

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления
и социально-гуманитарных наук

Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
государственного управления и
социально-гуманитарных наук
 Е.М. Бобкова
«29» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

***Б1.О.07 ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКЕ***

на 2023 / 2024 учебный год

Направление
46.04.01 «История»

Профиль

«Историко-документальное наследие: управление, сохранение, использование»

Квалификация
Магистр

Форма обучения:
заочная

ГОД НАБОРА 2023 г.

Тирасполь, 2023

Рабочая программа дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в исторической науке» разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 46.04.01 «История» и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки **«Историко-документальное наследие: управление, сохранение, использование»**.

Составитель рабочей программы

Доцент, к.т.н.

 А.Ю. Долгов

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры истории

« 27 » сентября 2024 г. протокол № 1

Зав. кафедрой истории

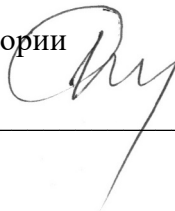
« 27 » сентября 2024 г.



С.А. Фидельский

Зав. выпускающей кафедры истории

«27» сентября 2024 г.



С.А. Фидельский

1. **Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в исторической науке» является изучение информационных технологий для применения в исследовательской практике исторической науки, овладение основным набором средств дисциплины.

Задачами изучения дисциплины являются: усвоение различных видов информационных технологий; понимание принципов выбора оптимальных информационных технологий в научно-исследовательской работе и презентации нового исторического знания в обучающейся аудитории; использование наиболее распространенных информационных технологий.

2. **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.О.70 «Информационно-коммуникационные технологии в исторической науке» является обязательной дисциплиной блока Б1 основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению 46.04.01 «История», профиль «Историко-документальное наследие: управление, сохранение, использование».

3. **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД УК-4.1 знает основы коммуникативных технологий в исторических исследованиях и образовании, применяемые при сборе, хранении, обработке анализе информации исторических источников; основные сетевые ресурсы профессиональной направленности; базы данных; информационно-поисковые системы в области исторической науки; основы использования информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе; знает лексический минимум объемом 1800 лексических единиц и грамматический минимум, включающий грамматические структуры, необходимые для устного и письменного общения на иностранном языке; единицы речевого этикета, клише, обслуживающие ситуации общения в рамках профессионально-ориентированных тем. ИД УК-4.2 умеет выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; использовать ИТ, приемы в области истории; использовать современные программные средства в историческом исследовании. анализировать оригинальную литературу в

		области профессиональной деятельности для получения необходимой информации; умеет осуществлять поиск новой информации при работе с текстами из учебной, научно-популярной и специальной (по профилю специальности) литературы; умеет обмениваться устной информацией в ситуациях повседневного и делового общения при обсуждении проблем страноведческого, общенаучного и научного характера; обмениваться письменной информацией, делая записи/выписки, составляя план, тезисы при написании личных и деловых писем, рефератов, аннотаций, резюме, отражающих определенные коммуникативные намерения. ИД ук-4.3 владеет навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий (в частности, создавать базы данных и квалифицированно использовать сетевые ресурсы); навыками поиска, анализа и оценки сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем в области исторической науки; навыками использования новейших информационных технологий; навыками общего и профессионального общения на иностранном языке на уровне, достаточном для разговорного общения; навыками поиска и анализа нужной информации из иностранных источников, в том числе с использованием Интернет-ресурсов; навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания.
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИД-1 опк-5 знает основы IT-технологий в исторических исследованиях и образовании, применяемые при сборе, хранении, обработке анализе информации исторических источников; основные сетевые ресурсы профессиональной направленности; базы данных; информационно-поисковые системы в области исторической науки; основы использования информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе. ИД-2 опк-5 умеет выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-

