

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Бендерский политехнический филиал

Кафедра «Инженерно-экологические системы»



УТВЕРЖДАЮ

Директора БПФ

ГОУ ДПУ им. Т.Г. Шевченко»

С.С.Иванова

2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине

Б1.О.08 «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

на 2024-2025 учебный год

Направление подготовки:
08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО

Профиль подготовки:
«Теплогазоснабжение и вентиляция»
«Промышленное и гражданское

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения:
Очно-заочная
(срок обучения 5 лет)

2024 ГОД НАБОРА

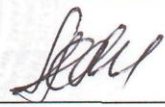
Бендеры 2024

Рабочая программа дисциплины **«Введение в профессиональную деятельность»** разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 08.03.01 - Строительство, и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Теплогазоснабжение и вентиляция», «Промышленное и гражданское строительство».

Составители рабочей программы  /С.С. Иванова, ст. преподаватель
А.Ю. Добригло, ст. преподаватель

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Инженерно-экологические системы»

«05» 09 2024 г. протокол № 1

И.о. зав. кафедры ИЭС
«05» 09 2024 г.  / И.П. Агафонова/

И.о. зав. выпускающей кафедры ИЭС
«05» 09 2024 г.  / И.П. Агафонова/

И.о. зав. выпускающей кафедрой ПГС
«06» 09 2024 г.  / А.В. Дудник /

Зам. директора по УМР ВПО
«06» 09 2024 г.  / Н.А. Колесниченко /

1.Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель дисциплины: является формирование начальных знаний в области строительства, отопления, вентиляции и теплогазоснабжения промышленных и гражданских зданий с учетом дальнейшего обучения и подготовки к освоению других дисциплин и профессиональной деятельности по направлению «Строительство».

Задачи дисциплины: являются формирование у студентов представлений об истории развития строительства зданий и сооружений, об эволюции инженерных систем зданий, о ряде аспектов проектирования и строительства; строительных материалах; основных способах производства строительных и монтажных работ; особенностях работы проектировщика инженерных систем; особенностях хозяйственной деятельности в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» относится к обязательной части Б1.О.08 основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилям подготовки «Теплогазоснабжение и вентиляция», «Промышленное и гражданское строительство», направления 08.03.01 «Строительство». Для освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении дисциплин «Физика» и «Химия».

3. Требования к результатам обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже:

<i>Категория (группа) компетенций</i>	<i>Код и наименование</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</i>
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД _{УК-1.1} . Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. ИД _{УК-1.2} . Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. ИД _{УК-1.3} . Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД _{УК-2.1} . Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм ИД _{УК-2.2} . Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

		ИД _{УК} -2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД _{УК} -3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. ИД _{УК} -3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД _{УК} -6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. ИД _{УК} -6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е/ часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоя- тельная работа (СР)	
		Всего	Лекций	Практ. занятий (ПЗ)	Лабор. занятий (ЛЗ)		
1	2/72	18	10	8	-	54	Зачет
Итого	2/72	18	10	8	-	54	Зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Основы образовательной программы бакалавра	1	1	-	-	-
2	Основы профессиональной деятельности бакалавра	11	1	-	-	10
3	Общие сведения о строительстве	12	2	-	-	10
4	Общие сведения о системах микроклимата	18	2	4	-	12

5	Общие сведения о системах теплоснабжения и газоснабжения населенных пунктов, зданий и сооружений	16	2	2	-	12
6	Общие сведения о системах водоснабжения и водоотведения	14	2	2	-	10
Всего:		72	10	8	-	54

