

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления и
социально-гуманитарных наук
Кафедра Истории

Утверждаю

Директор ИГУ и СГН

 Е.М. Бобкова

« 27 »

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.06 «Междисциплинарные подходы в исторических исследованиях»

на 2024/2025 учебный год

Направление подготовки
46.04.01 «История»

Профиль

«Историко-документальное наследие: управление, сохранение,
использование»

квалификация
Магистр

Форма обучения:
заочная

ГОД НАБОРА 2023

Тирасполь 2024

Рабочая программа дисциплины «Междисциплинарные подходы в исторических исследованиях» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 46.04.01 История и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Историко-документальное наследие: управление, сохранение, использование».

Составитель рабочей программы

Канд. ист. наук, доцент



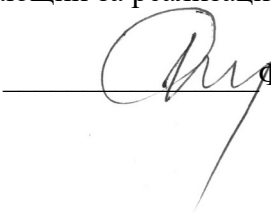
Чащина Л.Ф.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Истории

«27» сентября 2024г. протокол №1

Зав. кафедрой, отвечающий за реализацию дисциплины

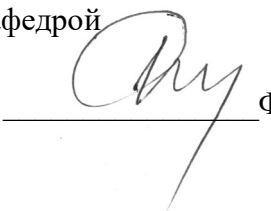
«27» сентября 2024г.



Фидельский С.А.

Зав. выпускающей кафедрой

«27» сентября 2024г.



Фидельский С.А.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Междисциплинарные подходы в исторических исследованиях» являются: изучение современных междисциплинарных подходов в исследовании исторических процессов и современных достижений исторических исследований на основе междисциплинарных подходов; обучение использованию конкретных логических и математических методов в процессе исторического познания, методов гуманитарных, а также естественных наук.

Задачами освоения дисциплины «Междисциплинарные подходы в исторических исследованиях» являются: предоставление знаний по фундаментальной отрасли исторической науки, направленной на подготовку работника высокой квалификации; формирование методологических навыков научных исследований в профессиональной области; осмысление культурного измерения личности и критериев ее культурной компетентности; обеспечение знаний для обладания универсальными, профессиональными и общекультурными компетенциями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.06«Междисциплинарные подходы в исторических исследованиях» относится к обязательной части блока Б1 основной образовательной программы общего профиля подготовки магистров по направлению 46.04.01 «История».

Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с такими курсами, как: «Методика и методология научного исследования», «Современная историческая наука», «История и философия науки», «Источниковедческий анализ», «Историографический анализ».

Изучение дисциплины «Междисциплинарные подходы в исторических исследованиях» базируется на первоначально хорошем знании основ философии, антропологии, социологии, демографии, экономики, знании основ психологии, мат анализа, программирования, навыков использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использование ресурсов Интернета и пр.

3. Требования к результатам обучения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) универсальной компетенции	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (основной профиль): ИСТОРИЯ				
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Межкультурное взаимодействие		УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	ИД ук5.1 знает основные теоретические концепции культуры, научные методы анализа культурного разнообразия мира и типологии культуры, основные теории межкультурного взаимодействия и культурных трансформаций в современном мире, актуальные проблемы взаимодействия культур народов, цивилизаций, теоретические и методологические основы межкультурной коммуникации; находит, знает и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ. ИД ук5.2 умеет пользоваться понятийно-категориальным аппаратом дисциплины, уважать инокультурные ценности, нормы и символы, быть способным к солидарности и сотрудничеству, на основе гуманистических ценностей, самостоятельно анализировать проблемы межкультурного взаимодействия и коммуникации и применять современные концепции и теории в профессиональной деятельности, демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества, (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей)	ПС, анализ опыта

			и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования; ИД ук5.3 владеет понятийно-категориальным аппаратом и методами критического анализа, узучения и решения проблем культурного взаимодействия, навыками разработки и экспертизы социально-значимых программ и проектов, ориентированных на диалог в межкультурном взаимодействии; умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	
		ОПК-3 Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов.	ИД-1 опк-3 знает теоретические и методологические аспекты современной исторической науки, принципы, концепции, теоретико-методологические подходы и методологический аппарат современного исторического знания; значение исторического знания, опыта и уроков истории, а также опираться на это знание в формировании собственного общего историко-культурного кругозора; знает основные методологические междисциплинарные подходы в исторической науке; особенности формирования междисциплинарных методов в зарубежной и отечественной исторической науке; современные методы и методики научного исследования, применяемые в различных областях гуманитарных и смежных естественнонаучных дисциплин. ИД-2 опк умеет применять на практике современные исторические концепции и методы исторического исследования, оформлять их в	

