

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО

БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра « Экономика строительства и теории коммуникаций »

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
Е.В. Корниевская  
(подпись, расшифровка подписи)  
« 30 » 08 20\_\_ г.

Фонд оценочных средств

Б1.О.05 Правоведение (основы законодательства в строительстве)

(по дисциплине)

Направление подготовки:

2.08.03.01 «Строительство»

(Код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки

«Промышленное и гражданское строительство»

«Теплогасоснабжение и вентиляция»

(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная, очно-заочная

Год набора 2022

Разработал: преподаватель

Стоянова Л.В. /Стоянова Л.В.

(подпись, расшифровка подписи)

« 30 » 08 2024г.

**Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине Правоведение (основы законодательства в строительстве)**

**Цели** освоения дисциплины «Правоведение (основы законодательства в строительстве)» являются: приобретение студентами необходимых знаний в области государства и права, знаний соответствующих отраслей российского (приднестровского) законодательства, с которыми будет связана последующая профессиональная деятельность.

**Задачи** дисциплины «Правоведение (основы законодательства в строительстве)»:

- изучение основ теории государства и права;
- изучение основ конституционного строя Российской Федерации и ПМР;
- изучение системы права;
- изучение гражданского и трудового права - отраслей, имеющих наибольшее значение в последующей практической работе выпускника университета;
- способствовать подготовке широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных правовых проблем и овладению методикой проведения правовых исследований;
- воспитание потребности в правовом самосовершенствовании личности и постоянном профессиональном развитии.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина Б1.О.05. «Правоведение (основы законодательства в строительстве)» относится к базовой части учебного плана.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в средней общеобразовательной школе.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>ИД</b> УК-2.1 <b>Знает:</b> основные понятия и идеи о сущности и социальной значимости своей профессии, основных проблемах, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязи в системе знаний; основных положениях правленческих наук; Конституции ПМР, своих гражданских правах и обязанностях, законах ПМР и нормативных документах, основы правового регулирования сферы совей профессиональной деятельности
		<b>ИД</b> УК-2.2 <b>Умеет:</b> ориентироваться в законодательстве ПМР, понимать смысл закона и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; четко предоставлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений
		<b>ИД</b> УК-2.3 <b>Владеет:</b> навыками работы с правовыми актами и на основе их анализа и обобщения делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их

		соответствующим образом в сфере профессиональной деятельности
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>ИД</b> УК-10.1 Знает: сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни, сущность профессиональной деформации
		<b>ИД</b> УК-10.2 Умеет: выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению
		<b>ИД</b> УК-10.3 Владеет: навыками противодействия различным проявлениям коррупционного поведения, определяет свою гражданскую позицию по противодействию коррупции

## 2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование *	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
<b>Входной контроль</b>			тест
1	правоведение	УК -2, УК -10	Опрос на семинарских занятиях, тест, написание рефератов, написание письменных работ, МКР №1
2	Основы законодательства в строительстве	УК -2, УК -10	Опрос на семинарских занятиях, тест, написание рефератов, написание письменных работ, МКР №2
Рубежный контроль			Тематика КР Защита КР
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой		Вопросы к зачету

### 1. Входной контроль

#### Тест

Входной контроль проводится в начале учебного периода, чтобы выявить степень подготовки студентов к изучению дисциплины по остаточным знаниям школьного курса («Обществознание») и ранее изученным дисциплинам «История», «Социология», «Экономическая теория» («Экономика»). Входной контроль знаний проводится в виде тестирования на первом занятии. Результаты входного контроля позволяют преподавателю определить слабых и подготовленных студентов, что при индивидуальном подходе к обучению повышает его эффективность.

1. Общество в широком смысле слова означает

- |  |   |
|--|---|
| а) Естественную среду обитания людей         | в) Группу людей по интересам                  |
| б) Способ совместной жизнедеятельности людей | г) Определенную стадию исторического развития |