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности студентов

Лекции

№, п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Основы образовательной программы бакалавра				
1	1	1	Система профессионального образования. Организация учебного процесса в университете. Строительные специальности. Государственный образовательный стандарт ВО. Учебные дисциплины. Противодействие коррупции в образовательной сфере. Антикоррупционное просвещение обучающихся.	Презентации
Итого по разделу		1		
Основы профессиональной деятельности бакалавра				
2	2	1	История развития строительства. Работа бакалавра профиля ТГВ, ПГС, ВиВ в проектной организации, на предприятиях ЖКХ и строительных организациях.	Презентации
Итого по разделу		1		
Общие сведения о строительстве				
3	3	2	Особенности и специфика строительства. Промышленное, гражданское и сельскохозяйственное строительство. Планировочные решения. Основные сведения о конструктивных элементах зданий и сооружений, о строительных материалах, инженерном оборудовании зданий.	Презентации
Итого по разделу		2		
Общие сведения о системах микроклимата				
4	4	2	Микроклимат помещений, параметры его формирования. Основные конструктивные элементы систем отопления. Виды тепловой энергии. Схемы водяного, парового, воздушного и газового отопления. Условия их применения, преимущества и недостатки. Вентиляция помещений. Принципы организации воздухообмена. Естественная вентиляция, аэрация зданий. Механическая вентиляция. Приточные и вытяжные системы.	

			Кондиционирование воздуха.	
Итого по разделу		2		
Общие сведения о системах теплоснабжения и газоснабжения населенных пунктов, зданий и сооружений				
5	5	1	Основные физико-химические свойства газообразного топлива. Определение по составу топлива низшей теплоты сгорания, плотности газа, нижнего и верхнего пределов воспламенения. Газовые месторождения. Добыча и обработка природного газа. Осушка, очистка и одоризация природного газа. Основные сведения и общая характеристика систем газоснабжения.	Презентации
		1	Централизованное теплоснабжение ТЭЦ и районных котельных. Теплофикация. Преимущества и недостатки централизованного теплоснабжения. Закрытые и открытые системы теплоснабжения. Потребление тепла на отопление, вентиляцию, горячее водоснабжение и технологические нужды. Определение расчётных тепловых потоков: часовых, суточных, по месяцам и годовых. Графики теплопотребления.	
Итого по разделу		2		
Общие сведения о системах водоснабжения и водоотведения				
6	6	2	История и перспективы развития отрасли водоснабжения и водоотведения. Системы и схемы внутреннего водопровода. Внутренние системы водоотведения. Системы и схемы наружных водопроводных сетей. Очистка и обеззараживание воды.	Презентации
Итого по разделу		2		
Итого		10		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Основы образовательной программы бакалавра				
1	1	-	Ознакомление с нормативными документами университета (уставом, положениями о промежуточной аттестации, порядке отчисления). Ознакомление с учебным планом и графиком учебного процесса	Сайт БПФ
Итого по разделу		-		

Основы профессиональной деятельности бакалавра				
2	2	-	Составить описание профиля «Теплогазоснабжение и вентиляция», «Промышленное и гражданское строительство»	Творческие работы
Итого по разделу		-	-	
Общие сведения о строительстве				
3	3	-	Подготовить сообщения «Постройки прошлого и настоящего»	Творческие работы
Итого по разделу		-		
Общие сведения о системах микроклимата				
4	4	2	Определения коэффициентов теплопередачи ограждающих конструкций	Раздаточный материал
5	4	-	Запорно-регулирующая арматура в системах водяного отопления	Раздаточный материал
6	4		Классификация систем вентиляции. Способы определения воздухообмена в помещении	Раздаточный материал
Итого по разделу		4		
Общие сведения о системах теплоснабжения и газоснабжения населенных пунктов, зданий и сооружений				
7	5	2	Определение характеристик газа по составу	Раздаточный материал
Итого по разделу		2		
Общие сведения о системах водоснабжения и водоотведения				
8	6	1	Наружные водопроводные сети и сооружения	Раздаточный материал
9	1-6	1	Составить кроссворд из 30 слов (определений) на основе изученного материала	Творческие работы
Итого по разделу		2		
Итого		8		

