

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Бендерский политехнический филиал
Кафедра «Общеобразовательные и гуманитарные науки»



на заседании кафедры ОиГН
Учебная карта 2024 г., протокол № 1/1
И.о.зав. кафедрой
(подпись) Т.А.Кадина

ФОНД
оценочных средств
Б1.О.ДВ.01.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК(немецкий)»

по дисциплине

на 2024-2025 учебный год

направление подготовки:

08.03.01 «Строительство»

профиль подготовки:

«Промышленное и гражданское строительство»

«Теплогазоснабжение и вентиляция»

(наименование профиля подготовки)

квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения:

Очная

год набора **2024**

Разработал:

ст. преподаватель

 Ю.Г.Тодорова

Бендеры, 2024 г.

Иностранный (немецкий) язык

1. В результате изучения дисциплины **Иностранный (немецкий) язык** у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), официальных языках ПМР	ИД _{УК} -4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. ИД _{УК} -4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. ИД _{УК} -4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Контроль знаний студентов по дисциплине включает в себя: входной, текущий и промежуточный контроль.

	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Входной контроль			тест
Текущая аттестация			
1	Раздел 1 Вводный курс	ИД _{УК} -4.3. ИД _{УК} -4.2. ИД _{УК} -4.1	Опрос, поисково-индивидуальное задание.
2	Раздел 2 Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	(ИД _{УК} -4.3. ИД _{УК} -4.2. ИД _{УК} -4.15	Опрос, поисково-индивидуальное задание, практические задания.
Итоговая аттестация экзамен Все разделы дисциплины		ИД _{УК} -4.1. ИД _{УК} -4.2. ИД _{УК} -4.3	Вопросы к экзамену

Входной контроль

Проверка остаточных знаний по иностранному языку

Тест

Входной контроль проводится в начале учебного периода, чтобы выявить степень подготовки студентов к изучению дисциплины по остаточным знаниям школьного курса и ранее изученным дисциплинам. Входной контроль знаний проводится в виде тестирования на первом занятии. Результаты входного контроля позволяют преподавателю определить слабых и подготовленных студентов, что при индивидуальном подходе к обучению повышает его эффективность.

№1. Упражнения по грамматическим темам:

№1. Определите порядок слов А) прямой, В) обратный в данных предложениях

- 1) Karin schreibt das Datum.
- 2) Am Morgen wasche ich mich mit warmem Wasser.
- 3) Im Herbst fallen die Blätter auf die Erde.
- 4) Der Zug fährt in zehn Minuten ab.
- 5) Das Wetter ist heute furchtbar heiß.
- 6) Über dem Schreibtisch hängt ein Foto aus meinen Kinderjahren.
- 7) Die Deutschen essen zu Mittag gegen 12 und 14 Uhr.
- 8) Auf dem Fußboden meiner Zimmer liegt ein großer dicker Teppich.

№ 2. Какое отрицание А) nein, В) kein), С) nicht нужно употребить в данных предложениях:

- 1) Kommst du heute Abend? - ... , ich kann so spät nicht weggehen.
- 2) Im Frühling hat man schon oft ... Lust, in die Schule zu gehen.
- 3) Lars fühlt sich ... gut.
- 4) Ich bin krank und gehe in Schule ...
- 5) Bist du heute frei? – Aber ... Ich muss lernen.
- 6) Ohne seine Hilfe macht sie ... Aufgabe.

Минимальное количество баллов-5 , максимальное количество баллов-15

Критерии оценки выполнения грамматических упражнений.

Отличный результат	Выполнение более 90% заданий
Хороший результат	Выполнение от 65% до 90% заданий
Удовлетворительный результат	Выполнение более 50% заданий
Неудовлетворительный результат	Выполнение менее 50% заданий

II. Темы устных сообщений:

Составьте краткие сообщения на немецком языке на темы

„Meine Familie“, „Mein Lebenslauf“.

Задание №1. Прочтите и переведите текст письменно.

Тексты для чтения и перевода.

Das Leben der deutschen Jugend

Ein Drittel der Bevölkerung in der BRD sind junge Menschen|im Alter bis zu 25 Jahren. Die Jugend ist die Zukunft eines Landes und wird deshalb besonders gefördert, in der Schule und später an Universitäten, Instituten und anderen Lehranstalten nach den neuesten Methoden und mit modernster Technik ausgebildet. ES ist aber für einen deutschen Jugendlichen nicht leicht, nach dem Studium oder der Lehre einen Arbeitsplatz zu bekommen. Die Arbeitslosenzahl steigt jedes Jahr und ist ein grosses Problem. Aber dafür ist es für jungen Menschen in Deutschland leicht, seine Freizeit interessant und sinnvoll zu verbringen. Überall stehen der Jugend Sportstätten, Jugendherbergen, Fitnisszentren, Schwimmbäder und vieles andere zur Verfügung. In Bibliotheken, die alle Computer haben, können sich die Jugendlichen

Bücher aus aller Welt ausleihen. In Deutschland ist es üblich, dass sich die jungen Leute das Geld für die Ferien oder den Urlaub selbst verdienen. Sie arbeiten bei MacDonalds oder auf der Post, helfen auf dem Bau oder bei Obstern

Der Umweltschutz

Schon Jahrhunderte lang hat der Mensch seine Umwelt negativ beeinflusst. Er hat sich mit Hilfe der technischen Erfindungen das Leben erleichtern. Dabei hat er aber die Folgen für die Umwelt nicht berücksichtigt. In den letzten Jahrzehnten erkannte der Mensch diese Gefahr. Die Veränderungen in seiner Umwelt sind gefährlich für ihn: schlechte Luft, schmutziges Wasser und der Lärm von Autos und Flugzeugen. Deswegen verlassen die Stadtbewohner ihre Wohnungen an Wochenenden und in den Ferien und fahren in die Natur, aufs Land, ans Meer, in den Wald. Man diskutiert heute viel über die Probleme der Umweltverschmutzung. Das wichtigste Problem ist die Reinhaltung des Wassers. Das zweite Problem ist die unschädliche Beseitigung von Müll und Industrieabfällen. Der dritte Bereich ist die Reinhaltung der Nahrung. Unsere Ernährung enthält zu viel chemische Mittel, die ungesund sind.

