

БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра «Общеобразовательные и гуманитарные науки»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры ОиГН

« » 2024 г., протокол №__

И.о.зав. кафедрой

Т.А.Кадина

(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ФТД.03

«Факультатив по профессиональному иностранному языку»

(наименование дисциплины)

направление подготовки:

Направление подготовки:

08.03.01 «Строительство»

(наименование профиля подготовки)

профиль подготовки:

«Промышленное и гражданское строительство»

(наименование профиля подготовки)

бакалавр

Квалификация (степень) выпускника

Форма обучения:

очно -заочная 3,6, л

год набора 2023

Разработал:

ст. преподаватель

Ю.Г.Тодорова

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

В результате освоения дисциплины «Факультатив по профессиональному иностранному языку» у студентов должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК - 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в том числе на официальных языках ПМР	ИДУК-4.1. Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации (официальных языках ПМР) ИДУК-4.2. Ведение делового разговора на государственном языке Российской Федерации (официальных языках ПМР) с соблюдением этики делового общения ИДУК-4.3. Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы ИДУК-4.4. Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения ИДУК-4.5. Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера ИДУК-4.6. Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Контроль знаний студентов по дисциплине включает в себя: входной, текущий и промежуточный контроль.

	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Входной контроль			тест
Текущая аттестация			
1	Раздел 1 Modern engineering technologies.	ИДУК-4.1. ИДУК-4.2. ИДУК-4.3	Опрос, поисково-индивидуальное задание, практическое задание
2	Раздел 2 Materials technology.	ИДУК-4.6. ИДУК-4.5. ИДУК-4.4.	Работа с текстом, поисково-индивидуальное задание
3	Раздел 3 Production processes.	ИДУК-4.1. ИДУК-4.2. ИДУК-4.3	Презентации, поисково-индивидуальное задание
Итоговая аттестация зачет Все разделы дисциплины		ИДУК-4.3. ИДУК-4.2. ИДУК-4.4.	Вопросы к зачету

Входной контроль

Тест

Входной контроль проводится в начале учебного периода, чтобы выявить степень подготовки студентов к изучению дисциплины по остаточным знаниям ранее изученным дисциплинам. Входной контроль знаний проводится в виде тестирования на первом занятии. Результаты входного контроля позволяют преподавателю определить слабых и подготовленных студентов, что при индивидуальном подходе к обучению повышает его эффективность.

1. **My grandpa is as blind as a _____.**

- a) fish b) bat c) mole

2. **My best friend is as strong as a _____.
a) horse b) bull c) elephant**
3. **When uncle Tony is tired he is clumsy like a bull in a _____ shop.
a) Indian b) Japanese c) China**
4. **Don't worry, he can't hear us. He is as old as the _____.
a) mountains b) hills c) valleys**
5. **She can't lend you money. She is as poor as a _____ mouse.
a) church b) theatre c) museum**
6. **When I am in love I'm as happy as a _____.
a) pigeon b) sparrow c) lark**
7. **These guys are as cool as a _____.
a) tomato b) potato c) cucumber**
8. **Please, promise me, that at the party you will be as good as _____.
a) gold b) silver c) platinum**
9. **The twins are as like as two _____.
a) drops b) peas c) snow-flakes**
10. **My neighbour is often as drunk as a _____.
a) duke b) master c) lord**
11. **What can I say?! – As the tree, so the _____.
a) leaf b) fruit c) apple**
12. **After the accident he became as silent as _____.
a) fish b) water c) grave**
13. **After work my husband is as hungry as a _____.
a) dog b) warrior c) hunter**
14. **The kitten was very dirty and as slippery as _____.
a) an oyster b) an eel c) a snail**
15. **The child is as gentle as a _____.
a) kitten b) puppy c) lamb**

Критерии оценки выполнения теста.

