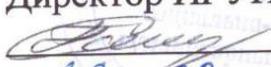


ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления
и социально-гуманитарных наук

Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГУПиСГН
 Е.М. Бобкова
« 26 » 09 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.01.02 «ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА»

на 2022/ 2023 учебный год

Направление
46.03.01 «История»

Профиль
Общий

Квалификация
бакалавр

Форма обучения:
Очная

ГОД НАБОРА 2022

Тирасполь, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины «История древнего мира» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 46.03.01 «История» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Общий».

Составитель рабочей программы

доцент  Г.Е. Слободянюк

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Истории

«30» 08. 2022 г. протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой

«30» 08. 2022 г.

 Фидельский С.А.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является:

- освоение студентами политической истории, общественного строя, материальной и духовной культуры древнейших цивилизаций Востока и государств античного мира;
- освоение студентами начальных знаний о разных типах и видах источников по истории древнего мира, об археологических открытиях, эпиграфических и нумизматических исследованиях, дешифровках древних систем письма в XIX-XX вв., об основных направлениях в истории изучения древнего мира;
- освоение студентами современных научных представлений о возникновении на древнем Востоке и в античном мире экономики производящего хозяйства и о генезисе данных цивилизаций;
- формирование у студентов представления о месте истории древнего Востока и античного мира в рамках древней и всеобщей истории, об эволюции древних обществ на протяжении их существования, о факторах трансформации древних обществ в сменявшие их средневековые.

Задачами освоения дисциплины являются:

- сформировать у студентов представления о понятиях «история древнего Востока» и «история античного мира», и о месте истории древности в мировом историко-культурном процессе;
- изучить современные научные представления о возникновении в различных регионах древнейшего Востока и античного мира экономического базиса производящего хозяйства как основы государственности, генезисе древних обществ на всем протяжении их существования и о факторах видоизменения древних обществ Востока и Запада;
- получить знания об основных типах источников по истории древнего Востока, древних Греции и Рима, об открытиях и исследованиях в области археологии, эпиграфики, лингвистики, об отечественных и зарубежных научных направлениях XIX-XX вв. в истории изучения древности;
- научить использовать полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности в период прохождения педагогической практики, а также по окончании ВУЗа.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б.1.О.01.02 «История древнего мира» относится к обязательной части блока 1 основной профессиональной образовательной программы направления подготовки «История» и профилю подготовки «Общий». Учитывая то, что данная дисциплина является первой среди дисциплин, преподаваемых в рамках ОПОП, она не основывается на каких-либо «входных» знаниях, умениях и компетенциях, полученных в результате изучения других дисциплин из ее состава. По своему логическому построению и содержанию дисциплина «История древнего мира» связана с такими базовыми дисциплинами по профилю «История», как «Археология», «История первобытного общества», «Этнология», «История средних веков».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций
Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5.1. Воспринимает РФ и ПМР как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.
		ИД-2 УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.
		ИД-3 УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и

		<p>социокультурным традициям своего Отечества.</p> <p>ИД-4 <small>УК-5.4.</small> Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p> <p>ИД-5 <small>УК-5.5.</small> Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>
Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
	<p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-3</small> демонстрирует понимание исторических явлений и процессов и их зависимость от экономических, социальных, политических и культурных процессов на всех этапах развития человечества</p> <p>ИД-2 <small>ОПК-3</small> демонстрирует способность анализировать исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на всех этапах развития человечества</p> <p>ИД-3 <small>ОПК-3</small> умеет содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на всех этапах развития человечества</p>
<i>Тип задач профессиональной деятельности – научно-исследовательский</i>		
<p>Проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования в сфере исторической науки и образования;</p> <p>Проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования в сфере исторической науки, культуры (искусства)</p>	<p>ПК-1 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p>	<p>ИД-1 <small>ПК-1</small> - обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории</p> <p>ИД-2 <small>ПК-1</small> - способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p> <p>ИД-3 <small>ПК-1</small> - обладает навыками осуществления исторических исследований</p>
	<p>ПК-3 - способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p>	<p>ИД-1 <small>ПК-3</small> - знает современные научные подходы к оценке движущих сил, закономерностей, роли насилия и ненасилия в истории</p> <p>ИД-2 <small>ПК-3</small> - умеет работать с исторической информацией, представленной в источниках и исследовательской литературе</p> <p>ИД-3 <small>ПК-3</small> - владеет методами понимания и объяснения движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли личности в истории</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. Работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практич. Занятия (ПЗ)	Лаб.з ан. (ЛЗ)		
I	5 з.е./180	90	36	54		54	Экзамен (36ч)
II	5 з.е./180	90	36	54		54	Курсовая работа Экзамен (36 ч)
Итого:	10 з.е./360	180	72	108		108	72