			соответствующем разделе магистерской диссертации; анализировать, объяснять и проводить соотнесение значения тех или иных факторов исторического развития в конкретный момент времени; использовать полученные знания в связи с профессиональной деятельностью; работать с разноплановыми источниками социальной информации по современной истории; умеет оперировать важнейшими междисциплинарными методологическими понятиями и подходами, оценивать и конструировать междисциплинарные подходы в исторических исследованиях; использовать в своей профессиональной деятельности междисциплинарные подходы; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения исследовательских и других задач в своей профессиональной деятельности педагогических ИД-3 опк-звладает навыками критического анализа информации исторических исследований; методами анализа исторических источников; навыками анализа методологических подходов, развиваемыми различными историографическими школами; теоретической информацией о доминирующих факторах в исторических процессах; владеет общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований; способностью понимать и критически анализировать излагаемую базовую историческую информацию; обладать навыками практического использования информационно-коммуникационных технологий.	
Задача ПД	Объект или	Код и	Код и наименование индикатора	Осно

	область знания	наименование профессиональ ной компетенции	достижения профессиональной компетенции	вание (ПС, анал из опыт а)
Направленность (основной профиль): ИСТОРИЯ				
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования в сфере исторической науки и образования; Проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования в сфере исторической науки, культуры и искусства.		ПК-2 способен к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов и современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования.	ИД-1 ПК-2. знает основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях знает методологические основания, принципы и методические приемы исторического исследования, методологический. ИД-2 ПК-2. умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, анализировать и обобщать результаты научного исследования; при анализе и обобщении результатов научного исследования критически оценивать любую поступающую информацию, в том числе на основе современных междисциплинарных подходов. умеет ориентироваться в потоке теоретической информации, распознать философские и методологические основания конкретно-научных дисциплин, используемые в исторических исследованиях; использовать на практике исторические методы. ИД-3 ПК-2 владеет навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования; методикой выбора методов и средств для решения исследовательских задач на основе современных междисциплинарных подходов. владеет современными	ПС, анализ опыта

			методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования, культурой мышления и навыками оформления результатов мыслительной деятельности.	
--	--	--	---	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам и формам обучения:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемко сть, з.е./часах	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работа	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятия		
III сем. з/о	1,5 з.е./54	10	10	-	-	44	
IV сем. з/о	1,5 з.е./54	10	-	-	10	35	Экзамен
Итого:	3 з.е./108	20	10	-	10	79	9

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
I	Междисциплинарность как одна из важнейших характеристик всей системы современного научного знания.	12	2	2	-	8
II	Зарождение феномена междисциплинарности в XX веке.	12	2	2	-	8
III	Междисциплинарные подходы в проектах «тотальной истории» в послевоенный период.	16	2	2	-	12
IV	Появление исторической антропологии. Междисциплинарные подходы в исследованиях исторической антропологии.	28	2	2	-	24
V	«Новая научная история» и ее исследовательские методы в контексте междисциплинарных подходов на рубеже XX-XXI вв	31	2	2	-	27
	экзамен	9	-	-	-	-
Итого:		108	10	10	-	79

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции.

