

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Бендерский политехнический филиал
Кафедра «Общеобразовательные и гуманитарные науки»



Т.А.Кадина

ФОНД
оценочных средств

Б1.О.ДВ.01.01 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК(АНГЛИЙСКИЙ)»

по дисциплине

на 2024-2025 учебный год

направление подготовки:

08.03.01 «Строительство»

профиль подготовки:

«Промышленное и гражданское строительство»

«Теплогазоснабжение и вентиляция»

(наименование профиля подготовки)

квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения:

Очная

год набора 2024

Разработал:

ст. преподаватель

Ю.Г.Тодорова

Бендеры, 2024 г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Иностранный (английский) язык

1. В результате изучения дисциплины **Иностранный (английский) язык** у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), официальных языках ПМР	ИД _{УК} -4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. ИД _{УК} -4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. ИД _{УК} -4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Контроль знаний студентов по дисциплине включает в себя: входной, текущий и промежуточный контроль.

	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Входной контроль			тест
Текущая аттестация			
1	Раздел 1 Вводный курс	ИД _{УК} -4.3. ИД _{УК} -4.2. ИД _{УК} -4.1	Опрос, поисково-индивидуальное задание.
2	Раздел 2 Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	(ИД _{УК} -4.3. ИД _{УК} -4.2. ИД _{УК} -4.1	Опрос, поисково-индивидуальное задание, практические задания.
Итоговая аттестация экзамен Все разделы дисциплины		ИД _{УК} -4.1. ИД _{УК} -4.2. ИД _{УК} -4.3	Вопросы к экзамену

Входной контроль

Проверка остаточных знаний по иностранному языку.

Тест

Входной контроль проводится в начале учебного периода, чтобы выявить степень подготовки студентов к изучению дисциплины по остаточным знаниям школьного курса и ранее изученным дисциплинам. Входной контроль знаний проводится в виде тестирования на первом занятии. Результаты входного контроля позволяют преподавателю определить слабых и подготовленных студентов, что при индивидуальном подходе к обучению повышает его эффективность.

1. **My grandpa is as blind as a _____.**

- a) fish b) bat c) mole

2. **My best friend is as strong as a _____.**
a) horse b) bull c) elephant
3. **When uncle Tony is tired he is clumsy like a bull in a _____ shop.**
a) Indian b) Japanese c) China
4. **Don't worry, he can't hear us. He is as old as the _____.**
a) mountains b) hills c) valleys
5. **She can't lend you money. She is as poor as a _____ mouse.**
a) church b) theatre c) museum
6. **When I am in love I'm as happy as a _____.**
a) pigeon b) sparrow c) lark
7. **These guys are as cool as a _____.**
a) tomato b) potato c) cucumber
8. **Please, promise me, that at the party you will be as good as _____.**
a) gold b) silver c) platinum
9. **The twins are as like as two _____.**
a) drops b) peas c) snow-flakes
10. **My neighbour is often as drunk as a _____.**
a) duke b) master c) lord
11. **What can I say?! – As the tree, so the _____.**
a) leaf b) fruit c) apple
12. **After the accident he became as silent as _____.**
a) fish b) water c) grave
13. **After work my husband is as hungry as a _____.**
a) dog b) warrior c) hunter
14. **The kitten was very dirty and as slippery as _____.**
a) an oyster b) an eel c) a snail
15. **The child is as gentle as a _____.**
a) kitten b) puppy c) lamb

Критерии оценки выполнения теста.

Отличный результат	Выполнение более 90% тестовых заданий
Хороший результат	Выполнение от 65% до 90% тестовых заданий
Удовлетворительный результат	Выполнение более 40% тестовых заданий
Неудовлетворительный результат (продвинутый уровень не достигнут)	Выполнение менее 39% тестовых заданий

Минимальное количество баллов-5, максимальное количество баллов-15

Вопросы к разделу 1 Higher education and universities in Russia.