2. Общественными (социальными) отношениями являются отношения между
- а) Человеком и природой  
 б) Техниккой и природными веществами  
 в) Природными условиями и способом деятельности  
 г) Группами людей
3. Образование партии, выступившей с оппозиционной программой по отношению к правящей элите, является важным событием прежде всего в сфере жизни общества
- а) экономической  
 б) социальной  
 в) политической  
 г) духовной
4. Современное общество отличается прежде всего
- а) преобладанием аграрного производства  
 б) развитием железнодорожного транспорта  
 в) распространением электронных средств связи  
 г) выравниванием всех стран в экономическом развитии
5. Глобальной проблемой современного мира является
- а) изменение цен на нефть на мировом рынке  
 б) международный терроризм и экстремизм  
 в) сохранение в ряде стран монархических режимов  
 г) появление нового программного продукта
6. Естественная (биологическая) потребность человека –
- а) в общении  
 б) в признании  
 в) во сне  
 г) в труде
7. Мировой религией является
- а) индуизм  
 б) шаманство  
 в) ислам  
 г) синтоизм
8. Этническую группу представляют
- а) мужчины  
 б) марийцы  
 в) программисты  
 г) крестьяне
9. Для демократического государства характерно
- а) подчинение меньшинства большинству  
 б) наличие свободных средств массовой информации  
 в) господство исполнительной власти над законодательной  
 г) сращивание партийных и государственных органов
10. Укажите все правильные ответы: Назовите черты, отличающие правовое государство от остальных государств.
- а) Наличие суверенитета  
 б) Проведение самостоятельной внешней политики  
 в) Наличие системы сдержек и противовесов между ветвями власти  
 г) Независимость судебной власти от законодательной и исполнительной  
 д) Равное действие закона в отношении всех государственных органов и должностных лиц
11. Отличительная черта рыночной экономики
- а) свобода производителя и потребителя  
 б) производство товаров и услуг  
 в) использование в производстве природных ресурсов  
 г) введение в строй новых предприятий
12. Государство в современной экономике
- а) сосредотачивает в своих руках всю промышленность  
 б) осуществляет финансирование оборонных предприятий  
 в) определяет цены на товары и услуги  
 г) является единственным работодателем
13. Для демократического государства характерно:
- а) подчинение меньшинства большинству  
 б) наличие свободных средств массовой информации  
 в) господство исполнительной власти над законодательной  
 г) сращивание партийных и государственных органов

### Критерии и шкала оценивания результатов тестирования

№ п/п	тестовые нормы: % правильных ответов	количество баллов	оценка
1	80-100 %	5	отлично
2	70-79%	4	хорошо
3	60-69%	3	удовлетворительно
4	менее 60%	0-2	Неудовлетворительно

### Задания на модульные контрольные работы Очная форма обучения (Заочная форма обучения – не предусмотрено уч. пл.)

#### Раздел № 1

##### Вариант 1

Задание 1

Понятие, функции государства и права. Краткая характеристика отраслей права.

Задание 2.

Трудовой договор. Оплата труда

Задание 3. тесты

##### Вариант 2

Задание 1 Государственная власть. Форма государства

Задание 2. Процедура заключения и расторжения трудового договора.

Задание 3. Тесты.

### Комплект заданий для контрольной (модульной) работы №2 по дисциплине Правоведение (основы законодательства в строительстве)

#### Раздел № 2

##### Вариант 1

Задание 1. 1Основы земельного законодательства

Задание 2. Правовое регулирование использования земельных участков в строительстве.

Задание 3. Тесты

##### Вариант 2

Задание 1. Основы градостроительного права.

Задание 2. Основы жилищного законодательства.

Задание 3. Тесты

#### Критерии оценивания:

Результаты по МКР- Баллов: минимум -5, максимум-10.

Оценка «отлично» - 10 баллов,

Оценка «хорошо» - 8,9 балла,

Оценка «удовлетворительно» - 6,7 балла,

Оценка «неудовлетворительно» - 5 и менее баллов

### Вопросы для устного опроса, темы рефератов, задания для выполнения письменных контрольных работ

#### Очная форма обучения

(Заочная форма обучения – не предусмотрено уч. пл.)

#### Вопросы для сообщения:

#### Основы теории государства

1. Возникновение, понятие и признаки государства.
2. Функции, механизм, и формы государства
3. Государственная власть

### **Основы теории права**

1. Понятие, признаки, сущность и принципы права.
2. Понятие и виды субъектов права.
3. Взаимовлияние и взаимодействие государства и права.
4. Зависимость государства от права (верховенство права).

### **Основы гражданского права**

1. Субъекты гражданского права.
2. Объекты гражданского права.
3. Гражданско-правовые сделки.
4. Представительство.
5. Исковая давность.

### **Основы трудового права**

1. Трудовой договор.
2. Рабочее время и время отдыха.
3. Заработная плата. Гарантийные и компенсационные выплаты.
4. Трудовая дисциплина.
5. Охрана труда.
6. Материальная ответственность работников.
7. Трудовые споры.