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. Междисциплинарность как одна из важнейших характеристик всей системы современного научного знания.				
1.	1	2	Междисциплинарные подходы в исторических исследованиях как одна из важнейших характеристик современного знания и науки.	Презентация.
Итого по разделу часов:		2		
Раздел 2. Зарождение феномена междисциплинарности в XX веке.				
2	2	2	Создание первой «Школы Анналов». Борьба с традиционной позитивистской историографией.	Презентация. Тексты первоисточников.
Итого по разделу часов:		2		
Раздел 3. Междисциплинарные подходы в проектах «тотальной истории» в послевоенный период.				
3	3	2	Основополагающий принцип построения "глобальной истории" Фернана Броделя, охватывающей все стороны жизни человека.	Презентация. Тексты первоисточников:
Итого по разделу часов:		2		
Раздел 4 Появление исторической антропологии. Междисциплинарные подходы в исследованиях исторической антропологии.				
4	4	2	Французский вариант исторической антропологии - история ментальностей.	Презентация.
Итого по разделу часов:		2		
Раздел 5. «Новая научная история» и ее исследовательские методы в контексте междисциплинарных подходов на рубеже XX-XXI вв.				
5	5	2	Критический анализ клиометрии и количественных исследований. Контент-анализ исторических источников.	Презентация.
Итого по разделу часов		2		
ИТОГО:		10		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема семинара	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1 Междисциплинарность как одна из важнейших характеристик всей системы				

современного научного знания.				
1	1	2	Место истории в системе наук о человеке и обществе. Трансдисциплинарные процессы (социологизация, антропологизация, семиотизация, историзация наук.	Презентация. Тексты научных статей.
Итого по разделу часов:		2		
Раздел 2. Зарождение феномена междисциплинарности в XX веке.				
2	2	2	Использование междисциплинарных подходов в исторических исследованиях Марка Блока Люсьена Февра.	Презентация. Тексты научных статей М. Блока, Л. Февра «Апология истории», «История современной России», «Феодальное общество».
Итого по разделу часов:		2		
Раздел 3. Междисциплинарные подходы в проектах «тотальной истории» в послевоенный период.				
3	3	2	Лидерство новой истории в создании Шестой секции Высшей практической школы, созданной как междисциплинарный центр обновления социальных наук.	Презентация. Тексты научных работ Ф. Броделя..
Итого по разделу часов:		2		
Раздел 4. Появление исторической антропологии. Междисциплинарные подходы в исследованиях исторической антропологии.				
4	4	2	Историческая антропология и междисциплинарные методы исследования в Великобритании, Германии, Италии, США, России.	Презентация. Тексты научных статей.
Итого по разделу часов:		2		
Раздел 5. «Новая научная история» и ее исследовательские методы в контексте междисциплинарных подходов на рубеже XX-XXI вв.				
5	5	2	Гендерные исследования в структуре историографической революции.	Презентация. Тексты научных статей.
Итого по разделу часов:		2		
Итого:		10		

Самостоятельная работа

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость в часах
Раздел 1	1	Тема: Междисциплинарность как одна из важнейших характеристик всей системы современного научного знания. ДЗ:Подготовить библиографический список научных публикаций по теме (не менее 5), с краткой аннотацией.	4
	2	Тема: Тенденция к интеграции истории с другими науками: гуманитарными, социальными, естественнонаучными. СИТ:Подготовить тезисы работы: Новикова Л.И. Методологические принципы социально-исторического моделирования // Философские науки. 2002. № 1	4
Итого по разделу часов			8
Раздел 2	1	Тема: Основатели «Школы Анналов» Марк Блок. Люсьен Февр и создание ими новой концепции глобальной истории и междисциплинарного подхода. ИДЛ: Проработать книгу М. Блока «Апология истории», тезисно выписать главные положения книги, раскрывающие содержание и новизну методов «новой истории».	4
	2	Тема:Использование междисциплинарных подходов в историческом исследовании Марка Блока «Феодалное общество». Использование междисциплинарных подходов в историческом исследовании Л. Февра«Бои за историю». ДЗ: Составить тезисы раздела книги	4
Итого по разделу часов			8
Раздел 3	1	Тема: Основополагающий принцип построения "глобальной истории" Ф. Броделя, охватывающей все стороны жизни человека, пребывающего в известной географической среде, являющегося членом определенного социума и живущего своей индивидуальной жизнью. ИДЛ Работа с научными статьями о концепции Ф. Броделя.	4
	2	Тема: Диалектика пространства и временив исследовании Ф. Броделя «Средиземное море и средиземноморский мир в эпоху Филиппа II». СИТ: Подготовить презентацию (3-5 студентам) по книге Ф. Броделя «Средиземное море и средиземноморский мир в эпоху Филиппа II». Подготовить презентацию (3-5 студентам) по книге Ф. Броделя «Материальная цивилизация, экономика и капитализм, XV-XVIII вв.».	4
	3	Тема: Исследование Ф. Броделем структур социальной повседневности. ДЗ:Составить аннотированный указатель трудов Ф. Броделя, в которых исследуется указанная тематика	4
Итого по разделу часов			12

