

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления и  
социально-гуманитарных наук

Кафедра философии и социальной коммуникации



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по дисциплине**

**Б1.О.02 История и философия науки  
на 2023/2024 учебный год**

**Направление подготовки  
46.04.01 История**

**Профиль подготовки  
Историко-документальное наследие: управление, сохранение, использование**

**Квалификация  
магистр**

**Форма обучения  
Заочная**

**ГОД НАБОРА 2023**

**Тирасполь 2023 г.**

Рабочая программа дисциплины «История и философия науки» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 46.04.01 История и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Историко-документальное наследие: управление, сохранение, использование».

Составитель рабочей программы:

доцент, канд. филос. наук \_\_\_\_\_



Н.А. Грошовкина

Рабочая программа утверждена на заседании  
Кафедры философии и социальной коммуникации

«6» сентября 2023 г. протокол № 1

Зав кафедрой, отвечающий за реализацию дисциплины

«6» сентября 2023 г. \_\_\_\_\_



Н. А. Грошовкина

Зав выпускающей Кафедрой истории

«4» сентября 2023 г. \_\_\_\_\_



С.А. Фидельский

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История и философия науки» является:

- формирование у магистров представлений об основных мировоззренческих и методологических проблемах современной науки и тенденциях ее исторического развития.

Задачами освоения дисциплины «История и философия науки» являются:

- сформировать у магистров представление о науке как важнейшем факторе современного социального и личностного бытия;
- сформировать представление о ведущих тенденциях и основаниях исторического развития науки, ее влияния на социальные, экономические, духовные и властные процессы в обществе;
- сформировать понимание методологических оснований современного научного познания, показав, с одной стороны, единство научного знания, с другой, специфику социально-гуманитарного знания;
- дать представление об основных научных проблемах и дискуссионных вопросах в изучении науки;
- подготовить магистров к применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Обязательная часть Б1.О.02

## 3. Требования к результатам обучения дисциплины:

*Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже:*

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</b>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы её разрешения с учётом вариативных контекстов; знает, что такое наука, единство и различие научного и вненаучного познания; структурную дифференциацию науки; противоречивый характер формирования единой системы «наука-техника»; ИД УК-1.2 умеет разбираться в различных подходах к исследованию науки (логико-эпистемологический, социологический и культурологический); в общественно-историческом значении науки и техники (сциентизм и антисциентизм); применять методологию научного познания; ИД УК-1.3 владеет навыками методологического анализа науки и техники; научной картиной мира в культуре техногенной цивилизации; представлением о процессе взаимодействия различных научных дисциплин; знаниями проблем формирования постиндустриального и информационного общества в России и использовать их результаты в

		<p>профессиональной деятельности; способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; способностью формулировать научно обоснованные гипотезы; способностью создавать теоретические модели явлений и процессов; способностью применять методологию научного познания в профессиональной деятельности.</p>
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p>ИД УК-2.1 Выстраивает этапы работы над проектом с учётом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта; знает теоретические и практические основы организации научно-исследовательской деятельности; понятия, категории, формы научного исследования; этапы подготовки и структуру научно-исследовательской работы; исследовательские возможности теоретических и эмпирических методов исторического исследования; современные методологические подходы и методы для решения научно-исследовательских проблем.</p> <p>ИД УК-2.2 определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, определяет исполнителей проекта; умеет проводить теоретический анализ исторической литературы; уметь пользоваться методами исторического исследования; критически оценивать возможность применения конкретных методов научно-исследовательской деятельности.</p> <p>ИД УК-2.3 Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; владеет навыками выбора исследовательского инструментария для реализации конкретного исследовательского проекта, технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода; навыками организации индивидуального и коллективного научного исследования; научно обоснованными методами и технологиями в профессиональной деятельности.</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>ИД УК-5.1 знает основные теоретические концепции культуры, научные методы анализа культурного многообразия мира и типологии культуры, основные теории межкультурного взаимодействия и культурных трансформаций в современном мире, актуальные проблемы взаимодействия культур народов, цивилизаций, теоретические и методологические основы межкультурной коммуникации; находит, знает и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ;</p> <p>ИД УК-5.2 умеет пользоваться понятийно –</p>

