

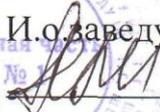
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО

Бендерский политехнический филиал  
Кафедра «Инженерно-экологические системы»



УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующий кафедрой ИЭС

 И.П. Агафонова

протокол № 2 «24» 09 2024г

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
Б1.О.08 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Направление подготовки:  
**08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО**

Профиль подготовки:  
**«Теплогазоснабжение и вентиляция»**  
**«Промышленное и гражданское строительство»**

Квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения:

**Очная, очно-заочная**

ГОД НАБОРА 2024

Разработчики:

ст. преподаватель

 / С.С. Иванова

ст. преподаватель

 / А.Ю. Добриогло

«24» 09 2024 г.

Бендеры, 2024

## Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. В результате изучения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

<i>Категория (группа) компетенций</i>	<i>Код и наименование</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</i>
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД <sub>УК-1.1</sub> . Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. ИД <sub>УК-1.2</sub> . Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. ИД <sub>УК-1.3</sub> . Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД <sub>УК-2.1</sub> . Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм ИД <sub>УК-2.2</sub> . Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. ИД <sub>УК-2.3</sub> . Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД <sub>УК-3.1</sub> . Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. ИД <sub>УК-3.2</sub> . Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД <sub>УК-6.1</sub> . Оценивает личные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. ИД <sub>УК-6.2</sub> . Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.

## Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Основы образовательной программы бакалавра Раздел 2. Основы профессиональной деятельности бакалавра Раздел 3. Общие сведения о строительстве Раздел 4. Общие сведения о системах микроклимата	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Модульная контрольная работа №1</li> <li>• Проверка практических работ.</li> <li>• СРС(подготовить доклад)</li> </ul>
2	Раздел 5. Общие сведения о системах теплоснабжения и газоснабжения населенных пунктов, зданий и сооружений Раздел 6. Общие сведения о системах водоснабжения и водоотведения	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6	
Промежуточная аттестация		УК-1, УК-2, УК-3, УК-6	Вопросы к зачету

Фонд оценивания студентов по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» содержит перечень всех контрольных мероприятий, согласно образовательной программе по направлению СТРОИТЕЛЬСТВО и рабочей программы дисциплины. Студент в обязательном порядке выполняет перечень учебных мероприятий, указанных в технологической карте советующей рабочей программы.

Для студентов очно-заочной формы обучения модульный контроль не проводится.

### 1. Входной контроль знаний

Назовите основные объекты профессиональной деятельности выпускников профиля подготовки «Теплогазоснабжение и вентиляция», «Промышленное и гражданское строительство», «Водоснабжение и водоотведение».

#### **Минимальное количество баллов - 1**

Обучающийся владеет опорной системой знаний, необходимой для продолжения обучения на уровне осознанного произвольного овладения.

#### **Максимальное количество баллов - 2**

Обучающийся достаточно глубоко осмысливает поставленный вопрос, самостоятельно, исчерпывающе на него отвечает.

Указанные баллы не входят в технологическую карту дисциплины, они необходимы для уточнения преподавателем уровня знаний по смежным дисциплинам образовательной программы.

### 2. Задания на модульные контрольные работы.

#### Модульная контрольная работа:

##### *Вариант №1.*

1. История развития строительства.
2. Классификация систем отопления.
3. Основные физико-химические свойства газообразного топлива.

##### *Вариант №2.*

1. Общие сведения о строительстве.
2. Классификация систем газоснабжения.
3. Требования к системе отопления. Теплоносители системы отопления.

### **Результаты модуля- 10 баллов.**

#### **Критерии оценки:**

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он набрал по результатам 9-10 баллов,
- Оценка «хорошо»- 7-8 баллов,
- Оценка «удовлетворительно»- 5-6 баллов.
- Оценка «неудовлетворительно»- менее 5 баллов.

### **3.Перечень практических и лабораторных работа по дисциплине:**

<b>№</b>	<b>Название</b>
Практическая работа №1	Ознакомление с нормативными документами университета. Ознакомление с учебным планом и графиком учебного процесса
Практическая работа №2	Составить описание профиля «Теплогасоснабжение и вентиляция», «Промышленное и гражданское строительство», «Водоснабжение и водоотведение»
Практическая работа №3	Подготовить сообщения «Постройки прошлого и настоящего»
Практическая работа №4	Определения коэффициентов теплопередачи ограждающих конструкций
Практическая работа №5	Запорно-регулирующая арматура в системах водяного отопления
Практическая работа №6	Классификация систем вентиляции. Способы определения воздухообмена в помещении
Практическая работа №7	Определение характеристик газа по составу
Практическая работа №8	Наружные водопроводные сети и сооружения
Практическая работа №9	Составить кроссворд из 30 слов (определений) на основе изученного материала

#### ***Описание критериев оценивания для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты практических работ:***

Оценка «**отлично**» ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок (**2,5 БАЛЛА**).

Оценка «**хорошо**» ставится, если студент выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета (**2 БАЛЛА**).

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки (**1,5 БАЛЛА**).

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов (**0 БАЛЛОВ**).

