

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Т.Г.
ШЕВЧЕНКО»

Бендерский политехнический филиал

Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникаций»



УТВЕРЖДАЮ
Директор БПФ
ГОУ ДПУ им. Т.Г. Шевченко»
С.С. Иванова
«30» 09 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.В.01 «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

на 2024 - 2025 учебный год

Направление подготовки:

2.08.03.01 «Строительство»

Профили подготовки:

«Промышленное и гражданское строительство»

«Теплогазоснабжение и вентиляция»

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

Очно-заочная (5 лет)

Год набора 2021

Бендеры, 2024

Рабочая программа дисциплины «Экономика отрасли» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 2.08.03.01 «Строительство» и основной профессиональной образовательной программы по профилям подготовки «Теплогазоснабжение и вентиляция», «Промышленное и гражданское строительство».

Составитель рабочей программы
ст. преподаватель

 К.В. Касьян

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономика строительства и теории коммуникаций» «30» 08 2024г. протокол № 1

Зав. кафедрой – разработчика «ЭСиТК»

«30» 08 2024г.  Е.В. Корниевская

И.о. зав. выпускающей кафедрой ПГС

«04» 09 2024г.  А.В. Дудник

И.о. зав. выпускающей кафедрой ИЭС

«05» 09 2024г.  И.П. Агафонова

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УМР ВПО

«06» 09 2024г.  Н.А. Колесниченко

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование базовых знаний по основным направлениям деятельности строительной отрасли, изучение формирования и эффективного использования основных ресурсов строительного производства. Данный курс предполагает дать знания в области экономической деятельности строительной организации, экономических основ проектирования, эффективности инвестиций ценообразования.

Задачами дисциплины является:

- изучение основ экономических знаний в области строительства на разных этапах создания строительной продукции, производственных ресурсов в строительстве, особенностей ценообразования;
- формирование умений производить расчёты основных показателей хозяйственной деятельности предприятия, позволяющих принимать эффективные, своевременные управленческие решения, основанные на чётких статистических данных и полученных показателях;
- формирование навыков проведения маркетингового анализа рынка строительной продукции, формирования и проверки требуемой документации, планирования деятельности строительного предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика отрасли» относится к вариативной части Б1.В.01. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студентов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных в таблицах ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД _{УК-1.1} . Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей ИД _{УК-1.2} . Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности ИД _{УК-1.3} . Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД _{УК-2.3} . Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности ИД _{УК-2.4} . Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности

		ИДУК-2.5. Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Курс	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных					
		Всего	Лекций	Практич. зан.	Лабор. зан.	Самост. раб.	
4	3/108	26	10	16	-	82	Контр. работа, зачет с оценкой
Итого	3/108	26	10	16	-	82	Контр. работа, зачет с оценкой

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Капитальное строительство в системе народного хозяйства.	10	-	-		10
2	Ресурсы в строительстве.	38	4	8		26
3	Ценообразование и определение сметной стоимости строительства.	36	2	8		26
4	Экономическая эффективность инвестиций в строительстве.	24	4	-		20
	Итого:	108	10	16	-	82

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции:

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Ресурсы в строительстве				
1	2	2	Основные средства в строительстве. Амортизация и показатели использования основных фондов	Нормативная документация, презентация
2		2	Понятие оборотных средств, их состав и структура. Определение потребности организации в оборотных средствах.	
Итого по разделу часов:		4		
Ценообразование и определение сметной стоимости строительства.				
3	3	2	Состав и виды сметной документации. Система сметных норм и цен в строительстве	Нормативная документация, презентация

Итого по разделу часов:	2		
Экономическая эффективность инвестиций в строительстве			
4	4	2	Показатели эффективности деятельности предприятий. Налогообложение в строительстве.
5		2	Эффективность капитальных вложений и инвестиций в строительстве
Итого по разделу часов:	4		
Итого:	10		

Практические занятия:

