

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Бендерский политехнический филиал

Кафедра «Общеобразовательные и гуманитарные науки»



УТВЕРЖДАЮ

и.о. зав. кафедрой ОиГН

(подпись)

Т.А.Кадина

протокол № 14 « 10 » 09 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.ДВ.01.01 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)»
(наименование дисциплины)

Направление подготовки:

08.03.01 «Строительство»

(наименование профиля подготовки)

Профиль подготовки

«Промышленное и гражданское строительство»

«Теплогазоснабжение и вентиляция»

(наименование профиля подготовки)

бакалавр

Квалификация (степень) выпускника

Форма обучения:

очно-заочная

(5 лет)

год набора 2024

Разработал:

Ст. преподаватель

(подпись) Т.П. Чаплыгина

Бендеры, 2024

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

В результате освоения дисциплины «Иностранный (Английский) язык» у студентов должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе на официальных языках ПМР	ИД_{УК-4.1} Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. ИД_{УК-4.2} Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. ИД_{УК-4.3} Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	About myself. Глаголы to be, to have. Местоимения. Множественное число существительных. Степени сравнения прилагательных. Higher education. Indefinite Tenses Active voice. My future profession.. Infinitive. Complex Object. Complex Subject.	ИДУК – 4.1 ИДУК – 4.2 ИДУК – 4.3	Вопросы для подготовки устных сообщений на темы: «About myself and my family» Вопросы для устного опроса по текстам My home is my castle. Higher education in Russia. Higher Education in Great Britain. Выполнение грамматических упражнений из практического материала
Промежуточная аттестация			
1	экзамен		вопросы к экзамену

I. Практикум.

№1. Упражнения по грамматическим темам:

Упражнение №1. Заполните пропуски глаголом to be в соответствующей личной форме в Present Indefinite.

1. My mother ... a shop-assistant. She ... at work now. 2. My sisters ... students. They ... at the University now. 3. This ... my book. It ... on the table. 4. Where ... the dog? It... on the chair. 5.1... a doctor. I ... at home. 6. They ... not in Moscow now. They ... in Paris. 7. Where ... she? She ... in her room. 8. I ... a pupil. 9. My father ... not a teacher, he ... a scientist. 10. ... your aunt a doctor? - Yes, she....

Упражнение №2. Заполните пропуски личными местоимениями.

1. ... lives in Moscow.
2. ... come into their classroom and sit down at the table.
3. Does ... sometimes meet his friends at the office?
4. ... study English at the University.
5. Do ... sometimes speak Russian at the their lessons? Yes, ...do.

Упражнение №3. Поставьте следующие существительные во множественное число

A table, a plate, a fox, a room, a mouse, a lady, a knife, a chair, a bus, a Negro, a match, a way, a child, a house, a family, a flag, a town, a wolf, a country, a lion, a park, a play, a star, a mountain, a tree, a shilling, a king, the waiter, the queen, a man, an eye, a shelf, a box, the city, a boy, a goose.

Упражнение № 4. Образуйте сравнительную и превосходную степень следующих прилагательных.

Hot, long, short, clever, silly, beautiful, great, red, black, white, thin, thick, fat, nice, warm, cold, merry, interesting, small, tall, high, weak, strong, heavy, light, green, dry, difficult, clean, dirty, wide, deep, brave.

Упражнение № 5. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present, Past или Future Indefinite.

I (to go) to bed at ten o'clock every day. 2. I (to go) to bed at ten o'clock yesterday. 3. I (to go) to bed at ten o'clock tomorrow. 4. I (not to go) to the cinema every day. 5. I (not to go) to the cinema yesterday. 6. I (not to go) to the cinema tomorrow. 7. You (to watch) TV every day? 8. You (to watch) TV yesterday? 9. You (to watch) TV tomorrow? 10. When you (to leave) home for school every day? 11. When you (to leave) home for school yesterday? 12. When you (to leave) home for school tomorrow?

Минимальное количество баллов-10 , максимальное количество баллов-20

Критерии оценки выполнения грамматических упражнений.

