

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО
БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра «Общеобразовательные и гуманитарные науки»



УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры ОиГН

учеб. 30.03.2024 г., протокол № 1

И.о. зав. кафедрой

(подпись)

Т.А. Кадина

Фонд оценочных средств

по дисциплине

Б1.В.ДВ.01.02 Официальный язык (украинский)

(наименование дисциплины)

на 2024-2025 учебный год

Направление

08.03.01 «Строительство»

(код и наименование направления подготовки)

Профиль

«Промышленное и гражданское строительство»

«Теплогазоснабжение и вентиляция»

(наименование профиля подготовки)

бакалавр

Квалификация (степень) выпускника

Форма обучения:

очно-заочная, 5 лет

год набора 2024

Разработчик:

Ст. преподаватель

 А.И. Ватаманюк

Бендеры, 2024 г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«Официальный язык (украинский)»

В результате освоения дисциплины «Официальный язык (украинский)» у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на официальном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия

II. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Контроль знаний студентов по дисциплине включает в себя: текущий и промежуточный контроль.

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Контроль посещаемости занятий			Посещение учебных занятий
Текущий контроль работы на занятиях			
1	Раздел I. Литературные нормы орфоэпии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики	УК-4.1. УК-4.2 УК-4.3	- тематические наводящие словосочетания для перевода и составления сообщения, эссе к разделу; - выполнение практических упражнений;

2	Раздел II. Стили языка и речи	УК-4.1. УК-4.2 УК-4.3	- тематические наводящие словосочетания для перевода и составления сообщения, эссе к разделу; - выполнение практических упражнений;
Все разделы дисциплины Промежуточная аттестация Зачет с оценкой		УК-4.1. УК-4.2 УК-4.3	• Вопросы и тест к зачету

Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины «Официальный язык (украинский)»

Входный контроль. Для проверки основных ЗУН уровня общеобразовательной подготовки.

Текущий контроль. Для того чтобы провести опрос и повторение более эффективно, привлечь к работе всю группу, на каждом занятии активно используются разнообразные формы:

- тематические наводящие словосочетания для перевода и составления сообщения, эссе.
- опрос в виде собеседования проходит в традиционной форме «вопрос – ответ», он позволяет проконтролировать знание темы, развивать навыки свободного общения, правильной устной речи;
- выполнение практических работ по текстам (раздаточный материал)

Использование на одном занятии разных форм опроса позволяет проконтролировать усвоение материала и оценить знания темы урока всех обучающихся в группе.

Итоговый контроль.

Итоговый контроль по дисциплине проводится в устной и письменной форме, для подготовки к которой обучающиеся заранее знакомятся с перечнем вопросов по дисциплине.

1. Контроль посещаемости занятий

Посещение учебных занятий

Минимальное количество баллов - 5

Максимальное количество баллов – 10

Входной контроль

Спишіть речення. Іменники, узяті в дужки, поставте в потрібному відмінку. Визначте рід, число, відмінок .

1. Того (вовк) ще малим (вовчєня) узяв у (лігво) дядько Панас Гайдебурa (О.Донченко). 2. У (долина) біля (став) Борисенко зупинив (машина) (А. М'ястківський). 3. Тяжко назвати почуття, що є в нас до кожного (камінь) на (земля) нашого (дитинство) (Ю. Яновський). 4. На нашому (континент) сейсμοактивними є гірські райони Курило-Камчатсь-кої (дуга), (Памір), (Тянь-Шань), (Прибайкалля), (Кавказ), (Крим), (Копетдаг) та деякі інші (В. Мєзенцев).

2. Випишіть усі іменники, визначте їх рід, відміну, відмінок.

Ліс — багатство держави, якому немає ціни. Ліс — це здоров'я річки, землі й людини, сьогоднішній і завтрашній день комахи й птаха, зайчати, білченяти, косулі. Без лісу немає води, повітря, чистого неба. Ми повинні більше тривожитись, будити чуття, щоб не згасла в людині пильність і до природи любов. Людина має глибше розуміти, що таке ліс, берегти, цінувати зеленого друга (Л. Дмитерко).