1. Higher education is the necessity nowadays, isn't it?
2. What are the benefits of higher education?
3. Is education important for an engineer?
4. Describe the education in our republic.
5. Why have you decided to enter our University?
6. What are the top universities in Russia for higher education?
7. How does the Russian higher education system differ from other countries?
8. What are the typical admission requirements for universities in Russia?
9. How do tuition fees in Russian universities compare to those in other countries?
10. What is the role of government funding in Russian higher education?
11. How do Russian universities rank in terms of international reputation?
12. What are the most popular fields of study for students in Russian universities?
13. How do Russian universities support international students?
14. What is the role of research and innovation in Russian higher education institutions?

15. What opportunities do graduates from Russian universities have in terms of employment and further education?
16. What are some of the top universities in Russia?
17. How does the Russian higher education system differ from that in other countries?
18. What are some of the most popular fields of study at Russian universities?
19. How do Russian universities rank globally in terms of academic excellence?
20. Are there any significant differences between public and private universities in Russia?
21. How affordable is higher education in Russia for both domestic and international students?
22. What role does research play in the Russian higher education system?
23. Are there any special programs or initiatives aimed at fostering international collaboration in Russian universities?
24. How are admissions to Russian universities structured, and what are the key requirements for applicants?
25. What are some of the main challenges facing higher education in Russia today?
26. How do Russian universities compare in terms of campus infrastructure and facilities?
27. What are some of the most well-known Russian alumni who have gone on to achieve international success?
28. What opportunities are available for Russian students to study abroad during their university years?
29. How diverse is the student body at Russian universities in terms of nationality and background?
30. How important is the English language proficiency for students studying at Russian universities?
31. Are there any opportunities for students to gain practical work experience through internships or research projects at Russian universities?
32. How do Russian universities support students in terms of mental health and well-being?
33. What impact does the government have on the operations and policies of Russian universities?
34. How do Russian universities approach issues of diversity and inclusion on campus?
35. What are some of the key trends shaping the future of higher education in Russia?

Минимальное количество баллов-2, максимальное количество баллов-10

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

Оценка «5» ставится, если студент:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

Вопросы к разделу 1 Environment and Ecology.

1. What are the major environmental challenges facing our planet today?
2. How does deforestation impact ecosystems and biodiversity?
3. What is the main cause of global warming and climate change?
4. How do greenhouse gases contribute to climate change?
5. What are the effects of ocean pollution on marine life?
6. How can individuals reduce their carbon footprint?
7. What are the benefits of recycling and composting?
8. How does pollution affect human health?
9. What are the consequences of overfishing?
10. How does agriculture impact the environment?
11. What are the solutions to reducing plastic pollution?
12. How are renewable energy sources helping to combat climate change?
13. How does air pollution affect the ozone layer?
14. What is the role of biodiversity in maintaining a healthy ecosystem?
15. How does urbanization affect wildlife habitats?
16. What are the main sources of water pollution?
17. How do factory farms contribute to environmental degradation?
18. What is the impact of deforestation on indigenous communities?
19. How does climate change affect wildlife migration patterns?
20. What are the benefits of sustainable agriculture practices?
21. How can we protect endangered species from extinction?
22. What are the consequences of habitat destruction?
23. What are the risks of genetically modified organisms (GMOs) on the environment?
24. How can we minimize the use of pesticides in agriculture?
25. What is the importance of wetlands in preserving biodiversity?
26. How do natural disasters impact the environment?

27. What is the role of national parks in conservation efforts?
28. How can we promote environmental education in schools and communities?
29. How does pollution in developing countries affect global climate change?
30. What are the effects of deforestation on indigenous cultures?
31. How can we promote sustainable tourism practices?
32. What are the solutions to reducing air pollution in urban areas?
33. How does climate change affect food security?
34. What are the benefits of wildlife reserves and conservation areas?
35. How can individuals advocate for policy changes to protect the environment?

Минимальное количество баллов-3, максимальное количество баллов-5

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

Оценка «5» ставится, если студент:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Контроль посещаемости на занятиях- Посещение учебных занятий

Минимальное количество баллов-20, максимальное количество баллов-40

Вопросы к разделу 2 From the history of human dwellings.

