

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Бендерский Политехнический филиал

Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникации»



УТВЕРЖДАЮ
директор БПФ ГОУ
«ПНГУ им. Т. Г. Шевченко»
С. С. Иванова
« 20 » 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

**Б1.В.ДВ.05.02 «Социальная адаптация лиц с ограниченными
возможностями здоровья в условиях профессиональной деятельности»**

на 2024/2025 учебный год

Направление

08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО

Профиль подготовки:

Промышленное и гражданское строительство

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения:

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ (3г. 6м.)

Год набора 2023

Бендеры, 2024

Рабочая программа дисциплины «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной деятельности» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 08.03.01 — «Строительство» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю «Промышленное и гражданское строительство».

Составитель рабочей программы

к.пс.н., доцент (подпись)  А.Л. Цынцарь

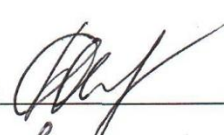
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
«Экономика строительства и теории коммуникации»
«30» августа 2024 г. протокол № 1

зав. кафедры - разработчика
к.э.н., доцент

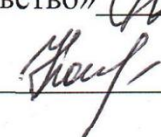
 /Е.В. Корниевская/

Согласовано:

И.о. зав. выпускающей кафедры

«Промышленное и гражданское строительство»  / А.В. Дудник /

Зам. директора по УМР

 / Н.А. Колесниченко/

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности» является углубление уровня освоения компетенций в области социальной и психологической подготовки лиц с ограниченными возможностями к полноценной жизни в профессиональной среде через развитие навыков социальной коммуникации, самоорганизации и умений использовать способы поддержки здорового образа жизни.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной деятельности» относится к вариативной части дисциплин по выбору учебного плана основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Промышленное и гражданское строительство» направления 08.03.01 «Строительство». Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных в таблице ниже.

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДУК-8.1. Оценка факторов риска, умение обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности ИДУК-8.2. Знает и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда ИДУК-8.3. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

семестр	Количество часов						Форма промежуточного контроля
	Трудоём- кость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. занятия		
4	2 з.е. /72	36	16	-	20	36	Зачет
Итого:	2 з.е. /72	36	16	-	20	36	Зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ темы	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ЛЗ	ПР	
1.	Социализация и социальная адаптация		8		10	18
2.	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями		8		10	18
Итого:		72	16		20	36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Кол-во часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Социализация и социальная адаптация				
1	1	2	Понятие социализации и ее виды. Отличие социализации от адаптации (ограниченный во времени процесс привыкания к новым условиям), от воспитания (целенаправленное воздействие на духовную сферу и поведение индивидов), от обучения (приобретение новых знаний), от взросления (социопсихологическое становление человека в определенном возрастном диапазоне)	презентация
2		2	Сущность социальной адаптации. Функции социальной адаптации. Типология социальной адаптации.	презентация
3		2	Психологические механизмы социальной адаптации. Критерии успешности социальной адаптации.	презентация
4		2	Методологические основы исследования социальной адаптации. Методы обработки и интерпретации результатов исследования социальной адаптации. Методы изучения и мониторинга социальной адаптации.	презентация
Итого по разделу часов:		8		
Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями				
5		2	Классификация обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья: нарушение зрения, нарушение опорно-двигательного аппарата, нарушение слуха	презентация
6		2	Особенности организации учебного процесса обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья: нарушение зрения, нарушение опорно-двигательного аппарата, нарушение слуха.	презентация

7		2	Виды социальной адаптации лиц с ОВЗ: социально-бытовая, социально-средовая, социально-трудовая, социально-психологическая.	презентация
8		2	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ: основные этапы.	презентация
Итого по разделу часов:		8		
Итого:		16		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Кол-во часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
Социализация и социальная адаптация				
1	1	2	Понятие социализации и ее виды.	Дискуссия
2		2	Взросление, социализация и адаптация.	Решение ситуационных задач
3		2	Социализация и ее отличие от социальной адаптации – анализ отечественной и зарубежной практики социальной адаптации	Решение ситуационных задач
4		2	Понятие социальной адаптации и ее характеристики	Решение ситуационных задач
5		2	Критерии успешности социальной адаптации.	Решение ситуационных задач
Итого по разделу часов:		10		
Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями				
6	2	2	Особенности организации обучения и воспитания лиц с ОВЗ.	Дискуссия
7			Социальная адаптация лиц с ОВЗ и ее виды – анализ социально-педагогических и социально-психологических аспектов социальной адаптации.	Мозговой штурм (атака)
8			Профессиональные компетенции педагогов, обучающихся лиц с ОВЗ.	Тренинг
9			Социальная адаптация лиц с ОВЗ в различных областях профессиональной деятельности, в том числе соответствующих направленности подготовки.	Работа в команде (в группах)
10			Использование информационных технологий в обучении и социализации лиц с ОВЗ.	Мастер-класс
Итого по разделу часов:		10		