3. Провідміній іменники.

Курча, село, мати, рік, казка.

2. Текущий контроль работы на практических занятиях

Раздел І. Литературные нормы орфоэпии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики.

1. Відмінювання іменників. III, IV відміна іменників, їх поділ на групи. К. Мотрич «Молитва до мови»

Мені приємно зустрітися, бажаю всього найкращого, маю честь представитися.

Хороші здібності, свідомий друг, розумна і здатна людина, любить багато читати, вразливий характер, середнього зросту, виглядає добре щодня.

Перепишіть слова, де треба, замість крапок поставте м'який знак.

Тиждень..., борщ..., осін...ній, кров..., сіл...с...кий, уман...с...кий, вишен..., невіст...ці, жмен...ці, спіл...ка, сіл...с...кий.

2. А Малишко «Пісня про рушник» Тригорій Сковорода – мандрівний філософ

Сучасне місто, нові мікрорайони, з точки зору архітектури, службові будинки, ходять на виставки, відвідуйте музеї, подалі від міського шуму. Моя се-мя резивать, складається з кімнат, просторого холу, малої передпокої, навісне дзеркало, шафи для одягу та взуття, світлі спальні, є все необхідне, зберігаються продукти та посуд.

Видно, как на ладони, трудолюбие люди, продаются соленья, оборудование прилавками, обеспечены весами, пучки петрушки, поступаются в ціне, кілограм овочів. Офіціант приніс меню, чистий і просторий ресторан, на закуску бутерброди, салат з овочів, пропонували холодне м'ясо, суп з лошиною, курка в сметані, грудка з сухариками, гаряча капуста, коржі з кремом, принесли на десерт.

Прочитайте слова. Вставте, де потрібно, апостроф

Дев...ятеро, в...язання, тьм...яний, бур...ян, цв...ях, Лук...янчук, роз...єднати, торф...яний, п...є, мавп...ячий.

3. Значення, граматичні категорії, синтаксична функція прикметників Розряди прикметників за значенням. Текст «Українська національна їжа»

Исполнилось лето, празднують день рождения, приготовления к приходу гостей, одела новое платье, желают много здоровье и часть, бынесли продаки, от от рождения, огощает прожихними и ком, устраиваются между, пуют и танцуют весь вечер.

Привітати любовь, направляти в життя, формувати хактер, ставити останню особистість, тайний світ книги, родегський очаг, воспитывать детей, инженер человекасой души, образ учителя. Роблять місяці, взимку багато снігу, сильні морози, ходять на ковзанку, природа оживає, ночей стає менше, сади цвітуть, канікули, відпочивають у таборах, збирають урожай, це вранці прохолодно.

Перепишіть слова, вставляючи пропущені БО чи ЙО.

Солов...в,с...годні, крайн...го, ма...ор, міль...он, сер...озний,...го,кань...н,...сип,Мурав...в,Ковал...в,л...н.

Утворіть чергування голосних звуків.

Вітер, щічка, захід, брід, старість, ведмідь, ніж, коса, захід, радість.

4. Відмінювання прикметників. Ступені порівняння якісних прикметників

Лі Українка "Contra spem spero!"

Самобутня народна творчість, народжений конфлікт, продуманий сюжет, гідна жертва, вияв мужності, думки перед смертю, глибоке почуття, прагнення душі, творець чарівних станцій, коливний вік, усталений перехожий, освячують наші землі, нещодавно в сутінках. Утворіть чергування приголосних

Муха, луг, книга, Інга, яблуко, рух, бік, щока, кожух, вухо.

5. Загальна характеристика числівника. Поділ числівника на розряди

Лі Українка «Стояла я и слухала весну» *Незабутнє враження, середнього зросту, висока молода дівчина, закутана в чорну шаль, грецька красуня, піднімає тему боротьби, центральна фігура, хитрий і підступний правитель, хоче отримати трон, віщує помсту, таїть ненависть, зраджує боярина, проводить політику терору, картина боярина*

У ліву колонку випишіть слова, в яких приголосні подвоюються, у праву — слова без подвоєння.