1. How have human dwellings evolved over time?
2. What were some of the earliest forms of human shelters?
3. How did the invention of fire impact the development of human dwellings?
4. What role did agriculture play in the evolution of human settlements?
5. How did the invention of the wheel impact the development of human dwellings?
6. What are some examples of ancient human dwellings that still exist today?
7. How did the Industrial Revolution affect the design and construction of buildings?

8. What impact did the invention of electricity have on human dwellings?
9. How have advancements in technology influenced modern architecture?
10. What are some examples of innovative and sustainable housing designs from around the world?
11. How have cultural beliefs and traditions influenced the design of human dwellings throughout history?
12. How has the concept of "home" evolved over time?
13. What role did religion play in the construction of ancient human dwellings?
14. How have natural disasters shaped the architecture of human dwellings in different regions?
15. How have urbanization and population growth impacted the design of human dwellings?
16. How have colonialism and imperialism influenced the architecture of different regions?
17. What impact has globalization had on the design and construction of modern buildings?
18. How have building codes and regulations changed over time to ensure safety and sustainability?
19. What are some examples of famous architects who have shaped the history of human dwellings?
20. How have different building materials and construction techniques evolved over time?

Минимальное количество баллов-5, максимальное количество баллов-10

Вопросы к разделу 2 Types of buildings:

1. What are the main types of residential buildings?
2. What are the key differences between single-family homes and multi-family homes?
3. What are some popular architectural styles for residential buildings?
4. What are the main types of commercial buildings?
5. What are the key differences between office buildings and retail buildings?
6. What are some examples of unique and innovative commercial buildings around the world?
7. What are the main types of industrial buildings?
8. How have advancements in technology impacted the design of industrial buildings?
9. What are some examples of sustainable industrial buildings?
10. What are the main types of institutional buildings?
11. What are the key differences between schools, hospitals, and government buildings?
12. How are institutional buildings designed to meet the needs of their users?
13. What are some examples of iconic institutional buildings?
14. What are the main types of recreational buildings?
15. How do recreational buildings differ from other types of buildings?
16. What are some examples of unique recreational buildings?

17. What are the main types of religious buildings?
18. How have religious buildings evolved over time in terms of design and function?
19. What are some examples of famous religious buildings from different religions?
20. What are the main types of public buildings and spaces in urban areas?

Минимальное количество баллов-2, максимальное количество баллов-10

Вопросы к разделу 2 Parts of buildings:

1. Interior construction of a house .
2. The last steps in finishing a house .
3. Types of Foundations
4. Roofs: Types and Parts
5. Floors
6. Types of Walls
7. Doors
8. Windows

Минимальное количество баллов-3, максимальное количество баллов-10

Темы рефератов, задания для выполнения самостоятельных работ:

1. Работа над темами : " About myself", "My working day", "My Academy ", " My home town"
- изучение новой лексики; - чтение и перевод; - составление рассказа
2. Работа по темам: " Keep our environment clean "
-изучение новой лексики; -подготовить сообщение
-чтение и перевод текста; - реферат на тему" Greenhouse effect"
- составление вопросительных предложений к тексту;
3. Работа над темой " The largest cities of the world. "
4. Работой над темой " What is Engineering »
5. Подготовить сообщение на тему " The future of the engineering profession”

Практические задания для самостоятельной работы по дисциплине

Иностранный (английский) язык

1 вариант

1.Fill in the gaps with necessary prepositions.

Whenever Tom is in trouble, he turns _____ parents _____ help.
Susan is fun to be _____. She has a great sense of humor.
I don`t like this car. I`ll have to get rid _____ it.
Thank you. You helped me sort _____ my problem with English.
My friend and I always stick _____ in difficult situations.
If Ann doesn`t cheer _____, people will think that she is boring.
I remember my feelings when I first arrived _____ London.
It is hard to relax in her company because she is always showing _____.

2.Match the words with the similar meaning.