Отличный результат	Выполнение более 90% заданий
Хороший результат	Выполнение от 65% до 90% заданий
Удовлетворительный результат	Выполнение более 50% заданий
Неудовлетворительный результат	Выполнение менее 50% заданий

II. Темы устных сообщений:

На основе ответов на следующие вопросы составьте устное сообщение.

1. « *About myself and my family* »

1. What is your name? 2. Where and when were you born? 3. How old are you? 4. Have you got a family? 5. How many people are there in your family? 6. Do you have brothers, sisters, grandparents in your family? 7. Where do you live?

2. « *My future profession* »

1. What professions and trades are popular among young people in your country? 2. Who helped you to choose a career? 3. What job would you like to get after graduation?

Минимальное количество баллов-10 , максимальное количество баллов-30

III. Устный опрос по текстам:

« *Higher Education in Russia* »

1. What levels are there in the structure of educational system in Russia? 2. 1. When does the academic year begin in the country? 2. How many exams must they pass to enter the University? 3. Is education only fee- paying? 4. Do students get grants? 5. What subjects do students study in the first year?

« *Higher Education in Great Britain* ».

1. Do the majority of British students receive free or fee-paying education? 2. In which parts of the country is education more selective? 3. Where can one get higher education in the UK? 4.

What parts of the country are the best known British universities located? 5. What faculties (departments) does a typical British university consist of?

«From history of building».

Where did people live many thousands year ago? 2. Did ancient people use wood or bricks to build their houses? 3. What kinds of buildings did the ancient Egyptians erect? 4. What did the ancient Greeks use pillars for? 5. Is steel used as a building material? 6 What kinds of building materials do you know?

Минимальное количество баллов-10 , максимальное количество баллов-30

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Оценка «5» ставится, если студент:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию темы;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

IV. Варианты заданий для контрольной работы по дисциплине

1 variant

Задание №1. Прочтите и переведите текст письменно.

LONDON

London is the capital of Great Britain. It lies in the South East of England on both banks of the river Thames. London is one of the largest cities in the world and the largest port and industrial town in England. London is more than twenty centuries old. The heart of the capital is the City. The territory of the City is only about one square mile, but it is the financial and business center of the country. It contains almost all important English banks and offices. The West End of

London is famous for its beautiful monuments and palaces, fine parks, fashionable shops and big hotels. The East End is quite different from the West End. It is the district of factories, plants and the docks. The main branches of industry are machine building, ship-building, metal-processing and others. The narrow streets and poor houses of the East End present a contrast to the homes of the rich people in the West End.

There are many places of interest in London. One of them is Trafalgar Square with the Nelson's monument 185 feet high. Buckingham Palace is the royal residence. Westminster Abbey is one of the most beautiful buildings in London. It contains the memorials of many famous citizens of Britain. Across the road from Westminster Abbey are the Houses of Parliament, the seat of the British government. The clock tower lowers over the Houses of Parliament. It contains "Big Ben" - one of the largest clocks in the world. The Tower of London is one of the most interesting places in London. It was a fortress, a royal residence, a prison, now it is a museum. Not far from the tower you can see the Tower Bridge, one of the finest bridges in London.

London is famous for its green parks. Hyde Park is the most popular of them. It is the greatest park in London as well. London is the center of the country's cultural life. There are many museums and galleries in London: the National Gallery, the Portrait Gallery, the Tate Gallery, the British Museum, and the Natural History Museum and many others.

Задание № 2. Выпишите из текста все личные, объектные и притяжательные местоимения, укажите, к какой группе они относятся, и переведите их на русский язык.

Задание № 3.

а) Образуйте множественное число следующих существительных. a plate, a toy, a flag, a bus, a match, a house, a woman, a country, a star.

б) Выпишите из текста 5 существительных и образуйте множественное число. Подчеркните в тексте эти существительные.

Задание № 4.

а) Образуйте степени сравнения следующих прилагательных и переведите их на русский язык. Wonderful, bad, merry, fine, rich, sweet, silly, nice, interesting, fast.

