

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО

БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра « Экономика строительства и теории коммуникаций»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой-разработчиком

Е.В. Корниевская

(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 1 « 30 » 08 2024г.

Фонд оценочных средств

Б1.О.05 «Правоведение и антикоррупционное поведение»

(по дисциплине)

Направление

08.03.01«Строительство»

(Код и наименование направления подготовки)

Профиль

«Промышленное и гражданское строительство»

«Теплогазоснабжение и вентиляция»

(наименование профиля подготовки)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

Год набора 2023

Разработал: преподаватель

mej /Стоянова Л.В.

(подпись, расшифровка подписи)

«30» 08 2024г.

Бендеры – 2024г.

**Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«Правоведение и антикоррупционное поведение»**

1. В результате изучения дисциплины «Правоведение и антикоррупционное поведение» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) Компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДУК-2.1. Выбор правовых и нормативно технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности ИДУК-2.2. Определение совокупности взаимосвязанных задач и ресурсного обеспечения, условий достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм ИДУК-2.3. Оценка вероятных рисков и ограничений, определение ожидаемых результатов решения поставленных задач ИДУК-2.4. Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов ИДУК-2.5. Использование инструментов и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов ИДУК-2.6. умеет: Участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия. ИДУК-2.7. знает: Требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования антикоррупционного законодательства.
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма,	ИДУК-10.1 Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации

	коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИДУК-10.2 Выявляет и дает оценку коррупционного поведения и содействует его пресечению ИДУК-10.3 Нетерпимо относится к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону ИДУК-10.1 Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации ИДУК-10.2 Выявляет и дает оценку коррупционного поведения и содействует его пресечению ИДУК-10.3 Нетерпимо относится к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону ИДУК-10.4 Умеет: применять нормативно-правовые материалы для анализа в сфере коррупционного поведения ИДУК-10.5 Знает: закономерности и характеристики коррупционного поведения.
--	--	---

2. Программа оценивания контролируемой компетенции

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	
1	Основы теории государства	УК-2 УК-10	Опрос на семинарских занятиях, тест, написание рефератов, написание письменных работ
2	Основы теории права		
3	Основы конституционного права		
4	Основы гражданского права		
5	Основы семейного права		
6	Основы трудового права		
7	Основы уголовного права		
8	Административное право и административные коррупционные правонарушения		
9	Коррупция как социально-правовое явление и законодательное обеспечение противодействия коррупции		
Рубежный контроль			Модульная контрольная работа
Промежуточная аттестация	Зачет		Вопросы к зачету

Задания на модульные контрольные работы

Очная форма обучения
(Заочная форма обучения – не предусмотрено уч. пл.)

Вариант 1

Задание 1

Понятие, признаки, функции государства и права.

Задание 2.

Виды конституций. Основные свойства Конституции ПМР.

Задание 3.

Понятие, предмет, метод трудового права.

Задание 4.

Брачный договор порядок заключения

Задание 5. Тесты

Вариант 2

Задание 1

Краткая характеристика отраслей права.

Задание 2.

Субъекты и объекты гражданского права. Правовой статус личности.

Задание 3.

Трудовой договор. Порядок заключения и расторжения.

Задание 4.

Понятие, предмет, метод семейного права.

Задание 5. Тесты.

Критерии оценивания:

Результаты по МКР- Баллов: минимум -5, максимум-10.

Оценка «отлично» - 10 баллов,

Оценка «хорошо» - 8,9 балла,

Оценка «удовлетворительно» - 6,7 балла,

Оценка «неудовлетворительно» - 5 и менее баллов

**Вопросы для устного опроса, темы рефератов, задания для выполнения письменных
контрольных работ**

Очная форма обучения

(Заочная форма обучения – не предусмотрено уч. пл.)

Вопросы для сообщения:

Раздел 1. Основы теории государства

1. Возникновение, понятие и признаки государства.
2. Функции, механизм, и формы государства
3. Государственная власть

Раздел 2. Основы теории права

1. Понятие, признаки, сущность и принципы права.
2. Понятие и виды субъектов права.
3. Взаимовлияние и взаимодействие государства и права.
4. Зависимость государства от права (верховенство права).

Раздел 3. Основы конституционного права

1. Конституция: понятие и виды
2. Юридические свойства Конституции ПМР
3. Юридические свойства Конституции России
4. Основы конституционного строя ПМР
5. Конституционные права и свободы человека и гражданина ПМР

Раздел 4. Основы гражданского права

1. Субъекты гражданского права.
2. Объекты гражданского права.
3. Гражданско-правовые сделки.
4. Представительство.
5. Исковая давность.

Раздел 5. Основы семейного права

1. Условия и порядок заключения брака.
2. Личные и имущественные правоотношения супругов.
3. Прекращение брака.
4. Личные и имущественные отношения между родителями и детьми.