старан_ість, увічнен_я, стат_ей, стін_івка, правосуд_я, ряднин_а, оживлен_ий, чавун_ий, зчищен_ий, вторин_ий.

День торгівлі, майдан перед урядом, жорстокі варварські часи, гідний малюнок, засуджений до страти, боярин у червоних чоботях, міряний очима, аукціоніст кричав прода-но, нещасний старий збентежений, тричі цілував, розбив голову об камінь, душевний. драма, пробуджує образ, любив невимовно сильно, ознака чистої любові, ознака сліз, глибоке щире почуття, порівняння із зіркою, у зв'язку зі смертю,

ліричне стихотворіння про природу, безмятежні картини, опис природи, легка спокій-на меланхолія, важливий етап у творчості, заключення близько 40 стихів, чело-век і при-рода в гармонії. У ньому відображено конфлікт, описано чесних людей, головного героя, що бореться проти бояр, злих жадібних людей, готових зрадити Батьківщину, цікаву по-стать, що тягне до зростання,

стає господарем, значення символу, символізує націю, впевненість у моральних силах, загрожує небезпека, нація витримує, у важкі хвилини, повстає завдяки, нескінченна любов до країни, відроджує країну, справжні патріоти.

Виписати лише слова з подвоєнням приголосних.

імен.ик, роз...умний, ов...а, гайдач...ина, без...успішний, небез...ахисний, істин...ий, бе...збройний, бе...захисний.

6. Відмінювання числівників. Правопис числівників. Л. Костенко "Страшні слова, коли вони мовчать." *Важное место в жизни, очень природа, вспеваает любовь, нежное магиче-ское чувство, искренняя любовь, любий идеал, по прочению разногласия, отешение боли, при-родная краса, неземная любовь, грустит о настоящем, не проведит этот мир, ханеда найти любовь, апишний до абсолютного щастя, обіцяє світ, повний радості, вінець тво-рчості,*

головна тема, разногласие в объектив, гениальный человек, реальность социальной среды, выражает мысли и фичтов, суд человека, избранная душа, взгляд на эгоизме.

Вставте префікс з-с. ...ламати, ...киснути, ...палити, ...блокуватися, ...сувати, ...простити, ...вечора, ...ховати, ...бракувати, ...ганьбити.

Рабское поклонение, передается в бассе, виражати неповагу, традиції народу, виби-рати пусте, духовні цінності, заслуга виховання, почуття людяності, оригінальний кос-тюм, вершина добра, біль розлуки, характеризується ніжністю, щирим глибоким почут-тям, поет. in love, past love, виражає грусть, не забыть день расставания.

Бочка вина, їздив у бричці по дорозі, шумів, приносив людям користь, хвалився всім, по-рожній всередині, ходив на двох лапах, повчальний характер, ва-лять хвостом, терпів го-лод і холод, видатний казкар, охороняв хазяйський двір, літературний рух, катався на м'яких подушках.

7. Загальна характеристика займенника. Поділ займенників на розряди. Відмінювання займенників Л. Костенко "Не треба думати мізерно"

Написання префіксів пре-, при-

пр...вчити, пр...сипати, пр...красно, пр...снитися, пр...гарний, пр...чайтися.

Бути справжніми людьми, творити добрі справи, духовна чистота, проблеми світу, мови і землі, оспівує моральну красу, не бути байдужими, будівничими добра і краси, си-нонімом гідності, бути чесними і працьовитими, поважати. за повагу, мова світу, спіль-на країна со странной, ценить мир и зводу, делать все возможное.

Відмінювання числівників. Правопис числівників. Л. Костенко "Страшні слова, коли вони мовчать." *Написано з великою любов'ю, душевним болем, невиконаним боргом, слух-няними дітьми, любить батьків, не вміємо цінувати, дай їм Боже, розкажіть мені казки, щирі одкровення поета, використовує образи, символи, риторичні молитви.*

Поставте, де треба м'який знак. Поясніть правопис.

