

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

**Институт государственного управления
и социально-гуманитарных наук**

Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
государственного управления и
социально-гуманитарных наук

Е.М. Бобкова
«20» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

**Б1.О.01 «МЕТОДИКА И МЕТОДОЛОГИЯ
НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»**

на 2023/ 2024 учебный год

Направление
46.04.01 «История»

Профиль
Историко-документальное наследие:
управление, сохранение и использование

Квалификация
магистр

Форма обучения
заочная

ГОД НАБОРА 2023

Тирасполь, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Методика и методология научного исследования» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 46.04.01 «История» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Историко-документальное наследие: управление, сохранение и использование».

Составитель рабочей программы

Доцент кафедры истории  И.М. Благодатских

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры истории

«27» _сентября_ 2023 г. протокол № 2

Зав. кафедрой истории

«27» _сентября_ 2023 г.  С.А. Фидельский

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины Б1.О.01 «Методика и методология научного исследования» являются формирование у обучающихся системы научного мышления, обучение основам организации и методики проведения научно-исследовательской работы в области профессиональной деятельности.

Задачами изучения данной дисциплины являются: освоение обучающимися методологических основ и методов организации научного исследования, развитие умения использовать научно обоснованные методы и технологии в профессиональной деятельности, владение современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации, овладение современными технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности, овладение навыками оформления результатов научного исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.01 «Методика и методология научного исследования» относится к обязательной части Блока Б1.О основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.04.01 История, профиль «Историко-документальное наследие: управление, сохранение и использование».

Логически и содержательно-методически дисциплина связана с изучаемыми параллельно дисциплинами «История и философия науки», «Современная историческая наука».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы её разрешения с учётом вариативных контекстов; знает, что такое наука, единство и различие научного и вненаучного познания; структурную дифференциацию науки; противоречивый характер формирования единой системы «наука-техника»; ИД УК-1.2 умеет разбираться в различных подходах к исследованию науки (логико-эпистемологический, социологический и культурологический); в общественно-историческом значении науки и техники (сциентизм и антисциентизм); применять методологию научного познания; ИД УК-1.3 владеет навыками методологического анализа науки и техники; научной

		<p>картиной мира в культуре техногенной цивилизации; представлением о процессе взаимодетерминации различных научных дисциплин; знаниями проблем формирования постиндустриального и информационного общества в России и использовать их результаты в профессиональной деятельности; способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; способностью формулировать научно обоснованные гипотезы; способностью создавать теоретические модели явлений и процессов; способностью применять методологию научного познания в профессиональной деятельности.</p>
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>ИД УК-2.1 выстраивает этапы работы над проектом с учётом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта; знает теоретические и практические основы организации научно-исследовательской деятельности; понятия, категории, формы научного исследования; этапы подготовки и структуру научно-исследовательской работы; исследовательские возможности теоретических и эмпирических методов исторического исследования; современные методологические подходы и методы для решения научно-исследовательских проблем;</p> <p>ИД УК-2.2 определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, определяет исполнителей проекта; умеет проводить теоретический анализ исторической литературы; уметь пользоваться методами исторического исследования; критически оценивать возможность применения конкретных методов научно-исследовательской деятельности;</p> <p>ИД УК-2.3 проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>владеет навыками выбора исследовательского инструментария для реализации конкретного исследовательского проекта, технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода; навыками организации индивидуального и коллективно-</p>

		го научного исследования; научно обоснованными методами и технологиями в профессиональной деятельности.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИД УК-3.1 понимает эффективность использования стратегии сотрудничества в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей, способен устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде; знает теоретико-методологические основы педагогической деятельности в высшей школе, иметь представление о возрастно-психологических особенностях обучающихся, понимать возможности и ограничения применения психодиагностических методов для изучения их личности, учебной деятельности и общения;</p> <p>ИД УК-3.2 учитывает вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели; практически использовать знания основ педагогической деятельности в преподавании; умеет формулировать цели и задачи преподавательской деятельности; выбирать оптимальные психологические методики для реализации поставленных целей и задач; изучать психологические особенности студентов в учебном процессе, проявляющиеся в учебном процессе; анализировать и интерпретировать полученные данные; использовать необходимые психолого- педагогические методы для эффективной организации учебно-образовательной деятельности студентов и сопровождающих ее коммуникативных процессов;</p> <p>ИД УК-3.3 демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение; эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; соблюдает этические нормы взаимодействия. владеет навыками анализа и применения результатов психодиагностических исследований в профессиональной деятельности, метода-</p>

