

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО
Бендерский политехнический филиал

Кафедра « Экономика строительства и теории коммуникаций»



«30» августа 2024 г. протокол №1

Зав. кафедрой
(подпись) В.В.Корниевская

Фонд оценочных средств

по учебной дисциплине

Б1.О.04 «Экономика и основы финансовой грамотности»

(наименование дисциплины)

08.03.01 Строительство

(код и наименование направления подготовки)

Промышленное и гражданское строительство

Теплогазоснабжение и вентиляция

(наименование профиля подготовки)

бакалавр

Квалификация (степень) выпускника

форма обучения

Очно-заочная (3,6 лет), (5 лет)

Год набора 2023г.

Разработал: преподаватель

 / Ботнарюк О.В.

«30» августа 2024г.

Бендеры, 2024

1. В результате изучения дисциплины «Экономика и основы финансовой грамотности» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Промышленное и гражданское строительство

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДук-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике ИДук-9.2. Знает место и роль системы управления личными финансами в саморазвитии, самореализации и самообразовании личности. ИДук-9.3. Умеет обоснованно принимать экономические решения в области управления финансами на основе анализа имеющейся экономической информации. ИДук-9.4. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей ИДук-9.5. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски

Теплогазоснабжение и вентиляция

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДук-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике ИДук-9.2. Знает место и роль системы управления личными финансами в саморазвитии, самореализации и самообразовании личности. ИДук-9.3. Умеет обоснованно принимать экономические решения в области управления финансами на основе анализа имеющейся экономической информации. ИДук-9.4. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей ИДук-9.5. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Введение в экономику	УК-9	Доклад
2	Основы микроэкономики	УК-9	Презентация
3	Макроэкономики	УК-9	Презентация
Промежуточная аттестация		УК-9	Вопросы к зачету

1.Примерный перечень тем докладов:

1. Страхование на защите моих интересов" (виды страхования).
2. Финансовая пирамида – путь к богатству или разорению?" (с примерами известных пирамид).
3. Цена вредных привычек в семейном бюджете" (с научными данными).
4. Тайна денег России" (история денег).
5. Старинные денежные единицы" (в России или в регионе).
6. Как распорядиться своими пенсионными накоплениями?" (о пенсионных фондах).
7. Банковские операции для физических лиц" (перечень, преимущества).
8. Я в мире денег" (как распоряжаться деньгами).
9. Банковские карты и их развитие на современном этапе".
10. Что нам готовит цифровой рубль?".
11. Как делать сбережения?" (виды вкладов).

Описание критериев оценивания для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине в реферативной форме:

«Отлично» – оцениваются рефераты, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно **(24 БАЛЛОВ)**.

«Хорошо» – оцениваются рефераты, основанные на твердом знании исследуемой темы. Возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах. Студент твердо знает основные категории, умело применяет их для изложения материала **(15 БАЛЛА)**.

«Удовлетворительно» – оцениваются рефераты, которые базируются на знании основ предмета, но имеются значительные пробелы в изложении материала, затруднения в его изложении и систематизации, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки **(8 БАЛЛА)**.

«Неудовлетворительно» – оцениваются рефераты, в которых обнаружено неверное изложение основных вопросов темы, обобщений и выводов нет. Текст реферата целиком или в значительной части дословно переписан из первоисточника без ссылок на него **(МЕНЕЕ 7 БАЛЛОВ)**.

2.Примерный перечень тем докладов (презентаций):

1. Возникновение и основные этапы развития экономической теории.

2. Объектная и субъектная классификация благ в экономической теории.
3. Услуги: характеристика, виды, развитие.
4. Ограниченность экономических ресурсов, выбор и задачи экономики.
5. Экономические ресурсы, их собственники и доходы.
6. Эволюция товарного производства: пути возникновения, типы, противоречия, историческая динамика.
7. Сущность предпринимательства и его роль в социально-экономическом развитии общества.
8. Предпринимательство – фактор динамизма рыночной экономики.
9. Лоббирование экономических интересов в США.
10. Особенности и основные формы предпринимательства в России.
11. Организационно-правовые формы бизнеса в современной экономике.
12. Акционерные общества: мировой опыт, российские реалии и проблемы.
13. Оффшоры в современной смешанной экономике.

