

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Бендерский политехнический филиал

Кафедра «Общеобразовательные и гуманитарные науки»

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»

С.С. ИВАНОВА

(подпись, Ф.И.О.)

« 30 » 09 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине

Б1.В.ДВ.01.01 «ОФИЦИАЛЬНЫЙ ЯЗЫК (МОЛДАВСКИЙ)»

(по дисциплине)

На 2024-2025 учебный год

Направление

08.03.01 «Строительство»

(Код и наименование направления подготовки)

Профиль

«Промышленное и гражданское строительство»
«Теплогазоснабжение и вентиляция»

квалификация
бакалавр

Форма обучения:
Очно-заочная (5 лет)

год набора 2024

Бендеры, 2024

Рабочая программа дисциплины «Официальный язык (молдавский)» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 08.03.01. «Строительство» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) для преподавания дисциплины по выбору по профилю «Промышленное и гражданское строительство» и «Теплогазоснабжение и вентиляция»

Составитель рабочей программы
ст. преподаватель кафедры
«Общеобразовательные и гуманитарные науки»



Т. А. Кадина

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
«Общеобразовательные и гуманитарные науки»
« 30 » августа 2024 г. протокол № 1

И.о. зав. кафедры – разработчик

« 30 » августа 2024 г.



Т.А. Кадина

И.о. зав. выпускающей кафедрой «Промышленное и гражданское строительство»
«16» 08 2024 г.



А.В. Дудник

Зав. выпускающей кафедрой «Инженерно-экологические системы»
«18» 08 2024 г.



И.П. Агафонова

Зам. директора по УМР ВПО
25.08.2024 г.



Н.А. Колесниченко

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью дисциплины является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения официального языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении: умение достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными языковыми средствами в основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умение самостоятельно работать со специальной литературой на молдавском языке с целью получения профессиональной информации.

Задачи:

- развитие навыков чтения и письма;
- развитие навыков устной разговорно-бытовой речи
- развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия)
- знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности;
- развитие навыков восприятия звучащей речи;
- развитие основных навыков письма для публикаций и ведения переписки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Официальный язык (молдавский)» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), официальных языках ПМР	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ов) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студента:

Семестр	Количество часов						Форма контроля	
	Трудоемк ость,		В том числе					
			Аудиторных			Самост. Работы (СР)		
	з.е.	час ы	Всего	Лекций (Л)	Практич. зан (ПЗ)			Лаб. зан.(ЛБ)
I	Зз.е/108ч.		108		18		90	Зачет с оценкой
Итого:	Зз.е/108ч		108	-	18		90	Зачет с оценкой

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			СР
			Лекц	ПЗ	ЛЗ	
1	Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики	84		14		70
2	Стили языка и речи	24		4		20
Итого:		108		18		90

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции – не предусмотрены.

Лабораторные занятия – не предусмотрены.

Практические работы

№ п/п	Наименование раздела	Объём часов	Тема практических занятий	Учебно-наглядные пособия
			Раздел I.	
			Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики	14
1	I	2	Ноциунь жєнерале дєспре лимбэ. «Лимба молдовєняскэ – лимбэ романикэ»	Мануал[1,2], таблоурь, фише.
2		2	Системул фонетик ал лимбий молдовєнєшьт. Стилистика фонетикэ.	Мануал[1,2], таблоурь, фише.
3		2	Пэрциле принчипале де ворбирє. Лєксиколожия ши лєксикография.	Мануал[1,2], таблоурь, фише.
4		2	Ортография ши ортоєпия. Мижлоачє де ымбогэцирє а вокабуларулуй.	Мануал[1,2], таблоурь, фише.
5		2	Морфоложия. Субстантивул. Артикулул. Пронумєлє.	Мануал[1,2],

				таблоурь, фише.
6		2	Аджективул. Нумерарул. Вербул. Адвербул	Мануал[1,2], таблоурь, фише.
7		2	Препозиция, конжункция, интержекция.	Мануал[1,2], таблоурь, фише.
Итого по разделу				14
			Раздел II. Стили языка и речи	4
1	II	2	Ноциунь женерале деспре текст. Типурь де ворбире. Анализа текстулуй	Мануал[1,2], таблоурь, фише
2		2	Стилистика функционалэ. Стилул официал- административ ши чел штиинцифик.	Мануал[1,2], таблоурь, фише
Итого по разделу				4
Итого				18