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Ресурсы в строительстве				
1	2	2	Определение стоимости основных фондов.	Методические указания
2		2	Расчет амортизационных отчислений. Показатели использования оборотных средств.	
3		2	Определение потребности организации в оборотных средствах. Показатели использования оборотных средств.	
4		2	Расчет показателей эффективности деятельности организации	
Итого по разделу часов:		8		
Ценообразование и определение сметной стоимости строительства				
5	3	2	Составление калькуляции затрат на производство. Расчет заработной платы работникам строительной организации	Методические указания
6		2	Подбор необходимого количества материала для строительства	
7		2	Составление ведомости текущей (прогнозируемой) стоимости материалов	
8		2	Составление локального сметного расчета. Расчет технико-экономических показателей	
Итого по разделу часов:		8		
ИТОГО:		16		

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа обучающегося:

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Капитальное строительство в системе народного хозяйства			
Раздел 1	1	«Экономические проблемы в строительстве и пути их решения» - ДЗ (подготовка сообщения) «Виды капиталов организации» - ДЗ (подготовка сообщения) Предпринимательство – составная часть рыночной экономики.	10

		Признаки, принципы и функции предпринимательства – <i>СИТ</i>	
Итого по разделу часов:			10
<i>Ресурсы в строительстве</i>			
Раздел 2	2	Формы воспроизводства основных фондов. Производственная мощность, ее сущность и виды. – <i>СИТ</i> Источники формирования финансовых ресурсов предприятия – <i>ДЗ (подготовка реферата)</i> Биржа и фондовый рынок – <i>ДЗ (подготовка реферата)</i> Ответственность за нарушение налогового законодательства – <i>СИТ</i> Маркетинговые коммуникации в строительстве – <i>ДЗ (подготовка реферата)</i>	26
Итого по разделу часов:			26
<i>Ценообразование и определение сметной стоимости строительства</i>			
Раздел 3	3	Важнейшие пути снижения производственных затрат – <i>СИТ</i> Система трудовых соглашений и коллективных договоров – <i>СИТ</i>	26
Итого по разделу часов:			26
<i>Экономическая эффективность инвестиций в строительстве</i>			
Раздел 4	4	Пути повышения капитальных вложений – <i>СИТ</i> Основы планирования в организации – <i>ДЗ (подготовка доклада и обоснование управленческих решений)</i>	20
Итого по разделу часов:			20
ИТОГО:			82

Примечание: *ДЗ* – домашнее задание; *СИТ* – самостоятельное изучение темы; *ИДЛ* – изучение дополнительной литературы.

Вид занятия: практическая работа, самостоятельная работа.

Учебно-наглядные пособия: раздаточный материал, презентации, карточки с заданиями.

Виды работ, предусмотренные лекционными или практическими занятиями, проводимые в аудиторном формате.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Места размещения электронной версии
Основная литература						
1	Экономика организаций (предприятий) М: Инфра-М	Сафронов Н.А.	2016	1	<i>есть</i>	<i>Каб. ЭИР</i>
2	Экономика организации (предприятия):	Руткаускас Т.К. [и др.]	2018	-	<i>есть</i>	<i>Каб. ЭИР</i>