### **4. Примерный перечень тем рефератов (презентаций) студентов:**

<b>№</b>	<b>Наименование темы</b>
1	Творческие работы (презентации) по теме «Строительство и другие виды строительной деятельности»
2	Условия жизнеобеспечения в жилых и производственных помещениях. Зависимости для расчёта параметров ограждающих конструкций зданий.
3	История развития систем отопления. Нетрадиционные виды отопления (солнечное, энергия ветра и пр.). Условия их использования
4	Роль газовой промышленности в решении задач по обеспечению научно-технического прогресса во всех отраслях народного хозяйства
5	Роль теплоснабжения в народнохозяйственном комплексе; история развития систем теплоснабжения за рубежом

6	Охрана труда и техника безопасности при эксплуатации и монтаже инженерных систем
---	--

**Описание критериев оценивания для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине в реферативной форме:**

**«Отлично»** – оцениваются рефераты, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно (**9-10 БАЛЛОВ**).

**«Хорошо»** – оцениваются рефераты, основанные на твердом знании исследуемой темы. Возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах. Студент твердо знает основные категории, умело применяет их для изложения материала (**7-8 БАЛЛОВ**).

**«Удовлетворительно»** – оцениваются рефераты, которые базируются на знании основ предмета, но имеются значительные пробелы в изложении материала, затруднения в его изложении и систематизации, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки (**6 БАЛЛОВ**).

**«Неудовлетворительно»** – оцениваются рефераты, в которых обнаружено неверное изложение основных вопросов темы, обобщений и выводов нет. Текст реферата целиком или в значительной части дословно переписан из первоисточника без ссылок на него (**0 БАЛЛОВ**).

#### **4. Промежуточная аттестация (ЗАЧЕТ)**

##### **Вопросы для подготовки к зачету:**

1. История развития строительства.
2. Общая характеристика и особенности строительной отрасли.
3. Содержание профиля «Теплогасоснабжение и вентиляция»
4. Содержание профиля «Промышленное и гражданское строительство»
5. Содержание профиля «Водоснабжение и водоотведение»
6. История развития систем отопления.
7. Что такое система отопления? Основные сведения и общая характеристика систем отопления.
8. Основные элементы и требования, предъявляемые к системам отопления.
9. Общая классификация систем отопления.
10. Нетрадиционные виды отопления.
11. История развития систем газоснабжения.
12. Что такое система газоснабжения? Основные сведения и общая характеристика систем газоснабжения.
13. Основные физико-химические свойства газообразного топлива.
14. Классификация газопроводов.
15. Что такое газорегуляторный пункт (ГРП)? Основные требования к помещениям ГРП.
16. История развития систем вентиляции.
17. Что такое система вентиляции? Основные сведения и общая характеристика систем вентиляции.
18. Классификация систем вентиляции?
19. Аэрация зданий.
20. Тепловой баланс помещений.
21. Что такое микроклимат помещения?
22. Дать определение следующим терминам: Оптимальные и Допустимые параметры микроклимата?
23. Что такое теплопередача. Охарактеризуйте три основных вида теплопередачи.
24. История развития теплоснабжения.
25. Что такое система теплоснабжения? Основные сведения и общая характеристика систем теплоснабжения.
26. Источники теплоснабжения.
27. Классификация систем теплоснабжения.

28. Что такое система водоснабжения? Основные сведения и общая характеристика систем водоснабжения.

29. Типы сетей водоснабжения

30. Классификация систем водоснабжения.

**Описание критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся в форме зачета:**

- оценка «отлично» - вопрос раскрыт полностью и корректно, материал изложен логично, грамотно, приведены статистические данные и практические примеры;

- оценка «хорошо» - вопрос раскрыт полностью, примеры не полностью соответствуют вопросу;

- оценка «удовлетворительно»

вопрос раскрыт не полностью или не корректно;

- оценка «неудовлетворительно»

- 1) ответ на вопрос не соответствует заданному вопросу;

- 2) ответ на вопрос отсутствует.

Обучающийся получает «зачет» при получении оценок «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно».

### 5. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями.

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Инженерные сети	Б.В. Филипович	2012	-	есть	кафедра ИЭС
2	Инженерные сети, инженерная подготовка и оборудование территорий, зданий и стройплощадок	Бейербах В.А.	2004 (2005)	3	есть	кафедра ИЭС
3	Введение в профессиональную деятельность	Иванова С.С., Джевецкая Е.В.	2021	25	есть	кафедра ИЭС
Дополнительная литература						
1	Теплоснабжение и вентиляция : курсовое и дипломное Проектирование 201	Хрусталеv, Б. М. Кувшинов Ю.Я., Копко В.М	2005 (2010,2012)	4	есть	кабинет ЭИР
2	Отопление	Сканави, А. Н	2005 (2002,1988)	10	есть	кабинет ЭИР
3	Вентиляция	Каменев П. Н	2011	5	есть	кабинет ЭИР
4	Газоснабжение	Ионин А.А.	2011 (1989)	4	есть	кабинет ЭИР
Итого по дисциплине		50 % печатных изданий			50 % электронных изданий	