Самостоятельная работа обучающего

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающего	Трудоёмкость в часах
Раздел I. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики			
1	1	Лимбажул уман ши функцииле принципале але лимбий. Сэ фачем куноштинцэ. СИТ	4
	2	Арборе женеаложик ал лимбелор индо-еуропене. Апартаментул. СИТ	4
	3	Группуриле вокаличе: хиатул, дифтонжий ши трифтонжий. Ла либрэрие. СИТ	4
	4	Интонация ши акцентул ложик ши граматикал. Пыня. Анализа фонетикэ а кувинтелор. балада, «Мештерул Маноле» СИТ	4
	5	Семнеле ортографиче. В. Александри. Драматургия «Кирица ын ын провинчие». ИДЛ	4
	6	Принципиале ортографией. Конструиря унуй месаж ынтр-о формэ коерентэ. «Пэсэриле тинеречий ноастре». «Бисерика албэ» ДЗ	6
	7	Принципиале ортоепией Сенсул ши форма кувынтулуй. Г. Виеру «Мыниле мамей». СИТ	4
	8	Тропь ши фигурь де стил. Д. Матковски «Доар фемея» Орижина фразеоложисмелор. СИТ	4
	9	Лексикография. И. Минулеску «Челей каре плякэ» Кувинтеле маркате стилистик ын текстул литерар ДЗ	4
	10	Анализа лексикалэ а текстулуй. Л. Дамиан «Пыня»	6

		Кувынтул ын дикционар. «Кувынт кэтре майка царэ» ИДЛ	
	11	Категорииле лексико-граматикале але субстантивулуй Категорииле лексико-граматикале але аджективулуй ДЗ	4
	12	Категорииле лексико-граматикале але нумералулуй Категорииле лексико-граматикале але пронумелуй СИТ	4
	13	Категорииле лексико-граматикале але вербулуй Категорииле лексико-граматикале але адвербулуй ИДЛ	6
	14	Пэрциле де ворбире аукзилиаре Валоаря стилистикэ а формелор граматикале СИТ	6
	15	Пунктуация ла ворбиря директэ ши индиректэ СИТ	6
Итого по разделу			70
Раздел II.			
Стили языка и речи			
2	1	Стилистика функционалэ СИТ	4
	2	Акте официале ши скрисорь СИТ	4
	3	Стилул ворбирий орале СИТ	4
	4	Стилул индивидуал ал ауторулуй СИТ	4
	5	Анализа текстелор ын диферите стилурь СИТ	4
Итого по разделу			20
Итого:			90

Примечание: СИТ – самостоятельное изучение темы; ИДЛ – изучение дополнительной литературы; ДЗ – домашнее задание

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)- Учебным планом не предусмотрено.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	<i>Наименование учебника, учебного пособия</i>	<i>Автор</i>	<i>Год издания</i>	<i>Кол-во экземпл яров</i>	<i>Электронная версия</i>	<i>Место размещения электронной версии</i>
Основная литература						
1	Лимба молдовеняскэ (теме де комуникаре ла дезволтаря лимбий пентру елевий алолингвь).	Габужа Д.А. Московчук О.С.	2003	5	в наличии	Кабинет ЭИР
2	Лимба молдовеняскэ. Практический курс	Чепкина Е.К	2013	10	В наличии	Кабинет ЭИР

	молдавского языка. Учебно-методическое пособие					
3	Литература молдовеняскэ. Класа 10-11.	Попова В.Ф.	2003	10	в наличии	Кабинет ЭИР
Дополнительная литература						
1	Режимул ортографик, ортоепик ши де пунктуацие ал функционэрий лимбий молдовенешть ын РМН. Тираспол,.		2007	1	В наличии	Кабинет ЭИР
2	Крестомацие ла лимба молдовеняскэ.	Д.А. Габужа, К. Шкьопу	2005	1	В наличии	
3	Лимба ши литература молдовеняскэ, класа 11.	М. Березовская.	2004	10	в наличии	
Итого по дисциплине: % печатных изданий _100_; % электронных _100_;						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <https://moldav.ucoz.ru>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Кадина Т.А. – практикум «Грамматические упражнения» (учебно-методические пособие) 2017г.
2. Ватаманюк А.И. практикум «Молдавский язык и литература (учебно-методическое пособие)». 2017г.
3. Ватаманюк А.И. Календарная обрядность в условиях полиэтнического пространства (методическое пособие), 2015г.
- 4.Кадина Т.А. Практикум по молдавскому языку для студентов ВПО, СПО и НПО, не изучавших молдавский язык, 2023г.
5. Кадина Т.А. Сборник текстов по молдавскому языку направление «Строительство», 2023г.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины :

Кабинет молдавского языка и литературы оснащен стендами по некоторым разделам грамматики молдавского языка, профессиональной лексики, молдавской литературе.

Ряд лабораторных работ по дисциплине проводятся в аудитории, оснащенной видеопроектором.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Дисциплина «Официальный язык» преподается в течение первого семестра, в виде практических работ, на которых происходит объяснение, усвоение, закрепление и проверка языкового и речевого материала; на заключительном этапе каждой темы рекомендуется подготовка докладов, сообщений, презентаций с их последующим обсуждением.