		<p>категориальным аппаратом дисциплины, уважать инокультурные ценности, нормы и символы, быть способным к солидарности и сотрудничеству на основе гуманистических ценностей, самостоятельно анализировать проблемы межкультурного взаимодействия и коммуникации и применять современные концепции и теории в профессиональной деятельности; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования;</p> <p>ИД ук-5.3 владеет понятийно-категориальным аппаратом и методами критического анализа, изучения и решения проблем межкультурного взаимодействия, навыками разработки и экспертизы социально значимых программ и проектов, ориентированных на диалог в межкультурном взаимодействии; умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
--	--	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам

Семестр	Трудоемкость, з.е./час	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практических занятий (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)		
1	3 з.е./108 ч.	8	4	4		96	Зачет с оценкой
<b>Итого</b>	<b>3 з.е./108 ч.</b>	<b>8</b>				<b>96</b>	<b>4</b>

##### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Номер раздела	Наименование разделов	Всего	Количество часов			Внеауд. работа СР
			Аудиторная работа			
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции.	26	2	-	-	24
2	Философия и методология науки	26	-	2	-	24

3	Особенности развития науки на современном этапе	26	2	-	-	24
4	Наука как социальный институт	26	-	2	-	24
	Подготовка к зачёту с оценкой	4				
	Итого	108	4	4	-	96

#### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

##### Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекций	Учебно-наглядные пособия
Раздел .Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции				
1	1	2	Возникновения и развитие философии и науки, их взаимосвязь..	Презентация
<b>Итого по разделу часов</b>		<b>2</b>		
Раздел 3. Особенности развития науки на современном этапе				
1	3	2	Неклассическая и постнеклассическая наука.	Презентация
<b>Итого по разделу часов</b>		<b>2</b>		
<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>		

##### Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических занятий	Презентация
Раздел 2. Философия и методология науки				
1	2	2	Философия как методология науки. Методы и формы научного познания..	Презентация
<b>Итого по разделу часов</b>		<b>2</b>		
Раздел 4. Наука как социальный институт				
1	4	2	Социальные формы организации науки. Функции науки в обществе.	Презентация
<b>Итого по разделу часов</b>		<b>2</b>		
<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>		

**Лабораторные работы** Не предусмотрены учебным планом

##### Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	История и философия науки как изучение общих закономерностей и тенденций возникновения и развития науки. <b>ИДЛ</b>	4
	2	Античная философия как первая «наука наук». Античные концепции единства философии и науки. Отделение от философии частных знаний Аристотелем, и создание наук. <b>ДЗ</b>	6
	3	Формирование научного типа рациональности в период Средневековья и эпохи Возрождения Развитие науки в Западном и восточном	4

		Средневековье. <i>ДЗ</i>	
	4	Формирование науки как профессиональной деятельности. Философское обоснование эмпиризма (Ф. Бэкон, Дж.Локк), рационализма (Р. Декарт, Б. Спиноза, и др). <i>СИТ</i>	6
	5	Становление классической науки в XVII–XVIII веках. <i>ИДЛ</i>	4
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>24</b>
Раздел 2	1	Философия и методология науки как учение о методах и формах научной деятельности. <i>ИДЛ</i>	8
	2	Вклад в разработку методологии науки Платона, Аристотеля, Бэкона, Декарта, Канта, Гегеля и других классиков философии. <i>СИТ</i>	8
	3	Логико-дедуктивный и экспериментально-индуктивные методы получения достоверного знания: Аристотель, Декарт, Бэкон и другие. <i>ДЗ</i>	8
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>24</b>
Раздел 3	1	Постпозитивизм <i>ДЗ</i>	6
	2	Общенаучная картина мира. <i>СИТ</i>	6
	3	Концепция универсального эволюционизма. <i>ДЗ</i>	6
	4	Новая этика О.Леопольда. <i>ИДЛ</i>	6
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>24</b>
Раздел 4	1	Единство науки. <i>ДЗ</i>	6
	2	Организационная и коммуникативная структура науки. <i>ИДЛ</i>	6
	3	Научный этос. <i>СИТ</i>	6
	4	Воспроизводство научного потенциала. <i>СИТ</i>	6
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>24</b>
ИТОГО			96