Отличный результат	Выполнение более 90% тестовых заданий
Хороший результат	Выполнение от 65% до 90% тестовых заданий
Удовлетворительный результат	Выполнение более 40% тестовых заданий
Неудовлетворительный результат (продвинутый уровень не достигнут)	Выполнение менее 39% тестовых заданий

Минимальное количество баллов-5, максимальное количество баллов-10

Поисково-индивидуальные задания по темам практических семинаров по дисциплине

Практические задания

Практическая

Read and translate the text:

Modern engineering technologies

According to Deloitte's (Deloitte («Делойт») — международная сеть компаний, оказывающих услуги в области консалтинга и аудита) 2021 engineering and construction industry outlook, 76 percent of engineering and construction executives indicated that they are planning to invest in digital technology this year. Investing in the latest construction technology is helping business owners facilitate digital transformations and stay a step ahead of the competition.

There are real, practical applications and benefits to modernizing your current processes. And if your construction company wants to maintain a competitive edge, you'll need to find ways to integrate new approaches into your strategy and workflows.

These cutting-edge technologies are drastically changing how the industry operates and how future projects will be completed.

Types of Construction Technology Impacting the Industry:

- Data Collection Apps
- Drones

- Building Information Modeling (BIM) Software
- Virtual Reality and Wearables
- 3D Printing
- Artificial Intelligence

1. Data Collection Apps

Apps are becoming more of the norm in construction, and for good reason. The increased portability of tablets and smartphones allows for greater communication and the ability to work from anywhere. More specifically, data collection apps are helping construction companies **gather faster, more accurate and higher quality data** from the jobsite. Integrating this type of technology into your current processes is simple and requires a smaller upfront investment while still providing major benefits, including:

- **Significant time savings & reduced data entry errors.** Data collection app users have reported more than 20 field and administrative hours saved each week, along with a 50 percent reduction in data entry errors. Helpful tip: Estimate your ROI potential by using our free online calculator.
- **Enhanced workflows.** You can automate data collection workflows so the submission of one form triggers another form to be sent, and so on, until a particular task is completed with all necessary sign-offs and collected data. Additionally, some data collection applications offer mobile forms and web forms apps so your team can submit forms on their smartphones, tablets, laptops, desktops – basically any digital device.
- **Improved safety compliance.** Data collection apps can facilitate everything from daily equipment inspections to near miss reporting to a comprehensive job safety analysis.
- **Instant reporting.** Whether you need daily job reports, quick turn-around on client deliverables or fast access to legal documentation, a data collection app is going to help you streamline reporting. You can also easily customize reports based on your business needs.

Минимальное количество баллов- 5, максимальное количество баллов- 10.

Критерии оценки:

«Отлично»- ответы на вопросы раскрыты полностью, в представленных ответах обоснованы полученные правильные ответы, 10 баллов.

«Хорошо» - ответы даны полностью, но нет достаточного обоснования или при верном ответе допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений, 7 баллов.

«Удовлетворительно» - ответы даны частично, 5 балла.

«Неудовлетворительно» - ответы неверны или отсутствуют, 3 балла

Работа с текстом

CHIEF PROPERTIES OF BUILDING MATERIALS

As it is known the fields of application of building materials dictate their properties.

The properties of building materials determine their chemical and mineral composition and their structure. According to the microstructure, materials are classified into: crystalline (stone, metal), amorphous (glass, bitumen), coagulation-viscous (colours composition, melts of metal and glass, plastic concrete mix), according to macrostructure - dense (metal), porous (brick), cellular, layered (shale), fibred (wood), friable (sand).

The properties of building materials are classified as physical, chemical, mechanical and technological.

Physical properties of materials include their characteristic density, structure, their relation to water, frost, heat, fire, sound and radioactive rays.

Chemical properties of materials define their ability to participate in chemical reactions with decrease or increase their strength.

Mechanical properties determine the resistance of materials to different forces. Technological properties are necessary to receive manufactured articles and constructions, for example, plasticity, viscosity, weldability (metal).

Physical properties of materials include true and average density (kg/m^3), porosity (%), and hydro-physical, heat-physical, acoustic properties.