б) Выпишите из текста 5 прилагательных и образуйте степени сравнения. Подчеркните в тексте эти прилагательные.

Задание № 5. Напишите прописью по-английски.

1) 1, 19, 20, 394, 5684

2) первый, тридцать четвёртый, триста девяносто шестой

3) 1 января 1938, 15 декабря 1870

4) 3/4 тонны, 2/3 процента, 4,5 кг

2 variant

Задание №1. Прочтите и переведите текст письменно.

St.Petersburg

St.Petersburg is the second largest city in Russia and one of its most beautiful cities. Its population is more than 5 million people. St.Petersburg is a major industrial, cultural and scientific center, a large port on the Baltic Sea; and one of the largest rail and motorway junctions. Standing on over 100 islands, which form the great Neva River Delta, the city has a scope of canals.

Peter the Great founded the city in 1703 as a future capital. After that Russia got the so-called Window to Europe, which was very important for her foreign trade. The first trading vessel came to St.Petersburg in 1703, while in 1726 St.Petersburg accounted for 90 per cent of the nation's foreign trade.

In the second half of the 18th century several plants and factories sprang up. Industrial development was particularly rapid in the second half of the 19th century.

Now St.Petersburg plants manufacture the world's biggest steam and hydraulic turbines, along with modern lathes, electronic and electrical appliances. Housing construction is also developing quickly. St.Petersburg, major scientific and cultural center, has over 40 higher educational establishments and many research institutes, 18 theatres, 7 concert halls and over 2.000 public libraries.

Moreover St.Petersburg is indeed a wonderful city. The Winter Palace, the Hermitage, the Russian Museum, St.Isaac's Cathedral, the Peter and Paul Fortress, the Admiralty building attract thousands of tourists from every country of the world, St.Petersburg's many museums house some of the world's most famous art collections. The Hermitage, for example, contains the richest collection of pictures in the world. One of the most interesting museums in St.Petersburg is the Russian Museum where you can see wonderful collections of beautiful works by famous Russian painters. St.Petersburg has a lot of symbols. Perhaps the most famous symbol is the monument to Peter the Great in Dekabrist Square.

Задание № 2. Выпишите из текста все личные, объектные и притяжательные местоимения, укажите, к какой группе они относятся, и переведите их на русский язык.

Задание № 3.

а) Образуйте множественное число от следующих существительных. a letter, a mouse, sofa, the bus, a day, a tree, a family, a fish, a company.

б) Выпишите из текста 5 существительных и образуйте множественное число. Подчеркните в тексте эти существительные.

Задание № 4.

а) Образуйте степени сравнения следующих прилагательных и переведите их на русский язык. Clean, good, high, busy, difficult, fat, weak, interesting, cold, heavy.

б) Выпишите из текста 5 прилагательных и образуйте степени сравнения. Подчеркните в тексте эти прилагательные.

Задание № 5. Напишите прописью по-английски.

1) 2, 18, 30, 485, 7346

2) второй, пятьдесят пятый, двести семьдесят четвёртый

3) 3 февраля 1752, 21 марта 1950

4) 2/3 тонны, 1/2 процента, 2,3 кг

3 variant

Задание №1. Прочтите и переведите текст письменно.

Moscow

Moscow, capital of Russia, is the largest industrial and cultural center and the most important transport junction of the country. With a population of more than 8 million the city occupies an area of 87,500 hectares.

Moscow is an old city. Prince Yuri Dolgoruki founded the city in the middle of the 12th century. Moscow marked its 850th anniversary in 1997. In the 13th century Moscow became the national center of the struggle of Russian lands against the Mongolo-Tatar yoke, in subsequent years unification of the Russian lands around Moscow continued and, by the beginning of the 17th century, it became capital of the vast centralised Russian State.

Moscow is also the biggest industrial center. Moscow's industry is developing at a fast pace. Modern machine - building and metal - working plants turn out machine tools, automobiles, cranes, electric motors, clocks and watches. Many of Moscow's plants and factories use automatic production lines, computers and radio electronic and telemetric equipment. Moscow holds one of the first places in the world in housing construction. But even this rapid housing development has not fully satisfied the population's needs.

