

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Т.Г.
ШЕВЧЕНКО»

Бендерский политехнический филиал

Кафедра «Промышленное и гражданское строительство»



Т.Г. Шевченко»

С.С. Иванова

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.В.ДВ.06.01 «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»

на 2024 - 2025 учебный год

Направление подготовки:

2.08.03.01 «Строительство»

Профиль подготовки:

«Промышленное и гражданское строительство»

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

Очно-заочная (3,6 лет)

Год набора 2022

Бендеры, 2024

Рабочая программа дисциплины «Управление проектами» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 2.08.03.01 «Строительство» и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Промышленное и гражданское строительство».

Составитель рабочей программы
ст.преподаватель

 Касьян К.В.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Промышленное и гражданское строительство» «30» 08 2024 г. протокол № 1

И.о. зав. кафедрой-разработчика «ПГС»

«30» 08 2024 г.  А.В. Дудник

И.о. зав. выпускающей кафедрой «ПГС»

«30» 08 2024 г.  А.В. Дудник

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора по УМР ВПО

«25» 09 2024 г.  Н.А. Колесниченко

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Дисциплина «Управление проектами» предназначена для подготовки высококвалифицированных бакалавров по направлению 2.08.03.01 «Строительство» профиль «Промышленное и гражданское строительство», является необходимой дисциплиной, формирующая знания и навыки современного специалиста в области управления.

Целью дисциплины является освоение студентами основополагающего набора сведений в области управления проектами, овладение теорией и практикой управления проектами.

Задачи преподавания дисциплины:

- усвоение студентами всего набора определений, понятий, категорий и показателей в сфере управления проектами;
- изучение методологии анализа и синтеза управленческих решений при реализации проектов;
- изучение методических основ управления рисками проектов;
- развитие навыков по технологии проектирования в рамках проектного управления;
- подготовка студентов к самостоятельному принятию решений, касающихся проектной деятельности, а также выработка у них практических навыков управления проектами;
- изучение современных программных средств в области управления проектами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление проектами» относится к вариативной части Б1.В.ДВ.06.01 дисциплина по выбору.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных в таблицах ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД _{УК-2.1} . Идентификация профильных задач профессиональной деятельности ИД _{УК-2.3} . Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности ИД _{УК-2.5} . Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов ИД _{УК-2.6} . Составление последовательности (алгоритма) решения задачи
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД _{УК-3.1} . Восприятие целей и функций команды ИД _{УК-3.2} . Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде ИД _{УК-3.3} . Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия ИД _{УК-3.4} . Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий
Критический анализ и	ПК-1. Способность проводить оценку технических и	ИД _{ПК-1.1} Выбор и систематизация информации об основных параметрах технических и

оценка технических, технологических и иных решений	технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства	технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства
Организация и планирование производства (реализации проектов)	ПК-9. Способность организовывать производство строительных работ на объекте капитального строительства	ИД ПК-9.2 Разработка решений повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве объекта капитального строительства ИД ПК-9.3 Руководство работниками на строительстве объекта капитального строительства

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Работы студентов по семестрам:							
Курс	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных					
		Всего	Лекций	Практич. зан.	Лабор. зан.	Самост. раб.	
3	3/108	26	12	14	-	82	Контр.работа Зачет с оценкой
Итого	3/108	26	12	14	-	82	Контр.работа Зачет с оценкой

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Управление проектами: концепция и методология	28	4	2	-	22
2	Разработка проекта	28	4	4	-	20
3	Функции управления проектами	26	2	4	-	20
4	Подсистемы управления проектами	26	2	4	-	20
	Итого:	108	12	14	-	82

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности Лекции:

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Управление проектами: концепция и методология				
1	1	2	Проекты и управление проектами. Определение понятия «проект». Классификация проектов. Концепция и базовые понятия управления проектами.	Нормативная документация, презентация
2		2	Жизненный цикл. Жизненный цикл проекта. Разделение проекта на фазы.	

			Участники проекта. Команда проекта.	
Итого по разделу часов:		4		
Разработка проекта				
3	2	2	Управление разработкой проекта. Инициация проекта. Планирование проекта. Разработка сетевых моделей. Календарное планирование по методу критического пути.	Нормативная документация, презентация
4		2	Ресурсное проектирование проекта. Бюджетирование проекта. Документирование плана проекта.	
Итого по разделу часов:		4		
Функции управления проектами				
5	3	2	Общие понятия о функциональных областях. Управление временем. Управление стоимостью. Управление качеством. Управление материальными ресурсами. Управление персоналом. Управление рисками. Управление информацией и коммуникациями. Интеграционное управление.	Нормативная документация, презентация
Итого по разделу часов:		2		
Подсистемы управления проектами				
6	4	2	Исполнение проектов. Исполнение проекта. Контроль исполнения проекта. Мониторинг фактического выполнения работ. Анализ результатов работ. Управление изменениями проекта. Завершение проекта.	Нормативная документация, презентация
Итого по разделу часов:		2		
Итого:		12		