The true density is the mass (kg) of one cubic metre (m^3) substance which the material consists of. The true density is determined with the formula

The average density of a material may vary as a function of porosity and void content.

Loose materials (sand, crushed stone, cement and others) are characterized by their apparent density (p). The volume of these materials is considered to include not only the pores and voids inside the grains of the material, but also the voids between them.

Pores are small cells in a material filled with air or water. Pores may be open or closed, little and large. Little closed pores are filled with air.

The material which has many closed pores possesses good heat insulation properties. The porosity of a material may influence its other properties such as average density, strength, thermal conductivity, frost resistance, water permeability. Walls of buildings are made of porous materials.

The properties of materials with respect to the action of water are characterized by their **hydro-physical properties**. These properties of building materials are generally classified as hygroscopicity, water absorption, water release, water permeability, frost resistance, weathering or air resistance.

Hygroscopicity is the property of a material to absorb water vapour from air. It is governed by the nature of the substance involved, by air temperature and relative humidity, by the type of pores, their number and size. Surfaces of some materials (called hydrophilic) attract water well, while surfaces of others (known as hydrophobic) repulse water.

Under other conditions being equal, the hygroscopicity of material depends on its surface area including that of open pores and capillary channels. Materials of equal porosity, but with smaller open pores and capillary channels prove to be more hygroscopic than materials with larger pores. Hygroscopic is characterized by quantity of absorb water vapour from air (%).

Water absorption is the ability of material to absorb and retain water. It is described by the amount of water absorbed by an initially dry material plunge in water, and is expressed in per cent of the mass (water absorption by mass) or of the volume (water absorption by volume) of the dry material.

Water absorption is always less than the true porosity since some of the pores are closed i.e., isolated from the surrounding medium and not accessible to water. Water absorption by volume is always less than 100%, whereas water absorption by mass of very porous materials may exceed 100%.

Water absorption of building materials is governed chiefly by the volume of the pores, their shape and sill. It is also influenced by the nature of materials and their water-retaining properties. Saturation with water greatly affects the properties of materials: the bulk, density and heat conductivity of some go up, whereas others, e.g., wood, clay, tend to swell, so that their volume increases and their strength decreases because the links between the particles are broken by the penetrating molecules of water.

and describes the water resistance of materials. For soaking materials it equals 0 (clay), whereas others (metal, glass) fully retain their strength under the action of water and their coefficient of softening is 1. Materials with coefficient of softening 0.8 and higher are referred to as water - resisting materials. Materials with a coefficient of softening less than 0.8 should not be permanently exposed to the action of moisture.

Water release

The property of water release is reverse to water absorption. With fall of the humidity and rise of the temperature, the materials will release moisture to the surrounding medium. The rate of drying depends first on temperature and also on the difference between the moisture of the material and the relative humidity of the air - the greater the difference, the more intensive is the drying of the material secondly; the rate of drying is affected by the properties of the material itself and the nature of its porosity. Water - repellents and materials with large pores release their moisture quicker than fine - porous and hydrophilic materials. The water release for building materials is described by the intensity of water loss (%) at a relative air humidity of 60% and temperature of 20%.

Air resistance (weathering resistance).

This property of material is its ability to endure repeated moistening and drying over pro-

longed periods of time without either suffering considerable deformation or losing mechanical strength.

Variations in humidity take place in many materials by changes in volume: the materials swell when moisture content increases and shrink, when it decreases. Repeated moistening and drying cause alternating stresses in the material of building constructions and may result, in the course of time, in the loss of load-bearing capacity (failure).