There are a lot of beautiful palaces, old mansions, cathedrals, churches and monuments in Moscow. It is one of the most beautiful cities in the world. The Kremlin and St.Basil's Cathedral are masterpieces of ancient Russian architecture. On the territory of the Kremlin you can see old cathedrals, the Tzar-Bell, the Bell Tower of Ivan the Great, etc. Moscow is famous for its theaters. The best-known of them is the Bolshoi Opera House. Drama theaters and studios are also very popular. Moscow is the seat of the Russian Parliament and the center of political life of the country.

Задание № 2. Выпишите из текста все личные, объектные и притяжательные местоимения, укажите, к какой группе они относятся, и переведите их на русский язык.

Задание № 3.

а) Образуйте множественное число следующих существительных. a man, a table, a fox, a lady, a knife, a chair, a way, a play, a town.

б) Выпишите из текста 5 существительных и образуйте множественное число. Подчеркните в тексте эти существительные.

Задание № 4.

а) Образуйте степени сравнения следующих прилагательных и переведите их на русский язык. Short, busy, clever, big, difficult, good, light, weak, successful, dirty.

б) Выпишите из текста 5 прилагательных и образуйте степени сравнения. Подчеркните в тексте эти прилагательные.

Задание № 5. Напишите прописью по-английски.

1) 4, 16, 50, 384, 7935

2) четвёртый, восемьдесят второй, пятьсот шестьдесят седьмой

3) 7 августа 1868, 25 сентября 2002

4) 1/2 процента, 7/8 тонны, 5,8 кг

4 variant

Задание №1. Прочтите и переведите текст письменно.

D.I. MENDELYEEV

A Russian name appeared in 1964 on the honorary board of science at Bridgeport University, USA: Mendelyeev was added to the list of the greatest geniuses - Euclid, Archimedes, Copernicus, Galilei, Newton and Lavoisier. D.I. Mendelyeev, the explorer of nature, is the greatest chemist of the world. The Mendelyeev system has served for almost 100 years as a key to discovering new elements and it has retained its key capacity until now. D.I. Mendelyeev was the fourteenth, and last child of the director of the Gymnasium at Tobolsk. At 16 he was taken by his mother to St. Petersburg to seek higher education. He entered the Pedagogical Institute where his father had also studied. In 1856 he took a degree in chemistry and in 1859 he was sent abroad for two years for further training. He returned to St. Petersburg in 1861 as Professor of Chemistry.

In 1868 Mendelyeev began to write a great textbook of chemistry, known in its English translation as the "Principles of chemistry". In compiling this, he tried to find some system of classifying the elements some

sixty in all then known whose properties he was describing. This led him to formulate the Periodic Law, which earned him lasting international fame. He presented it verbally to the Russian Chemical Society in October 1868 and published it in February 1869.

In this paper he set out clearly his discovery that if the elements are arranged in order of their atomic weights, chemically related elements appear at regular intervals. The greatness of Mendelyeev's achievement lies in the fact that he had discovered a generalization that not only unified an enormous amount of existing information but pointed the way to further progress.

Задание № 2. Выпишите из текста все личные, объектные и притяжательные местоимения, укажите, к какой группе они относятся, и переведите их на русский язык.

Задание № 3.

а) Образуйте множественное число следующих существительных. a mouse, the watch, a shelf, the waiter, a bus, a city, a day, a pen, a month.

б) Выпишите из текста 5 существительных и образуйте множественное число. Подчеркните в тексте эти существительные.

Задание № 4.

а) Образуйте степени сравнения следующих прилагательных и переведите их на русский язык. Old, clever, honorable, big, wide, bad, comfortable, early, busy, shy.

б) Выпишите из текста 5 прилагательных и образуйте степени сравнения. Подчеркните в тексте эти прилагательные.

Задание № 5. Напишите прописью по-английски.

