6	2	4	-	-
8	Народы Европы.	6	2	4	-	-
9	Народы России.	6	2	4	-	-
10	Народы Приднестровья	6	2	4		
Экзамен		36				
Итого:		108	28	44	-	-

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
Раздел 1. Этнология как наука. Источники и методы исследования этнографической науки.				
1.	1	2	Этнология как наука и учебная дисциплина Становление этнологии как науки. Предмет этнологии. Методы этнологии.	Учебный материал
2		4	Эволюционизм. Диффузионизм. Социологическая школа. Функционализм. Американская школа исторической этнологии.	Учебный материал
Итого по разделу часов:		6		
Раздел 2. Этногенез и антропогенез				
3	2	4	Этнос. Этногенез и этническая история народов. Понятие «Этнос». Этногенез как процесс. Теория этногенеза Гумилева. Конкретные примеры этногенеза. Первоначальное расселение человечества.	таблицы
4		2	Современная этническая карта мира.	карта
Итого по разделу часов:		6		
Раздел 3. Классификация народов мира.				
5	3	2	Классификация этносов. Географическая классификация. Антропологическая классификация. Расы и расовые теории. Этнолингвистическая классификация. Хозяйственно-культурная классификация.	Учебный материал
Итого по разделу часов:		2		

Раздел 4. Народы Австралии и Океании.				
6	4	2	Народы Австралии и Океании.	Учебный материал
Итого по разделу часов:		2		
Раздел 5. Народы Америки				
7	5	2	Народы Америки	презентация
Итого по разделу часов:		2		
Раздел 6. Народы Африки				
8	6	2	Народы Африки	Учебный материал
Итого по разделу часов:		2		
Раздел 7. Народы Азии				
9	7	2	Народы Азии	Учебный материал
Итого по разделу часов:		2		
Раздел 8. Народы Европы				
10	8	2	Народы Европы	Учебный материал
Итого по разделу часов:		2		
Раздел 9. Народы России				
11	9	2	Народы России	Учебный материал
Итого по разделу часов:		2		
Раздел 10. Народы Приднестровья				
12	10	2	Народы Приднестровья	Учебный материал
Итого по разделу часов:		2		
ИТОГО:		28		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических (семинарских) занятий	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. Этнология как наука. Источники и методы исследования этнографической науки.				
1.	1	4	Этнология в системе научных знаний. Функции этнологии этнологии.	Учебный материал

2		4	Структурализм. Этнопсихологическая школа. И другие направления в этнологии	Учебный материал
Итого по разделу часов:		8		
Раздел 2. Этногенез и антропогенез				
3	2	4	Теория этногенеза Гумилева. Конкретные примеры этногенеза. Первоначальное расселение человечества. Этническая история древних народов.	таблицы
Итого по разделу часов:		4		
Раздел 3. Классификация народов мира.				
4	3	4	Классификация этносов. Географическая классификация. Антропологическая классификация. Расы и расовые теории. Этнолингвистическая классификация. Хозяйственно-культурная классификация.	Учебный материал
Итого по разделу часов:		4		
Раздел 4. Народы Австралии и Океании.				
5	4	4	Народы Австралии и Океании.	Учебный материал
Итого по разделу часов:		4		
Раздел 5. Народы Америки				
6	5	4	Народы Америки Работа с картой.	презентация
Итого по разделу часов:		4		
Раздел 6. Народы Африки				
7	6	4	Народы Северо-Восточной Африки. Эфиопия и Сомали. Народы Западной тропической Африки. Народы Центральной, Восточной тропической и Южной Африки. Население Мадагаскара.	Учебный материал
Итого по разделу часов:		4		
Раздел 7. Народы Азии				
8	7	4	Народы Центральной и Юго-Восточной Азии	Учебный материал
Итого по разделу часов:		4		
Раздел 8. Народы Европы				

9	8	4	Средиземноморская историко-этнографическая общность: Португалия, Испания, Андорра, юг Франции, Италия, Сан-Марино, Греция. Атлантическая историко-этнографическая общность: Великобритания, Ирландия, Нидерланды, Бельгия, Люксембург, Австрия, Лихтенштейн, Франция, Германия. Северная скандинавская историко-этнографическая общность: Швеция, Дания, Финляндия, Норвегия, Исландия. Центрально-европейская историко-этнографическая общность: Албания, Болгария, Венгрия, Румыния, Чехия, Словакия, Польша.	Учебный материал
Итого по разделу часов:		4		
Раздел 9. Народы России				
10	9	4	Народы Урала и Поволжья. Народы европейского севера. Народы Юго-Запада и юга европейской части	Учебный материал
Итого по разделу часов:		4		
Раздел 10. Народы Приднестровья				
11	10	4	Народы Приднестровского края. Изучение исторических и этнографических источников.	Учебный материал
Итого по разделу часов:		4		
ИТОГО:		44		

