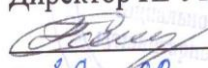


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права
и социально-гуманитарных наук

Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГУПиСГН
 Е.М. Бобкова
« 26 » 09 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.02 Введение в профессиональную деятельность

на 2022/2023 учебный год

Направление
46.03.01 История

Профиль
Общий

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная

ГОД НАБОРА 2022

Тирасполь, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.02 «Введение в профессиональную деятельность» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «Общий».

Составитель рабочей программы

доцент, канд ист. наук,



И.М. Благодатских,

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры истории

«30» 0.8. 2022 г. Протокол № 1

Зав. кафедрой истории,



доц. С.А. Фидельский

«30» 0.8.2022 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Б1.О.02. «Введение в профессиональную деятельность» являются: формирование у обучающихся знаний о месте истории в системе общественных наук, основных вехах генезиса и становления истории как научной дисциплины, месте и роли специальных исторических дисциплин, а также введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачами освоения дисциплины Б1.О.02. «Введение в профессиональную деятельность» являются: формирование способности к анализу основных этапов и закономерностей исторического развития общества; приобретение знаний о возникновении истории как научной дисциплины и ее места в системе общественных наук; овладение понятийным аппаратом исторической науки и способностью к применению общенаучных и базовых специально-исторических методов при проведении учебного научного исторического исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.02. «Введение в профессиональную деятельность» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Общий». Изучение дисциплины Б1.О.02. «Введение в профессиональную деятельность» базируется на представлениях об историческом процессе, сформированном в общеобразовательной школе, на наличии у обучающихся навыков использования профессиональной лексики историка, а также навыков использования программных средств и интернет-ресурсов.

Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с читаемыми параллельно дисциплинами «История России», «Всеобщая история», «Специальные исторические дисциплины».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. ИД-2 УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. ИД-3 УК-1.3. Анализирует источник информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	ИД-1 УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.

	оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2 УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. ИД-3 УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения ИД-2 УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. ИД-2 УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении траектории саморазвития.
Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
	ОПК-7. Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.	ИД-1 ОПК-7 способен к разработке программ историко-культурной и историко-краеведческой направленности в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-7 выбирает и применяет современные методы и информационные технологии для решения историко-культурных, историко-краеведческих и других задач в сфере популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде. ИД-3 ОПК-7 обладает навыками организации публичных выступлений, экскурсий, походов и экспедиций и т.п. для осуществления популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		

Не предусмотрены учебным планом
<i>Рекомендуемые профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>
Не предусмотрены учебным планом

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма кон- троля
		В том числе					
		Аудиторных			Самостоя- тельная работа (СР)		
		Всего	Лекций	Практи- ческих занятий (ПЗ)		Лаборатор ных занятий (ЛЗ)	
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
1	2/72	36	18	18	-	36	зачет
Итого:	2/72	36	18	18	-	36	зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			Внеауд работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1.	Раздел 1. История в системе общественных наук	18	6	4	-	8
2.	Раздел 2. Основные вехи развития истории как науки	18	8	6	-	4
3.	Раздел 3. Исторический факт, исторический источник, историографический факт	18	2	4	-	12
4.	Раздел 4. Организация и проведение учебного научного исторического исследования	18	2	4	-	12
Подготовка к зачету						
Итого		72	18	18		36

4.3 Тематический план по видам учебной деятельности

4.3.1. Для студентов очной формы обучения

Лекции

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. История в системе общественных наук				
1	1	2	История как наука	Учебные и научные

				публикации
2	1	2	Функции исторической науки	Учебные и научные публикации
3	1	2	Историческое сознание и историческая память	Учебные и научные публикации
Итого по разделу часов:		6		
Раздел 2. Основные вехи развития истории как науки				
4	2	2	Исторические знания древнего мира	Учебные и научные публикации
5	2	2	Исторические знания эпохи средневековья	Учебные и научные публикации
6	2	2	Исторические знания нового времени	Учебные и научные публикации
7	2	2	Исторические знания новейшего времени	Учебные и научные публикации
Итого по разделу часов:		8		
Раздел 3. Исторический факт, исторический источник, историографический факт				
8	3	2	Исторический источник: понятие, классификация	Учебные и научные публикации
Итого по разделу часов:		2		
Раздел 4. Организация и проведение учебного научного исторического исследования				
9	4	2	Научное историческое исследование	Учебные и научные публикации
Итого по разделу часов:		2		
ИТОГО:		18		

Лабораторные работы - не предусмотрены учебным планом.