1) 6, 22, 70, 482, 8531

2) девятый, семьдесят шестой, девятьсот восемьдесят третий

3) 21 декабря 1584, 30 января 1999

4) 3/4 процента, 2/3 тонны, 7,3 кг

Минимальное количество баллов-5 , максимальное количество баллов-10

Критерии оценки выполнения практических заданий и контрольных работ по дисциплине.

Отличный результат	Выполнение более 90% заданий
Хороший результат	Выполнение от 65% до 90% заданий
Удовлетворительный результат	Выполнение более 50% заданий
Неудовлетворительный результат	Выполнение менее 50% заданий

V. Перечень тем, вынесенных на экзамен по дисциплине:

I. Чтение и перевод текста по специальности (со словарем).

II. Устное высказывание по одной из пройденных тем.

1. About myself and my family.
2. Environment and Ecology.
3. Higher education in Russia.
4. Nonverbal Communication.
5. My university.
6. My future specialty.
7. From history of building.
8. Some facts about buildings.
9. Building materials.
10. The Progress of Science.

Список тем из курса грамматики английского языка:

11. Множественное число существительных.
12. Степени сравнения прилагательных.
13. Indefinite, Continuous Tenses Active voice.
14. Infinitive (инфинитив).
15. Complex Object. Complex Subject.

Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации __40__ баллов.

Критерии оценивания по дисциплине «Иностранный (английский) язык».

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Для определения уровня знаний по дисциплине «Иностранный (английский язык)» учитываются следующие критерии оценивания:

- полнота и правильность – это правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

При выставлении отметок учитывается классификация ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки
- недочеты.

Успешность освоения учебных программ оценивается:

- на экзамене по 5-бальной системе: «5»-отлично, «4»-хорошо, «3»-удовлетворительно, «2»- неудовлетворительно;

Оценка «5» ставится студенту:

если его устный ответ в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем ЗУНов составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умения применять определения, правила в конкретных случаях. Студент обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).

Оценка «4» ставится студенту:

если его устный ответ соответствуют требованиям учебной программы, но имеются одна или две негрубые ошибки, или три недочета и объем ЗУНов составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).

Оценка «3» ставится студенту:

если его устный ответ в основном соответствует требованиям программы, однако имеется: 1 грубая ошибка и два недочета, или 1 грубая ошибка и 1 негрубая, или 2-3 грубых ошибки, или 1 негрубая ошибка и три недочета, или 4-5 недочетов. Обучающийся владеет ЗУНами в объеме 40-69% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий, недостаточно глубоко и доказательно студент обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

Оценка «2» ставится студенту:

если его устный ответ результаты частично соответствуют требованиям программы, имеют-ся существенные недостатки и грубые ошибки, объем ЗУНов обучающегося составляет не-нее 40% содержания.

Шкала соответствия между баллами, выставленными по многобалльной системе, и отметками по пятибалльной системе

Наименование отметки	Сумма баллов	Числовой эквивалент
Отлично	20-30	5
Хорошо	15-20	4
Удовлетворительно	10-15	3

- нет ответа.

Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
<i>Основная литература</i>						
1	Английский для технических Вузов	Агабебян И.П.	2006	2	в наличии	Каб.ЭИР
2	Technical English.	Bonamy D.,	2008	1	в наличии	Каб.ЭИР

		Jacques D				
3	Теплогазоснабжение и вентиляция: учебно-практическое пособие	Монько Л.А.	2012	1	в наличии	Каб.ЭИР
4	Английский язык для технических специальностей: учебное пособие	Литвинская С.С.	2020	1	в наличии	Каб.ЭИР
<i>Дополнительная литература</i>						
5	Грамматика: Сборник упражнений.	Голицынский Ю. Б.	2005	1	в наличии	Каб.ЭИР
6	Англо – русский словарь	Лунгу И.А.	2008	1	в наличии	Каб.ЭИР
<i>Итого по дисциплине: % печатных изданий _100_; % электронных _100_;</i>						

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <https://www.multitran.com/m.exe?l1=1&l2=2>
2. <https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/free-resources/>
3. https://freeeslmaterials.com/sean_banville_lessons.html#google_vignette
4. <https://breakingnewsenglish.com/book.html>