Різ...бяр, комар..., близ...ко, брен...кіт, Натал...чин, кин...те, сяд...те, ріж...те, друкарен..., звір...

Очно-заочная форма обучения

Минимальное количество баллов - 28

Максимальное количество баллов –65

Критерии оценки:

«Отлично»- ответы на вопросы раскрыты полностью, в представленных ответах обоснованы полученные правильные ответы, 65 балл.

«Хорошо» - ответы даны полностью, но нет достаточного обоснования или при верном ответе допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений - 40 баллов.

«Удовлетворительно» - ответы даны частично, 28 балла.

«Неудовлетворительно» - ответы неверны или отсутствуют, менее 28 балла.

2. Раздел II. Стили языка и речи

8. Значення, граматичні категорії, синтаксична функція прикметників Розряди прикметників за значенням. Просте речення І. Франко «Ой ти, дівчино, з горіха зерня» *Світла і прекрасна жінка, глибока, як море, солодкі спогади, виражає душевний біль, не виключає розчарування, має багато квітів, гірка, як полин, жорстока, як прокляття, розумна, як сама мудрість, висока, як доля, духовне освячення, особливий стан. свідомості. Пізно прийшов додому, імпровізує ситуації, бачить реакцію коханої, висловлює докір, викликає обурення, дарує дорогоцінні камені, дівчина кліпала очима, бліда, як лимон, повторювана репліка створює напружений психологічний стан, призводить до розчарування.*

Прочитайте слова. Вставте, де потрібно, апостроф.

Б...є, цв...ях, черв...як, Лук...янов, розм...якшити, бур...ян, між гір...я, св...ято, з...їхати, моркв...яний.

9. Складне речення Текст «Київ столиця України» Форми дієслів. Способи дієслів. Текст «Різдво» Службові частини мови. Прийменник Сполучник. Частка. Л.Глібов «Чиж і Голуб»

Болісний кінець кохання, жовтий колір розлуки, прислухайся до теплих слів кохання, природа бере участь у розставанні, шукає пояснень, назвала її божевільною, жадає розради, прости і забудь мене, зникла з очей, пожовкле листя падає і зникає.

Коротке божевілля, одного із закоханих, порівнює з морем, на крилах перелітних птахів, прекрасне, як мелодія, демонструє різне ставлення, справжні почуття, сумну пісню з далеких країн, море, що шумить, сон на березі моря.

Перепишіть слова, вставляючи пропущені БО чи ЙО.

Л__н, л__х, баталь__н, буль__н, в__кати, с__мий, тр__х, кур__з, міль__н, Ковал__в, *Створює атмосферу ностальгії, виражає душевний біль, невідомий солдат, який пожертвував життям, в ім'я світу залишився на околиці села, береже з могили наш священний борг, дорогу пам'ять, збережену в серці, напали вороги, розкопали могилу вдови, обеліск червоної зірки, солдатську молодість, стовпову огорожу.*

Чудовий чарівний ранок, прозора тиха вода, розповідав місцевий, фашисти напали, перейшли кордон, не чекали звістки, сонця не видно, иматок мирної землі загрожував ворогам, підлий напад, змішали небо і землю, нічого дорогоцінного мира, колосится грутя, цвѣтут деревѣци и цвѣты, печатъало к расплатѣ, зацѣтитѣ дорогой Родины.

Утворіть чергування голосних звуків.

Ніч, лід, корінь, папір, піч, сіль, ведмідь, Харків, ворота, ніс, корова.

Утворіть чергування приголосних

Нога, рука, Рига, друг, вага, плуг, гілка, казка, пастух, козак.

Очно-заочная форма обучения
Минимальное количество баллов - 8
Максимальное количество баллов –20
Критерии оценки: «Отлично»- в ходе выполнения задания обучающийся ответил на все поставленные вопросы; ответы полные, развернутые; суждения связные и логичные; владеет понятийным аппаратом; полное восприятие содержания текста; демонстрирует усвоение всех необходимых знаний. - 20 балл. «Хорошо» - ответы даны полностью, но нет достаточного обоснования или при верном ответе допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений, 10 баллов. «Удовлетворительно» - ответы даны частично, 8 балла. «Неудовлетворительно» - ответы неверны или отсутствуют, 8 балла.