Практические занятия:

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно- наглядные пособия
Управление проектами: концепция и методология				
1	1	Жизненный цикл и структура проектов.		карточки с заданиями, схемы
		2	Организационные структуры управления проектами	
Итого по разделу часов:		2		
Разработка проекта				
2	2	Управление разработкой проекта.		
		2	Разработка бизнес-плана на строительство объекта. Технико-экономическое обоснование инвестиций	

3		2	Состав и порядок разработки проектно-сметной документации. Экспертиза строительных проектов	Вопросы с практическими ответами
Итого по разделу часов:		4		
Функции управления проектами				
	3	Функциональные области управления проектами.		Карточки с заданиями
4		2	Менеджмент качества проекта Управление ресурсами проекта Управление командой проекта	
5		2	Управление рисками Управление коммуникациями проекта	
Итого по разделу часов:		4		
Подсистемы управления проектами				
		Организация подрядных торгов.		
6	4	2	Организация подрядных торгов	Карточки с заданиями
7		2	Порядок проведения подрядных торгов	
Итого по разделу часов:		4		
Итого:		14		

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа обучающегося:

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Управление проектами: концепция и методология			
Раздел 1	1	Формирование инвестиционного замысла проекта - <i>ДЗ (подготовка реферата)</i> Проектный цикл и структуризация проектов - <i>ДЗ (подготовка реферата)</i> Прединвестиционные исследования и обоснование инвестиций - <i>ДЗ (подготовка реферата)</i> Стандарты управления проектами – <i>СИТ</i>	22
Итого по разделу часов:			22
Разработка проекта			
Раздел 2	2	Современные методы и средства организационного моделирования проектов. Основные принципы проектирования и состав офиса проекта – <i>СИТ</i>	20
Итого по разделу часов:			20
Функции управления проектами			
Раздел 3	3	Мониторинг работ и анализ результатов по проекту. Бюджетирование проекта – <i>СИТ</i>	20
Итого по разделу часов:			20
Подсистемы управления проектами			
Раздел 4	4	Оценка эффективности инвестиционного проекта Влияние риска и неопределенности при оценке эффективности проекта - <i>ДЗ (подготовка реферата)</i>	20
Итого по разделу часов:			20
ВСЕГО			82

Примечание: *ДЗ* – домашнее задание; *СИТ* – самостоятельное изучение темы; *ИДЛ* – изучение дополнительной литературы.

Вид занятия: практическая работа, самостоятельная работа.

Учебно-наглядные пособия: раздаточный материал, презентации, карточки с заданиями.

Виды работ, предусмотренные лекционными или практическими занятиями, проводимые в аудиторном формате.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - учебным планом не предусмотрено.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Места размещения электронной версии
Основная литература						
1	Управление проектами: учебное пособие: Изд-во СПбГЭУ	Трофимов В.В.	2019	-	есть	Каб. ЭИР
2	Основы управления проектами: Екатеринбург : изд-во Урал.ун-та	Боронина Л. Н., Сенук З.В.	2015	-	есть	Каб. ЭИР
3	Управление проектами : учебное пособие; Москва : МГСУ,	И.Г. Лукманова, А.Г. Королев, Е.В. Нежникова	2013	-	есть	Каб. ЭИР
Дополнительная литература						
1	Управление проектами: учебное пособие / М.: Омега Л	Мазур И.И., Шапиро В.Д., Ольдерогге Н.Г.	2004	-	есть	Каб. ЭИР
2	Управление проектами в строительстве. Лабораторный практикум: Учеб. пособие. – М.: Издательство АСВ	Баркалов С.А., Бабкин В.Ф.	2003	1	-	-
Итого по дисциплине		20 % печатных изданий			100 % электронных изданий	

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Российская Ассоциация Управления Проектами - COBHET <http://www.sovnet.ru/>

7. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием, раздаточный материал для проведения практических работ, комплект тестовых материалов и контрольных работ.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Данная рабочая программа для обучающихся 3 курса, 2022 года набора в 2024-2025 учебном году реализуется в аудиторном формате.