### **Основы уголовного права**

1. Понятие преступления и их категории.
2. Уголовная ответственность. Виды уголовной ответственности.
3. Задачи уголовного права, принципы уголовного права.
4. Уголовная ответственность за отдельные преступления в сфере экономики

### **Критерии оценивания:**

**Результаты сообщения - баллов: минимум - 2, максимум - 5.**

### **Критерии и шкала оценивания ответов сообщения**

№ п\п	критерии оценивания	количество баллов	оценка
1	1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.	5	отлично
2	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.	4	хорошо
3	ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.	2-3	удовлетворительно
4	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению по следующим материалом.	1-0	Неудовлетворительно

## **Темы рефератов для очной и заочной формы обучения**

### **Основы теории государства**

1. Государство и право как социальные институты: природа и характер взаимодействия.
2. Сущность, особенности и организация первобытной общественной власти.
3. Природа и содержание первобытного общества.
4. Сравнительный анализ причин происхождения государства и права в различных теориях.

### **Основы теории права**

1. Понятие системы права. отрасли права.
2. Соотношение права и государства.
3. Функции права и сферы его применения.
4. Норма права, ее структура.
5. Формы (источники) права

### **Основы гражданского права**

1. Понятие и цель создания юридического лица.
2. Теории юридического лица
3. Сделки: понятие, виды.
4. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.
5. Вещи как объекты гражданских правоотношений.

### **Основы трудового права**

1. Право работника на равную оплату за равный труд без какой-либо дискриминации.
2. Методы правового регулирования оплаты труда в условиях формирования рынка.
3. Соглашение и коллективные договоры на современном этапе.
4. Роль и значение локальных норм права на современном этапе.
5. Трудовые споры.
6. Профсоюзы в сфере труда

### **Основы уголовного права**

1. Роль правовых принципов в реализации задач уголовного права.
2. Действие уголовного закона в пространстве, во времени и по кругу лиц.
3. Классификация (категории) преступлений и ее значение.
4. Состав преступления как основание уголовной ответственности.

### **Критерии и шкала оценивания рефератов**

№ п\п	критерии оценивания	количество баллов	оценка
1	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.	5	отлично
2	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.	4	хорошо
3	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В	3	удовлет-

	частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы.		ворительно
4	тема освоена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.	2	удовлетворительно
5	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	0	неудовлетворительно

### **Задания к письменным контрольным работам**

#### **Вариант 1**

1. Составить сравнительную таблицу физических и юридических лиц как субъектов права.
2. Дать характеристику права как меры, масштаба свободы и поведения человека.
3. Пользуясь материалами рекомендованной учебной литературы показать взаимосвязь между правом и государством.

#### **Вариант 2**

1. Дать характеристику видов правомерного поведения.
2. Пользуясь материалами рекомендованной учебной литературы показать признаки правонарушения.
3. На основании материалов рекомендованных учебных пособий определить понятие, признаки и функции юридической ответственности в ПМР.

#### **Вариант 3**

1. Понятие брака по семейному праву.
2. Условия заключения брака.
3. Порядок заключения брака.
4. Недействительность брака.
5. Основания прекращения брака.

#### **Вариант 4**

1. Личные права и обязанности супругов.
2. Законный режим имущества супругов.
3. Договорный режим имущества супругов.
4. Права несовершеннолетних детей.
5. Права и обязанности родителей.

#### **Вариант 5**

1. Дать определение трудового договора.
2. В чем состоит юридическое значение трудового договора?
3. В каких случаях может заключаться срочный трудовой договор?
4. Назвать виды режимов рабочего времени.

#### **Критерии оценивания:**

Критерии и шкала оценивания письменной контрольной работы

№ п/п	критерии оценивания	количество баллов	оценка
1	Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	5	отлично
2	Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения.	4	хорошо
3	В логическом рассуждении и решении нет ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах. При объяснении сложного экономического явления указаны не все существенные факторы.	3	удовлетворительно
4	Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно.	0-2	неудовлетворительно

### **Комплект тестов для текущего контроля Очная форма обучения**

(Заочная форма обучения – не предусмотрено уч. пл.)

Тестовые задания составлены по принципу комплексного включения материала, т.е. один вариант включает вопросы из нескольких тем.

#### **Вариант 1**

1. Обособленную группу правовых норм и институтов, объединенных общностью регулируемых ими однородных общественных отношений, называют....

- a) кодексом
- b) системой права
- c) отраслью права
- d) институтом права

2. К признакам права не относится...

- a) зависимость от жизненных ситуаций
- b) процедурность права
- c) институциональность права
- d) объективность права

3. Процедура прямого участия народа в принятии решений по важнейшим вопросам государственной жизни называется

- a) референдумом
- b) выборами
- c) самоуправлением
- d) импичментом

4. Конституционные законы...