Промежуточная аттестация Зачет с оценкой

Устный опрос. Вопросы к зачету

Раздел I.

1. Правопис апострофа. Українські народні прислів'я та приказки
2. Правопис м'якого знака. Життєвий та творчий шлях Т.Г.Шевченка.
3. Іменник. Значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль іменників. Лексико-граматичні групи. В.Симоненко «Всі образи й кривди до одної»
4. Відмінювання іменників. I, II відміна іменників, їх поділ на групи. Іменник. Категорія роду, числа і відмінка. В.Симоненко «Ти знаєш, що ти – людина»
5. Відмінювання іменників. III, IV відміна іменників, їх поділ на групи. К.Мотрич «Молитва до мови».
6. Контрольна робота. А.Малишко «Пісня про рушник». Тригорій Сковорода – мандрівний філософ
7. Значення, граматичні категорії, синтаксична функція прикметників Розряди прикметників за значенням. Текст «Українська національна їжа»
8. Відмінювання прикметників. Ступені порівняння якісних прикметників. Л.Українка "Contra spem spero!"
9. Загальна характеристика числівника. Поділ числівника на розряди. Л.Українка «Стояла я и слухала весну»
10. Відмінювання числівників. Правопис числівників. Л. Костенко "Страшні слова, коли вони мовчать."
11. Загальна характеристика займенника. Поділ займенників на розряди. Відмінювання займенників Л. Костенко "Не треба думати мізерно"
12. Загальна характеристика прислівника. Розряди прислівників. "Як добре те, що смерті не боюсь я".
13. Правопис прислівників. Ступені порівняння прислівників. Текст «Тирасполь – столиця Подністров'я»
14. Загальна характеристика дієслова. Вид. Перехідність. Часи дієслів. П.Чубинський «Ще не вмерла Україна»
15. Форми дієслів. Способи дієслів. Текст «Різдво». Службові частини мови. Прийменник Сполучник. Частка. Л.Глібов «Чиж і Голуб»

Раздел II.

16. Значення, граматичні категорії, синтаксична функція прикметників Розряди прикметників за значенням. Просте речення. І. Франко «Ой ти, дівчино, з горіха зерня»
17. Складне речення Текст «Київ столиця України».
18. Форми дієслів. Способи дієслів. Текст «Різдво» Службові частини мови. Прийменник Сполучник. Частка. Л.Глібов «Чиж і Голуб»

2. Письменный контроль. Тест к зачету «Будівництво».

1. Спишіть речення. Іменники, узяті в дужки, поставте в потрібному відмінку. Визначте рід, число, відмінок .

1. Того (вовк) ще малим (вовчєня) узав у (лігво) дядько Панас Гайдебурa (О.Донченко). 2. У (долина) біля (став) Борисенко зупинив (машина) (А. М'ястківський). 3. Тяжко назвати почуття, що є в нас до кожного (камінь) на (земля) нашого (дитинство) (Ю. Яновський). 4. На нашому (континент) сейсμοактивними є гірські райони Курило-Камчатсь-кої (дуга), (Памір), (Тянь-Шань), (Прибайкалля), (Кавказ), (Крим), (Копетдаг) та деякі інші (В. Мєзенцев).

2.Випишіть усі іменники, визначте їх рід, відміну, відмінок.

Ліс — багатство держави, якому немає ціни. Ліс — це здоров'я річки, землі й людини, сьогоднішній і завтрашній день комахи й птаха, зайчати, білченяти, косулі. Без лісу немає води, повітря, чистого неба. Ми повинні більше тривожитись, будити чуття, щоб не згасла в людині пильність і до природи любов. Людина має глибше розуміти, що таке ліс, берегти, цінувати зеленого друга (Л. Дмитерко).

