


ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Бендерский политехнический филиал  
Кафедра «Экономики строительства и теории коммуникации»

УТВЕРЖДАЮ  
директор БПФ ГОУ  
«ПГУ им. Т. Г. Шевченко»  
  
С. С. Иванова  
«30» 09 2024 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

**Б1.В.ДВ.03.02 «Психологический практикум»**  
(шифр, наименование дисциплины)

на 2024 / 2025 учебный год

Специальность

**23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства**  
(код и наименование специальности)

Специализация

**Автомобильная техника в транспортных технологиях**  
(наименование специализации)

Квалификация

**Инженер**

Форма обучения


**очная**

ГОД НАБОРА 2023

Бендеры, 2024

Рабочая программа дисциплины «Психологический практикум» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства и основной профессиональной образовательной программы по специализации Автомобильная техника в транспортных технологиях.

Составитель рабочей программы:

к.п.н., доцент кафедры ЭСиТК  Цынцарь А.Л.

(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономика строительства и теории коммуникации»

«30» 08 2024 г. протокол №1

зав. кафедрой «Экономика строительства и теории коммуникации», отвечающей за реализацию дисциплины

«30» 08 2024 г.  Е.В. Корниевская

(подпись)

И.о. зав. выпускающей кафедрой «Транспортно-технологических машин и комплексов»

«04» 08 2024 г.  А.С. Янута

Согласовано

Зам. директора по УМР

«06» 08 2024 г.  Н.А. Колесниченко

(подпись)

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью учебной дисциплины «Психологический практикум» является формирование базовых знаний по психологии путем формирования понятийного аппарата и комплекса навыков: работы с литературой, научно-аналитической, практической и исследовательской работы.

Задачи освоения дисциплины:

- Углубить и расширить научные представления студентов о природе человеческой психики, показав психологические детерминанты ее развития и функционирования.
- Познакомить студентов с принципами исследования психологических явлений, обучить наиболее значимым приемам исследовательской работы.
- Сформировать у студентов навыки постановки гипотезы и решения различных прикладных исследовательских и практических задач.
- Показать значение и возможности психологии в области решения различных прикладных исследовательских и практических задач (связанных, прежде всего, с социальной практикой).

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Психологический практикум» относится к вариативной части дисциплин по выбору основной профессиональной образовательной программы подготовки специалиста по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях».

### 3. Требования к результатам обучения по дисциплине дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

Категория (группа) Компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<b>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</b>		
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД УК-5.1 Анализирует и делает выводы по социальным, этическим, научным и техническим проблемам, возникающим в профессиональной деятельности
		ИД УК-5.2 Объективно оценивает разнообразие культур и выявляет их индивидуальные особенности
		ИД УК-5.3 Демонстрирует знания закономерностей развития общества, религиозно-культурных, политических отличий и ценностей различных групп

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД УК-6.1 Готов к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала при решении задач ИД УК-6.2 Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности ИД УК-6.3 Способен оценивать собственное ресурсное состояние, выбирать средства коррекции ресурсного состояния
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД УК-9.1 Осознает значимость базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИД УК-9.2 Определяет и обосновывает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальном и профессиональном взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизических особенностей развития ИД УК-9.3 Комфортно взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья в социальной и профессиональной сферах

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Курс 1	Количество часов						Форма контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				СР	
		Всего	Лекций	ПЗ	ЛЗ		
1	2/72	44	10	34		28	Зачет
<b>Итого:</b>	<b>2/72</b>	<b>44</b>	<b>10</b>	<b>34</b>		<b>28</b>	-

**4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины**

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Методы исследования в психологии	10	2	4		4
2	Методики исследования мышления и речи	10	-	6		4
3	Методики исследования воображения	10	-	6		4
4	Методики исследования психических состояний	14	2	6		6
5	Методики исследования темперамента и характера	16	4	6		6
6	Методики исследования мотивационной сферы личности	12	2	6		4
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>10</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>28</b>

**4.3. Тематический план по видам учебной деятельности**

**Лекции**

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Методы исследования в психологии				
1	1	2	Понятие методов психологического исследования	презентация
Итого по разделу		2		
Методики исследования психических состояний				
2	4	2	Методы изучения и оценки психических состояний	презентация
Итого по разделу		2		
Методики исследования темперамента и характера				
3	5	2	Понятие о темпераменте. История становления темперамента. Характеристика типов темперамента	презентация
4		2	Характер. Теории. Акцентуации характера.	презентация
Итого по разделу		4		
Методики исследования мотивационной сферы личности				
5	6	2	Мотивационная сфера личности. Классические и современные теории мотивации	презентация
Итого по разделу		2		
<b>Итого:</b>		<b>10</b>		

### Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
<b>Методы исследования в психологии</b>				
1	1	2	Классификация методов психологического исследования	презентация
2		2	Нормы проведения психологического исследования	презентация
Итого по разделу		4		
<b>Методики исследования мышления и речи</b>				
3	2	2	Различные методики исследования мышления	презентация
4		2	Диагностика психологических процессов: мышления	Тесты. Диагностика
5		2	Диагностика психологических процессов: речи	Тесты. Диагностика
Итого по разделу		6		
<b>Методики исследования воображения</b>				
6	3	2	Анализ и систематизация методик развития воображения	презентация
7		2	Организация и этапы психологического исследования воображения	презентация
8		2	Диагностика психологических процессов: воображения	Тесты. Диагностика
Итого по разделу		6		
<b>Методики исследования психических состояний</b>				
9	4	2	Методы изучения и оценки психических состояний	презентация
10		2	Диагностика психологических процессов: память, ощущение. Восприятие	проблемные задания
11		2	Диагностика психологических процессов: внимание	Тесты. Диагностика
Итого по разделу		6		
<b>Методики исследования темперамента и характера</b>				
12	5	2	Классификация методов диагностики темперамента и характера	презентация
13		2	Диагностика темперамента	Тесты
14		2	Диагностика характера	Тесты
Итого по разделу		6		
<b>Методики исследования мотивационной сферы личности</b>				
15		2	Особенности изучения мотивационной сферы личности	презентация
16		2	Методики изучения мотивов и мотивации	тесты

17		2	Диагностика социально-психологических установок личности в мотивационно-потребностной сфере	Тесты
Итого по разделу		6		
<b>Итого:</b>		<b>34</b>		

### Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

### Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	Тема и вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	Тема 4. Нормы проведения психологического исследования СИТ, ДЗ	2
	Тема 5. Организация и этапы психологического исследования	2
<b>Итого по разделу часов</b>		<b>4</b>
Раздел 2	Тема 1. Характеристика методик исследования мышления. ДЗ	2
	Тема 2. Методика «Выделение существенных признаков»	2
<b>Итого по разделу часов</b>		<b>6</b>
Раздел 3	Тема 1. Методики исследования воображения. Анализ и систематизация методик развития воображения СИТ, ДЗ	4
<b>Итого по разделу часов</b>		<b>4</b>
Раздел 4	Тема 2. Методы изучения и оценки психических состояний. ДЗ, СИТ	6
<b>Итого по разделу часов</b>		<b>6</b>
Раздел 5	Тема 2. Классификация методов диагностики темперамента и характера. ИДЛ	6
<b>Итого по разделу часов</b>		<b>6</b>
Раздел 6	Тема 1. Мотивационная сфера личности. Методы исследования мотивации. ДЗ	4
<b>Итого по разделу часов</b>		<b>4</b>
<b>Итого</b>		<b>28</b>
Примечание: ДЗ – домашнее задание; СИТ – самостоятельное изучение темы; ИДЛ – изучение дополнительной литературы		

### 5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрено.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями**

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
<b>Основная литература</b>						
1	Психология для технических специальностей	Цынцарь А.Л.	2020		+	Каб. ЭИР
2	Психология управления и проблемы конфликтологии	Цынцарь А.Л.	2019		+	Каб. ЭИР
3	Социально-психологический тренинг. Практикум	Мухина Т.Г., Щербакова Е.Е.	2017		+	Каб. ЭИР
4	Деловые коммуникации: практикум. 1 ч.	Сысоева Л.В.	2015		+	Каб. ЭИР
5	Деловое общение: учебное пособие	Деревянкин Е.В.	2015		+	Каб. ЭИР
6	Практикум по конфликтологии. Метод. указания	Цынцарь А.Л.	2014		+	Каб. ЭИР
7	Общение: Практикум	Цынцарь А.Л.	2014		+	Каб. ЭИР
8	Деловой этикет.	Усов В.В.	2014	1		
9	Психология делового общения	Пичугина И.В.	2013		+	Каб. ЭИР
10	Практикум по развитию коммуникации	Аболина Н.С.	2012		+	Каб. ЭИР
11	Деловое общение: практикум	Чудинов А.П., Нахимова Е.А.	2012		+	Каб. ЭИР
12	Маркетинг в рекламе. Имиджбилдинг	Семенова Л.М.	2022	4		
<b>Дополнительная литература</b>						
1	Подростки в дистантных семьях:	Е.А.Сорокоумова, А. Л.Цынцарь	2019		+	Каб. ЭИР



	становление самосознания: Монография					
2	Психологическая помощь подросткам из дистантных семей: учебное пособие	Цынцарь А.Л.	2013		+	Каб. ЭИР
3	Конфликтология : краткий теоретический курс	Л. Г. Агеева.	2010		+	Каб. ЭИР
4	Методические указания, практические задания, вопросы к семинарским и самостоятельным занятиям «Психология и педагогика»	Цынцарь А.Л.	2014		+	Каб. ЭИР
5	Социальная психология для технических специальностей	Цынцарь А.Л.	2008	49	+	Каб. ЭИР
6	Деловая культура и психология общения	Шеламова Г.М.	2008	1	+	Каб. ЭИР
7	Социальная психология	Ратанова Т.А., Дымнова Т.И.	2008		+	Каб. ЭИР
8	Этика деловых отношений.	Кибанов А.Я., Захаров Д. М.	2007	1		
9	Настольная книга практического психолога. Кн.1.	Рогов Е.И.	2006	1	+	Каб. ЭИР
10	Настольная книга практического психолога. Кн.2	Рогов Е.И.	2006	1	+	Каб. ЭИР
11	Психология делового общения и управления	Столяренко Л.Д.	2005		+	Каб. ЭИР