- a) конкретизируют определенные положения Конституции

- b) особый вид государственных законов
- c) регулируют только социальную сферу общества
- d) определяют экономическую основу государства

5. Опека устанавливается над ...

- a) нетрудоспособными
- b) гражданами, признанными судом недееспособными вследствие психического заболевания
- c) малолетними
- d) гражданами, ограниченными судом в дееспособности

6. Коммерческие организации создаются в форме ...

- a) благотворительных фондов
- b) религиозных организаций
- c) хозяйственных обществ
- d) хозяйственных товариществ

7. Не является основанием для признания брака недействительным ...

- a) сокрытие одним из супругов факта наличия у него ВИЧ-инфекции
- b) отсутствие между супругами степени родства
- c) недееспособность одного из супругов
- d) отсутствие согласия одного из супругов на брак

8. Расторжение брака в судебном порядке производится ...

- a) если другой супруг признан судом безвестно отсутствующим
- b) если другой супруг приговорен к лишению свободы на срок свыше трех лет
- c) при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака
- d) если другой супруг признан судом недееспособным

9. Минимальный возраст, с которого допускается заключение договора, (за исключением организаций кинематографии, театров, цирков, концертных организаций), составляет ...

- a) 25 лет
- b) 12 лет
- c) 10 лет
- d) 14 лет

10. Испытательный срок при приеме на работу не может быть установлен для ...

- a) беременных женщин
- b) лиц, совмещающих учебу и работу
- c) высококвалифицированных специалистов
- d) работников, направленных службой занятости

11. Административное наказание в виде дисквалификации назначается ...

- a) прокурором
- b) от 6-ти месяцев до 2 лет
- c) судьей
- d) на срок от 6-ти месяцев до 3 лет

12. Административный арест применяется ...

- a) до 60 суток
- b) до 30 суток
- c) на срок до 15 суток
- d) за нарушение требований режима чрезвычайного положения

13. Что запрещается гражданскому служащему в связи с прохождением гражданской службы?

- a) заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц
- b) заниматься предпринимательской деятельностью лично.

14. Что такое коррупция?

- a) Необходимое условие для существования российского общества
- b) Удобный формат решения вопросов
- в) Окисление железа под действием кислорода воздуха, влаги и углекислого газа, сопровождающееся образованием на поверхности металла слоя ржавчины, состоящей главным образом из водной окиси железа
- г) Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами

## Вариант 2

1. Совокупность законодательных актов, регулирующих гражданско–правовые отношения – это ...

- a) наука гражданского права
- b) гражданское законодательство
- c) институт гражданского права
- d) дисциплина гражданского права

2. Структурным элементом отрасли права является ...

- a) преамбула
- b) закон
- c) институт
- d) конституция

3. Характеристика российского государства, не закрепленная в статье 1 Конституции Российской Федерации ...

- a) демократическое
- b) общенародное
- c) правовое
- d) федеративное

4. Заполните пропуск Гарантом Конституции РФ является \_\_\_\_\_ .

- a) Конституционный Суд РФ
- b) Президент РФ
- c) Федеральное Собрание РФ

d) Генеральный Прокурор РФ

5. Некоммерческие организации создаются в форме ...

- a) коммерческих объединений
- b) благотворительных фондов
- c) унитарных предприятий
- d) потребительских кооперативов

6. Акционерное общество вправе преобразоваться в ...

- a) общество с ограниченной ответственностью
- b) производственный кооператив
- c) хозяйственное товарищество
- d) полное товарищество

7. Заключение брака между усыновленными и усыновителями ...

- a) допускается в исключительных случаях
- b) не допускается
- c) допускается
- d) допускается при наличии уважительных причин

8. В Российской Федерации не запрещены браки между ...

- a) полнородными и неполнородными братьями и сестрами
- b) лицами, из которых хотя бы одно состоит в другом браке
- c) между усыновителями и усыновленными
- d) двоюродными братьями и сестрами

9. Если в период испытания работник придет к выводу, что предложенная ему работа не является для него подходящей, то он имеет право расторгнуть трудовой договор по собственному желанию, предупредив об этом работодателя в письменной форме за ...

- a) один месяц
- b) десять дней
- c) три дня
- d) неделю

10. Урегулированные нормами трудового права отношения по непосредственному применению труда, связанные с созданием материальных и духовных благ – это ...

- a) трудовые правоотношения
- b) административные правоотношения
- c) гражданские правоотношения
- d) финансовые правоотношения

11. За совершение административного правонарушения к юридическому лицу могут применяться ...

