

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

**Институт государственного управления
и социально-гуманитарных наук**

Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
государственного управления и
социально-гуманитарных наук
Е.М. Бобкова
«29» _____ 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

**Б1.О.08 «ИСТОРИКО-КРАЕВЕДЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУЗЕЙНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ»**

на 2023/ 2024 учебный год

Направление:
46.04.01 «История»

Профиль:
Историко-документальное наследие:
управление, сохранение, использование

Квалификация
магистр

Форма обучения
заочная

ГОД НАБОРА 2023

Тирасполь, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.08«Историко-краеведческие аспекты»разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 46.04.01 История и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки "Историко-документальное наследие: управление, сохранение и использование".

Составитель рабочей программы

Ст. преподаватель кафедры истории



А.И. Кошель

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Истории

« 27» сентября 2023 г. протокол № 2

Зав. кафедрой истории

« 27» сентября 2023 г.



С.А. Фидельский

Зав. выпускающей кафедры истории

«27» сентября 2023 г.



С.А. Фидельский

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: формирование представления о краеведении как интегративной области научного гуманитарного знания; ознакомление студентов с основными направлениями и методами современного теоретического и практического краеведения; изучение истории и источниковой базы краеведения; изучение направлений деятельности музейных учреждений как центров исторического краеведения, формирование у студентов умений по созданию, организации и реализации краеведческих проектов в научной и педагогической сферах. Программа имеет целью помочь студентам заложить теоретико-научные и методико-практические знания для последующей реализации индивидуальных и групповых образовательных стратегий и траекторий краеведческой деятельности в исследовательской и образовательной сферах на примере истории Приднестровья.

Задачами освоения дисциплины являются:

- раскрыть сущность краеведения как интегративной области знания;
- познакомить с современными направлениями, формами и методами краеведческой деятельности в научной и образовательной;
- раскрыть возможности музейных учреждений как центров исторического краеведения на примере музейных учреждений Приднестровской Молдавской Республики;
- показать роль различных краеведческих источников в характеристике истории края
- представить методико-практический уровень разработки краеведческих проблем в школьной практике;
- актуализировать знания и умения, полученные в общих исторических, краеведческих и культурологических курсах, курсах по методике преподавания гуманитарных дисциплин в школе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Историко-краеведческие аспекты деятельности музейных учреждений» относится к обязательной части блока 1 основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 46.04.01 История, профиль «Историко-документальное наследие: управление, сохранение, использование», и является обязательной.

Учебный курс необходим для успешного формирования навыков исследовательской деятельности и их применения в научно-исследовательской работе и подготовке магистерской диссертации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже.

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ОПК-6. Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания	ИД-1 ОПК-6 знает теоретико-методологические и организационные аспекты, регламентирующие процедуры выявления, изучения, сохранения и популяризации объектов историко-культурного наследия; ИД-2 ОПК-6 умеет разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты,

		популяризировать профессиональные знания; ИД-3 ОПК-6 владеет методами и способами проектирования в культурно-просветительской деятельности.
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ПК-11. способен к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.)	ИД-1 ПК-11 знает содержание и особенности историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений. ИД-2 ПК-11 умеет планировать, разрабатывать, подготавливать, реализовывать в своей профессиональной деятельности различного рода мероприятия, отражающие историко-культурные и историко-краеведческие функции в работе организаций и учреждений. ИД-3 ПК-11 владеет навыками планирования, подготовки и реализации историко-культурных и историко-краеведческих функций в профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Самост. работы	Форма контроля
		В том числе						
		Аудиторных						
Всего	Лекций	Практ ич. раб.	Лаб. зан.					
1	2з.е./72 часа	18	10	8	-	50	Зачет	
Итого:	2з.е./72 часа	18	10	8	-	50	4	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Сущность историко-краеведческой деятельности музеев и ее проявление в основных направлениях работы музеев.	68	10	8	-	50
	Зачет	4				
Итого:		72	10	8		50

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. Сущность историко-краеведческой деятельности музеев и ее проявление в основных направлениях работы музеев.				
1	1	2	Вопросы теории исторического краеведения. Объект и предмет исследования.	Презентация
2	1	2	Основные центры исторического краеведения, их функции	Презентация
3	1	2	Формы изучения края и виды деятельности исторического краеведения.	Презентация
4	1	2	Из истории возникновения краеведческих музеев в России и Приднестровье.	Презентация
5	1	2	Функции краеведческих музеев	Презентация
Итого по разделу часов:		10		
ИТОГО:		10		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. Сущность историко-краеведческой деятельности музеев и ее проявление в основных направлениях работы музеев.				
1	1	2	Музейные собрания как источники исторического краеведения	Презентация, доклад