Итого:	20	
Лабораторные работы не предусмотрены		
Самостоятельная работа студента		
Раздел дисциплины	Тема и вид самостоятельной работы	Трудоем- кость (в часах)
Социализация и социальная адаптация		
Раздел 1	Понятие «содержание социализации». Сущность и факторы социализации. Механизмы социализации. Развитие, воспитание и социализация личности. Роль институтов социализации в становлении личности. Основные критерии толерантности. Взросление, социализация и адаптация. Критерии успешности социальной адаптации. Проблемы, специфика социальной адаптации лиц с ОВЗ (зарубежный и отечественный опыт). СИТ	18
Итого по разделу часов		18
Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями		
Раздел 2	Классификации лиц с ОВЗ. Особенности организации учебного процесса лиц с ОВЗ. Организации индивидуальной и групповой работы. Контроль и оценка качества знаний, умений, навыков. Социально-бытовая адаптации лиц с ОВЗ. Социально-средовая адаптации лиц с ОВЗ. Социально-трудовая адаптации лиц с ОВЗ. Социально-психологическая адаптации лиц с ОВЗ. ДЗ	18
Итого по разделу часов		18
Итого		36
Примечание: ДЗ – домашнее задание; СИТ – самостоятельное изучение темы; ИДЛ – изучение дополнительной литературы		

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ):

Не предусмотрены

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности : уч. пособие	Е. Ю. Елисеева, А. Д. Ишков, Т. Н. Магера [и др.].	2024			Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/452183

2	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной деятельности : учебно-методическое пособие	Самойлова Л. П.	2023		+	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/362675
3	Методология, теория и практика обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях модернизации образования : учебно-методическое пособие		2019		+	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/163542
4	Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие	Григорьева, Е. В.	2017		+	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/111469
5	Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к жизни : учебное пособие	Шевлякова, С. А.	2017		+	// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134138
Дополнительная литература						
1	Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория, практика и перспективы развития: монография /		2019		+	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/163510

	под редакцией Н. В. Рябовой					
2	Социокультурная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья средствами художественно-компьютерной графики	З.М. Явгильдина, Р.Ф. Салахов, Р.И. Салахова	2015		+	Каб. ЭИР
3	К независимой жизни: пособие для инвалидов». — М.: РООИ «Перспектива»,		2017		+	Каб. ЭИР
4	Россия: на пути к равным возможностям		2009		+	Каб. ЭИР
Итого по дисциплине: % печатных изданий; 100% электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>

<http://elar.rsvpu.ru/>

<http://pedlib.ru/>

<http://www.gnpbu.ru/>

<https://library.bmstu.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает:

- наличие библиотечного фонда литературы по психологии (учебники и учебные пособия, журналы);
- наличие компьютерных классов;
- наличие доступного выхода в Интернет;
- наличие специально оборудованных аудиторий для мультимедийных презентаций.

При использовании электронных изданий для самостоятельной работы студент должен располагать рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемой дисциплины.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В учебном процессе для формирования и развития профессиональных навыков студентов должны использоваться следующие формы работы:

1. Лекции с мультимедийной презентацией информации.
2. Активные и интерактивные методы проведения занятий:
 - проблемный;
 - диалоговый;
 - игровой;
 - исследовательский;
 - модульный;
 - критических ситуаций;
 - автоматизированного обучения.

9.Технологическая карта дисциплины

Курс 1

группа БП23ДР62ПГ1

семестр 4

Доцент – лектор - А.Л. Цынцарь

доцент, ведущий практические занятия – А.Л. Цынцарь

Кафедра Экономика строительства и теории коммуникации

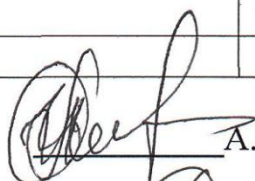
семестр	Количество часов						Форма промежуточного контроля
	Трудоём- кость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. занятия		
4	2 з.е. /72	36	16	-	20	36	Зачет
Итого:	2 з.е. /72	36	16	-	20	36	Зачет

Форма текущей аттестации	Тема, задание или мероприятие входного контроля	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Контроль посещаемости занятий	Посещение лекционных занятий		5
	Посещение семинарских и практических занятий		5
Текущий контроль на семинарских и практических занятиях	Понятие социальной адаптации и ее характеристики	5	15
	Критерии успешности социальной адаптации.	5	15
	Особенности организации обучения и воспитания лиц с ОВЗ.	5	15
	Социальная адаптация лиц с ОВЗ в различных областях профессиональной деятельности, в том числе соответствующих направленности подготовки	5	15
Модульная контрольная работа №1		10	30
Итого количество баллов по текущей аттестации		40	100
Промежуточная аттестация	Зачет	10	30
Итого по дисциплине		40	100

Составитель, к.пс.н., доцент

зав. кафедры ЭСиТК, к.э.н., доцент

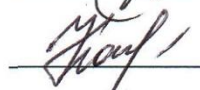
Зам. директора по УМР



А.Л. Цынцарь



/Е.В. Корниевская/



/Н.А. Колесниченко/