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
I	Введение в курс	4	2	-		2
II	История Древнего Востока	140	34	54		52
III	История Древней Греции	62	18	20		24
IV	История Древнего Рима	82	18	34		30
	ЭКЗАМЕН	72				
ИТОГО:		360	72	108		108

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. Введение в курс				
1	I	2	Древневосточные государства в мировом историко-культурном процессе	Доска, карты, хрестоматия
Итого по разделу часов:		2		
Раздел 2. История Древнего Востока				
2	II	4	Формирование древнеегипетского общества и государства (первая половина III тыс. до н.э.)	Доска, карты, хрестоматия
3		4	Развитие, наивысший подъем и упадок древнеегипетской державы (вторая	Доска, карты, хрестоматия

			половина III- середина I тыс. до н.э.)	
4		4	Месопотамия (начало III – первая половина I тыс. до н.э.)	Доска, карты, хрестоматия
5		4	Ассирия и Митанни (XX-VI вв. до н.э.)	Доска, карты, хрестоматия
7		4	Сирия, Палестина и Финикия (III-I тыс. до н.э.)	Доска, карты, хрестоматия
8		2	Элам и Мидия (вторая половина III – первая половина I тыс. до н. э.)	Доска, карты, хрестоматия
9		4	Персидская держава в VI-IV вв. до н.э.	Доска, карты, хрестоматия
10		4	Древняя Индия (XXIV в. до н.э. – начало V в. н.э.)	Доска, карты, хрестоматия
11		4	Древний Китай (XVIII в. до н.э. - III в. н.э.)	Доска, карты, хрестоматия
Итого по разделу часов:		34		
Итого I семестр:		36		
Раздел 3. История Древней Греции				
1	III	2	Крито-Микенский период в развитии Древней Греции	Доска, карты, хрестоматия
2		2	Древняя Греция в XI-IX вв. до н.э. «Гомеровский» период	Доска, карты, хрестоматия
3		4	Древняя Греция в VIII-VI вв. до н.э. Архаический период	Доска, карты, хрестоматия
4		4	Древняя Греция в V-IV вв. до н.э. Классический период	Доска, карты, хрестоматия
5		2	Возвышение Македонии и установление ее гегемонии в древней Греции (50-30-е гг. IV в. до н.э.)	Доска, карты, хрестоматия
6		2	Древняя Греция и Восток во второй половине IV – середине I вв. до н.э.	Доска, карты, хрестоматия
7		2	Македония, Балканская Греция, Причерноморье в эллинистический период. III-I вв. до н.э.	Доска, карты, хрестоматия
Итого по разделу часов:		18		
Раздел 4. История Древнего Рима				
8	IV	2	Древний Рим в VIII-VI вв. до н.э. «Царский» период	Доска, карты, хрестоматия
9		2	Древний Рим в конце VI- III вв. до н.э. Раннереспубликанский период	Доска, карты, хрестоматия
10		2	Завоевание Римом Италии и образование Римско-Итальянского союза (конфедерации). V-III вв. до н.э.	Доска, карты, хрестоматия
11		2	Древний Рим во II-I вв. до н.э. Позднереспубликанский период	Доска, карты, хрестоматия
12		4	Древний Рим в конце I в. до н.э. – I в. н.э. Раннеимперский период. «Принципат»	Доска, карты, хрестоматия
13		2	Римская империя во II в. н.э. и ее кризис в III в. н.э.	Доска, карты, хрестоматия
14		4	Древний Рим в IV-V вв. н.э. Позднеимперский период. «Доминат»	Доска, карты, хрестоматия
Итого по разделу часов:		18		