3.Провідміній іменники.

Курча, село, мати, рік, казка.

4. Розподіліть подані словосполучення за розрядами прикметників:

ведмежа послуга, ведмежий барліг; дитячий будинок, дитяча цікавість; дерев'яний голос, дерев'яний стіл; золоте серце, золотий перстень; скляний посуд, скляні очі; кам'яна стіна, кам'яна душа; залізна воля, залізний дах; лисяча нора, лисячий погляд; каштанове дерево, каштанове волосся; вишневий цвіт, вишневий колір; петрів батіг, Петрів зошит;

5. Перекладіть подані прикметники з російської мови на українську. Поясніть правопис відмінкових закінчень.

Могучий, дикорастущий, волчий, кроличий, лисий, заячий, черепаший, медвежий, аистовый, коровий.

6. Поставте словосполучення в орудному та місцевому відмінках однини

більша площа, вужча межа, глиняна круча, пекуче сонце.

7. Запишіть числівники словами.

5-7 годин; 200-300 кілометрів; понад 4000 кілометрів; середня висота 400-500 метрів.

8. Від поданих дієслів утворіть минулий час. Визначте рід і число.

Писати, клеїти, мити, терти, малювати, читати.

9. Провідміній займенники:

Я, вона, ви, вони

10. Поставте дієслова в доконаному виді минулого і майбутнього часу:

Казати, клеїти, лити.

11.Випиши із тесту по 5 словосполучень з керуванням,приляганням, узгодженням .

Попереду височіли гори. Мимоволі перехоплювало подих від крутизни високих шпильчистих вершин, від духмяних пахошів. Різними барвами горів осінній ліс, та переважала червона й золота. Старі буки були наче щойно витягнуті з червоної фарби, ясні краплі якої ще й досі з тихим шелестом падали на землю. І серед цього полум'я і золота немов якийсь чародій розкидав примхливою рукою темно-зелені грона смerek. Повітря було наповнене пряною свіжістю нічного дощу, перестояними пахощами осінніх квітів. З ближнього міжгір'я струменів п'яний хміль опалого листа (Л. Гуріненко).

12.Скласти з поданих слів речення-прислів'я й підкреслити в них члени речення та надписати частини мови.

- До, язык, доведе, Київ.
- Суд, не. правда, боїться.
- Під, вода, лежачий, не, камінь, тече.

13. Прочитайте і запишіть текст. Вставте пропущені букви (або виберіть їх з дужок) і розділові знаки.

Ліс ще дрімає в перед/ранішній тиші... Не/порушно стоять дерева загорне(н,нн)і в сутінь рясно вкриті краплистою росою. Тихо на/вкруги мертво... Лиш де/не/де прокине...я пташка не/певним голосом обізве...я (з,із,зі) свого затишк(а,у). Ліс ще дрімає а з синім небом вже щось діє...ся воно то зблідне наче від жаху то спанне саявом не/мов од радощів. Небо міні...я небо грає усякими барвами блідим саявом торкає вершечки чорного лісу... Стр...пенувся в/решті ліс і собі заграва... Заш...потіли збу(ж,дж)ені листочки оповідаючи сні свої заметушилась у травиці комашня розітнулося в гуш...ні голосне **шебетання** й полинуло високо — туди де небо міні...я де небо грає всякими барвами...

На галяву вискакує з гуш...ни сарна і зачарова(н,нн)а чудовим концертом зупиняє...я, витяга цікаву мордочку до кр...вавої смуги обрію що ч...рвоніє на узлі...і по/між деревами і слуха.

Полохливий заєць пр...чаївшись під кущем пр...гина вуха витріща очі й не/мов порина в/весь (у,в) море лісових звуків...

14.Виконайте повний синтаксичний розбір виділеного речення.

15.Випиши із тесту по 5 словосполучень з керуванням,приляганням, узгодженням .