2	1	2	Историко-краеведческие аспекты выставочной деятельности музея. Этапы создания экспозиции.	Презентация, доклад
3	1	2	Музейная педагогика, функции и значение	Презентация, доклад
4	1	2	Методы преподавания исторического краеведения в образовательных учреждениях	Презентация, доклад
Итого по разделу часов:		8		
ИТОГО:		8		

Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Историческое краеведение как интегративная область гуманитарного знания Вид СРС 1,2	4
	2	Особенности и функции исторического краеведения. Вид СРС 1,2	4
	3	Научная и практическая значимость историко-краеведческих исследований Вид СРС 1,2	2
	4	Опыт развития отечественного краеведения. Вид СРС 1,2	4
	5	Историко-философские и социокультурные традиции исторического краеведения. Вид СРС 1,2	4
	6	Крупнейшие представители исторического краеведения в отечественной историографии. Вид СРС 1,2	2
	7	Развитие краеведения на современном этапе. Научные направления и методы современного исторического краеведения. Вид СРС 1,2	4
	8	Развитие краеведения в Российской Федерации. Вид СРС 1,2	4
	9	Развитие краеведения в ПМР. Вид СРС 1,2	2
	10	Музей как центр исторического краеведения СРС 1,2	4
	11	Музей как центр сохранения историко-культурного наследия. СРС 1,2	4
	12	Организационные формы	2

		краеведческой работы в музее. СРС 1,2	
	13	Проблемы развития современного исторического краеведения в деятельности музейных учреждений. СРС 1,2	2
	14	Перспективы развития современного исторического краеведения в деятельности музейных учреждений. СРС 1,2	2
	15	Взаимодействие музеев с другими организациями. Ведомственные и учебные музеи. СРС 1,2	4
Итого по разделу часов			50
ИТОГО:			50

Виды СРС:

- 1 - изучение и конспектирование нормативных документов, учебной и научной литературы
- 2 - подготовка рефератов
- 3 - рецензирование научной литературы
- 4 - составление аннотаций научной литературы

5. Примерная тематика курсовых работ: не предусмотрены учебным планом.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
3	Приднестровское наследие. Вып. 13. Тирасполь.		2021	+	+	https://history.gospmr.org/pridnestrovskoe-nasledie-vypusk-13/
4	Музеи Приднестровья. Тирасполь.		2015	+	+	https://mid.gospmr.org/ru/node/5101
5	Приднестровское наследие. Вып. 14. Тирасполь.		2022	+	+	https://history.gospmr.org/pridnestrovskoe-nasledie-vypusk-14/
6	Приднестровское наследие. Вып. 15. Тирасполь, 2023.		2023	+	+	https://history.gospmr.org/pridnestrovskoe-nasledie/
7	Музееведение. Практикум. Кызыл, 2019		2019	-	+	https://e.lanbook.com/book/156187

8	Музееведение. Рабочая тетрадь. Кузина Н.В. Нижний Новгород, 2017.		2017			https://e.lanbook.com/book/153234
	Дополнительная литература					
1	История русской культуры IX - начала XXI века: Учебное пособие.	Л.В. Кошман, Е.К. Сысоева и др.	2014	-	+	http://znanium.com/bookread2.php?book=360222
2						
3						
Итого по дисциплине: печатных изданий 0%; электронных 100%						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Поисковые системы

1. Сайт исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова <http://www.hist.msu>
2. Библиотечно-информационная система: <http://www.mubis.ru>
3. Электронная библиотека: <http://www.auditorium.ru>
4. Министерство образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>
5. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>
6. Электронная гуманитарная библиотека: <http://www.gumfak.ru/>
7. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
8. Путеводитель по краеведческим ресурсам на библиотечных сайтах в Интернет. [http:// www.nlr.ru/res/inv/kray/list2.htm](http://www.nlr.ru/res/inv/kray/list2.htm).
9. Краеведческая периодика России. Сайт проекта фонда А.Д. Лихачева и РНБ. <http://kraeved.lfond.spb.ru/about>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Дисциплина «Историко-краеведческие аспекты деятельности музейных учреждений» относится к обязательной части блока 1 основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 46.04.01 История, профиль «Историко-документальное наследие: управление, сохранение и использование», и является обязательной для преподавания магистрантам заочной формы обучения по направлению подготовки 46.04.01 История. Основной целью изучения дисциплины является освоение материала по историко-краеведческой деятельности музейных учреждений. Выполнение этой цели возможно при условии, что традиционные лекции и практические занятия расширяются занятиями с применением инновационных образовательных технологий, способов и методов формирования компетенций подготовки и проведения научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры; анализа и обобщения результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Историко-краеведческие аспекты деятельности музейных учреждений» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в рамках самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа включает комплекс видов работы обучающихся.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо иметь в виду особенности формы его проведения. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен

готовиться к **лекционным занятиям**, поскольку они являются важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку знакомят с новым учебным материалом; разъясняют учебные элементы, трудные для понимания; систематизируют учебный материал; ориентируют в учебном процессе. При подготовке к лекционному занятию обучающийся должен внимательно ознакомиться с материалом предыдущей лекции, с учебным материалом по теме лекции по учебнику и учебным пособиям; внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях рабочей тетради; записать вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по материалу изученной лекции; уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; выяснить тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и предварительно ознакомиться с информацией по данной теме.