Итого II семестр:	36		
ИТОГО:	72		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Раздел 2. История Древнего Востока				
1	II	4	Древний Египет: от Раннего к Древнему царствам	Доска, карты, хрестоматия
2		4	Древний Египет: от Среднего к Новому царствам	Доска, карты, хрестоматия
3		4	Древний Египет в период Позднего царства. Египет и Персия.	Доска, карты, хрестоматия
4		4	Развитие древней Месопотамии в III – II тыс. до н.э.	Доска, карты, хрестоматия
5		2	Вавилон в период Старого и Нового царств	Доска, карты, хрестоматия
6		4	Малая Азия в древности	Доска, карты, хрестоматия
7		4	Подъем и упадок государств Ассирия и Митанни	Доска, карты, хрестоматия
8		2	Израильско – Иудейское царство	Доска, карты, хрестоматия
9		4	Развитие торговых городов Финикии и Дамасского царства. Карфаген в XI-III вв. до н.э.	Доска, карты, хрестоматия
10		4	Персия в VI-IV вв. до н.э. Греко-персидские войны	Доска, карты, хрестоматия
11		2	Средняя Азия в древности	Доска, карты, хрестоматия
12		4	Становление ранних государств в Северной Индии в XXIV-VII вв. до н.э. Веды.	Доска, карты, хрестоматия
13		4	«Буддийский» и «классический» периоды древней Индии	Доска, карты, хрестоматия
14		2	Древние государства в Китае в XVIII-XI вв. до н.э. Шань-Инь.	Доска, карты, хрестоматия
15		2	Китай в XI-III вв. до н.э.	Доска, карты, хрестоматия
16		4	Империя Хань (III до н.э.– III н.э.)	Доска, карты, хрестоматия
Итого по разделу часов:		54		
Итого I семестр:		54		
Раздел 3. История Древней Греции				

1	III	2	Становление и развитие древнегреческого раннеклассового общества. Крит и Микены	Доска, карты, хрестоматия
2		2	Гомеровский период в истории древней Греции. «Иллиада»	Доска, карты, хрестоматия
3		2	Ахейская Греция: основные ахейские центры на юге Балканского полуострова	Доска, карты, хрестоматия
4		2	Греция в «классический период». Полисная система	Доска, карты, хрестоматия
5		2	«Великая греческая колонизация»: причины, основные направления и историческое значение	Доска, карты, хрестоматия
6		2	Афины и Спарта в VI – V вв. до н.э.	Доска, карты, хрестоматия
7		2	Кризис полисной системы и возвышение Македонии	Доска, карты, хрестоматия
8		2	«Восточный поход» Александра Македонского	Доска, карты, хрестоматия
9		2	Эллинизм: сущность, характерные черты, государства	Доска, карты, хрестоматия
10		2	Внутренняя и внешняя политика эллинистических государств (конец IV – I до н.э.)	Доска, карты, хрестоматия
Итого по разделу часов:		20		
Раздел 4. История Древнего Рима				
11	IV	2	Становление и развитие раннеклассового общества в Этрурии	Доска, карты, хрестоматия
12		2	Формирование древнеримской государственной организации в Царский период	Доска, карты, хрестоматия
13		2	Борьба плебеев с патрициями. Ее причины, основные этапы и историческое значение	Доска, карты, хрестоматия
14		2	Государственное устройство древнего Рима в Республиканский период	Доска, карты, хрестоматия
15		2	Образование и структура Римско-Италийского союза (конфедерации)	Доска, карты, хрестоматия
16		4	Создание Римской средиземноморской державы (III – I вв. до н.э.)	Доска, карты, хрестоматия
17		4	Кризис и падение Римской республики	Доска, карты, хрестоматия
18		4	Становление раннеимперской системы «Принципата» в древнем Риме	Доска, карты, хрестоматия
19		4	«Золотой век» ранней Римской империи: внутреннее положение и внешняя политика	Доска, карты, хрестоматия
20		4	Эпоха «Домината». Раннее христианство	Доска, карты,

			хрестоматия
21		4	Распад и гибель Римской империи Доска, карты, хрестоматия
Итого по разделу часов:		34	
Итого II семестр:		54	
ИТОГО:		108	