		ми саморазвития.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>ИД <small>УК-6.1</small> знает теоретические основы педагогической деятельности; понятийный аппарат педагогики историю развития высшего образования, методы, технологии обучения в высшей школе, формы организации учебного процесса. теоретико-методологические основы педагогической деятельности в высшей школе, иметь представление о возрастно-психологических особенностях студентов, понимать возможности и ограничения применения психодиагностических методов для изучения их личности, учебной деятельности и общения; принципы организации личного времени;</p> <p>ИД <small>УК-6.2</small> умеет практически использовать знания основ педагогической деятельности в преподавании; анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития; использовать творческий потенциал; формулировать цели и задачи преподавательской деятельности; выбирать оптимальные психологические методики для реализации поставленных целей и задач; изучать психологические особенности студентов в учебном процессе, проявляющиеся в учебном процессе; анализировать и интерпретировать полученные данные; использовать необходимые психолого- педагогические методы для эффективной организации учебно-образовательной деятельности студентов и сопровождающих ее коммуникативных процессов; управлять своим временем, оценивая время, необходимое для решения задач;</p> <p>ИД <small>УК-6.3</small> владеет способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. навыками анализа и применения результатов психодиагностических исследований в профессиональной деятельности преподавателя вуза.</p>
<i>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
	ОПК-4. Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и	ИД-1 <small>ОПК-4</small> знает теоретические и практические основы организации научно-исследовательской деятельности; понятия, категории, формы научного исследования; этапы подготовки и структуру научно-исследовательской работы; исследова-

	<p>методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>	<p>тельные возможности теоретических и эмпирических методов исторического исследования; современные методологические подходы и методы для решения научно-исследовательских проблем.</p> <p>ИД-2 <small>опк-4</small> умеет проводить теоретический анализ исторической литературы; уметь пользоваться методами исторического исследования; критически оценивать возможность применения конкретных методов научно-исследовательской деятельности.</p> <p>ИД-3 <small>опк-4</small> владеет навыками выбора исследовательского инструментария для реализации конкретного исследовательского проекта, технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода; навыками организации индивидуального и коллективного научного исследования; научно обоснованными методами и технологиями в профессиональной деятельности.</p>
--	---	--

Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Тип задач профессиональной деятельности – научно-исследовательский

<p>Проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования в сфере исторической науки и образования; Проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования в сфере исторической науки, культуры (искусства).</p>	<p>ПК-2. Способен к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов и современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования</p>	<p>ИД-1 <small>пк-2</small> знает основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях. Знает методологические основания, принципы и методические приемы исторического исследования, методологический инструментарий конкретно-научных дисциплин.</p> <p>ИД-2 <small>пк-2</small> умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, анализировать и обобщать результаты научного исследования; при анализе и обобщении результатов научного исследования критически оценивать любую поступающую информацию, в том числе на основе современных междисциплинарных подходов. Умеет ориентироваться в потоке теоретической информации, распознавать философские и методологические основания конкретно-научных дисциплин, используемые в исторических исследованиях; использовать на практике исторические методы.</p> <p>ИД-3 <small>пк-2</small> владеет навыками сбора, обработ-</p>
--	---	---

		<p>ки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования; методикой выбора методов и средств для решения исследовательских задач на основе современных междисциплинарных подходов. Владеет современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования, культурой мышления и навыками оформления результатов мыслительной деятельности.</p>
	<p>ПК-3. Способен использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы</p>	<p>ИД-1 ПК-3 знает современные информационно-коммуникационные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации, основные тематические сетевые ресурсы, базы данных; принципы и методы работы с различными источниками информации для решения профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 ПК-3 умеет выбирать и применять в исторических исследованиях адекватные тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы; при анализе и обобщении результатов научного исследования критически оценивать информацию, полученную из тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем.</p> <p>ИД-3 ПК-3 владеет навыками поиска и обработки информации на тематических сетевых ресурсах, в базах данных, информационно-поисковых системах, методами и технологиями обобщения и анализа информации на тематических сетевых ресурсах; в базах данных, информационно-поисковых системах.</p>
	<p>ПК-4. Способен к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций</p>	<p>ИД-1 ПК-4 знает основные принципы организации и проведения научных семинаров, конференций, основные методологические особенности интерпретации и редактуры научного текста, стандарты оформления научных материалов.</p> <p>ИД-2 ПК-4 умеет организовывать проведение научных семинаров, конференций, выстроить и реализовать научную редакцию исторического текста, применять необходимые компьютерные технологии.</p> <p>ИД-3 ПК-4 владеет навыками планирования и организации научных мероприятий, подготовки и редактирования научных публикаций.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