Österreich

Österreich liegt im Süden Europas. Österreich grenzt an Deutschland, Tschechien, der Slowakei, Ungarn, Slowenien, Italien und der Schweiz. 88% Menschen sprechen Deutsch. Die anderen Menschen sprechen italienisch oder ungarisch. Die Hauptstadt ist die schöne Stadt Wien. Wien ist mit den Namen von Goethe und Schiller, Johan Strauß, List, Mozart und Haind verbunden. Im Vergleich zu anderen europäischen Ländern ist Österreich nicht besonders groß, doch die Natur ist hier sehr schön. Das Land hat hohe Berge (die Alpen), viele Flüsse und Seen. Der größte Fluß ist Donau. Österreich ist ein Bundesstaat. Österreich hat 9 Bundesländer. Österreich ist eine parlamentarische Bundesrepublik. An der Spitze der Republik steht der Bundespräsident.

Ответьте на вопросы к тексту

Wo liegt Österreich?

Wie heisst die Hauptstadt?

Wie heisst der größte Fluß?

Welche Sttaatsprachen hat Österreich?

Ist Österreich eine neutrale Republik?

Wieviel Bundeslander hat Österreich?

Wer ist der der Staatshaupt?

Минимальное количество баллов-5 , максимальное количество баллов-15

Критерии оценки выполнения практических заданий и контрольных работ по дисциплине.

Отличный результат	Выполнение более 90% заданий
Хороший результат	Выполнение от 65% до 90% заданий
Удовлетворительный результат	Выполнение более 50% заданий
Неудовлетворительный результат	Выполнение менее 50% заданий

III.Контроль посещаемости - Посещение учебных занятий

Минимальное количество баллов-20 , максимальное количество баллов-40

IV.Опрос по разделу 2

1. Das Schulwesen und Schulsystem in Deutschland. Bildung und Gebrauch des Infinitivs.
2. Das Schulsystem in der Schweiz und in Österreich Infinitivgruppen
3. Die erste Universität in Europa. Berühmte Universitäten Deutschlands. Zusammengesetzte Sätze.
4. Wortfolge im Satz.
5. erste Universität in Russland. Unpersönliche Sätze.
6. Mein zukünftiger Beruf. Der Lehrerberuf. Die Wortfolge im Nebensatz;.
7. Berühmte Pädagogen der Welt. Wer war Pestalozzi? Temporalsätze. Aus der Geschichte der Pädagogik
8. Was ist Erziehung? Objektsätze, Kausalsätze,
9. Das System der Strafen bei der Erziehung. Finalsätze. Konditionalsätze Attributsätze
10. Das Lob und die Strafen in der Pädagogik. Passiv
11. Hauptaufgaben der Bildung und der Erziehung in den Kindergarten Passiv Kindererzieherin. Passiv
12. Konflikte in der Schule und zu Hause. Passiv
13. Kommunikation. Gespräch mit dem Lehrer Direkte und indirekte Rede.
14. Die Regeln für die mündliche Kommunikation
15. Das Schulsystem in der Schweiz und in Österreich Infinitivgruppen
16. Die erste Universität in Europa. Berühmte Universitäten Deutschlands. Zusammengesetzte Sätze. Die Wortfolge im Satz.
17. Die erste Universität in Russland. Unpersönliche Sätze.
18. Mein zukünftiger Beruf. Der Lehrerberuf. Die Wortfolge im Nebensatz;.
19. Berühmte Pädagogen der Welt. Wer war Pestalozzi?
20. Temporalsätze. Aus der Geschichte der Pädagogik

Минимальное количество баллов-10 , максимальное количество баллов-30

Критерии оценки:

«Отлично»- ответы на вопросы раскрыты полностью, в представленных ответах обоснованы полученные правильные ответы, 30 баллов.

«Хорошо» - ответы даны полностью, но нет достаточного обоснования или при верном ответе допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений, 15 баллов.

«Удовлетворительно» - ответы даны частично, 10 баллов.

«Неудовлетворительно» - ответы неверны или отсутствуют, 0 баллов.

V. Перечень тем, вынесенных на экзамен по дисциплине:

Список лексических тем

1. Über mich und meine Familie.
2. Umwelt und Ökologie.
3. Hochschulbildung in Russland.
4. Nonverbale Kommunikation.
5. Meine Universität.
6. Mein zukünftiges Fachgebiet.
7. Aus der Geschichte des Bauens.
8. Einige Fakten über Gebäude.
9. Baumaterialien.
10. Der Fortschritt der Wissenschaft.

Минимальное количество баллов-10 , максимальное количество баллов-30

Критерии оценивания по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)».

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

Для определения уровня знаний по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» учитываются следующие критерии оценивания:

- полнота и правильность – это правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.