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Темы и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Вид СРС: СТ, ИДЛ (Основные народы и языковые семьи Древнего Востока)	2
Итого по разделу часов			2
Раздел 2	2	Вид СРС: 4, 5-7 Биография вельмож» как источник по истории Египта эпохи Древнего царства	4
	3	Вид СРС: 4, 5-7 Социальные противоречия эпохи Среднего царства. Нашествие гиксосов и борьба с ними египтян	2
	4	Вид СРС: 4, 5-7 Религиозная реформа Эхнатона	2
	5	Вид СРС: 4, 5-7 Социально-экономические отношения в Шумере по памятникам Древнейшего законодательства и частнопрововым документам	4
	6	Вид СРС: 4, 5-7 Ассирийское общество II половины II тыс. до н.э. по Среднеассирийским документам	4
	7	Вид СРС: 4, 5-7 Государство Митанни. Экономика и общество»	4
	8	Вид СРС: 4, 5-7 Социально-экономические отношения и социально-политическая борьба в государствах Древней Палестины в I половине I тыс. до н.э.	4
	9	Вид СРС: 2 Карфаген в IX-III вв. до н.э.	4
	10	Вид СРС: 5-7 Элам в I половине II тыс. до н.э.	4
	11	Вид СРС: 5-7 Создание державы Ахеменидов. Политическая борьба в государстве в 522-521 гг. до н.э.	4
	12	Вид СРС: 4 Проблема этнолингвистического состава населения Ирана и Средней Азии	4
	13	Вид СРС: 4 Основные группы этносов и языковые семьи Древней Индии и Китая	4
	14	Вид СРС: 2 Государство Маурьев	4
	15	Вид СРС: 5-7 Цинь ши Хуанди и создание древнекитайской империи	4
	Итого по разделу часов		
Итого I семестр:			54
	1	Вид СРС: 4, 5-7 Ахейская Греция. Основные ахейские центры на юге Балканского полуострова	6
		Вид СРС: 4, 5-7 Формирование полиса и	

Раздел 3	2	полисной организации в древней Греции архаического периода	6
	3	Вид СРС: 2, 5 Борьба Афин и Спарты за преобладание в Греции. Пелопоннесская война	6
	4	Вид СРС: 2, 5 Ведущие эллинистические государства в конце IV-I вв. до н.э.	6
Итого по разделу часов			24
Раздел 4	5	Вид СРС: 4, 5-7 Формирование древнеримской государственной организации в Царский период	6
	6	Вид СРС: 2, 5 Падение республиканского строя в древнем Риме	6
	7	Вид СРС: 2, 5 Кризис древнеримского общества и государства в III в. н.э.	8
	8	Вид СРС: 4, 5-7 Древний Рим в позднеимперский период «Домината»	10
Итого по разделу часов			30
Итого II семестр:			54
ИТОГО			108

Виды СРС:

- 1) ДЗ- домашнее задание
- 2) СМТ – самостоятельное изучение темы
- 3) ИДЛ – изучение дополнительной литературы
- 4) СТ – составление таблиц
- 5) Работа с историческими картами
- 6) Анализ исторических источников
- 7) Чтение учебной и научной литературы

5. Примерная тематика курсовых работ:

1. «Речения Ипусера» и «Пророчество Неферти».
2. Шумеро-Аккадское царство в период правления III-ей династии Ура.
3. Экономика и общество Вавилонии по законам Хаммурапи.
4. Государство, общество и экономика хеттов по Хеттским законам.
5. Эпоха эллинизма на Ближнем Востоке.
6. Социально-политическая и экономическая структура империи Маурьев. Эдикты Ашоки.
7. Идеологическая борьба в Китае в VI-III вв. до н.э. и ее итоги.
8. Внутренняя и внешняя политика Китая в период правления династии Ранняя Хань.
9. Социально-экономическое и политическое развитие Китая при династии Поздняя Хань.
10. Греко-персидские войны в V в. до н. э.: причины, ход боевых действий, итоги.
11. Греческая колонизация юга Италии и Сицилии.
12. Диктатура Луция Корнелия Суллы.
13. Борьба плебеев с патрициями в V-III вв. до н. э. и принятие законов XII-и таблиц.
14. Возникновение в древней Греции рабовладельческих демократии и олигархии.
15. Пунические войны в III – II вв. до н. э.: ход боевых действий, итоги.
16. Великая греческая колонизация в VIII-VI вв. до н.э.: причины, основные направления и ее значение.
17. Восстание рабов и население Италии, Сицилии, Пергама в II в. до н. э.
18. Реформы братьев Тиберия и Гая Гракхов.
19. Древняя Спарта в VII-V вв. до н.э.: общество и государство.
20. Военные реформы Гая Мария.
21. Реформы Солона и Клизфена.

