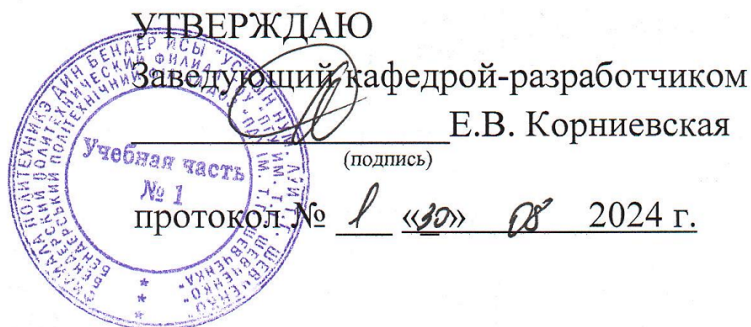


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Бендерский политехнический филиал
Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникации»



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Б1.В.ДВ.05.02 «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями
здоровья в условиях профессиональной деятельности»**
(наименование дисциплины)

Направление
08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО

Профиль подготовки:
Промышленное и гражданское строительство

Бакалавр
Квалификация (степень) выпускника

Форма обучения:
Очно-заочная 5 лет
Очно-заочная 3,6 лет

год набора 2023 г.

Разработчик: доцент
А.Л. Цынцарь
«30» 08 2024 г.

Бендеры, 2024 г.

1. Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

В результате освоения дисциплины «Тайм-менеджмент и личная самореализация» у студентов должны быть сформированы следующие компетенции

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДУК-8.1. Оценка факторов риска, умение обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности ИДУК-8.2. Знает и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда ИДУК-8.3. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
1	Социализация и социальная адаптация	УК-8	Р, Д, П	МКР 1
2	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями	УК-8	Р, Д, П	
Промежуточная аттестация	Зачет	УК-6	Вопросы зачету	к

Форма текущей аттестации	Тема, задание или мероприятие входного контроля	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Контроль посещаемости занятий	Посещение лекционных занятий		5
	Посещение семинарских и практических занятий		5
Текущий контроль на семинарских и практических занятиях	Понятие социальной адаптации и ее характеристики	5	15
	Критерии успешности социальной адаптации.	5	15
	Особенности организации обучения и воспитания лиц с ОВЗ.	5	15
	Социальная адаптация лиц с ОВЗ в различных областях профессиональной деятельности, в том числе соответствующих направленности подготовки	5	15

Модульная контрольная работа №1		10	30
Итого количество баллов по текущей аттестации		40	100
Промежуточная аттестация	Зачет	10	30
Итого по дисциплине		40	100

Темы рефератов, докладов, презентаций

1. Понятие социализации и ее виды.
2. Отличие социализации от адаптации (ограниченный во времени процесс привыкания к новым условиям), от воспитания (целенаправленное воздействие на духовную сферу и поведение индивидов), от обучения (приобретение новых знаний), от взросления (социопсихологическое становление человека в определенном возрастном диапазоне)
3. Сущность социальной адаптации.
4. Функции социальной адаптации.
5. Типология социальной адаптации.
6. Психологические механизмы социальной адаптации.
7. Критерии успешности социальной адаптации.
8. Методологические основы исследования социальной адаптации.
9. Методы обработки и интерпретации результатов исследования социальной адаптации.
10. Методы изучения и мониторинга социальной адаптации.
11. Классификация обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья: нарушение зрения, нарушение опорно-двигательного аппарата, нарушение слуха.
12. Особенности организации учебного процесса обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья: нарушение зрения, нарушение опорно-двигательного аппарата, нарушение слуха.
13. Виды социальной адаптации лиц с ОВЗ: социально-бытовая, социально-средовая, социально-трудовая, социально-психологическая.
14. Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ: основные этапы.

Критерии и шкала оценивания рефератов, докладов, презентаций

№ п\п	критерии оценивания	количество баллов	оценка
1	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.	10	отлично
2	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на	6	хорошо

	дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.		
3	имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы.	5	удовлетворительно
4	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	0-4	неудовлетворительно

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине

1. Понятие «содержание социализации».
2. Сущность и факторы социализации. Механизмы социализации.
3. Первичная и вторичная социализация.
4. Развитие, воспитание и социализация личности
5. Функции агентов первичной и вторичной социализации.
6. Роль институтов социализации в становлении личности.
7. Основные критерии толерантности.
8. Роль системы образования в обществе.
9. Взросление, социализация и адаптация.
10. Критерии успешности социальной адаптации.
11. Методологические основы исследования социальной адаптации.
12. Методы обработки и интерпретации результатов исследования социальной адаптации.
13. Методы изучения и мониторинга социальной адаптации.
14. Проблемы, специфика социальной адаптации лиц с ОВЗ (зарубежный и отечественный опыт).
15. Классификации лиц с ОВЗ.
16. Особенности организации учебного процесса лиц с ОВЗ.
17. Организации индивидуальной и групповой работы. Контроль и оценка качества знаний, умений, навыков.
18. Социально-бытовая адаптации лиц с ОВЗ.
19. Социально-средовая адаптации лиц с ОВЗ.
20. Социально-трудовая адаптации лиц с ОВЗ.
21. Социально-психологическая адаптации лиц с ОВЗ.
22. Социальная адаптация лиц с ОВЗ в ходе профессиональной деятельности.
23. Виды профессиональных компетенций педагогов, обеспечивающих качество учебно-воспитательного процесса и процесса социализации лиц с ОВЗ.

Критерии оценки зачета:

Необходимый минимум для допуска к зачету 40 баллов, получения итоговой оценки: «удовлетворительно» - 41-69 баллов, «хорошо» - 70-89 баллов, «отлично» - 90-100 баллов.

Отметка «**Зачтено**» ставится в том случае, когда студент обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Отметка «**Незачтено**» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Студент подменил научное обоснование проблем рассуждением бытового плана. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности и ошибки в использовании научной терминологии.