

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Т.Г.
ШЕВЧЕНКО»

Бендерский политехнический филиал

Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникаций»



УТВЕРЖДАЮ

Директор БПФ

ГОУ «ПГУ им.Т.Г. Шевченко»

С.С. Иванова

«30» 09 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Б1.В.ДВ.09.01 «ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ И СМЕТНОЕ ДЕЛО
В СТРОИТЕЛЬСТВЕ»**

на 2024 - 2025 учебный год

Направление подготовки:

2.08.03.01 «Строительство»

Профиль подготовки:

«Промышленное и гражданское строительство»

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

Очно-заочная (3,6 лет)

Год набора 2022

Бендеры, 2024

Рабочая программа дисциплины «Ценообразование и сметное дело в строительстве» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 2.08.03.01 «Строительство» и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Промышленное и гражданское строительство».

Составитель рабочей программы
ст.преподаватель

 К.В. Касьян

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономика строительства и теории коммуникаций» «30» 08 2024г. протокол № 1

Зав. кафедрой – разработчика «ЭСиТК»

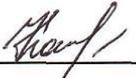
«30» 08 2024г.  Е.В. Корниевская

И.о.зав. выпускающей кафедрой ПГС

«04» 08 2024г.  А.В. Дудник

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УМР ВПО

«06» 08 2024г.  Н.А. Колесниченко

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Ценообразование и сметное дело в строительстве» заключается в развитии компетенций у обучающихся, направленных на составление сметной документации в составе проектной и рабочей документации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ценообразование и сметное дело в строительстве» относится к вариативной части Б1.В.ДВ.09.01 дисциплина по выбору.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных в таблицах ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД _{УК-2.3.} Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности ИД _{УК-2.4.} Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности ИД _{УК-2.5.} Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов
Выполнение и организационно-техническое сопровождение проектных работ. Выполнение обоснования проектных решений	ПК-7. Способность определять стоимость строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией	ИД _{ПК-7.1} Определение стоимости материально-технических ресурсов, используемых при производстве строительно-монтажных работ ИД _{ПК-7.2} Составление смет на дополнительные строительно-монтажные работы
Организация и планирование производства (реализации проектов)	ПК-8. Способность обеспечивать участок строительства строительными материалами, изделиями, конструкциями и оборудованием	ИД _{ПК-8.1} Составление сводных спецификаций и таблиц потребности в строительных материалах, изделиях, конструкциях и оборудовании ИД _{ПК-8.3} Анализ рыночных предложений по номенклатуре и стоимости строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, используемых при производстве работ на участке строительства

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Курс	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных					
		Всего	Лекций	Практич. зан.	Лабор. зан.	Самост. раб.	
3	3/108	22	10	12	-	86	Контр. работа, зачет с оценкой
Итого	3/108	22	10	12	-	86	Контр. работа, зачет с оценкой

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Система ценообразования и сметного нормирования в строительстве	14	2	-	-	12
2	Проектно-сметная документация в строительстве	14	2	-	-	12
3	Общие правила подсчета объемов работ	2	2	-	-	-
4	Определение объемов основных видов строительно-монтажных работ	14	-	2	-	12
5	Состав и структура сметной стоимости строительства и СМР	14	2	2	-	10
6	Методы определения сметной стоимости СМР	18	-	2	-	16
7	Структура капитальных вложений	-	-	-	-	-
8	Методические основы определения сметной стоимости СМР	4	2	2	-	-
9	Определение сметных цен на материалы, изделия и конструкции	14	-	2	-	12
10	Определение затрат на оплату труда рабочих	-	-	-	-	-
11	Определение величины сметной прибыли	2	-	2	-	-
12	Определение цены на проектные работы для строительства	12	-	-	-	12
	Итого:	108	10	12	-	86

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции:

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Система ценообразования и сметного нормирования в строительстве				
1	1	2	Принципы ценообразования в строительстве в условиях рынка. Взаимодействие субъектов строительного рынка в процессе ценообразования.	Постановление от 5 августа 2009г. №279 О внесении изменений и дополнения в постановление Правительства ПМР "О введении ресурсного метода ценообразования в строительстве"
Итого по разделу часов:		2		
Проектно-сметная документация в строительстве				
2	2	2	Порядок разработки, экспертизы и	ЕРЕР, ГЭСН (Государственные