22. Завоевание Римом Восточного Среднеземноморья. I в. до н. э.
23. Кризис республиканского строя в Риме в 70-60-е гг. I в. до н. э.
24. Восстание Спартака и его историческое значение.
25. Первый триумvirат в Риме. 60 г. до н. э.
26. Диктатура Гая Юлия Цезаря.
27. Гражданские войны и Второй триумvirат (конец 40-х -30-е гг. до н. э.)
28. Внешние завоевания Рима в V-II вв. до н. э.
29. Принципат Октавиана Августа: внутренняя и внешняя политика.
30. Реформы Эфиальта и Перикла.
31. Римская империя во II в. н. э. «Золотой век».
32. Образование Делосского морского союза и превращение его в Афинскую «архэ» в первой половине V в. до н.э.
33. Экономический и общественно-политический кризис Римской империи в III в. н. э.
34. Пелопоннесская война в V в. до н. э.: причины, ход боевых действий, итоги.
35. Происхождение и ранняя история христианства I в. н. э.
36. Древнехристианские общины в II-III вв. н. э. и их взаимоотношения с императорской властью.
37. Тетрархия в Риме и реформы императора Диоклетиана.
38. Варваризация и распад Римской империи.
39. Монархия Александра Македонского. Историческое значение его завоеваний.
40. Правление императоров династии Юлиев-Клавдиев и Флавиев.
41. Общественно-политические реформы Сервия Туллия.
42. Союзническая война в Италии в первой половине I в. до н. э.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	История древнего мира: учебное пособие. Часть 1: История древнего Востока: Вавилон, Индия, Китай. – Горно-Алтайск: ГАГУ, - 200 с.	Куликов Ф.И.	2020	1	Текст: электронный	Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/159331
2	История древнего мира: учебное пособие. Часть 1: История древнего Востока: Египет. – Горно-Алтайск: ГАГУ, - 163 с.	Куликов Ф.И.	2022	1	Текст: электронный	Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/355664
3	История Древнего Востока: учебное пособие.- Оренбург: ОГПУ, - 101 с.	Шмакова Н.Н.	2022	1	Текст: электронный	Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/239585
4	История Древнего Востока. – Симферополь: КИПУ, - 280 с.	Османов Э.Э.	2020	1	Текст: электронный	Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/154238
Дополнительная литература						

1	История древнего мира. Античность. – М.: Изд-во «Академический проект», - 875 с.	Немировский А.И.	2018	1	Текст: электронный	Лань: элетронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/132460
2	История древней Греции и древнего Рима: учебное пособие. – Минск: БГУ, - 303 с.	Федосик В.А., Евтухов И.О., Александрович С.С. и др.	2020	1	Текст: электронный	Лань: элетронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/180434
3	Хрестоматия по истории древнего мира: учебно-методическое пособие. Часть 1: Древняя Греция. – Воронеж: ВГПУ, - 112 с.	Кармазина О.В.	2021	1	Текст: электронный	Лань: элетронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/253391
4	Хрестоматия по истории древнего мира: учебно-методическое пособие. Часть 2: Древний Рим. – Воронеж: ВГПУ, - 100 с.	Кармазина О.В.	2021	1	Текст: электронный	Лань: элетронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/253394
<i>Итого по дисциплине: 0 % печатных изданий; 100 % электронных изданий</i>						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Интернет-ресурсы

1. Исторические источники по истории древнего Востока на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета Московского Государственного университета им. М.В. Ломоносова) [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PJCT/ancient.htm>.
2. Сайт кафедры истории древнего мира Московского государственного университета <http://ancient.hist.msu.ru>
3. Исторические источники по истории древних Греции и Рима на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета Московского Государственного университета им. М.В.Ломоносова) [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PJCT/ancient.htm>.
4. Сайт центра антиковедения Санкт-Петербургского госуниверситета <http://www.centant.pu.ru>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Историческое образование. Программы общих курсов. История древнего мира / Отв. ред. С.П. Карпов. М., 1998 (см. на сайте hist.msu.ru).

История древнего Востока. Практикум / Сост.: Г.Е. Слободянюк. Тирасполь, 2013.