		аналитических и других задач профессиональной деятельности; использовать ИТ приемы в области истории; использовать современные программные средства в историческом исследовании. ИД-3 ОПК-5 владеет навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий (в частности, создавать базы данных и квалифицированно использовать сетевые ресурсы); навыками поиска, анализа и оценки сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем в области исторической науки; навыками использования новейших информационных технологий.
<i>Профессиональные компетенции</i>		
Проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования в сфере исторической науки и образования; Проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования в сфере исторической науки, культуры (искусства).	ПК-3. Способен использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	ИД-1 ПК-3 знает современные информационно-коммуникационные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации, основные тематические сетевые ресурсы, базы данных; принципы и методы работы с различными источниками информации для решения профессиональных задач. ИД-2 ПК-3 умеет выбирать и применять в исторических исследованиях адекватные тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы; при анализе и обобщении результатов научного исследования критически оценивать информацию, полученную из тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем. ИД-3 ПК-3 владеет навыками поиска и обработки информации на тематических сетевых ресурсах, в базах данных, информационно-поисковых системах, методами и технологиями обобщения и анализа информации на тематических сетевых ресурсах; в базах данных, информационно-поисковых системах.
Осуществление аналитической работы и разработка экспертиз в сферах профессиональной деятельности; Осуществление	ПК-6. способен к применению современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-6 знает основные современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; принципы и методы работы с различными источниками информации. ИД-2 ПК-6 умеет выбирать и сочетать адекватные современные информационно-коммуникационные технологии в

аналитической работы и разработка экспертиз в административно-управленческой деятельности; Осуществление экспертно-аналитической работы в СМИ.		профессиональной деятельности; учитывать основные требования информационной безопасности. ИД-3 ПКр-6 владеет навыками, методами и технологиями применения исторической информации в профессиональной деятельности; методами и технологиями поиска, обработки, обобщения и анализа информации.
Организация работы учреждений культуры, управление структурными подразделениями учреждений культуры; Организация работы и управление структурными подразделениями учреждений; Организация работы и управление структурными подразделениями СМИ.	ПК-10. способен к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций	ИД-1 ПКр-10 знать современные информационно-коммуникационные технологии, базы данных и информационные системы, основные тематические сетевые ресурсы, необходимые для работы при реализации организационно-управленческих функций. ИД-2 ПКр-10 уметь применять при реализации организационно-управленческих функций адекватные тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы. ИД-3 ПКр-10 владеть навыками поиска и обработки информации на тематических сетевых ресурсах, в базах данных, информационно-поисковых системах.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
1	2 / 72	12	6	-	6	56	зачет
Итого:	2/72	12	6	-	6	56	4

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		ВСЕГО	Аудиторная работа			Вне-аудит. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Информационные технологии в	342	4	4	-	26

	историческом исследовании..					
2.	Информационные технологии в современном историческом образовании	34	2	2	-	30
	Зачет :	4	-	-	-	
	ВСЕГО:	72	6	6	-	56

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции.

№ п/п	Номер раздела дисциплин.	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	2	3	4	5
Раздел 1. Информационные технологии в историческом исследовании.				
1	1	2	Информационные технологии в историческом исследовании	Презентация Power Point
2	1	2	Мультимедийные системы в музейной работе и образовании	Презентация Power Point
Итого по разделу часов		4		
Раздел 2. Информационные технологии в современном историческом образовании.				
3	2	2	Системы технокоммуникаций и дистанционного образования	Презентация Power Point
Итого по разделу часов		2		
Итого:		6		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплин.	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	2	3	4	5
Раздел 1. Информационные технологии в историческом исследовании				
1	1	2	Построение графиков по табличным данным	Раздаточный материал
2	1	2	Работа с электронными библиотеками. Работа с виртуальными помещениями	Раздаточный материал
Итого по разделу часов		4		
Раздел 2. Информационные технологии в современном историческом образовании.				
3	1	2	Автоматизированные обучающие системы	Раздаточный материал
Итого по разделу часов		2		
Итого:		6		

Самостоятельная работа обучающегося

Номер раздела	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость в часах
---------------	-------	----------------	----------------------