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических (семинарских) занятий	Учебно- наглядные пособия
Раздел 1. История в системе общественных наук				
1	1	2	Предмет исторической науки	Историогра- фические тексты
2	1	2	Строение исторической науки	Учебные и научные публикации
Итого по разделу часов:		4		
Раздел 2. Основные вехи развития истории как науки				
3	2	2	Исторические представления античной эпохи	Историогра- фические тексты, компьютерн ая презентация по теме
4	2	2	Исторические идеи и достижения исторической науки нового и новейшего времени	Историогра- фические тексты, компьютерн ая презентация по теме
5	2	2	Организация современной исторической науки и ее достижения	Историогра- фические тексты
Итого по разделу часов:		6		
Раздел 3. Исторический факт, исторический источник, историографический факт				
6	3	2	Исторический факт в историографии	Учебные и научные публикации
7	3	2	Категории исторических фактов	Учебные и научные публикации
Итого по разделу часов:		4		
Раздел 4. Организация и проведение учебного научного исторического исследования				
8	4	2	Методология научного исторического исследования	Учебные и научные публикации
9	4	2	Этапы выполнения научного исторического исследования	Учебные и научные публикации
Итого по		4		

разделу часов:			
ИТОГО:	18		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудо-емкость (в часах)
Раздел 1	1	Социальные функции исторической науки (ДЗ, ИДЛ)	4
	2	Историческая память (СИТ)	4
Итого по разделу часов			8
Раздел 2	1	Исторические сочинения эпохи древнего мира (ДЗ, ИДЛ)	2
	2	Исторические сочинения эпохи средневековья и нового времени (ДЗ, ИДЛ)	4
	3	Исторические исследования XX в. (ДЗ, ИДЛ)	2
Итого по разделу часов			8
Раздел 3	1	Исторические источники по всеобщей истории (СИТ)	6
	2	Исторические источники по отечественной истории (СИТ)	6
Итого по разделу часов			12
Раздел 4	1	Методология научного исторического исследования. (ДЗ, ИДЛ)	6
	2	Формы, требования к оформлению и апробация научных исторических исследований. (ДЗ, ИДЛ)	6
Итого по разделу часов			12
ИТОГО			36

*Примечание: ДЗ - домашнее задание; СИТ — самостоятельное изучение темы; ИДЛ - изучение дополнительной литературы.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	История исторического знания: учебник для вузов. М., 258 с.	Л.П. Репина, В.В. Зверева, М.Ю. Парамонова	2021	1	есть	https://urss.ru/images/add_ru/194885-1.pdf
2	Введение в методологию истории: учебное пособие. Курган: Изд-во Курган-ского гос. ун-та, 208 с.	И.С. Менщиков	2015	1	есть	http://dspace.kgsu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/4164/

						Меншиков-ИС_2015_УП.pdf?sequence=1&isAllowed=y
3	Историческая память: введение: учебное пособие. СПб., 220 с.	Ю.А. Сафронова	2019	1	есть	https://eupress.ru/books/index/item/id/346
Дополнительная литература						
1	Методология научных исследований. М., 324 с.	В.А. Дрещинский	2017	1	есть	Pdf-версия НМК ИГУПиСГН
2	Введение в теорию истории: учебное пособие для академического бакалавриата. 2-е издание. М., 178 с.	А. Буллер	2018	1	нет	Pdf-версия НМК ИГУПиСГН
3	Введение в историческую компаративистику. СПб., 248 с.	М.М. Кром	2015	1	есть	file:///C:/Users/User/Downloads/vvedenie_v_istoricheskuyu_komparativistiku_uchebnoe_posobie%20(1).pdf
<i>Итого по дисциплине: 100 % печатных изданий; 80 % электронных</i>						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- операционные системы Windows XP, Vista, Windows 7, Linux;
- видеопроектор в качестве средства поддержки лекционных занятий;
- интерактивная доска в качестве средства поддержки лекционных занятий;
- пакет офисных программ MS Office (MS Word, Excel, Power Point, Publisher);
- пакет офисных программ Open Office (Writer, Calc, Impress, Draw, Base);
- сетевой ресурс, обеспечивающий доступ к электронной библиотеке;
- Интернет-доступ, позволяющий осуществлять подбор материалов для выполнения заданий, подготовки докладов на практические занятия (научных сообщений) и / или реферата.

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Учебная дисциплина Б1.О.02 «Введение в профессиональную деятельность» относится к обязательной части Блока Б1.О основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «Общий». Целями освоения дисциплины Б1.О.02 «Введение в профессиональную деятельность» являются: формирование у обучающихся знаний о месте истории в системе общественных наук, основных вехах генезиса и становления истории как научной дисциплины, месте и роли специальных исторических дисциплин, а также введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Достижение этих целей возможно при условии, что традиционные лекции и практические занятия расширяются занятиями с применением инновационных образовательных технологий, способов и методов формирования компетенций подготовки и проведения научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы бакалавриата.