Обвіяний духом поезії пісень, неба, тепла, квіток, він неначе бачив душею всю Україну, свою дорогу Україну будущего часу. Вона вся вставала перед ним, гарна, як рай, чудова, як дівчина першої пори своєї краси, вся засаджена садками, виноградом і лісами, вся облита ріками й каналами, з багатими городами й селами. Україна вставала перед ним із своїм гордим поетичним і добрим народом, без усякого ярма на шиї, із своєю мовою в літературі, із своєю наукою й поезією (І. Нечуй-Левицький).

16.Скласти з поданих слів речення-прислів'я й підкреслити в них члени речення та надписати частини мови.

- Не, кожух, чужий, гріє.
- Ластівка, не, весни, робить, одна.
- Рве, тиха, вода, греблі.

17.Прочитайте і запишіть текст. Вставте пропущені букви (або виберіть їх з дужок) і розділові знаки.

Повівав холодний вітрець. (З,С) краю неба насувались білі наче молочні хмари. Разно бігли мишасті коненята. Дорога була слиз...ка і сани йшли в затоки. На обидва боки від дороги скільки скинеш... оком ро(з,с)стелилось поле вкрите снігом мов білою скатеркою. Твердий с...нявий сніг грав на со...нці само/цвітами. Чорне ворон...я сідало громадами на сніг (і,й) знов здіймалося з міс...ця. Вітер дуж...ав. На/сунули снігові хмари і оповили небо. Со...нце (з,с)ховалось за хмари. Посипав сніжок.

Василько в(', й)окнув на коні і вони побігли підтюпцем **набл...жаючись** до лісу що чорною стіною стояв перед ними. До лісу як/раз половина дороги. Ще пів/години треба було їхати лісом. Василько в(',й)їхав у ліс. Здорові кострубаті дуби гріз...но стояли в снігових заметах; їм було байдуже що бурхав холодний вітер ішов сніг ... Мокрий сніг бив у лице Василькові заліплював очі налазив за комір... Мишасті коні зовсім побіліли, обліплен...і снігом. **Василько загорнув руки в рукава насунув на очі шапку й (з,с)хилив голову щоб хоч трохи захиститись од холодного вітру та снігу.**

Минимальное количество баллов – 10

Максимальное количество баллов – 30

Критерии оценки:

«Отлично»- студент обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный, даны примеры из текста. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов. Студент обос-

новывает свои суждения, применяет знания на практике. – 30 баллов

«Хорошо» - устный ответ соответствуют требованиям учебной программы, но имеются одна или две негрубые ошибки, или три недочета и объем ЗУНов составляет 70-90% содержания; в ходе выполнения задания он ответил на 80% всех вопросов, - 20 баллов.

«Удовлетворительно» - устный ответ в основном соответствует требованиям программы. Обучающийся владеет ЗУНами в объеме 40-69% содержания; ответы правильные, но недостаточно полные или некорректно сформулированы; испытывает трудности с применением норм молдавского языка; основные знания усвоены частично. - 10 баллов.

«Неудовлетворительно» - при ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Студент подменил научное обоснование. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности и ошибки в использовании научной терминологии. - 0 балла.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	Изучаем украинский язык: Самоучитель.	Вихованец І.Р.	1996	1	есть	Кабинет ЭИР
2.	Українська мова. Завдання для тематичного контролю знань. 5кл.	Домарицька Г.Д.	2002	5	есть	Кабинет ЭИР
3.	Українська мова.	Дубик А.О.	2005	1	есть	Кабинет ЭИР
4.	Вивчення української мови в школах з російською мовою навчання.	Пентилюк М.І.	2000	1	есть	Кабинет ЭИР
5.	Українська мова.	Убийвовк Н.В.	2001	1	есть	Кабинет ЭИР
Дополнительная литература						
1.	Граматика української мови.	Вихованець І.Р.	1982	1	есть	Кабинет ЭИР
2.	Українська літературна мова.	Жовтобрюх М.А.	1984	1	есть	Кабинет ЭИР
3.	Практичний курс української мови: навч. посібник для педінститутів	Г.О. Козачук, Н.Г.Шкуратяна.	1993	1	есть	Кабинет ЭИР