Раздел 6. Основы трудового права

1. Трудовой договор.
2. Рабочее время и время отдыха.
3. Заработная плата. Гарантийные и компенсационные выплаты.
4. Трудовая дисциплина.
5. Охрана труда.
6. Материальная ответственность работников.
7. Трудовые споры.

Раздел 7. Основы уголовного права

1. Понятие преступления и их категории.
2. Уголовная ответственность. Виды уголовной ответственности.
3. Задачи уголовного права, принципы уголовного права.
4. Уголовная ответственность за отдельные преступления в сфере экономики

Раздел 8. Административное право и административные коррупционные правонарушения

1. Субъекты административного права.
2. Государственная служба.
3. Административная ответственность.

Раздел 9. Коррупция как социально-правовое явление и законодательное обеспечение противодействия коррупции

1. Причины коррупции.
2. Виды коррупционных преступлений.
3. Правовые основы противодействия коррупции.
4. Гипотезы о причинах высокой коррупции

Критерии оценивания:

Результаты сообщения - баллов: минимум - 2, максимум - 5.

Критерии и шкала оценивания ответов сообщения

№ п/п	критерии оценивания	количество баллов	оценка
1	1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.	5	отлично

2	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.	4	хорошо
3	ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.	2-3	удовлетворительно
4	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению по следующим материалом.	1-0	Неудовлетворительно

Темы рефератов для очной и заочной формы обучения

Раздел 1. Основы теории государства

1. Государство и право как социальные институты: природа и характер взаимодействия.
2. Сущность, особенности и организация первобытной общественной власти.
3. Природа и содержание первобытного общества.
4. Сравнительный анализ причин происхождения государства и права в различных теориях.

Раздел 2. Основы теории права

1. Понятие системы права. отрасли права.
2. Соотношение права и государства.
3. Функции права и сферы его применения.
4. Норма права, ее структура.
5. Формы (источники) права

Раздел 3. Основы конституционного права

1. Классификация правовых актов в Российской Федерации
2. Структура российского законодательства
3. Конституционное право России, его источники и структура
4. Конституция РФ - основной источник права

Раздел 4. Основы гражданского права

1. Понятие и цель создания юридического лица.
2. Теории юридического лица
3. Сделки: понятие, виды.
4. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.
5. Вещи как объекты гражданских правоотношений.

Раздел 5. Основы семейного права

1. История развития отечественного семейного права.
2. Роль семьи в формировании личности.
3. Семья: история и современные правовые проблемы.
4. Брак - правовой институт семейного права.
5. История развития института брака в России.

Раздел 6. Основы трудового права

1. Право работника на равную оплату за равный труд без какой-либо дискриминации.
2. Методы правового регулирования оплаты труда в условиях формирования рынка.

3. Соглашение и коллективные договоры на современном этапе.
4. Роль и значение локальных норм права на современном этапе.
5. Трудовые споры.
6. Профсоюзы в сфере труда

Раздел 7. Основы уголовного права

1. Роль правовых принципов в реализации задач уголовного права.
2. Действие уголовного закона в пространстве, во времени и по кругу лиц.
3. Классификация (категории) преступлений и ее значение.
4. Состав преступления как основание уголовной ответственности.
5. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Раздел 8. Административное право и административные коррупционные правонарушения

1. Понятие, особенности и виды административно-правовых норм.
2. Понятие, особенности, виды и структура административно-правовых отношений.
3. Административно-процессуальные нормы и отношения.
4. Способы защиты административно-правовых отношений.
5. Система административного права как отрасли права, науки и учебной дисциплины.

Раздел 9. Коррупция как социально-правовое явление и законодательное обеспечение противодействия коррупции

1. деятельность государства по устранению причин и условий, порождающих коррупционные преступления;
2. создание механизмов, позволяющих эффективно влиять на состояние коррупции в государстве;
3. причины и условия возникновения коррупции;
4. законодательные меры реагирования на коррупционные преступления. Организационные, организационно-политические меры;
5. Коррупция как научная проблема

Критерии и шкала оценивания рефератов

№ п/п	критерии оценивания	количество баллов	оценка
1	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.	5	отлично
2	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.	4	хорошо
3	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы.	3	удовлетворительно
4	тема освоена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.	2	удовлетворительно
5	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	0	неудовлетворительно

Задания к письменным контрольным работам

Вариант 1

1. Составить сравнительную таблицу физических и юридических лиц как субъектов права.
2. Дать характеристику права как меры, масштаба свободы и поведения человека.
3. Пользуясь материалами рекомендованной учебной литературы показать взаимосвязь между правом и государством.