Семестр	Количество часов						Форма контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. Работы	
	Всего	Лекций	Лаб. Раб.	Практич. Занятия			
I	3 з.е./108	8	4	-	4	96	Зачет с оценкой 4
Итого:	3 з.е./108	8	4	-	4	96	4

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. Работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
I	Наука как вид деятельности	36	2	-	-	34
II	Организация научно-исследовательской работы	34	2	2	-	30
III	Оформление и апробация результатов научно-исследовательской деятельности	34	-	2	-	32
	Зачет с оценкой	4				
ИТОГО:		108	4	4	-	96

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. Наука как вид деятельности				
1	I	2	Наука и ее роль в современном обществе	Учебные и научные публикации
Итого по разделу часов		2		
Раздел 2. Организация научно-исследовательской работы				
2	II	2	Научное исследование	Учебные и научные публикации
Итого по разделу часов		2		
ИТОГО		4		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических (семинарских) занятий	Учебно-наглядные пособия
Раздел 2. Организация научно-исследовательской работы				
1	II	2	Методы научного исследования	Учебные и научные публикации
Итого по разделу часов		2		
Раздел 3. Оформление и апробация результатов научно-исследовательской деятельности				
2	III	2	Результаты НИР и их апробация	Учебные и научные публикации
Итого по разделу часов		2		
ИТОГО		4		

Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
I	1	Теоретические аспекты современного науковедения. Вид СРС 1-2, 4	12
	2	Развитие представлений о науке как особой форме познания. Вид СРС 1- 2, 4	12
	3	Статус современной науки. Вид СРС 1- 4	10
Итого по разделу часов			34
II	4	Современные методологические подходы. Вид СРС 1-3	8
	5	Общенаучные методы исследования. Вид СРС 1-3	12
	6	Специальные методы исследования. Вид СРС 1-2	10
Итого по разделу часов			30
III	7	Результаты научного исследования. Вид СРС 1-2	12
	8	Апробация научного исследования. Вид СРС 1-2	10
	9	Оценка качества научного исследования. Вид СРС 1, 3	10
Итого по разделу часов			32
ИТОГО			96

Виды СРС:

- 1 - изучение и конспектирование нормативных документов, учебной и научной литературы
- 2 - подготовка рефератов
- 3 - рецензирование научной литературы
- 4 - составление аннотаций научной литературы

5. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены учебным планом

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспечение обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	Методология научных исследований	Дрещинский В.А.	2017	1	есть	предоставлена группе
2.	Методология научного исследования	Липчиу Н.В., Липчиу К.И.	2013	1	есть	предоставлена группе
3.	Методологические проблемы истории	Сидорцов В.Н.	2006	1	есть	предоставлена группе
4.	Теория и методология истории	Смоленский Н.И.	2010	1	есть	предоставлена группе
5.	Теория и методология истории	Алексеев В.А., Крадин Н.Н., Каратаев В.В. и др.	2014	1	есть	предоставлена группе
Дополнительная литература						
1.	Методология научных исследований	Медунецкий В.М., Силаева К.В.	2016	1	есть	предоставлена группе
2.	Методология и методы научного исследования	Байбородова Л.В.	2018	1	есть	предоставлена группе
3.	История исторического знания	Репина Л.П., Зверева В.В., Парамонова М.Ю.	2004	1	есть	предоставлена группе
4.	Методология истории	А.Н. Алпеев	1996	1	есть	предоставлена группе
5.	Историческая наука на рубеже XX-XXI вв.: социальные теории и историографическая практика	Репина Л.П.	2011	1	есть	предоставлена группе
	Итого по дисциплине	100 % печатных изданий	100 % электронных изданий			

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Поисковые системы

1. Сайт исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова <http://www.hist.msu>
2. Библиотечно-информационная система: <http://www.mubis.ru>
3. Электронная библиотека: <http://www.auditorium.ru>
4. Министерство образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>
5. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>
6. Электронная гуманитарная библиотека: <http://www.gumfak.ru/>
7. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
8. Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники российской истории <http://www.avorhist.ru>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Учебная дисциплина Б1.0.01 «Методика и методология научного исследования» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.0 магистрантам заочной формы обучения по направлению подготовки 46.04.01 История. Основной целью изучения дисциплины является освоение материала по методике и методологии научного исследования. Выполнение этой цели возможно при условии, что традиционные лекции и практические занятия расширяются занятиями с применением инновационных образовательных технологий, способов и методов формирования компетенций подготовки и проведения научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры; анализа и обобщения результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Методика и методология научного исследования» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в рамках самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа включает комплекс видов работы обучающихся.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо иметь в виду особенности формы его проведения. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться **к лекционным занятиям**, поскольку они являются важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку знакомят с новым учебным материалом; разъясняют учебные элементы, трудные для понимания; систематизируют учебный материал; ориентируют в учебном процессе. При подготовке к лекционному занятию обучающийся должен внимательно ознакомиться с материалом предыдущей лекции, с учебным материалом по теме лекции по учебнику и учебным пособиям; внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях рабочей тетради; записать вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по материалу изученной лекции; уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; выяснить тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и предварительно ознакомиться с информацией по данной теме.