1	1	Самостоятельное изучение вопроса «Информационные технологии в исторических исследованиях».	4
1	2	Самостоятельное изучение вопроса «Применение программного обеспечения Statgraphics в историческом исследовании».	6
1	3	Самостоятельное изучение вопроса «Применение программного обеспечения Mapinfo в историческом исследовании».	4
1	4	Самостоятельное изучение вопроса «Электронная презентация, общее понятие, структура, назначение. Основные этапы создания презентаций. Программы подготовки презентаций».	8
1	5	Самостоятельное изучение вопроса «Интернет-ресурсы в области исторического образования. Сетевые учебники по всемирной и российской истории».	4
2	6	Самостоятельное изучение вопроса «Применение программного обеспечения Google art project в историческом исследовании».	4
2	7	Самостоятельное изучение вопроса «Технология баз данных: основные определения. Проектирование базы данных».	4
2	8	Самостоятельное изучение темы «Специфика электронных таблиц как программного обеспечения».	4
2	9	Самостоятельное изучение вопроса «Первичный анализ статистических данных».	8
2	10	Самостоятельное изучение вопроса «Графические возможности электронных таблиц».	6
	12	Подготовка к зачету	4
		всего	56

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Обеспечение обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1.	Использование компьютерных методов в истории. Учебно-методическое пособие.	Козлова О.В., Шмелев Д.В.	2021	-	+	https://reader.lanbook.com/book/248918
2	Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании. Учебно-методическое пособие.	Санникова Н.И.	2018	-	+	https://reader.lanbook.com/book/148997 .
	Дополнительная литература					
1.	Информатика и	Гаврилов М.В.,	2013	-	+	Метод.

	информационные технологии.	Климов В.А.				кабинет корп. 6.
2.	Компьютерные технологии и их применение в исторической науке и образовании. Учебное пособие.	Богомолова Е.В.	2016	-	+	https://reader.lanbook.com/book/164456
3	Осенняя школа по гуманитарной информатике. Сборник тезисов докладов.	Колл. авт.	2017	-	+	https://reader.lanbook.com/book/223886
Итого по дисциплине: % печатных изданий 0; % электронных 100						

6.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- операционные системы Windows XP, Windows 7;
- видеопроектор и в качестве средства поддержки лекционных занятий;
- пакет офисных программ MS Office (MS Word, Power Point);
- Интернет-доступ, позволяющий осуществлять подбор материалов для выполнения заданий, подготовки информационного проекта, научных сообщений, реферата.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Научная библиотека ПГУ, электронная библиотека ПГУ, читальный зал методического кабинета ИГУ и СГН с доступом к сети Интернет и электронной библиотекой.

Для обеспечения самостоятельной работы предоставляется время работы в компьютерных классах, в электронной библиотеке. Для контроля знаний используются тестирующие программы

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Изучение дисциплины Б1.О.07 «Информационно-коммуникационные технологии в исторической науке» предусматривает освоение лекционного материала, выполнения заданий к практическим занятиям, а также различные виды самостоятельной работы студентов.

Освоение учебного материала предусматривает определенную последовательность действий студентов: изучение на занятиях и во внеаудиторное время материалов лекций, подготовка к практическим (семинарским) занятиям, прохождение контрольных точек текущей и промежуточной аттестации.

1. Рекомендации по подготовке к лекциям.

Основы знаний закладываются на лекциях, им принадлежит ведущая роль в учебном процессе. Перед каждой лекцией необходимо внимательно прочитать материал предыдущей лекции, внести исправления, выделить важные аспекты изучаемого материала. Конспектирование лекции – важный шаг в запоминании материала, поэтому конспект лекций необходимо иметь каждому студенту. Задача студента на лекции – одновременно слушать преподавателя, анализировать и фиксировать информацию. При этом нужно стремиться вести не дословную запись, а выделять наиболее важную информацию и сокращенно записывать ее. Важные моменты следует выделять в самостоятельные абзацы, выделяя их более крупными буквами или цветными маркерами. Важно помнить, что ни одна дисциплина не может быть изучена в полном объеме только по конспектам лекций. Для качественного освоения дисциплины необходимо дополнительно систематически прорабатывать учебную и научную литературу.

2. Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия являются одним из видов аудиторных занятий при изучении курса и предполагают самостоятельную подготовку студентов по заранее предложенному плану темы. Целью практических занятий является закрепление, расширение, углубление

теоретических знаний по дисциплине, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы, развитие познавательных способностей.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 1

группа: ИГ23ВР68ИС

семестр 1

Преподаватель – лектор: В.А. Содоль

Преподаватель, ведущий практические занятия: В.А. Содоль

Кафедра истории