Образовательные технологии и методы обучения:

№ п/п	Наименование технологии	Вид занятий	Краткая характеристика
1	Традиционный метод изложения материала	Лекции	При традиционном методе изложения материала студенты конспектируют читаемый лектором материал, а также копируют схемы и рисунки, представленные лектором. В процессе изложения лекционного материала лектор отвечает на вопросы студентов, излагая отдельные моменты более подробно и обстоятельно с приведением примеров и небольших задач, в решении которых студенты принимают активное участие. Данный метод не потерял своей актуальности в связи с постоянной активизацией внимания студентов в течение лекции.
2	Интерактивная форма обучения.	Лекции, практические занятия	Технология интерактивного обучения – это совокупность способов целенаправленного усиленного взаимодействия преподавателя и обучающегося, создающего условия для их развития. Современная интерактивная технология широко использует компьютерные технологии, мультимедийную технику и компьютерные сети.
3	Метод проблемного изложения материала	Практические занятия	При проблемном изложении материала осуществляется снятие (разрешение) последовательно создаваемых в учебных целях проблемных ситуаций (задач). При рассмотрении каждой задачи преподаватель задаёт соответствующие вопросы и совместно со студентами формулирует итоговые ответы. Данный метод способствует развитию самостоятельного мышления обучающегося и направлен на формирование творческих способностей у студента.
4	Самостоятельная работа	Лекции и практические занятия.	Самостоятельное изучение методических материалов, а также собственных конспектов лекций и практических занятий предусматривается учебным планом и направлено на более полное и глубокое усвоение учебного материала, а также на подготовку к последующим лекциям и практическим занятиям.

Информационные ресурсы используются при реализации следующих видов занятий:

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Вид занятий	Краткая характеристика
1.	Программное обеспечение	Лекционные занятия, самостоятельная работа	Лектор пользуется аудио- видео- и фото-материалами, а также текстами, графиками и формулами, представленными студентам с помощью компьютера и мультимедийной техники
2.	Программное обеспечение	Практические занятия	Студенты выполняют задания на компьютерах, используя Microsoft Office Excel

3.	Интернет-ресурсы	Лекции, практические занятия	Самостоятельное обучение
----	------------------	------------------------------	--------------------------

Виды (способы, формы) самостоятельной работы обучающихся, порядок их выполнения и контроля:

№ п/п	Наименование самостоятельной работы	Порядок выполнения	Контроль	Примечание
1	Изучение теоретического материала.	Самостоятельное освоение во внеаудиторное время	Опрос при сдаче зачета по дисциплине	Дидактические единицы и их разделы для изучения определяются преподавателям
2	Практические занятия.	Часть задания, выданного на практических занятиях выполняется студентами во внеаудиторное время	Проверка правильности выполнения	Кабинет дисциплины
3	Использование Интернет-ресурсов.	Студенты пользуются рекомендованными преподавателем интернет-ресурсами	При выполнении практических заданий	Наименование ресурсов и цель использования определяются преподавателем
4	Изучение учебно-методической литературы	Студенты изучают учебно-методические материалы во внеаудиторное время	Проверка правильности выполнения заданий на практических занятиях	В соответствии со списком основной, дополнительной литературы и периодических изданий

9. Технологическая карта ВО

по дисциплине «Управление проектами»

Курс 3, группа БП22ДР62ПГ1

на 2024-2025 учебный год

Преподаватель – лектор – **Касьян К.В.**

Преподаватель, ведущий практические занятия – **Касьян К.В.**

Кафедра «Промышленное и гражданское строительство»

Курс	Количество часов						Форма контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных					
		Всего	Лекций	Практич. зан.	Лабор. зан.	Самост. раб.	
3	3/108	26	12	14	-	82	Контр.работа Зачет с оценкой
Итого	3/108	26	12	14	-	82	Контр.работа Зачет с оценкой

Технологическая карта

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Контроль посещаемости	Посещение лекционных занятий	1	3
	Посещение семинарских и	1	3

занятий	практических занятий		
Текущий контроль работы на семинарских и практических занятиях	Жизненный цикл и структура проектов	2	6
	Разработка бизнес-плана на строительство объекта	2	6
	Технико-экономическое обоснование инвестиций	2	6
	Состав и порядок разработки проектно-сметной документации	2	6
	Экспертиза строительных проектов	2	6
	Менеджмент качества проекта	2	6
	Управление ресурсами проекта	2	6
	Управление рисками	2	6
	Организация подрядных торгов	2	6
Рубежный контроль	Контрольная работа	20	40
ИТОГО количество баллов по текущей аттестации		40	100
Промежуточная аттестация		20	40
Итого по дисциплине		40	100

Если студент набрал менее 40 баллов, либо желает повысить полученную им автоматическим путем оценку, он сдает зачет с оценкой. Общая сумма баллов при правильном и полном ответе на все вопросы равна 30. Полученные на промежуточной аттестации баллы суммируются с набранными баллами по текущей аттестации и оценка выставляется по следующей шкале в пересчете на применяемую в филиале 5-балльную шкалу оценок:

- 5 (отлично) - за 90 и более баллов;
- 4 (хорошо) - за 70–89 балла;
- 3 (удовлетворительно) - за 40 – 69 баллов.

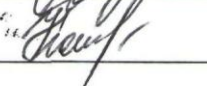
Ст.преподаватель

 / К.В. Касьян

И.о.зав. кафедрой ПГС

 / А.В. Дудник

Зам.директора по УМР ВПО

 / Н.А. Колесниченко