При подготовке к **практическим занятиям** большое внимание уделяется изучению теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время. Важное значение имеет консультирование обучающихся преподавателем, предоставление исчерпывающей информации, необходимой для проведения практических занятий (вопросов для подготовки и самостоятельного изучения, групповых и индивидуальных заданий и т. п.), а также самостоятельное выполнение обучающимися поставленных преподавателем задач.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно изучить список основной и дополнительной литературы по учебной дисциплине, а также предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Преподаватель на аудиторных занятиях рекомендует обучающимся основную и дополнительную литературу по изучаемым темам, разъясняет методы работы с ней. Изучение учебной и научной литературы и ее последующий анализ, обсуждение на практических занятиях является основным видом контроля **самостоятельной работы** обучающегося в рамках данной дисциплины. Кроме того, в ходе изучения дисциплины обучающемуся предлагается выполнять конкретные письменные и устные задания. Учебной дисциплиной предусмотрены также следующие виды индивидуальной самостоятельной работы: изучение и конспектирование нормативных документов, учебной и научной литературы; подготовка рефератов; рецензирование и составление аннотаций научных публикаций.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Основные ресурсы: компьютерный класс ИГУиСГН с доступом к сети Интернет, научная библиотека ПГУ, электронная библиотека ПГУ, читальный зал методического кабинета ИГУиСГН с доступом к сети Интернет и электронной библиотекой.

Специализированных аудиторий, оснащенных оборудованием, не имеется, поэтому большинство занятий проводится в классических учебных аудиториях. Однако для проведения интерактивных занятий используется мультимедийная аудитория (компьютерный класс) института, рассчитанная на 30 студентов.

Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единым центром управления, оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео- и аудиоинформации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории включает мультимедийный проектор, автоматизированный проекционный экран, акустическую систему. Преподаватель имеет возможность проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное

программное обеспечение. Кроме этого в арсенале преподавателя имеется переносные мультимедийный проектор и экран, которые можно использовать в любой классической аудитории.

Работа с источниками, учебными, справочными и научными изданиями по дисциплине обеспечивается книжным фондом и электронной библиотекой методического кабинета института, научной библиотеки ПГУ, а также электронными версиями базовых учебников и хрестоматий.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Основной целью учебной дисциплины является формирование у обучающихся системного и целостного представления об основных проблемах деятельности музейных учреждений как центров исторического краеведения, изучение основных направлений деятельности музейных учреждений, экспозиционной, фондовой и научно-исследовательской работы музеев. Выполнение этой цели возможно при условии, что традиционные лекции и семинары расширяются занятиями с применением инновационных образовательных технологий, способов и методов формирования компетенций, таких, как проблемная лекция, лекция-диалог, дискуссия, мастер-класс, доклад-презентация, тестирование. Перечисленные методы обучения активно применяются в преподавании учебной дисциплины «Историко-краеведческие аспекты деятельности музейных учреждений».

На лекции преподаватель рекомендует студентам основную и дополнительную литературу по изучаемым темам, разъясняет методы работы с ней. Изучение учебной и научной литературы и ее последующий анализ, обсуждение на практических занятиях является основным видом контроля самостоятельной работы студента в рамках данной дисциплины. Кроме того, в ходе курса студенту предлагается выполнять письменные и устные задания. Учебной дисциплиной предусмотрены также следующие виды индивидуальной самостоятельной работы студента: изучение и конспектирование нормативных документов, учебной и научной литературы, подготовка рефератов, подготовка рефератов; рецензирование и составление аннотаций научных публикаций.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс I группа ИГ23ВР68ИС семестр 1 (заочная форма обучения)

Преподаватель - лектор Кошель А.И.

Преподаватели, ведущие практические занятия Кошель А.И.

Кафедра истории

Кредитно-модульная система в ИГУ и СГН не введена.

Рабочая программа дисциплины «Историко-краеведческие аспекты деятельности музейных учреждений» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 46.04.01 «История» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю «Историко-документальное наследие: управление, сохранение и использование».