	учебное пособие: Изд-во УМЦ УПИ					
3	Экономика строительного предприятия : учеб. пособие: Изд-во Урал. ун-та	Королева М.А., Кондюкова Е.С., Дайнеко Л.В., Караваева Н.М.	2019	-	<i>есть</i>	<i>Каб. ЭИР</i>
4	Экономика строительства: учеб. пособие: РИПО	Острикова С.В.	2019	-	<i>есть</i>	<i>Каб. ЭИР</i>
Дополнительная литература						
1	Экономика организации. Методические указания. – Бендеры	Касьян К.В.	2019	3	<i>есть</i>	<i>Каб. ЭИР</i>
2	Ценообразование и определение сметной стоимости строительства	Бузырев В.В., Суворова А.П., Аммосова Н.М.	2008	-	<i>есть</i>	<i>Каб. ЭИР</i>
3	Экономика отрасли (строительство): Учебник. – М.: ИНФРА-М	Акимов В.В., Макарова Т.Н., Мерзляков В.Ф., Огай К.А.	2006	3	<i>есть</i>	<i>Каб. ЭИР</i>
4	Экономика строительства. Часть II: Учебник для вузов. – М.: Изд-во АСВ; СПб.: СПбГАС	Барановская Н.И., Казанский Ю.Н., Клюев А.Ф. и др.	2004	2	<i>есть</i>	<i>Каб. ЭИР</i>
5	Экономика строительства. Часть I: Учебник для вузов. – М.: Изд-во АСВ; СПб.: СПбГАС	Барановская Н.И., Казанский Ю.Н., Клюев А.Ф. и др.	2003	2	<i>есть</i>	<i>Каб. ЭИР</i>
<i>Итого по дисциплине</i>		<i>98 % печатных изданий</i>			<i>100 % электронных изданий</i>	

6.2. Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. WinСмета
2. <http://perekos.net>
3. «Ассоциация строителей России» – Режим доступа: www.a-s-r.ru.
4. «Нормативная документация» – Режим доступа: www.best-stroy.ru.
5. «Строительная газета» – Режим доступа: www.stroygaz.ru.

6.3. Нормативная литература:

1. СП ПМР 81-102-2015 «Инструкция по определению сметных затрат на оплату труда в строительстве»;
2. СП ПМР 81-103-2015 «Инструкция по расчету накладных расходов при определении стоимости строительства»;

3. СП ПМР 81-104-2015 «Инструкция по определению сметных затрат на эксплуатацию строительных машин»;
4. СП ПМР 81-105-2015 «Инструкция по определению величины сметной прибыли при формировании цен на строительную продукцию»;
5. СП ПМР 81-106-2015 «Инструкция по определению величины заготовительно-складских расходов в строительстве»;
6. СП ПМР 81-107-2015 «Сметные нормы на строительство временных зданий и сооружений»;
7. СП ПМР 81-108-2015 «Сметные нормы на производство строительно-монтажных работ в зимнее время».

6.4. Методические указания и материалы по видам занятий.

Методические указания «Экономика отрасли» Касьян К.В., Бендеры 2019г. – для проведения практических работ.

7. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием, раздаточный материал для проведения практических работ, комплект тестовых материалов и контрольных работ.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Данная рабочая программа для обучающихся 4 курса, 2021 года набора в 2024-2025 учебном году реализуется в аудиторном формате.

Образовательные технологии и методы обучения:

№ п/п	Наименование технологии	Вид занятий	Краткая характеристика
1	Традиционный метод изложения материала	Лекции	При традиционном методе изложения материала студенты конспектируют читаемый лектором материал, а также копируют схемы и рисунки, представленные лектором. В процессе изложения лекционного материала лектор отвечает на вопросы студентов, излагая отдельные моменты более подробно и обстоятельно с приведением примеров и небольших задач, в решении которых студенты принимают активное участие. Данный метод не потерял своей актуальности в связи с постоянной активизацией внимания студентов в течение лекции.
2	Интерактивная форма обучения	Лекции, практические занятия	Технология интерактивного обучения – это совокупность способов целенаправленного усиленного взаимодействия преподавателя и обучающегося, создающего условия для их развития. Современная интерактивная технология широко использует компьютерные технологии, мультимедийную технику и компьютерные сети.
3	Метод проблемного изложения материала	Практические занятия	При проблемном изложении материала осуществляется снятие (разрешение) последовательно создаваемых в учебных целях проблемных ситуаций (задач). При

			рассмотрении каждой задачи преподаватель задаёт соответствующие вопросы и совместно со студентами формулирует итоговые ответы. Данный метод способствует развитию самостоятельного мышления обучающегося и направлен на формирование творческих способностей у студента.
4	Самостоятельная работа	Лекции и практические занятия	Самостоятельное изучение методических материалов, а также собственных конспектов лекций и практических занятий предусматривается учебным планом и направлено на более полное и глубокое усвоение учебного материала, а также на подготовку к последующим лекциям и практическим занятиям.