При проведении практических работ рекомендуется использование иллюстрационного материала (текстовой, графической и цифровой информации), мультимедийных форм презентаций, также рекомендуется подготовка и проведение деловых игр.

Образовательные технологии: метод проблемного изложения материала; самостоятельное ознакомление студентов с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеофильмы, фотографии, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании.

Самостоятельная работа студента, наряду с практическими аудиторными занятиями в группе выполняется по учебникам, учебным пособиям, методическим указаниям, а также с использованием электронных учебных и Интернет-ресурсов.

9. Технологическая карта дисциплины Официальный язык (молдавский)

Курс 1
группа БП24ВР62ТГ1, БП24ВР62ПГ1
семестр 1

На 2024 – 2025 учебный год

Преподаватель - лектор

Преподаватели, ведущие практические занятия - ст. преподаватель Т.А.Кадина

Кафедра «Общеобразовательные и гуманитарные науки»

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля	
	Трудоем- ость,		В том числе					
			Аудиторных			Самост. работы		
	з.е.	часы	Всего	Лекций	Практ.зан.			Лаб. зан.
I	Зз.е./108ч.		108		18		90	Зачет с оценкой,
Итого:	Зз.е./108ч		108	-	18		90	Зачет с оценкой,

Технологическая карта

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Контроль посещаемости занятий	Посещение практических занятий	1	5
Текущий контроль работы на семинарских и практических занятиях	1. Вопросы, тесты, устный опрос по разделу I «Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики».	26	65
	Ноциунь женерале деспре лимбэ. Фамилия. Приетенул. Сэ фачем куноштинцэ. Опрос	2	5

	«Лимба молдовеняскэ – лимбэ романикэ». Баштина. Орашул. Опрос	2	5
	Системул фонетик ал лимбий молдовенешть . О аниверсаре. Зиуа ынвэцэторулуй. Опрос	2	5
	Интонация ши акцентул ложик ши граматикал. Пыня.Анализа фонетикэ а кувинтелор. Опрос	2	5
	Анализа фонетикэ а кувинтелор. Карта –извор де куноштинцэ.Тест	2	5
	Орфография ши ортоепия. Креация попоралэ оралэ. «Миорица» Опрос	2	5
	Мижлоаче де ымбогэцире а вокабуларулуй. К. Негруци. Скрисориле. «А. Лэпушнянул». Литературный анализ	2	5
	Пэрциле принципале де ворбире. В. Александри. Драматургия Опрос	2	5
	Лексиколожия ши лексикография. Лирика «Пастелурь». Литературный анализ	2	5
	Морфоложия. М. Еминеску. Вяца ши креация литерарэ. Опрос	2	5
	Пронумеле. И.Друцэ – контемпоранул ностру. Креация прозаторулуй. «Ултима лунэ де тоамнэ» Литературный анализ	2	5
	Конструиря унуй месаж ынтр-о формэ коерентэ. И. Друцэ «Пэсэриле тинереций ноастре». Опрос	2	5
	«Бисерика албэ, «Каса маре», «Фрунзе де дор». Нумерарул Д. Матковски. «Пэринций», В. Романчук «Дин татэ-н фиу». Опрос	2	5
	2.Вопросы, тесты, устные опросы, рефераты Раздел II«Стили языка и речи».	10	20
	Ын лумя професией Опрос	2	4
	Категорииле лексико-граматикале але пронумелуй Тест	2	4
	Категорииле лексико-граматикале але вербулуй Опрос	2	4
	Категорииле лексико-граматикале але адвербулуй Опрос	2	4
	Локул де мункэ ла ынтреприндере Реферат	2	4

Текущий контроль	1. Тест де евалуаре ла модулул I «Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики». 2. Ынтреборь петру евалуаре ла модулул II «Стили языка и речи». Приичипиниле орфографией. Конструиря унуй месаж ынтр-о формэ коерентэ. Приичипиниле ортоепией. Сенеул ши форма кувынтулуй. Орижии фразеоложисмелор. Опрое	4	15
Итого количество баллов по текущей аттестации		40	100
Итого по дисциплине		40	100

Скари де реализаре инструктив-едукативэ

Прочентажул перформанцей (рэспунс корект)	Нотаря нивелудуй де прегэтире	
	бал (отметка)	вербал
90 + 100	5	ексчелент
70 + 89	4	бине
40 + 69	3	сатисфэктор
май пуйин - 39	2	несатисфэктор

Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации 40 бала.

Ст. преподаватель

 Т.А.Кадина

И.о.зав. кафедрой ОиГН

 Т.А.Кадина

Зам. директора по УМР ВПО

 Н.А.Колесниченко