Лабораторные работы - учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 2. Основы профессиональной деятельности бакалавра	1	<i>Творческие работы (презентации)</i> по теме «Строительство и другие виды строительной деятельности»	10
Итого по разделу часов			10
Раздел 3. Общие сведения о строительстве	2	Условия жизнеобеспечения в жилых и производственных помещениях. Зависимости для расчёта параметров ограждающих конструкций зданий.	10

		Подготовка презентации.	
Итого по разделу часов			10
Раздел 4. Общие сведения о системах микроклимата	3	История развития систем отопления. Нетрадиционные виды отопления (солнечное, энергия ветра и пр.). Условия их использования. <i>Подготовка презентации.</i>	12
Итого по разделу часов			12
Раздел 5. Общие сведения о системах теплоснабжения и газоснабжения населенных пунктов, зданий и сооружений	4	Роль газовой промышленности в решении задач по обеспечению научно-технического прогресса во всех отраслях народного хозяйства. <i>Подготовка презентации.</i>	6
	5	Роль теплоснабжения в народнохозяйственном комплексе; история развития систем теплоснабжения за рубежом. <i>Подготовка презентации.</i>	6
Итого по разделу часов			12
Раздел 6. Общие сведения о системах водоснабжения и водоотведения	6	Охрана труда и техника безопасности при эксплуатации и монтаже инженерных систем. <i>Подготовка презентации.</i>	10
Итого по разделу часов			10
ИТОГО			54

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) не предусмотрен учебным планом.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями.

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
<i>Основная литература</i>						
1	Введение в профессиональную деятельность	Иванова С.С., Джевецкая Е.В.	2021	25	есть	кабинет ЭИР
2	Инженерные сети, подготовка территорий зданий	Бейербах В.А.	2009	-	есть	кабинет ЭИР
3	Введение в специальность	Коробков С.В.	2015		есть	кабинет ЭИР
<i>Дополнительная литература</i>						
1	Инженерные сети, инженерная подготовка и оборудование территорий, зданий и стройплощадок	Бейербах В.А.	2004	3		

2	Строительство введение в специальность	Сетков В.И.,Сербин Е.П.	2009		есть	кабинет ЭИР
<i>Итого по дисциплине</i>		<i>50 % печатных изданий</i>			<i>50 % электронных изданий</i>	

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://snip.ru/>
2. <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-76/>
3. <http://www.baurum.ru/.stroymaterials>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Приведены в УМКД

7. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Поточные лекционные аудитории, оснащенные современными техническими средствами обучения (ТСО). Видеоклассы. Компьютерные классы.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Данная рабочая программа для обучающихся 1 курса, 2024 года набора в 2024-2025 учебном году реализуется в комбинированном формате. Комбинированный формат проведения учебных занятий включает аудиторное проведение учебных занятий, работу обучающихся с преподавателями дистанционно в режимах онлайн (onlain) и офлайн (oflain) с использованием образовательного портала «Электронный университет ПГУ» (Moodle); платформ видеоконференций – Zoom и др.; возможности мессенджеров – Viber, Skype и др., а так же проведение работы посредством групповой электронной почты обучающихся и электронной почты преподавателей.

Образовательные технологии и методы обучения:

№ п/п	Наименование технологии	Вид занятий	Краткая характеристика
1	Традиционный метод изложения материала	Лекции	При традиционном методе изложения материала студенты конспектируют читаемый лектором материал, а также копируют схемы и рисунки, представленные лектором. В процессе изложения лекционного материала лектор отвечает на вопросы студентов, излагая отдельные моменты более подробно и обстоятельно с приведением примеров и небольших задач, в решении которых студенты принимают активное участие. Данный метод не потерял своей актуальности в связи с постоянной активизацией внимания студентов в течении лекции.
2	Интерактивная форма обучения.	Лекции, практические занятия.	Технология интерактивного обучения – это совокупность способов целенаправленного усиленного взаимодействия преподавателя и обучающегося, создающего условия для их развития. Современная интерактивная технология широко использует компьютерные технологии, мультимедийную технику и компьютерные сети.