Освоение обучающимся учебной дисциплины Б1.О.02 «Введение в профессиональную деятельность» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в рамках самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа включает комплекс видов работы обучающихся.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо иметь в виду особенности формы его проведения. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться **к лекционным занятиям**, поскольку они являются важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку знакомят с новым учебным материалом; разъясняют учебные элементы, трудные для понимания; систематизируют учебный материал; ориентируют в учебном процессе. При подготовке к лекционному занятию обучающийся должен внимательно ознакомиться с материалом предыдущей лекции, с учебным материалом по теме лекции по учебнику и учебным пособиям; внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях рабочей тетради; записать вопросы, которые предполагается задать лектору по материалу изученной лекции; уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; выяснить тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и предварительно ознакомиться с информацией по данной теме.

При подготовке **к практическим занятиям** большое внимание уделяется изучению теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время. Важное значение имеет консультирование обучающихся преподавателем, предоставление исчерпывающей информации, необходимой для проведения практических занятий (вопросов для подготовки и самостоятельного изучения, групповых и индивидуальных заданий и т. п.), а также самостоятельное выполнение обучающимися поставленных преподавателем задач.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно изучить список основной и дополнительной литературы по учебной дисциплине, а также предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Преподаватель на аудиторных занятиях рекомендует обучающимся основную и дополнительную литературу по изучаемым темам, разъясняет методы работы с ней. Изучение учебной и научной литературы и ее последующий анализ, обсуждение на практических занятиях является основным видом контроля **самостоятельной работы** обучающегося в рамках данной дисциплины. Кроме того, в ходе изучения дисциплины обучающемуся предлагается выполнять конкретные письменные и устные задания. Учебной дисциплиной предусмотрены также следующие виды самостоятельной работы: изучение и конспектирование учебной и научной литературы; подготовка рефератов и индивидуальной научно-исследовательской работы; рецензирование и составление аннотаций научных публикаций.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные ресурсы: компьютерный класс ИГУПиСГН с доступом к сети Интернет, научная библиотека ПГУ, электронная библиотека ПГУ, читальный зал Методического кабинета ИГУПиСГН с доступом к сети Интернет и электронной библиотекой.

Специализированных аудиторий, оснащенных оборудованием не имеется, поэтому большинство занятий проводится в классических учебных аудиториях. Однако для проведения интерактивных занятий используется мультимедийная аудитория (компьютерный класс) института, рассчитанная на 30 студентов.

Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой центром управления, оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео- и аудиоинформации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории включает мультимедийный проектор, автоматизированный проекционный экран, акустическую систему. Преподаватель имеет возможность проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение. Кроме этого в арсенале преподавателя имеются переносные мультимедийный проектор и экран, которые можно использовать в любой классической аудитории.

Работа с источниками, учебными, справочными и научными изданиями по дисциплине обеспечивается книжным фондом и электронной библиотекой Методического кабинета института, научной библиотеки ПГУ, а также электронными версиями базовых учебников и хрестоматий.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Основной целью учебной дисциплины Б1.О.02 «Введение в профессиональную деятельность» формирование у обучающихся знаний о месте истории в системе общественных наук, основных вехах генезиса и становления истории как научной дисциплины, месте и роли специальных исторических дисциплин. Выполнение этой цели возможно при условии, что аудиторские занятия проводятся с применением инновационных образовательных технологий, способов и методов формирования компетенций (дискуссия, научное сообщение-презентация и др.). Данные методы обучения активно применяются в преподавании учебной дисциплины Б1.О.02 «Введение в профессиональную деятельность».

Преподаватель рекомендует обучающимся основную и дополнительную литературу по изучаемым темам, разъясняет методы работы с ней. Изучение учебной и научной литературы и ее последующий анализ, обсуждение на практических занятиях является основным видом контроля самостоятельной работы в рамках данной дисциплины. Кроме того, в ходе курса студенту предлагается выполнять письменные и устные задания. Учебной дисциплиной предусмотрены также следующие виды индивидуальной самостоятельной работы студента: изучение и конспектирование учебной и научной литературы, подготовка рефератов, рецензирование научной литературы, составление аннотаций научной литературы.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс I, группа: ИГ22ДР62ИС, семестр 1, очная форма обучения

Преподаватель–лектор: И.М. Благодатских, канд. ист. наук, доцент кафедры истории;

Преподаватель, ведущий практические занятия: И.М. Благодатских, канд. ист. наук, доцент кафедры истории.