- a) предупреждение
- b) штраф
- c) арест
- d) дисквалификация

12.Срок административного задержания не должен превышать...

- a) 1 года
- b) 1 недели
- c) 3 часов
- d) 6 месяцев

13. Что входит в понятие «профилактика коррупции»:

- a) деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции
- б) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции
- в) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции
- г) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.

14. Когда был утвержден Национальный план противодействия коррупции?

- a) В 2009 году
- б) В 2010 году
- в) В 2011 году

#### **Критерии и шкала оценивания результатов тестирования**

№ п\п	тестовые нормы: % правильных ответов	количество баллов	оценка
1	80-100 %	5	отлично
2	70-79%	4	хорошо
3	60-69%	3	удовлетворительно
4	менее 60%	0-2	Неудовлетворительно

#### **Контрольная работа (заочная форма обучения)**

Контрольная работа представляет собой письменный ответ на вопрос (выполнение конкретного задания) который рассматривается в пределах одной или нескольких тем учебной дисциплины. Содержание ответа на поставленный вопрос включает: демонстрацию студентом знания теории вопроса и понятийного аппарата, понимание существующей практики.

Цель контрольной работы – закрепление практических навыков применения теоретических подходов и методов анализа на учебных примерах и заданиях..

Выбор темы контрольной работы осуществляется самостоятельно студентом по номеру зачетной книжки.

#### **Общие указания по контрольной работе**

Тематика контрольных работ для студентов заочной формы обучения, представлены в Методических рекомендациях по выполнению контрольных работ по дисциплине «Правоведение (основы законодательства в строительстве)»

**Критерии оценивания:**

Этапы выполнения контрольной работы	Виды деятельности	Рейтинговый балл	
		минимум	максимум
Сбор необходимой информации.	Составление плана работы	19	27
Написание работы.	Формирование содержания основной части работы	14	40
Сдача преподавателю для проверки и написания им отзыва.	Оформление и передача работы преподавателю	2	10
<b>Итого количество баллов по текущей аттестации</b>		<b>35</b>	<b>77</b>
<b>Промежуточная аттестация (защита контрольной работы)</b>		<b>15</b>	<b>23</b>
<b>Итого</b>		<b>40</b>	<b>100</b>

**Перечень вопросов к зачету по дисциплине  
Правоведение (основы законодательства в строительстве)**

1. Государство: понятие, признаки, функции. Правовое государство
2. Государственная власть. Принцип единства и разделения властей.
3. Понятие и сущность права. Система права.
4. Право в системе социальных регуляторов.
5. Источники права: понятие и виды.
6. Понятие, состав и виды правоотношений.
7. Правонарушение: понятие, виды и состав. Правомерное поведение.
8. Юридическая ответственность. Понятие и виды.
9. Граждане как субъекты гражданских правоотношений.
10. Юридические лица: понятие, виды.
11. Объекты гражданских правоотношений. Право собственности.
12. Гражданско-правовой договор: понятие и виды. Порядок заключения договора.
13. Защита прав потребителей.
14. Понятие и виды трудового договора.
15. Рабочее время и время отдыха.
16. Дисциплинарная и материальная ответственность по трудовому законодательству.
17. Природоохранное законодательство.
18. Основы жилищного законодательства.
19. Основы экологического управления в сфере строительства.

20. Основы земельного законодательства.

21. Правовое регулирование использования земельных участков в строительстве.

22. Законодательство ПМР о градостроительстве.

23. Субъекты и объекты градостроительной деятельности.

24. Компетенция органов государственной власти, органов местного самоуправления в области градостроительной деятельности.

**Критерии оценки:**

оценка «отлично» выставляется студенту, если он последовательно, четко и логически стройно излагает материал, свободно справляется с поставленными вопросами, правильно обосновывает высказываемое мнение, опираясь на знание фактов, владеет навыками анализа излагаемого материала;

оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет терминологию;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Если студент набрал менее 40 баллов, либо желает повысить полученную им автоматическим путем оценку, он сдает зачет с оценкой. Общая сумма баллов при правильном и полном ответе на все вопросы равна 30. Полученные на промежуточной аттестации баллы суммируются с набранными баллами по текущей аттестации и оценка выставляется по следующей шкале в пересчете на применяемую в филиале 5-балльную шкалу оценок:

5 (отлично) - за 90 и более баллов;

4 (хорошо) - за 70–89 балла;

3 (удовлетворительно) - за 40 – 69 баллов.

Составитель кафедры ЭСиТК \_\_\_\_\_ Л.В. Стоянова