Вариант 2

1. Дать характеристику видов правомерного поведения.
2. Пользуясь материалами рекомендованной учебной литературы показать признаки правонарушения.
3. На основании материалов рекомендованных учебных пособий определить понятие, признаки и функции юридической ответственности в ПМР.

Вариант 3

1. Понятие брака по семейному праву.
2. Условия заключения брака.
3. Порядок заключения брака.
4. Недействительность брака.
5. Основания прекращения брака.

Вариант 4

1. Личные права и обязанности супругов.
2. Законный режим имущества супругов.
3. Договорный режим имущества супругов.
4. Права несовершеннолетних детей.
5. Права и обязанности родителей.

Вариант 5

1. Дать определение трудового договора.
2. В чем состоит юридическое значение трудового договора?
3. В каких случаях может заключаться срочный трудовой договор?
4. Назвать виды режимов рабочего времени.

Вариант 6

1. Сформулировать определение дисциплины труда.
2. Назвать виды дисциплинарных взысканий.
3. Раскрыть особенности охраны труда женщин.
4. Раскрыть особенности охраны труда несовершеннолетних.

Критерии оценивания:

Критерии и шкала оценивания письменной контрольной работы

№ п/п	критерии оценивания	количество баллов	оценка
1	Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	5	отлично
2	Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это	4	хорошо

	не мешает пониманию решения.		
3	В логическом рассуждении и решении нет ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах. При объяснении сложного экономического явления указаны не все существенные факторы.	3	удовлетворительно
4	Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно.	0-2	неудовлетворительно

Комплект тестов для текущего контроля

Очная форма обучения

(Заочная форма обучения – не предусмотрено уч. пл.)

Тестовые задания составлены по принципу комплексного включения материала, т.е. один вариант включает вопросы из нескольких тем.

Вариант 1

1. Обособленную группу правовых норм и институтов, объединенных общностью регулируемых ими однородных общественных отношений, называют....

- a) кодексом
- b) системой права
- c) отраслью права
- d) институтом права

2. К признакам права не относится...

- a) зависимость от жизненных ситуаций
- b) процедурность права
- c) институциональность права
- d) объективность права

3. Процедура прямого участия народа в принятии решений по важнейшим вопросам государственной жизни называется

- a) референдумом
- b) выборами
- c) самоуправлением
- d) импичментом

4. Конституционные законы...

- a) конкретизируют определенные положения Конституции
- b) особый вид государственных законов
- c) регулируют только социальную сферу общества
- d) определяют экономическую основу государства

5. Опекунство устанавливается над ...

- a) нетрудоспособными
- b) гражданами, признанными судом недееспособными вследствие психического заболевания
- c) малолетними

d) гражданами, ограниченными судом в дееспособности

6. Коммерческие организации создаются в форме ...

- a) благотворительных фондов
- b) религиозных организаций
- c) хозяйственных обществ
- d) хозяйственных товариществ

7. Не является основанием для признания брака недействительным ...

- a) сокрытие одним из супругов факта наличия у него ВИЧ-инфекции
- b) отсутствие между супругами степени родства
- c) недееспособность одного из супругов
- d) отсутствие согласия одного из супругов на брак

8. Расторжение брака в судебном порядке производится ...

- a) если другой супруг признан судом безвестно отсутствующим
- b) если другой супруг приговорен к лишению свободы на срок свыше трех лет
- c) при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака
- d) если другой супруг признан судом недееспособным

9. Минимальный возраст, с которого допускается заключение договора, (за исключением организаций кинематографии, театров, цирков, концертных организаций), составляет ...

- a) 25 лет
- b) 12 лет
- c) 10 лет
- d) 14 лет

10. Испытательный срок при приеме на работу не может быть установлен для ...

- a) беременных женщин
- b) лиц, совмещающих учебу и работу
- c) высококвалифицированных специалистов
- d) работников, направленных службой занятости

11. Административное наказание в виде дисквалификации назначается ...

- a) прокурором
- b) от 6-ти месяцев до 2 лет
- c) судьей
- d) на срок от 6-ти месяцев до 3 лет

12. Административный арест применяется ...

- a) до 60 суток
- b) до 30 суток
- c) на срок до 15 суток
- d) за нарушение требований режима чрезвычайного положения

13. Что запрещается гражданскому служащему в связи с прохождением гражданской службы?

- a) заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц
- b) заниматься предпринимательской деятельностью лично.

14. Что такое коррупция?

- а) Необходимое условие для существования российского общества
- б) Удобный формат решения вопросов
- в) Окисление железа под действием кислорода воздуха, влаги и углекислого газа, сопровождающееся образованием на поверхности металла слоя ржавчины, состоящей главным образом из водной окиси железа
- г) Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами

Вариант 2

1. Совокупность законодательных актов, регулирующих гражданско–правовые отношения – это ...