			утверждения проектно-сметной документации. Виды сметной документации.	элементные сметные нормы на строительные работы) ПМР
Итого по разделу часов:		2		
Общие правила подсчета объемов работ				
3	3	2	Определение объёмов строительно-монтажных работ. Общие правила подсчета объемов работ.	Нормативная документация
Итого по разделу часов:		2		
Состав и структура сметной стоимости строительства и СМР				
4	5	2	Состав и структура сметной стоимости строительства и СМР.	СП ПМР 81-103-2015 «Инструкция по расчету накладных расходов при определении стоимости строительства»
Итого по разделу часов:		2		
Методические основы определения сметной стоимости СМР				
5	8	2	Методика определения сметной стоимости СМР	СП ПМР 81-103-2015 «Инструкция по расчету накладных расходов при определении стоимости строительства»
Итого по разделу часов:		2		
Итого:		10		

Практические занятия:

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Определение объемов основных видов строительно-монтажных работ				
1	4	2	Определение объемов основных видов строительно-монтажных работ	Нормативная документация
Итого по разделу часов:		2		
Состав и структура сметной стоимости строительства и СМР				
2	5	2	Состав и структура сметной стоимости строительства и СМР	СП ПМР 81-103-2015 «Инструкция по расчету накладных расходов при определении стоимости строительства»
Итого по разделу часов:		2		
Методы определения сметной стоимости СМР				
3	6	2	Расчет накладных расходов при определении стоимости строительства	СП ПМР 81-103-2015 «Инструкция по расчету накладных расходов при определении стоимости строительства»
Итого по разделу часов:		2		
Методические основы определения сметной стоимости СМР				
4	8	2	Основы определения сметной стоимости	СП ПМР 81-103-2015 «Инструкция по расчету накладных расходов при определении стоимости строительства»

Итого по разделу часов:		2		
Определение сметных цен на материалы, изделия и конструкции				
5	9	2	Определение сметных цен на материалы, изделия и конструкции	СП ПМР 81-106-2015 «Инструкция по определению величины заготовительно-складских расходов в строительстве»
Итого по разделу часов:		2		
Определение величины сметной прибыли				
6	11	2	Определение сметной прибыли	СП ПМР 81-105-2015 «Инструкция по определению величины сметной прибыли при формировании цен на строительную продукцию»
Итого по разделу часов:		2		
Итого:		12		

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа обучающегося:

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС обучающегося	Трудо-емкость (в часах)
<i>Система ценообразования и сметного нормирования в строительстве</i>			
Раздел 1	1	Стратегии и методы ценообразования - ДЗ (подготовка реферата) Строительная продукция как товар –СИТ	12
Итого по разделу часов:			12
<i>Проектно-сметная документация в строительстве</i>			
Раздел 2	2	Сводный сметный расчет стоимости строительства – СИТ	12
Итого по разделу часов:			12
<i>Определение объемов основных видов строительного-монтажных работ</i>			
Раздел 4	3	Виды и состав цен на строительную продукцию - ДЗ (подготовка реферата)	12
Итого по разделу часов:			12
<i>Состав и структура сметной стоимости строительства и СМР</i>			
Раздел 5	4	Накладные расходы строительства – СИТ	10
Итого по разделу часов:			10
<i>Методы определения сметной стоимости СМР</i>			
Раздел 6	5	Состав договорных цен на строительную продукцию - ДЗ (подготовка реферата)	16
Итого по разделу часов:			16
<i>Определение сметных цен на материалы, изделия и конструкции</i>			
Раздел 9	6	Сметные цены на материалы, изделия и конструкции - ДЗ (подготовка реферата)	12
Итого по разделу часов:			12
<i>Определение цены на проектные работы для строительства</i>			
Раздел 12	7	Государственное регулирование цен на строительную продукцию - ДЗ (подготовка реферата)	12
Итого по разделу часов:			12
ВСЕГО			86

Примечание: *ДЗ* – домашнее задание; *СИТ* – самостоятельное изучение темы; *ИДЛ* – изучение дополнительной литературы.

Вид занятия: практическая работа, самостоятельная работа.

Учебно-наглядные пособия: раздаточный материал, презентации, карточки с заданиями.

Виды работ, предусмотренные лекционными или практическими занятиями, проводимые в аудиторном формате, выполняются с использованием различных электронных ресурсов.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены учебным планом.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями.