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ): нет курсовых работ

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1	Основы этнологии	Садохин А.П., Грушевицкая	М.2003	5	+	Метод.каБИГ УПиСГН №204
2	Этнология. Учебник для вузов	Тавадов Г.Т.	М.: Проект, 2002, с. 352	13	+	Метод.каБИГ УПиСГН №204
3	Народы и культуры: развитие и взаимодействие.	Арутюнов С.А.	М., 1989.	1	+	Метод.каБИГ УПиСГН №204
4	Жилище в обрядах и представлениях восточных славян.	Байбурин А.К.	Л.1983	1	+	Метод.каБИГ УПиСГН №204

5	Распространение культуры по земле. Основы этнографии.	Богораз-Тан В.Г.	М.-Л. ГИЗ. 1928.	1	+	Метод.каБИГ УПиСГН №204
6	Этнография, учебник,	Бромлей Ю.	М., 1982.	1	+	Метод.каБИГ УПиСГН №204
7	Социокультурная антропология	Белик А.А., Резник Ю.М..	М., 1998.	1	+	Метод.каБИГ УПиСГН №204
8	Этнос и этнография.	Бромлей Ю.В.	М., 1973.	1	+	Метод.каБИГ УПиСГН №204
9	Этногенез и биосфера земли.	Гумилев Л.Н.	Л., 1989, с.74-131, 146-241	1		Метод.каБИГ УПиСГН №204
10	Этнология	Садохин А.П.	М.2008	1	+	Метод.каБИГ УПиСГН №204
11	Основы этнологии	Соколова О.В.	М., МГУ, Проект, 2007		+	Метод.каБИГ УПиСГН №204
	Дополнительная литература					
1	Антропология возраста. Учеб. пособие.	Бочаров В.В.	СПб., 2001.	1	+	Метод.каБИГ УПиСГН №204
2	Историческая антропология.	Лурье С.В.	М., 1997.	1	+	Метод.каБИГ УПиСГН №204
3	Восточнославянская этнография	Зеленин А. Н.	М., 1991	1	+	Метод.каБИГ УПиСГН №204
4	Воображаемые сообщества	Андерсон Б.	М. 2016		+	Метод.каБИГ УПиСГН №204
5	Нации и национализм	Геллнер Э.	Вопросы философии, 1998, №7	1	+	Метод.каБИГ УПиСГН №204
Итого по дисциплине:печатных изданий - 100%; электронных – 100%						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Реализация учебной программы должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители._

- <http://elibrary.ru/>
- <http://www.edu.ru/maps/kkr/>
- http://www.history.ru/component/option,com_frontpage/Itemid,1/
- <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
- <http://cyberleninka.ru/>
- Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого (Кунсткамера)Российской Академии наук<http://www.kunstkamera.ru/>
- Российский этнографический музей <http://ethnomuseum.ru/>

- Институт этнологии и антропологии <http://iea-ras.ru/>
- Национальный музей этнографии и естественной истории <http://muzeu.md/>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- по образовательным формам: лекции; практические (семинарские) занятия; индивидуальные занятия; контрольные работы;
- по преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ-демонстрация учебного материала и др.); активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем и др.) и интерактивные, в том числе и групповые (взаимное обучение в форме подготовки и обсуждения докладов); информационные; компьютерные; мультимедийные (работа с сайтами академических структур, научно-исследовательских организаций, электронных библиотек и др., разработка презентаций, сообщений и докладов).

Обязательным условием является выполнение каждым студентом всех видов внеаудиторных работ в течение семестра. Важнейшей стороной практических занятий являются презентация самостоятельных работ по теме. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности – уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические занятия организуются так, чтобы постоянно ощущалось нарастание сложности выполняемых заданий, испытывались положительные эмоции от переживания собственного успеха в учении, напряженной творческой работы, поиска правильных и точных решений. Большое значение имеют индивидуальный подход и продуктивное педагогическое общение.

Обучаемые получают возможность раскрыть и проявить свои способности, свой личностный потенциал. Поэтому при разработке заданий и плана занятий необходимо учитывать уровень подготовки и интересы каждого студента группы, выступая в роли консультанта и не подавляя самостоятельности и инициативы студентов.

На итоговом занятии необходимо резюмировать итоги изучения дисциплины в группе. На этом занятии отмечаются лучшие студенты по различным критериям: лучшее выполнение отдельных заданий, самое оперативное выполнение, творческий подход, полнота и т. д. Это позволяет повысить мотивацию и внести элемент соревновательности, побуждающий студентов активнее заниматься внеаудиторной работой по дисциплине.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Имеются компьютерный класс, конференц-зал, библиотека ИГУПиСГН, оснащенные техническими средствами обучения. Компьютерный класс ИГУПиСГН оснащен электронными средствами обучения и контроля знаний студентов.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Организация изучения дисциплины по всем указанным разделам (включая самостоятельную работу студентов) предусматривает обязательное знание лекционного материала, выполнение заданий к практическим занятиям, подготовку сообщений и презентаций, активное участие студентов в работе малых групп и ролевых играх, тренингах, выполнение заданий.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 1 Курс 1 ИГ22ДР62ИС семестр 1 очная форма обучения.

Преподаватель ведущих лекционные занятия, доцент - лектор Разумов С.Н.

Преподаватели, ведущий практические занятия – лектор Разумов С.Н.

Кафедра Истории