3	Метод проблемного изложения материала	Практические занятия.	При проблемном изложении материала осуществляется снятие (разрешение) последовательно создаваемых в учебных целях проблемных ситуаций (задач). При рассмотрении каждой задачи преподаватель задаёт соответствующие вопросы и совместно со студентами формулирует итоговые ответы. Данный метод способствует развитию самостоятельного мышления обучающегося и направлен на формирование творческих способностей у студента.
4	Самостоятельная работа	Лекции и практические занятия.	Самостоятельное изучение методических материалов, а также собственных конспектов лекций и практических занятий предусматривается учебным планом и направлено на более полное и глубокое усвоение учебного материала, а также на подготовку к последующим лекциям и практическим занятиям.

Информационные ресурсы используются при реализации следующих видов занятий:

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Вид занятий	Краткая характеристика
1.	Программное обеспечение	Лекционные занятия, самостоятельная работа.	Лектор пользуется аудио- видео- и фото-материалами, а также текстами, графиками и формулами, представленными студентам с помощью компьютера и мультимедийной техники
2.	Программное обеспечение	Практические занятия.	Студенты выполняют задания на компьютерах, используя Microsoft Office Excel
3.	Интернет-ресурсы	Лекции, практические занятия.	Самостоятельное обучение

Виды (способы, формы) самостоятельной работы обучающихся, порядок их выполнения и контроля:

№ п/п	Наименование самостоятельной работы	Порядок выполнения	Контроль	Примечание
1	Изучение теоретического материала.	Самостоятельное освоение во внеудиторное время.	Опрос при сдаче зачета по дисциплине	Дидактические единицы и их разделы для изучения определяются преподавателям

2	Практические занятия.	Часть задания, выданного на практических занятиях выполняется студентами во внеаудиторное время	Проверка правильности выполнения	Кабинет дисциплины.
3	Использование Интернет-ресурсов.	Студенты пользуются интернет-порталом дистанционного обучения MOODLE и другими рекомендованными преподавателем интернет-ресурсами	При выполнении практических заданий.	Наименование ресурсов и цель использования определяются преподавателем
4	Изучение учебно-методической литературы	Студенты изучают учебно-методические материалы во внеаудиторное время	Проверка правильности выполнения заданий на практических занятиях.	В соответствии со списком основной, дополнительной литературы и периодических изданий.

9. Технологическая карта дисциплины.

Курс 1
Группа БП24ВР62СТР1
семестр 1
на 2024 - 2025 учебный год
Преподаватель – лектор – С.С. Иванова
Преподаватели, ведущие практические занятия – А.Ю. Добриогло
Кафедра «Инженерно-экологические системы»

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Контроль посещаемости занятий	Посещение лекционных занятий	3	10
	Посещение семинарских и практических занятий	3	10
Текущий контроль работы на семинарских и практических занятиях	Тема практической работы №4. Определения коэффициентов теплопередачи ограждающих конструкций	3	5
	Подготовка реферата (презентации) по одной из предложенных тем для самостоятельного изучения	5	10
	Тема практической работы №6. Классификация систем вентиляции.	1,5	2,5

	Способы определения воздухообмена в помещении		
	Тема практической работы №7. Определение характеристик газа по составу	1,5	2,5
	Подготовка реферата (презентации) по одной из предложенных тем для самостоятельного изучения	5	10
«Премияльные баллы»		3	10
<i>Рубежный контроль</i>	Модульная контрольная работа № 1	5	10
<i>Промежуточная аттестация</i>	Зачет	10	30
Итого по дисциплине		40	100

Ст. преподаватель

Ст. преподаватель

И.о. зав. кафедрой ИЭС

Заместитель директора по УМР ВПО



С.С. Иванова



А.Ю. Добриогло



И.П. Агафонова



Н.А. Колесниченко