Раздел 4	4	Тема: Разработка антропологически-ориентированной истории. История ментальностей во французской исторической мысли. СИТ: Подготовка тезисов, отражающих междисциплинарные подходы в трудах Эммануэля Ле Руа «Монтайю — окситанская деревня в конце 13-го — начале 14-го века»	4
	5	Тема: Воплощение междисциплинарных подходов в истории повседневности в Великобритании. Исследователи британской исторической антропологии Кит Томас, Питер Бёрк, Э.П. Томпсон. ДЗ: Подготовить библиографический список трудов указанных авторов. Выбрать для проработки одну из научных работ.	4
	6	Тема: История повседневности как часть исторической антропологии в Германии и Италии. Микроистория. Итальянские ученые К. Гинзбург, Дж. Леви, Э. Гренди. ИДЛ: Проанализировать и презентовать исследование К. Гинзбурга «Сыр и черви» (3-5 студентов-магистрантов из группы)	4
	7	Тема: "Новая культурная история" в США в 1980-х годах. Натали Земон Дэвис. ИДЛ: Прочитать и презентовать книгу Н. Земон Возвращение Мартина Герра.	4
	8	Тема: Развитие исторической антропологии в современной России. Появление в 1989 г. в советской России рупора исторической антропологии альманаха «Одиссей. Человек в истории». ДЗ: Составить 8-10 наименований статей Альманаха по проблематике исторической антропологии.	4
	9	Тема: Исследования российских ученых по проблематике повседневности. ДЗ: Составить аннотированный указатель основных публикации.	4
Раздел 5	1	Тема: Критический анализ клиометрии и количественных исследований. ИДЛ: Проработать разделы книги: Ковальченко И. Д. Методы исторического исследования. М., 2003. Математические модели исторических процессов. М., 1996; Капица С.П. Демографическая революция и Россия Журнал: Век глобализации. Выпуск №1/2008.	4
	2	Тема: Женские и гендерные исследования в российской историографии. ДЗ: Составить библиографический список не менее 10 работ, одну из них выбрать для анализа и презентации	4
	3	Тема: Гендерные исследования. СИТ: Проработать разделы книги и составить тезисы 2 разделов: Пушкарева Н.Л. Женщины Древней Руси. М., 1989.	4

	4	Тема: Гендерные исследования в российской исторической науки. ДЗ: Тезисы разделов: Пушкарева Н.Л. Частная жизнь русской женщины: невеста, жена, любовница. М., 1997	4
	5	Тема: Использование концепций и методов социологии в исторических исследованиях. Междисциплинарная кооперация истории и социологии. СИТ:Подготовить тезисы работ: Моносон П. Современная западная социология: теории, традиции, перспективы. СПб., 1992.	4
	6	Тема: Взаимоотношения социологии и других наук об обществе: антропологии, социальной психологии. Подготовить тезисы работы: Новикова Л.И. ИДЛ: Методологические принципы социально-исторического моделирования // Философские науки. 2002. № 1	4
	7	Тема: Теории и методы социальной психологии в исторических исследованиях. ТДЛ% Работа с дополнительной литературой.	3
Итого часов по разделу			27
ИТОГО			79

5.Примерная тематика курсовых проектов (работ) - данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	Зарубежная историография: XX – начало XXI века. Учебное пособие Москва	Зайцева Т.И.	2023	-	есть	https://academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_188_58.pdf
2.	Историческая антропология: Учеб. пособие. - 3-е изд. испр. и доп. Санкт-Петербург Москва	Кром М.М.	2020	-	есть	https://vk.com/doc35528094_472905786?hash=FSrHv2fJG47UeNTpj7oQ3glQB4Gtw6PRJOwPz8Kda6c
3.	Поршнева О.С. Междисциплинарные методы в	Поршнева О.С.	2017	-	есть	https://elar.ufr.ru/handle/10995/33705

