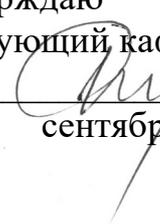


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Институт государственного управления и социально-гуманитарных наук

Кафедра истории

Утверждаю
заведующий кафедрой
 С.А. Фидельский
«27» сентября 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«МЕТОДИКА И МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

Направление
46.04.01 «История»

Профиль подготовки
«Историко-документальное наследие: управление, сохранение,
использование»

Квалификация

Магистр

Форма обучения

заочная

ГОД НАБОРА 2023

Разработала:
Доцент Благодатских



г. Тирасполь, 2024 г.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Институт государственного управления и социально-гуманитарных наук

Кафедра истории

Итоговый тест к зачету с оценкой

1. Наука - это...

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. исторически сложившаяся и развивающаяся система знаний о природе, обществе и мышлении, об объективных законах их развития;
2. форма деятельности, при которой происходит выработка конкретных технологических решений;
3. изолированная, обособленная система знаний о мире, используемая лишь в определенных теориях;
4. сугубо практическое знание, максимально проверенное по содержанию и максимально систематическое по форме.

2. Главная функция науки ...

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. анализировать, оценивать и преобразовывать процессы и явления педагогической сферы;
2. анализ, осмысление реальной действительности и ее оценка;
3. практически применять новые технологические разработки в частной деятельности;
4. объективно оценивать происходящее и искать закономерности между некоторыми отдельными фактами.

3. Историческая наука способствует:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. выработке научно-технических решений;
2. формированию экономической политики;
3. формированию гражданской идентичности и идеологии;
4. обоснование направлений сельскохозяйственного производства.

4. Главным признаком научной работы является:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. частичное знание терминологии по теме исследования;
2. полноценное владение исследовательскими методиками и знание терминологии;
3. выделение понятийного/категориального аппарата исследования;
4. сбор случайного эмпирического материала.

5. Методологией называется:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. учение о методах, способах и стратегиях исследования;
2. учебная дисциплина, изучающая закономерности какого-либо педагогического процесса;
3. учебная дисциплина о периодизации и основных этапах исторического развития;
4. конкретная исследовательская практика, реализуемая для решения конкретной технологической задачи.

6. Метод исследования представляет собой ...

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. способ, который позволяет решать задачи и достичь цели научно-исследовательской деятельности;
2. определенную форму организации и представления научного знания;
3. конкретная теория в педагогической науке;
4. технологическое решение поставленной производственной задачи.

7. Научное исследование является ...

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. художественным произведением по определенной тематике;
2. педагогической практикой для реализации в конкретном коллективе;
3. формой существования и развития науки;
4. нормативная характеристика публицистического текста.

8. Принцип научного исследования это:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. исходное положение, которое определяет подход к изучению явлений и процессов в данном научном исследовании;
2. ведущая педагогическая категория, представляющая собой обобщение и распространение какого-либо положения на другие явления той или иной области;
3. частичная применимость к исследованию всех процессов, явлений, ситуаций в определенной научной области;
4. тезис, соединяющий в единый поток теорию и практику.

9. Понятийный аппарат исследования – это...

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. оптимальное, надежное и экономичное средство познания при сочетании научных единиц;
2. конкретная психологическая система, элементы которой должны не только соответствовать друг другу, но и противоречить друг другу;
3. отражение в научных категориях того, что поможет установить взаимосвязи между постановкой научной проблемы, ее решением и выводами;
4. совокупность педагогических терминов для описания конкретного эксперимента.

10. Научная проблема представляет собой ...

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. сложную познавательную задачу, она выражает научный вопрос, на который имеющиеся на сегодняшний день знания не дают полного ответа;
2. это противоречивая ситуация, производственный конфликт, нуждающийся в разрешении;
3. опыт психологического эксперимента в определенном социальном коллективе;
4. формирование педагогической идеи или концепции для поиска ответа в решении проблемы.

11. Актуальность исследования показывает ...

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. отсутствие заинтересованности общества в изучении данной темы;

2. высокая степень важности темы исследования в данный момент и в данной ситуации для решения значимых вопросов;
3. изученность всех аспектов темы исследования в достаточной мере;
4. слабая значимость конкретной научной темы.

12. Главной особенностью фундаментального исследования является ...

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. решение задач воспитания, обучения, развития педагогического характера;
2. изобретательская деятельность в конкретной области;
3. представление теоретических выводов, которые повлияют на практику;
4. отсутствие серьезных изменений в логике развития самой науки.

13. Прикладное исследование направлено на ...

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. изучение основных закономерностей развития человека, общества и природной среды;
2. общую ориентацию в научных проблемах на основе теоретических и логических знаний;
3. обоснование критического анализа научно несостоятельных положений в конкретной области;
4. применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных научных задач.

14. Поисковыми называют научные исследования, направленные на...

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. определение перспективности работы над темой, отыскание путей решения поставленных научных задач;
2. процесс внедрения в практику технических разработок;
3. теоретические разработки по общенаучным проблемам;
4. философское осмысление явлений общественной жизни.

15. Этапы выполнения научного исследования включают...

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. технологический процесс сельскохозяйственного производства;
2. подготовка публицистического эссе по теме;
3. выбор темы, ее обоснование, определение цели и задач исследования проведение теоретических и эмпирических исследований, формулирование выводов;
4. исключение зарубежной научной литературы из историографического анализа.

16. К общенаучным методам исследования относят:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. общелогические (анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия);
2. прикладные;
3. фундаментальные;
4. поисковые.

17. Историко-типологический метод относится к традиционным методам исторической науки, он предполагает ...

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. трактовка исторического процесса через призму наличия различных классов;
2. анализ исторических объектов на основе математического моделирования;
3. определение общих черт в группах исторических событий и явлений и выделение однородных стадий (этапов) во временном развитии;
4. изучение арте-фактов и определение их информативности.

18. Историко-генетический метод относится к традиционным методам исторической науки, он предполагает ...

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. изучение исторических явлений в процессе их развития, от зарождения до современного состояния;
2. социально-экономический анализ, изучение рыночных систем;
3. социально-психологический анализ;
4. искусствоведческий анализ.

19. Историко-сравнительный метод относится к традиционным методам исторической науки, он предполагает ...

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. проведение количественного анализа конкретного объекта на основе математических методов;

2. сравнение исторических объектов в пространстве и времени и определение сходства и различия между ними;
3. лингвистическое изучение исторического текста;
4. использование классового подхода в трактовке исторического процесса.

20. Апробация научного исследования позволяет...

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. скрыть истинность проведенной работы и ее результатов;
2. заимствовать результаты чужого исследования по данной теме;
3. сфальсифицировать научно-справочный аппарат;
4. публично представить результаты научно-исследовательской работы и получить научное подтверждение полученных результатов.