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Места размещения электронной версии
Основная литература						
1	Сметное дело в строительстве: учебное пособие/ сост.: Воронежский ГАСУ. – Воронеж	В.В. Гасилов, А.С. Овсянников, А.В. Воротынцева	2016	-	<i>есть</i>	<i>Каб. ЭИР</i>
2	Ценообразование. М: ИНФРА-М	Герасименко В.В.	2015	1	<i>есть</i>	<i>Каб. ЭИР</i>
3	Ценообразование в условиях рынка. М: Международные отношения	Ямпольская Д.О.	2015	1	<i>есть</i>	<i>Каб. ЭИР</i>
4	Ценообразование и сметное нормирование в строительстве: учебное пособие / Изд-во Урал. ун-та,	Королева М.А.	2014	-	<i>есть</i>	<i>Каб. ЭИР</i>
Дополнительная литература						
1	Основы ценообразования и сметного дела в строительстве: учеб. пособие– М.: Изд-во АСВ	Е.Е. Ермолаев [и др.]	2009	2	<i>есть</i>	<i>Каб. ЭИР</i>
2	Ценообразование и определение сметной стоимости строительства.	Бузырев В.В., Суворова А.П., Аммосова Н.М.	2008	1	<i>есть</i>	<i>Каб. ЭИР</i>
3	Ценообразование. М: Дашков и К	Шуляк П.М.	2004	1	<i>есть</i>	<i>Каб. ЭИР</i>
4	Ценообразование. Киев: МАУП	Ерухимович И.Л.	2003	1	<i>есть</i>	<i>Каб. ЭИР</i>
5	Цены и ценообразование: Учебное пособие: ИНФРА-М	Слепнева Т.А., Яркин Е.В.	2001	1	<i>есть</i>	<i>Каб. ЭИР</i>
<i>Итого по дисциплине</i>		<i>100 % печатных изданий</i>			<i>100 % электронных изданий</i>	

6.2. Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

- «Нормативная документация» – Режим доступа: www.best-stroy.ru.
- «Ассоциация строителей России» – Режим доступа: www.a-s-r.ru.
- «Строительная газета» – Режим доступа: www.stroygaz.ru.

6.3. Нормативная литература:

1. Приказ Министерства регионального развития, транспорта и связи Приднестровской Молдавской Республики. Об утверждении и введении в действие на территории Приднестровской Молдавской Республики правовых актов, регулирующих порядок ценообразования в строительстве (САЗ 15-24)
2. СП ПМР 81-101-2015 Инструкция по составлению смет на строительные и монтажные работы ресурсным методом
3. СП ПМР 81-102-2015 Инструкция по определению сметных затрат на оплату труда в строительстве;
4. СП ПМР 81-103-2015 Инструкция по расчету накладных расходов при определении стоимости строительства
5. СП ПМР 81-104-2015 Инструкция по определению сметных затрат на эксплуатацию строительных машин
6. СП ПМР 81-106-2015 Инструкция по определению величины заготовительно-складских расходов в строительстве
7. СП ПМР 81-107-2015 Сметные нормы на строительство временных зданий и сооружений СП ПМР 81-108-2015 Сметные нормы на производство строительного-монтажных работ в зимний время
8. WINCMEТА NEO – САМОУЧИТЕЛЬ

7. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием, раздаточный материал для проведения практических работ, комплект тестовых материалов и контрольных работ.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Данная рабочая программа для обучающихся 3 курса, 2022 года набора (сокращенный срок обучения) в 2024-2025 учебном году реализуется в аудиторном формате.

Образовательные технологии и методы обучения:

№ п/п	Наименование технологии	Вид занятий	Краткая характеристика
1	Традиционный метод изложения материала	Лекции	При традиционном методе изложения материала студенты конспектируют читаемый лектором материал, а также копируют схемы и рисунки, представленные лектором. В процессе изложения лекционного материала лектор отвечает на вопросы студентов, излагая отдельные моменты более подробно и обстоятельно с приведением примеров и небольших задач, в решении которых студенты принимают активное участие. Данный метод не потерял своей актуальности в связи с постоянной активизацией внимания студентов в течение лекции.
2	Интерактивная форма обучения.	Лекции, практические занятия.	Технология интерактивного обучения – это совокупность способов целенаправленного усиленного взаимодействия преподавателя и обучающегося, создающего условия для их развития. Современная интерактивная технология широко использует компьютерные технологии, мультимедийную технику и компьютерные сети.

