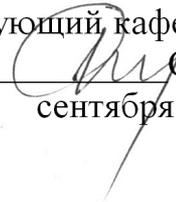


**Государственное образовательное учреждение**  
*«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»*

**Институт государственного управления и социально-гуманитарных  
наук**  
**Кафедра истории**

Утверждаю  
заведующий кафедрой  
  
С.А. Фидельский  
«27» сентября 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**«МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ПОДХОДЫ В ИСТОРИЧЕСКИХ  
ИССЛЕДОВАНИЯХ»**

Направление подготовки  
46.04.01 «История»

Профиль подготовки  
«Историко-документальное наследие: управление, сохранение,  
использование»

Квалификация

Магистр

Форма обучения

заочная

ГОД НАБОРА 2023

Разработал:  
Доцент Чащина Л.Ф.



г. Тирасполь, 2024 г.

**Государственное образовательное учреждение**  
*«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»*

**Институт государственного управления и социально-гуманитарных  
наук**  
**Кафедра Истории**

Итоговый тест к экзамену

**1. Междисциплинарный подход можно назвать:**

**Тип вопроса: Одиночный выбор**

1. полидисциплинарным;
2. трансдисциплинарным;
3. мультидисциплинарным;
4. комплексным.

**2. Кого можно отнести к основоположникам «новой истории»?**

**Тип вопроса: Одиночный выбор**

1. «школу Анналов»;
2. школу Матюшина;
3. школу Зайончковского;
4. английскую историческую школу.

**3. Кто является основоположником нового подхода к истории - «истории-проблеме»?**

**Тип вопроса: Одиночный выбор**

1. Дюркгейм и Мосс;
2. Хейзинг и Бахтин;
3. М. Блок и Л. Февр;
4. Жак Ле Гофф и Ле Руа Ладюри.

**4. Ф. Бродель ввел деление социального времени на три периода. Назовите период, который отражает взаимодействие человека и природы:**

**Тип вопроса: Одиночный выбор**

1. «долгое время», отражает изменения природы;
2. медленное время, регулируется медленными столетними и даже тысячелетними природными изменениями;
3. среднее время (время экономических циклов, изменения социальных структур);
4. короткое, «событийное, поверхностное время» - время политической жизни, событийной истории, участником которой является конкретная личность.

**5. Представителем отечественной клиометрической школы не является:**

**Тип вопроса: Одиночный выбор**

1. Бессмертный;
2. Бородкин;
3. Воротников;
4. Ковальченко.

**6. Клиометрические измерения невозможны при исследовании:**

**Тип вопроса: Одиночный выбор**

1. аграрного рынка;
2. хода и последствий войн;
3. причин революций;
4. подготовке законопроектов.

**7. Что относится к понятию «гендерная история»?**

**Тип вопроса: Одиночный выбор**

1. история полов;
2. история женщин;
3. изучение античной мифологии;
4. изучение истории молодежных движений.

**8. Кем были заложены основы теории ментальностей?**

**Тип вопроса: Одиночный выбор**

1. советской школой историков-марксистов;
2. американской школой структурной антропологии;
3. итальянской школой микроистории;
4. французской школой «Анналов».

**9. Автором книги «Короли-чудотворцы» (1924) был французский историк:**

**Тип вопроса: Одиночный выбор**

1. М. Блок;
2. Л. Февр;
3. Ф. Арьес;
4. Э. Леруа-Ладюри.

**10. Кто является автором книги «Магистраты и колдуны во Франции в XVII в. Анализ исторической психологии» (1968)?**

**Тип вопроса: Одиночный выбор**

1. Ф. Арьес;
2. Л. Февр;
3. Р. Мандру;
4. М. Блок.

**11. Мнение о том, что история и антропология являются двумя различными методами обращения с фактами культуры, и смешивать их не следует высказывал:**

**Тип вопроса: Одиночный выбор**

1. Б. Малиновский П;

2. А. Рэдклиф-Браун;
3. Э. Эванс-Причард;
4. Э. Леруа Ладюри.

**12. По мнению К. Томаса, главный урок, который способна преподать историками социальная антропология состоит в том, что:**

**Тип вопроса: Одиночный выбор**

1. общество изучается, как единое целое, в противовес традиционному дроблению на сферы – экономическую, социальную, политическую, духовную и т.д.;
2. целесообразным является изучение отдельных сфер общественной жизни – экономической, социальной, политической, духовной и т.д., поскольку каждой из них присущи свои особые методы анализа;
3. основное внимание следует уделять вопросам социального устройства общества, в которых находят отражение генеральные тенденции общественного развития;
4. особое внимание следует обращать на роль отдельных «великих» личностей в истории.

**13. В Германии наибольшее развитие получил раздел исторической антропологии:**

**Тип вопроса: Одиночный выбор**

1. микроистория;
2. история повседневности;
3. история ментальности;
4. гендерная история.

**14. Французский историк, впервые сделавший восприятие детства в разные эпохи предметом исторического исследования:**

**Тип вопроса: Одиночный выбор**

1. М. Блок;
2. Л. Февр;
3. Ф. Арьес;
4. Э. Леруа-Ладюри.

**15. Семейно-родственные отношения являются главным предметом:**

**Тип вопроса: Одиночный выбор**

1. материальной и биологической антропологии;
2. экономической антропологии;
3. социальной антропологии;
4. культурной антропологии.

**16. Центральная категория истории ментальностей, по мнению А.Я. Гуревича:**

**Тип вопроса: Одиночный выбор**

1. конфликт;
2. сознание;
3. картина мира;

4. религия.

**17. Предметом исторической антропологии, по мнению представителей школы «Анналов», являются?**

**Тип вопроса: Одиночный выбор**

1. структуры повседневности;
2. экономические структуры;
3. политические отношения;
4. духовные связи людей.

**18. Согласно К. Гирцу, описание конкретного события, ритуала или ситуации, посредством которого исследователь пытается реконструировать значения или оттенки смысла, подразумевавшиеся самими участниками в словах или поступках:**

**Тип вопроса: Одиночный выбор**

1. «конкретное» описание;
2. «реальное» описание;
3. «плотное» описание;
4. «историческое» описание.

**19. С чем связано название книги К. Гинзбурга «Сыр и черви. Космология мельника XVI в.»?**

**Тип вопроса: Одиночный выбор**

1. главный герой книги, Меноккио, очень любил сыр;
2. мир, в представлении Меноккио, являл собой сыр, в котором появились черви (ангелы);
3. с антисанитарными условиями, в которых жил средневековый человек;
4. с особой методикой изучения средневекового сознания, использованной К. Гинзбургом.

**20. Понятие «ноосфера» означает:**

**Тип вопроса: Одиночный выбор**

1. синоним «ойкумены»;
2. часть вселенной, в которой есть жизнь;
3. специальное помещение для преподавателей, в которое не допускаются студенты;
4. биосфера, изменяющаяся под воздействием разума.