Подготовка и защита курсовой работы по истории: методические рекомендации / Сост.: И.К. Стратиевская. - Тирасполь, 2016. – 38 с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Компьютерный класс ИГУ и СГН с доступом к сети Интернет, научная библиотека ПГУ, электронная библиотека ПГУ, читальный зал методического кабинета ИГУ и СГНс доступом к сети Интернет и электронной библиотекой, переносной проектор и экран.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Одним из основных видов занятий является лекция. На лекциях обучающиеся знакомятся с основными научно-теоретическими проблемами курса. При чтении курса используется в основном лекция проблемного характера, стимулирующая к дальнейшему самостоятельному поиску информации по проблеме, ее анализу и выводам. На лекциях рекомендуется внимательно слушать и конспектировать основные положения. Для конспектирования рекомендуется завести отдельную тетрадь. Записывать нужно сущность излагаемых проблем, выводы, а также те тезисы, на которые обращается особое внимание. Новые термины, понятия, определения рекомендуется записать и выделить (подчеркнуть). Детали конспектируются в зависимости от их значения и не слишком подробно, чтобы успевать фиксировать излагаемый материал. Наиболее распространенные слова, понятия, термины рекомендуется сокращать и/или обозначать условными знаками.

По ходу лекции можно сразу делать заметки по поводу каких-либо неясных, непонятых обучающемуся формулировок, тезисов, слов, записывать новые, незнакомые термины и выражения. Рекомендуется

самостоятельно найти определение или толкование новых слов, терминов, а если возникнут проблемы с их усвоением, на ближайшем семинаре можно уточнить у преподавателя их смысл и значение, а затем внести правки в конспект. Вопросы, возникающие в ходе лекции, следует запоминать (или записывать) и задавать в конце лекции, когда преподаватель задает вопрос - что непонятно.

Еще одним из основных видов занятий в вузе являются семинарские (практические) занятия. Цель семинара (практического занятия) состоит в формировании навыков и развитии способностей самостоятельного изучения теоретических проблем, подпоре материала и составлении докладов по сформулированным вопросам темы семинарского занятия, а также приобрести необходимые навыки публичного выступления и представления подготовленных вопросов. Подготовка к семинару должна начинаться с прочтения учебного материала соответствующей темы в учебных пособиях. По всем вопросам, вынесенным на семинар, необходимо составить конспекты ответов. Объем конспекта не регламентируется, однако следует учитывать, что вопросы должны быть раскрыты полностью, по существу, чтобы по нему можно было ответить на все вопросы семинара. Если для этого будет достаточно тезисов по каждому вопросу, объем будет кратким, если для ответа обучающемуся недостаточно тезисов, рекомендуется составлять более развернутые конспекты, где полностью излагается суть вопроса. Перед ответом на вопросы студент должен указать, какими учебными пособиями и дополнительными материалами он пользовался при подготовке. Цель семинара для обучающихся - продемонстрировать свои знания, учения самостоятельно работать, углубить свои знания по изучаемой проблеме, научиться применять свои знания в практической деятельности - публичном выступлении. Задача семинара заключается в формировании у обучающихся навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли, отвечать на задаваемые вопросы. Поэтому приветствуется коллективное обсуждение вопросов семинара. В конце семинарского занятия преподаватель анализирует подготовку обучающихся, ее уровень, сами выступления, отмечает лучшие выступления, а также тех, кто слабо подготовился к занятию. Семинар или практическое занятие, таким образом, позволяет преподавателю контролировать изучение студентами дисциплины. При выступлении на семинаре или практическом занятии обучающийся может пользоваться своим конспектом и источниками, их ксерокопией. Во время занятия необходимо внимательно слушать выступления одногруппников, отмечать спорные или ошибочные положения в них, вносить поправки, высказывать и обосновывать свою точку зрения по обсуждаемым проблемам. Для активизации самостоятельного мышления обучающиеся привлекаются в подведение итогов семинара.

Самостоятельная работа обучающихся - важная составная часть учебного процесса в ходе которой закрепляются формируемые навыки и компетенции обучающихся. Подготовка к выполнению заданий по самостоятельной работе обучающимися предусматривает осуществление следующей деятельности: ознакомление с заданием; изучение учебной и дополнительной литературы, самостоятельный поиск литературы, в том числе в сети Интернет, выполнение всех видов заданий, их оформление и своевременная сдача на проверку.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс I группа ИГ22ДР62ИС семестр I, II очная форма обучения

Преподаватель - лектор Г.Е. Слободянюк

Преподаватель, ведущий практические занятия - Г.Е. Слободянюк

Кафедра Истории