Описание критериев оценивания для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине в реферативной форме:

«Отлично» – оцениваются рефераты, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно (26 БАЛЛОВ).

«Хорошо» – оцениваются рефераты, основанные на твердом знании исследуемой темы. Возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах. Студент твердо знает основные категории, умело применяет их для изложения материала (17 БАЛЛА).

«Удовлетворительно» – оцениваются рефераты, которые базируются на знании основ предмета, но имеются значительные пробелы в изложении материала, затруднения в его изложении и систематизации, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки (10 БАЛЛА).

«Неудовлетворительно» – оцениваются рефераты, в которых обнаружено неверное изложение основных вопросов темы, обобщений и выводов нет. Текст реферата целиком или в значительной части дословно переписан из первоисточника без ссылок на него (МЕНЕЕ 8 БАЛЛОВ).

3.Примерный перечень презентаций:

1. Чистое экономическое благосостояние: особенности определения.
2. Проблемы наиболее точной оценки благосостояния нации.
3. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов.
4. Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов.
5. Колебания равновесного уровня выпуска вокруг экономического потенциала.
6. Отличие инвестиционного спроса от спроса домашних хозяйств.
7. Сущность мультипликатора автономных расходов.
8. Деформация экономического равновесия в современной России и пути его восстановления.
9. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов.
10. Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов.
11. Колебания равновесного уровня выпуска вокруг экономического потенциала.
12. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения с точки зрения классической и кейнсианской экономических теорий.
13. Механизм достижения равновесного объема производства.
14. Модели мультипликатора.
15. Взаимосвязь модели AD–AS и кейнсианского креста.
16. Колебания равновесного выпуска и экономический потенциал.

Описание критериев оценивания для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине в реферативной форме:

«Отлично» – оцениваются рефераты, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно (20 БАЛЛОВ).

«Хорошо» – оцениваются рефераты, основанные на твердом знании исследуемой темы. Возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах. Студент твердо знает основные категории, умело применяет их для изложения материала (15 БАЛЛА).

«Удовлетворительно» – оцениваются рефераты, которые базируются на знании основ предмета, но имеются значительные пробелы в изложении материала, затруднения в его изложении и систематизации, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки (10 БАЛЛА).

«Неудовлетворительно» – оцениваются рефераты, в которых обнаружено неверное изложение основных вопросов темы, обобщений и выводов нет. Текст реферата целиком или в значительной части дословно переписан из первоисточника без ссылок на него (МЕНЕЕ 8 БАЛЛОВ).

4. Вопросы к Зачету

1. Определение понятия «экономика», содержание, предмет и основные проблемы экономической науки
2. Типы экономических систем
3. Основные факторы производства и их взаимодействие.
4. Основные вопросы экономики
5. Производственные возможности в экономической системе и проблема выбора.
6. Микроэкономика и макроэкономика и их взаимосвязь.
7. Рыночное хозяйство и его основные субъекты
8. Функции государства в рыночной экономике
9. Формы организации предпринимательства
10. Организационно-правовые формы предприятий в России
11. Производственный цикл предприятия
12. Издержки производства: понятие и виды. Принцип максимизации прибыли.
13. Доход и прибыль предприятия.
14. Показатели эффективности функционирования предприятия.
15. Полезность и ее измерение, функция полезности, виды экономических благ
16. Теория предельной полезности
17. Кривая безразличия, карта кривых безразличия.
18. Предельная норма замещения
19. Бюджетная линия и равновесие потребителя.
20. Правило максимизации полезности
21. Спрос: понятие, «закон спроса», кривая спроса, факторы смещения кривой спроса
22. Предложение: понятие, кривая предложения и факторы смещения кривой предложения
23. Рыночное равновесие: понятие равновесной цены, краткосрочное и долгосрочное равновесие
24. Государственное регулирование цен
25. Эластичность спроса: понятие, коэффициенты эластичности, факторы ценовой эластичности спроса.
26. Эластичность предложения и факторы, влияющие на эластичность предложения
27. Конкуренция: совершенная, несовершенная
28. Монополия