При подготовке **к практическим занятиям** большое внимание уделяется изучению теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время. Важное значение имеет консультирование обучающихся преподавателем, предоставление исчерпывающей информации, необходимой для проведения практических занятий (вопросов для подготовки и самостоятельного изучения, групповых и индивидуальных заданий и т. п.), а также самостоятельное выполнение обучающимися поставленных преподавателем задач.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно изучить список основной и дополнительной литературы по учебной дисциплине, а также предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Преподаватель на аудиторных занятиях рекомендует обучающимся основную и дополнительную литературу по изучаемым темам, разъясняет методы работы с ней. Изучение учебной и научной литературы и ее последующий анализ, обсуждение на практических занятиях является основным видом контроля **самостоятельной работы** обучающегося в рамках данной дисциплины. Кроме того, в ходе изучения дисциплины обучающемуся предлагается выполнять конкретные письменные и устные задания. Учебной дисциплиной предусмотрены также следующие виды индивидуальной самостоятельной работы: изучение и конспектирование нормативных документов, учебной и научной литературы; подготовка рефератов; рецензирование и составление аннотаций научных публикаций.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные ресурсы: компьютерный класс ИГУиСГН с доступом к сети Интернет, научная библиотека ПГУ, электронная библиотека ПГУ, читальный зал методического кабинета ИГУиСГН с доступом к сети Интернет и электронной библиотекой.

Специализированных аудиторий, оснащенных оборудованием не имеется, поэтому большинство занятий проводится в классических учебных аудиториях. Однако для проведения интерактивных занятий используется мультимедийная аудитория (компьютерный класс) института, рассчитанная на 30 студентов.

Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой центром управления, оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео- и аудиоинформации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории включает мультимедийный проектор, автоматизированный проекционный экран, акустическую систему. Преподаватель имеет возможность проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение. Кроме этого в арсенале преподавателя имеется переносные мультимедийный проектор и экран, которые можно использовать в любой классической аудитории.

Работа с источниками, учебными, справочными и научными изданиями по дисциплине обеспечивается книжным фондом и электронной библиотекой методического кабинета института, научной библиотеки ПГУ, а также электронными версиями базовых учебников и хрестоматий.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Основной целью учебной дисциплины является формирование у обучающихся системного и целостного представления об основных проблемах методике и методологии научного исследования, овладение теоретическими знаниями, умениями и навыками применения общенаучных и специальных приемов, методов и методик в исследовательской практике. Выполнение этой цели возможно при условии, что традиционные лекции и семинары расширяются занятиями с применением инновационных образовательных технологий, способов и методов формирования компетенций, таких, как проблемная лекция, лекция-диалог, дискуссия, мастер-класс, доклад-презентация, тестирование. Перечисленные методы обучения активно применяются в преподавании учебной дисциплины «Методика и методология научного исследования».

На лекции преподаватель рекомендует студентам основную и дополнительную литературу по изучаемым темам, разъясняет методы работы с ней. Изучение учебной и научной литературы и ее последующий анализ, обсуждение на практических занятиях является основным видом контроля самостоятельной работы студента в рамках данной дисциплины. Кроме того, в ходе курса студенту предлагается выполнять письменные и устные задания. Учебной дисциплиной предусмотрены также следующие виды индивидуальной самостоятельной работы студента: изучение и конспектирование нормативных документов, учебной и научной литературы, подготовка рефератов, рецензирование научной литературы, составление аннотаций научной литературы.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс I группа ИГ23ВР68ИС семестр 1 (заочная форма обучения)

Преподаватель-лектор И.М. Благодатских.

Преподаватель, ведущий практические занятия – И.М. Благодатских

Кафедра истории

Кредитно-модульная система в ИГУиСГН не введена.

Рабочая программа дисциплины «Методика и методология научного исследования» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 46.04.01 «История» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю «Историко-документальное наследие: управление, сохранение и использование».