	историко-- антропологических исследованиях: Учеб. пособие. – Екатеринбург.					
4.	Историческая наука на рубеже XX - XXI вв.: социальные теории и историографическа я практика. Москва	Репина Л.П.	2011	-	есть	https://vk.co m/wall- 56611080_69 767
5.	История исторической мысли XX в.: курс лекций. Томск	Могильницкий Б.Г.	2022	-	есть	https://vital.li b.tsu.ru/vital/ access/manag er/Repository /vtls:0003362 27
Дополнительная литература						
6.	Критический подход к истории французских «Анналов». Москва.	Агирре Рохас К.А.	2006		+	https://studfil e.net/preview /5610818/
7.	«Люсьен Февр - историк ментальности». Москва	Александров О.А.	2017		+	http://www.pr oza.ru/2017/0 8/30/1147
8.	Контент-анализ и проблемы изучения исторических ис- точников // Математика в изучении средневековых повествовательных источников. – Москва.	Бородкин Л.И.	2018	-	есть	https://istina.c emi- ras.ru/publica tions/article/6 902153/
9.	Методы исторического исследования. – Москва.	Ковальченко И.Д.	2013		+	https://www. hist.msu.ru/de partments/88 19/research/p ublications/de tail.php?ELE MENT_ID=4 3145
Итого по дисциплине: печатных изданий 0%, электронных 100%						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программная среда MicrosoftOffice

Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ
<http://www.hist.msu.ru/ER/>

Библиотека портала «ХРОНОС» <http://www.hrono.info/libris/>

Базы данных по истории:

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
(<http://window.edu.ru/>),

Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)
(<http://diss.rsl.ru/>),

Цифровая историческая библиотека (<http://midday.narod.ru/library.html>),

«Электронная библиотека» исторического факультета МГУ (www.hist.msu.ru),

Государственная публичная историческая библиотека (<http://www.shpl.ru>),

Виртуальная библиотека Якова Кротова (<http://krotov.info/spravki/temy/i/istoriya.html>),

WorldDigitalLibrary (WDL) (<http://www.wdl.org/ru/>),

The Internet Public Library (<http://www.ipl.org/>),

Project Gutenberg (<http://www.gutenberg.org>),

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Представлены в ФОС дисциплины «Междисциплинарные подходы в исторических исследованиях».

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Проведение лекционно-практического курса «Междисциплинарные подходы в исторических исследованиях» предусматривает широкое использование аудиовизуальных материалов. Для проведения лекционных и практических занятий используется мультимедийная аудитория факультета (каб. 105 корпуса ФОН), рассчитанная на 25–30 студентов. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных систем с единым центром управления, оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации видео- и аудиоинформации, получения и передачи электронных документов.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории включает мультимедийный проектор, автоматизированный проекционный экран, акустическую систему, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, конференции и другие виды аудиторной нагрузки с применением современных средств обучения. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Кроме того, в арсенале кафедры имеется переносной мультимедийный проектор и экран, которые можно использовать в классической учебной аудитории.

Работа с источниками, учебными, справочными и научными изданиями по дисциплине обеспечивается фондами Научной библиотеки ПГУ, книжным фондом Методического кабинета, а также электронными версиями базовой учебной и научной литературы.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: лекции; практические (семинарские) занятия; индивидуальные занятия; контрольные работы. По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ–демонстрация учебного материала и др.); активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем и др.) и интерактивные, в том числе и групповые (эвристическая беседа, дискуссии, выполнение рефератов, работа с учебными карточками, осуществление источниковедческого анализа исторических источников; взаимное обучение в форме подготовки и обсуждения докладов); информационные; компьютерные (использование презентаций PowerPoint); мультимедийные (работа с сайтами академических структур, научно-исследовательских

организаций, электронных библиотек и др., разработка презентаций, сообщений и докладов, работа с электронными обучающими программами и т.п.).

Рабочая учебная программа по дисциплине «Междисциплинарные подходы в исторических исследованиях» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВПО по направлению 46.04.01 «магистр истории» и учебного плана по профилю подготовки «История».

9. Технологическая карта дисциплины

Курс II, магистратура группа ИГ23ВР68ИС, семестр III, IV.

Преподаватель-лектор – Чашина Л.Ф.

Преподаватели, ведущие практические занятия – Чашина Л.Ф.

Кафедра Истории