*Примечание: ДЗ* - домашнее задание; *СИТ* - самостоятельное изучение темы; *ИДЛ* - изучение дополнительной литературы

## 5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
<b>Основная литература</b>						
1	История и философия науки: учебное пособие	Бучило Н.Ф., Исаев И.А.	2019	1		Кафедра ФиСК
2	Философия и история науки: Учебное пособие.	Никифоров А.Л.	2018	1		Кафедра ФиСК
3	История и философия	Степин В.С.	2017	1		Кафедра ФиСК

	науки:учебнопособие					
<b>Дополнительная литература</b>						
1	Методология синергетики в постнеклассической науке и в образовании:	Буданов В.Г.	2017		Электронный ресурс	Кафедра ФиСК
2	История и философия науки: Учебное пособие	Вальяно М.В.	2015		Электронный ресурс	Кафедра ФиСК
3	История и философия науки: учебник.	Антюшин С.С.	2016		Электронный ресурс	Кафедра ФиСК
<b>Итого по дисциплине: 50% печатных изданий, 50 % электронных.</b>						

### **6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

Основное программное обеспечение, используемое в процессе освоения дисциплины, включает такие программные продукты, как: MS Office (Word, PowerPoint); антивирусные программы, мультимедийные кодеки, архиваторы и др.

1. Библиотека философского факультета МГУ. – URL: <http://philos.msu.ru>
2. Золотая философия. – URL: <http://philosophy.allru.net/main.html>.
3. Новая философская энциклопедия. - URL: <http://iph.ras.ru/enc.htm>
4. Электронная библиотека по философии. – URL: <http://filosof.histor>

### **6.3. Методические указания и материалы по видам занятий**

1. Пейкова Е.И. Семинарские занятия: Методические указания. – Тирасполь:Изд-во Приднестр. ун-та, 2015. – 56 с.
2. Е.И. Пейкова. Современная научная картина мира: методические рекомендации к самостоятельной работе /– Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2020. – 54 с. – (Электронное издание) Тирасполь 2020.

<http://moodle.spsu.ru/mod/data/view.php?id=66&rid=58243>

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Кафедра располагает материально-технической базой в полной мере, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине. Для проведения занятий используется аудиторный фонд ПГУ, ресурсный центр ИГУ и СГН.

### **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.**

Основное внимание в процессе изучения дисциплины «История и философия науки» необходимо уделять освоению основных её категорий и понятий, которые лежат в основе формирования философско-методологического научного мышления. Практические занятия организовываются так, чтобы постоянно ощущалось нарастание сложности выполняемых заданий. В условиях напряженной творческой работы, поиска правильных и точных решений обучаемые получают возможность раскрыть и проявить свои способности, свой личностный потенциал. Поэтому при разработке заданий и плана занятий преподавателю необходимо учитывать уровень подготовки и интересы каждого обучающегося группы, выступая в роли консультанта и не подавляя самостоятельности и инициативы обучающихся.

Обязательным условием является выполнение каждым обучающимся всех видов внеаудиторных работ в течение семестра.

На итоговом занятии необходимо резюмировать итоги изучения дисциплины в

группе

## **9. Технологическая карта дисциплины**

Курс – 1, группа ИГ23ВР68ИС, семестр 1

Преподаватель – лектор: Грошовкина Н.А.

Преподаватели, ведущие практические занятия: Грошовкина Н.А.

Кафедра философии и социальной коммуникации