- а) наука гражданского права
- б) гражданское законодательство
- с) институт гражданского права
- д) дисциплина гражданского права

2. Структурным элементом отрасли права является ...

- а) преамбула
- б) закон
- с) институт
- д) конституция

3. Характеристика российского государства, не закреплённая в статье 1 Конституции Российской Федерации ...

- а) демократическое
- б) общенародное
- с) правовое
- д) федеративное

4. Заполните пропуск Гарантом Конституции РФ является _____ .

- а) Конституционный Суд РФ
- б) Президент РФ
- с) Федеральное Собрание РФ
- д) Генеральный Прокурор РФ

5. Некоммерческие организации создаются в форме ...

- а) коммерческих объединений
- б) благотворительных фондов
- с) унитарных предприятий
- д) потребительских кооперативов

6. Акционерное общество вправе преобразоваться в ...

- а) общество с ограниченной ответственностью
- б) производственный кооператив

- c) хозяйственное товарищество
- d) полное товарищество

7. Заключение брака между усыновленными и усыновителями ...

- a) допускается в исключительных случаях
- b) не допускается
- c) допускается
- d) допускается при наличии уважительных причин

8. В Российской Федерации не запрещены браки между ...

- a) полнородными и неполнородными братьями и сестрами
- b) лицами, из которых хотя бы одно состоит в другом браке
- c) между усыновителями и усыновленными
- d) двоюродными братьями и сестрами

9. Если в период испытания работник придет к выводу, что предложенная ему работа не является для него подходящей, то он имеет право расторгнуть трудовой договор по собственному желанию, предупредив об этом работодателя в письменной форме за ...

- a) один месяц
- b) десять дней
- c) три дня
- d) неделю

10. Урегулированные нормами трудового права отношения по непосредственному применению труда, связанные с созданием материальных и духовных благ – это ...

- a) трудовые правоотношения
- b) административные правоотношения
- c) гражданские правоотношения
- d) финансовые правоотношения

11. За совершение административного правонарушения к юридическому лицу могут применяться ...

- a) предупреждение
- b) штраф
- c) арест
- d) дисквалификация

12. Срок административного задержания не должен превышать...

- a) 1 года
- b) 1 недели
- c) 3 часов
- d) 6 месяцев

13. Что входит в понятие «профилактика коррупции»:

- a) деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции
- b) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции
- в) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти

субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции

г) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.

14. Когда был утвержден Национальный план противодействия коррупции?

- а) В 2009 году
- б) В 2010 году
- в) В 2011 году

Критерии и шкала оценивания результатов тестирования

№ п/п	тестовые нормы: % правильных ответов	количество баллов	оценка
1	80-100 %	5	отлично
2	70-79%	4	хорошо
3	60-69%	3	удовлетворительно
4	менее 60%	0-2	Неудовлетворительно

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Правоведение и антикоррупционное поведение»

Очная и заочная форма обучения

1. Государство: понятие, признаки, функции. Правовое государство
2. Государственная власть. Принцип единства и разделения властей.
3. Понятие и сущность права. Система права.
4. Право в системе социальных регуляторов.
5. Источники права: понятие и виды.
6. Понятие, состав и виды правоотношений.
7. Правонарушение: понятие, виды и состав. Правомерное поведение.
8. Юридическая ответственность. Понятие и виды.
9. Граждане как субъекты гражданских правоотношений.
10. Юридические лица: понятие, виды.
11. Объекты гражданских правоотношений. Право собственности.
12. Гражданско-правовой договор: понятие и виды. Порядок заключения договора.
13. Защита прав потребителей.
14. Понятие и виды трудового договора.
15. Рабочее время и время отдыха.
16. Дисциплинарная и материальная ответственность по трудовому законодательству.
17. Понятие и виды трудового договора.
18. Рабочее время и время отдыха.
19. Дисциплинарная и материальная ответственность по трудовому законодательству.
20. Брак: порядок заключения и расторжения брака
21. Законный и договорный режим имущества супругов.
22. Понятие преступления. Категории и виды преступлений. Состав преступления.
23. Наказание: понятие, цели и виды. Судимость.
24. Административный проступок. Административная ответственность.
25. Понятие и общая характеристика коррупции
26. Причины коррупции.
27. Виды коррупции.
28. Гипотезы о причинах высокой коррупции

Критерии оценки зачета:

По результатам устного ответа на зачете выставляется оценка в зависимости от раскрываемости, полноты и точности ответа

-Отметка **«ЗАЧТЕНО»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает.

-Отметка **«НЕЗАЧТЕНО»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки.

«ЗАЧТЕНО» от 12 до 30 баллов приблизительно 40% по технологической карте.

«НЕЗАЧТЕНО» 1-11 баллов

Составитель кафедры ЭСиТК _____ Л.В. Стоянова