- | | |
|-------------|----------------|
| cheerful | a) sympathetic |
| active | b) smart |
| friendly | c) unhappy |
| intelligent | d) busy |
| miserable | e) merry |

1	2	3	4	5

3.Rewrite these sentences in the Passive Voice.

He`ll read an interesting story to them. _____
Mother promised her a trip to Moscow. _____

We always buy bread for our granny. _____
They have sold their house this winter. _____

4. Put the verbs in brackets in the correct form.

Mrs Black _____ (write) this book since her husband died.
My cousin often _____ (cook). Now she _____ (make) a cake.
I _____ (travel) to England next month.
You _____ (tell) me about your trip abroad yesterday.

2 вариант

1. Fill in the gaps with a / the / -.

I went into _____ church and sat in the corner.
He was in _____ prison for two years.
Give him some ice – cream. _____ ice-cream in the fridge.
_____ meat which was prepared by my cousin is tasty.
Have _____ piece of cake.

2. Choose the correct words.

He is not very rich, but he always buys expensive / cheap clothes.
Elegant women wear stylish / ridiculous dresses.
Physical activity / a trip abroad is important for good health.
Swimming, jogging and skating help us gain weight / lose weight.
“Take this medicine twice a day and have some rest,” the doctor warned / advised.
“I must see him at once,” she advised / decided.
People who have excess weight should avoid food which contains fat and sugar / vegetables.

3. Fill in the gaps with much, many, few, little, a lot of.

Is there _____ sugar in the jar?
Tim has _____ friends. He isn't popular.
Let's hurry. I have _____ time.
How _____ servings of fruit do you eat every day?
There are _____ people in the room.

Итоговая аттестация по дисциплине «Иностранный язык(английский)» проводится в форме экзамена.

Вопросы к экзамену:

I. Чтение и перевод текста по специальности (со словарем).

II. Устное высказывание по одной из пройденных тем.

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1. About myself | 15. Travelling |
| 2. My working day | 16. Getting about the United Kingdom. |
| 3. My Academy | 17. Getting about London. |
| 4. My friends. | 18. The largest cities of the world. |
| 5. My native town. | 19. Getting about the USA. |
| 6. Higher Education | 20. My future profession |
| 7. Moscow State University. | 21. Profession of an engineer |
| 8. Education in the USA | 22. What is a construction? |
| 9. Higher education in the UK | 23. The future of the engineering profession. |
| 10. Environment | 24. Engineering materials |
| 11. Ecology | 25. Parts of building. |
| 12. Keep our environment clean | 26. Types of building. |
| 13. Greenhouse effect. | 27. Building technologies. |
| 14. The pollution of large cities | 28. From the history of human dwellings. |

Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации __40__ баллов.

Ответ оценивается на 5, если студент:

- 1) полно и грамотно, даёт правильные ответы;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры.

Ответ оценивается на 4, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "отлично", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Ответ оценивается на 3 если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неправильно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

Ответ оценивается на 2 если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Шкала соответствия между баллами, выставленными по многобалльной системе, и отметками по пятибалльной системе

Наименование отметки	Сумма баллов	Числовой эквивалент
Отлично	20-30	5
Хорошо	15-20	4
Удовлетворительно	10-15	3
Неудовлетворительно	0-10	2

Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
<i>Основная литература</i>						
1	Английский для технических ВУЗов: Учебное пособие.	Агабекян И.П.	2007	10	в наличии	Каб. ЭИР
2	Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учеб. пособие	Агабекян И.П.	2009	10	в наличии	Каб. ЭИР
3	Грамматика: Сборник упражнений.	Голицынский Ю. Б.	2005	8	в наличии	Каб. ЭИР
4	Spoken English. Пособие по разговорной речи	Голицынский Ю.Б.	2000	2	в наличии	Каб. ЭИР
5	Energy is the source of life: Пособие по английскому языку.	Куклина И.П.	2000	2	в наличии	Каб. ЭИР
Итого по дисциплине : % печатных изданий 100; % электронных 80 ;						

6.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. www.nativc-en.english.ru
2. <http://www7classes.ru>
3. <http://www.translate.ru>
4. <http://V/lingvo.mail.ru>