УПРАЖНЕНИЯ К ТЕКСТУ

I. К каждой данной паре слов вспомните русское слово с тем же корнем, что и английское:

Component	блок, деталь, составная часть
variation	изменение, перемена
conductor	проводник
compress	сжимать
construction	строительство, конструкция
design	проект, проектировать
corrosion-resistant	не поддающийся коррозии, нержавеющий коррозиестойчивый
ornament	украшение
industry	промышленность
bronze	бронза, бронзовый

II. Вспомните значение следующих английских слов и подберите к ним эквиваленты из правого столбца.

1. ferrous metals	оборудование для химического завода
2. non-ferrous metals	нержавеющая сталь
3. in general	легкий вес
4. of good importance	стальной каркас (конструкция)
5. cast iron	металлоконструкции
6. member of construction	легированная сталь
7. steelwork=steel frame	черные металлы
8. ferro-concrete structures	нержавеющая сталь
9. metal structures	чугун
10. alloyed steel	проводник тепла
11. stainless steel	цветные металлы
12. chemical plant equipment	железобетонные конструкции
13. heat conductor	элемент конструкции
14. light weight	в основном

Минимальное количество баллов- 10, максимальное количество баллов- 20.

Критерии оценки:

«Отлично»- ответы на вопросы раскрыты полностью, в представленных ответах обоснованы полученные правильные ответы, 20 баллов.

«Хорошо» - ответы даны полностью, но нет достаточного обоснования или при верном ответе допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений, 15 баллов.

«Удовлетворительно» - ответы даны частично, 10 балла.

«Неудовлетворительно» - ответы неверны или отсутствуют, 3 балла

Презентации на темы:

- Production processes

-Latest achievements, inventions and discoveries.

-Outstanding representatives of the profession.

Минимальное количество баллов- 5, максимальное количество баллов- 10.

Критерии оценки:

«Отлично»- ответы на вопросы раскрыты полностью, в представленных ответах обоснованы полученные правильные ответы, 10 баллов.

«Хорошо» - ответы даны полностью, но нет достаточного обоснования или при верном ответе допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений, 7 баллов.

«Удовлетворительно» - ответы даны частично, 5 балла.

«Неудовлетворительно» - ответы неверны или отсутствуют, 3 балла

Рубежный контроль.

Контрольные работы

HEATING, VENTILLATION AND AIR CONDITIONING

When designing a small home that is to be air-conditioned, many factor must be considered to achieve economical installation and low operating costs.

A system controlling the temperature, humidity and filtering of the air is adequate for home conditioning.

Units with very accurate controls, as used in industrial or large commercial installations are not required for small residence.

A house to be efficiently and economically air-conditioned should be designed so that the heat gain is as low as possible. This is achieved by proper orientation, location of glass areas, insulation and ventilation of roof. Natural elements such as trees, planting and water areas should be utilized to provide shade and cooling.

For the sake of economy and efficiency in the small home the central core plan is often advised. The central service core has the following advantages:

1. Economical structure. 2. Grouped plumbing. 3. Efficient ductwork. 4. Flexibility of plan around core to utilize orientation.

The air conditioning unit should be located in the center of the plan to minimize ductwork and insulation. Oversize units are as inefficient as undersized conditioning units. The proper unit that will operate steadily, rather than in surges of cooling periods, will provide better results, because between surges humidity builds up and destroys the comfort balance. Ideal interior humidity is 50%.

The cost and availability of electricity and water should be obtained to estimate operating costs of equipment. If supply of water is limited or expensive, conditioning systems with water saving devices are necessary.

1. consider

2. achieve

3. humidity

4. require

5. provide

6. advise

7. ductwork

8. flexibility

9. steadily

10. surge

11. build up

12. destroy

13. equipment

14. availability

15. obtain

16. estimate

17. expensive

18. necessary

1. учитывать

2. достигать, получать

3. влажность

4. требовать

5. обеспечивать

6. советовать

7. трубопровод

8. гибкость

9. постоянно

10. подъем, рост

11. создавать постепенно

12. разрушать

13. оборудование

14. наличие

15. получать

16. оценивать

17. дорогой

18. необходимый

УПРАЖНЕНИЯ К ТЕКСТУ

“HEATING, VENTILATION AND AIR CONDITIONING”