3	Метод проблемного изложения материала	Практические занятия.	При проблемном изложении материала осуществляется снятие (разрешение) последовательно создаваемых в учебных целях проблемных ситуаций (задач). При рассмотрении каждой задачи преподаватель задаёт соответствующие вопросы и совместно со студентами формулирует итоговые ответы. Данный метод способствует развитию самостоятельного мышления обучающегося и направлен на формирование творческих способностей у студента.
4	Самостоятельная работа	Лекции и практические занятия.	Самостоятельное изучение методических материалов, а также собственных конспектов лекций и практических занятий предусматривается учебным планом и направлено на более полное и глубокое усвоение учебного материала, а также на подготовку к последующим лекциям и практическим занятиям.

Информационные ресурсы используются при реализации следующих видов занятий:

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Вид занятий	Краткая характеристика
1.	Программное обеспечение	Лекционные занятия, самостоятельная работа	Лектор пользуется аудио- видео- и фото-материалами, а также текстами, графиками и формулами, представленными студентам с помощью компьютера и мультимедийной техники
2.	Программное обеспечение	Практические занятия	Студенты выполняют задания на компьютерах, используя Microsoft Office Excel
3.	Интернет-ресурсы	Лекции, практические занятия	Самостоятельное обучение

Виды (способы, формы) самостоятельной работы обучающихся, порядок их выполнения и контроля:

№ п/п	Наименование самостоятельной работы	Порядок выполнения	Контроль	Примечание
1	Изучение теоретического материала.	Самостоятельное освоение во внеаудиторное время	Опрос при сдаче зачета по дисциплине	Дидактические единицы и их разделы для изучения определяются преподавателям
2	Практические занятия.	Часть задания, выданного на практических занятиях выполняется студентами во внеаудиторное время	Проверка правильности выполнения	Кабинет дисциплины.
3	Использование Интернет-ресурсов.	Студенты пользуются рекомендованными преподавателем интернет-ресурсами	При выполнении практических заданий.	Наименование ресурсов и цель использования определяются преподавателем
4	Изучение учебно-методической литературы	Студенты изучают учебно-методические материалы во внеаудиторное время	Проверка правильности выполнения заданий на практических занятиях.	В соответствии со списком основной, дополнительной литературы и периодических изданий.

9. Технологическая карта ВО

по дисциплине «Ценообразование и сметное дело в строительстве»

Курс 3

группа БП22ВР66ПГ1

на 2024-2025 учебный год

Преподаватель – лектор – Касьян К.В.

Преподаватель, ведущий практические занятия – Селигин В.А.

Кафедра «Экономика строительства и теория коммуникаций»

Курс	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных					
		Всего	Лекций	Практич. зан.	Лабор. зан.	Самост. раб.	
3	3/108	22	10	12	-	86	Контр. работа, зачет с оценкой
Итого	3/108	22	10	12	-	86	Контр. работа, зачет с оценкой

Технологическая карта

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Контроль посещаемости занятий	Посещение лекционных занятий	2	6
	Посещение семинарских и практических занятий	2	6
Текущий контроль работы на семинарских и практических занятиях	Определение объемов основных видов строительно-монтажных работ	6	14
	Состав и структура сметной стоимости строительства и СМР	6	14
	Основы определения сметной стоимости	6	14
	Определение сметной прибыли	8	16
Рубежный контроль	Контрольная работа	10	30
ИТОГО количество баллов по текущей аттестации		40	100
Промежуточная аттестация		20	40
Итого по дисциплине		40	100

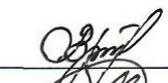
Если студент набрал менее 40 баллов, либо желает повысить полученную им автоматическим путем оценку, он сдает зачет с оценкой. Общая сумма баллов при правильном и полном ответе на все вопросы равна 30. Полученные на промежуточной аттестации баллы суммируются с набранными баллами по текущей аттестации и оценка выставляется по следующей шкале в пересчете на применяемую в филиале 5-балльную шкалу оценок:

5 (отлично) - за 90 и более баллов;

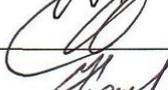
4 (хорошо) - за 70–89 балла;

3 (удовлетворительно) - за 40 – 69 баллов.

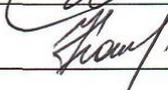
Ст.преподаватель

 / К.В.Касьян

Зав. кафедрой ЭСиТК

 / Е.В. Корниевская

Зам.директора по УМР ВПО

 / Н.А. Колесниченко