11 2	Этика.	Гусейнов А.А.	2005	1		
13	Практикум по деловому общению.	Скаженик Е.Н.	2005		+	Каб. ЭИР
14	Эффективная коммуникация. 10 золотых правил делового и личного успеха	Хоган Кевин	2004	1		
15	Всё об этикете		2004	1		
16	Этикет в вопросах и ответах.	Кобзева В.В.	2003	1		
17	Психология в 3-ех томах	Немов Р.С.	2003	1	+	Каб. ЭИР
18	Психология и педагогика	Кроль В.М.	2003	2		
19	Социальная психология	Андриенко Е.В.	2002	1	+	Каб. ЭИР
20	Психология обучения речевому мастерству.	Бадмаев Б.Ц., Мальшев А.А.	2002	1		
21	Этика деловых отношений	Ботавина Р.М.	2001	1		
Итого по дисциплине:			100 % печатных изданий; 20% электронных			

## 6.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://repository.vzfei.ru/>.
2. [www.psy.msy.ru](http://www.psy.msy.ru).
3. [www.PSYLIB.ua/articles](http://www.PSYLIB.ua/articles)
4. [www.knigi-psychologia.com](http://www.knigi-psychologia.com):
5. [www.knigi-psychologia.ru](http://www.knigi-psychologia.ru)
6. [www.psy-files.ru](http://www.psy-files.ru)
7. [www.hse.ru](http://www.hse.ru)
8. [www.socialpsychology.narod.ru](http://www.socialpsychology.narod.ru)

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- наличие библиотечного фонда литературы по психологии (учебники и учебные пособия, журналы);
- наличие компьютерных классов;
- наличие доступного выхода в Интернет;
- наличие специально оборудованных аудиторий для мультимедийных презентаций.

При использовании электронных изданий для самостоятельной работы студент должен располагать рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемой дисциплины.

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

В учебном процессе для формирования и развития профессиональных навыков студентов должны использоваться следующие формы работы:

1. Лекции с мультимедийной презентацией информации.
2. Активные и интерактивные методы проведения занятий:
  - проблемный;
  - диалоговый;
  - игровой;
  - исследовательский;
  - модульный;
  - критических ситуаций;
  - автоматизированного обучения.

## 9. Технологическая карта дисциплины

Курс 1

Группа БП24ДР62АТ1

Семестр 3

На 2024-2025 учебный год

преподаватель – лектор - А.Л. Цынцарь. Доцент, к.пс.н.

преподаватель, ведущий практические занятия – А.Л. Цынцарь, доцент к.пс.н.

Кафедра Экономика строительства и теории коммуникации

Курс 1	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе				СР	
		Аудиторных					
Всего	Лекций	ПЗ	ЛЗ				
1	2/72	44	10	34	-	28	Зачет
<b>Итого:</b>	<b>2/72</b>	<b>44</b>	<b>10</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>28</b>	<b>-</b>

Форма текущей аттестации	Тема, задание или мероприятие входного контроля	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Контроль посещаемости занятий	Посещение лекционных занятий	2	10
	Посещение семинарских и практических занятий	3	10
Текущий контроль на практических и самостоятельных занятиях	ПЗ. Диагностика психологических процессов	5	10
	ПЗ. Диагностика темперамента и характера	5	10
	СРС. Характеристика методик исследования мышления. Различные методики исследования мышления	5	10
	СРС. Классификация методов	5	10

	диагностики темперамента и характера		
	СРС. Мотивационная сфера личности. Методы исследования мотивации	5	10
Модульная контрольная работа 1		5	15
Модульная контрольная работа 2		5	15
<b>Итого количество баллов по текущей аттестации</b>		<b>40</b>	<b>100</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Зачет</b>	<b>10</b>	<b>30</b>
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>40</b>	<b>100</b>

Если студент набрал менее 40 баллов, либо желает повысить полученную им автоматическим путем оценку, он сдает **зачет**. Общая сумма баллов при правильном и полном ответе на все вопросы равна 30. Полученные на промежуточной аттестации баллы суммируются с набранными баллами по текущей аттестации и оценка выставляется по следующей шкале в пересчете на применяемую в филиале 5-балльную шкалу оценок:

- 5 (отлично) - за 90 и более баллов;
- 4 (хорошо) - за 70–89 балла;
- 3 (удовлетворительно) - за 40 – 69 баллов.

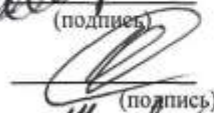
Доцент, к.пс.н.



(подпись)

А.Л. Цынцарь

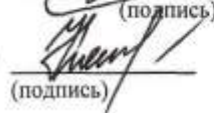
зав. кафедрой ЭСиТК, доцент, к.э.н.



(подпись)

Е.В. Корниевская

Заместитель директора по УМР ВПО



(подпись)

Н.А. Колесниченко