I. К каждой данной паре слов вспомните русское слово с тем же корнем, что и английское:

1. economical	экономичный	11. design	проектировать
2. control	контролировать	12. orientation	размещение, установка
3. filter	фильтровать, проце- живать	13. natural	естественный
4. adequate	соответствующий требованиям	14. utilization	использование
5. accurate	точный	15. structure	сооружение, конструк- ция
6. commercial	заводской	16. minimize	уменьшать
7. residence	жилье, дом	17. conditioning	кондиционирование
8. efficiently	рационально	18. limit	ограничивать
9. efficiency	эффективность		
10. efficient	рациональный		

II. Подберите соответствующий перевод из правого столбца к данным английским словам.

1. to be air conditioned	увеличение тепла
2. economical installation	точная регулировка
3. home conditioning	Площадь застекления
4. accurate control	водоизмерительные счетчики
5. commercial installation	текущие (эксплуатационные) расходы
6. small residence	Время охлаждения
7. heat gain	проект с установкой оборудования в центре
8. glass area	устройство меньше заданного размера
9. natural elements	устройство кондиционирования воздуха
10. central core plan	Проветривать
11. air conditioning unit	естественные (природные) элементы
12. oversize unit	уровень комфорта
13. undersize unit	домашнее кондиционирование
14. cooling period	небольшой жилой дом
15. comfort balance	устройство больше заданного размера
16. operating costs	заводская установка
17. water saving device	экономичная установка

Минимальное количество баллов- 10, максимальное количество баллов- 30.

Критерии оценки:

«Отлично»- ответы на вопросы раскрыты полностью, в представленных ответах обоснованы полученные правильные ответы, 30 баллов.

«Хорошо» - ответы даны полностью, но нет достаточного обоснования или при верном ответе допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений, 20 баллов.

«Удовлетворительно» - ответы даны частично, 10 балла.

«Неудовлетворительно» - ответы неверны или отсутствуют, 3 балла

Критерии оценивания по дисциплине «Факультатив про профессиональному иностранному (английский) языку».

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Для определения уровня знаний по дисциплине **«Факультатив про профессиональному иностранному (английский) языку»** учитываются следующие критерии оценивания:

- полнота и правильность – это правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

При выставлении отметок учитывается классификация ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки
- недочеты.

Успешность освоения учебных программ оценивается:

- на недифференцированном зачете: зачет/незачет

зачет ставится студенту:

если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем знаний составляет от 40-% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умения применять определения, правила в конкретных случаях. Студент обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).

незачет ставится студенту:

если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем знаний в обучающегося составляет менее 40% содержания.

Перечень тем к зачету

1. Heating.
2. Ventilation.
3. The latest technology in gas supply
4. The latest technology in heating
5. Production processes
6. Latest achievements, inventions and discoveries.
7. Science in our days: Inventions and Discoveries
8. Competitiveness of a specialist in our days.
9. Psychological portrait of a successful specialist.
10. Outstanding representatives of the profession

Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации __40__ балла.

Ответ оценивается на 5, если студент:

- 1) полно и грамотно, даёт правильные ответы;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры.
- Ответ оценивается на 4, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "отлично", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
- Ответ оценивается на 3 если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:
- 1) излагает материал неправильно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- Ответ оценивается на 2 если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Шкала соответствия между баллами, выставленными по многобалльной системе, и отметками по пятибалльной системе

Наименование отметки	Сумма баллов	Числовой эквивалент
Отлично	20-30	5
Хорошо	15-20	4
Удовлетворительно	10-15	3
Неудовлетворительно	0-10	2

Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	<i>Основная литература</i>					
	Английский для технических Вузов	Агабекян И.П.	2006	2	в наличии	Каб ЭИР
	Английский язык для строительных специальностей	Лунгу И.А.	2018	2	в наличии	Каб ЭИР
	<i>Дополнительная литература</i>					
	Англо – русский словарь	Лунгу И.А.	2008	1	в наличии	Каб ЭИР
<i>Итого по дисциплине: % печатных изданий 100; % электронных 75 ;</i>						

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <https://www.devicemagic.com>

2. <https://www.eit.edu.au>