Информационные ресурсы используются при реализации следующих видов занятий:

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Вид занятий	Краткая характеристика
1.	Программное обеспечение	Лекционные занятия, самостоятельная работа	Лектор пользуется аудио- видео- и фото-материалами, а также текстами, графиками и формулами, представленными студентам с помощью компьютера и мультимедийной техники
2.	Программное обеспечение	Практические занятия	Студенты выполняют задания на компьютерах, используя Microsoft Office Excel
3.	Интернет-ресурсы	Лекции, практические занятия	Самостоятельное обучение

Виды (способы, формы) самостоятельной работы обучающихся, порядок их выполнения и контроля:

№ п/п	Наименование самостоятельной работы	Порядок выполнения	Контроль	Примечание
1	Изучение теоретического материала.	Самостоятельное освоение во внеаудиторное время.	Опрос при сдаче зачета по дисциплине	Дидактические единицы и их разделы для изучения определяются преподавателям
2	Практические занятия.	Часть задания, выданного на практических занятиях выполняется студентами во внеаудиторное	Проверка правильности выполнения	Кабинет дисциплины.

		время		
3	Использование Интернет-ресурсов.	Студенты пользуются рекомендованными преподавателем интернет-ресурсами	При выполнении практических заданий.	Наименование ресурсов и цель использования определяются преподавателем
4	Изучение учебно-методической литературы	Студенты изучают учебно-методические материалы во внеаудиторное время	Проверка правильности выполнения заданий на практических занятиях.	В соответствии со списком основной, дополнительной литературы и периодических изданий.

9. Технологическая карта ВО

по дисциплине «Экономика отрасли»

Курс 4

группа БП21ВР62ПГ1, БП21ВР62ТГ1

на 2024-2025 учебный год

Преподаватель – лектор – **Касьян К.В.**

Преподаватель, ведущий практические занятия – **Касьян К.В.**

Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникаций»

Курс	Количество часов						Форма контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных					
		Всего	Лекций	Практич.зан.	Лабор.зан.	Самост. раб.	
4	3/108	26	10	16	-	82	Контр.работа, зачет с оценкой
Итого	3/108	26	10	16	-	82	Контр.работа, зачет с оценкой

Технологическая карта

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Контроль посещаемости занятий	Посещение лекционных занятий	2	6
	Посещение семинарских и практических занятий	2	6
Текущий контроль работы на семинарских и практических занятиях	Определение стоимости основных фондов.	4	12
	Расчет амортизационных отчислений. Показатели использования оборотных средств.	4	12
	Расчет показателей эффективности деятельности организации	4	12
	Составление локального сметного расчета. Расчет технико-экономических показателей	4	12
Рубежный контроль	Контрольная работа	20	40
ИТОГО количество баллов по текущей аттестации		40	100
Промежуточная аттестация		20	40
Итого по дисциплине		40	100

Если студент набрал менее 40 баллов, либо желает повысить полученную им автоматическим путем оценку, он сдает зачет с оценкой. Общая сумма баллов при правильном и полном ответе на все вопросы равна 30. Полученные на промежуточной аттестации баллы суммируются с набранными баллами по текущей аттестации и оценка выставляется по следующей шкале в пересчете на применяемую в филиале 5-балльную шкалу оценок:

- 5 (отлично) - за 90 и более баллов;
- 4 (хорошо) - за 70–89 балла;
- 3 (удовлетворительно) - за 40 – 69 баллов.

Ст.преподаватель _____ / К.В. Касьян
Зав. кафедрой ЭСиТК _____ / Е.В. Корниевская
Зам.директора по УМР ВПО _____ / Н.А. Колесниченко