
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**



ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ЗООЛОГИИ И ОБЩЕЙ БИОЛОГИИ

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой
Зоологии и общей биологии
доц.  Филипенко С.И.

Протокол №1 от 06.09. 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Б1.В.16 ФАУНА РОДНОГО КРАЯ»

Направление подготовки:
1.06.03.01 - «Биология»

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Разработал: 
доцент _____ Филипенко С.И.

г. Тирасполь, 2022

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине «Фауна родного края»

1. В результате изучения дисциплины «Фауна родного края» обучающийся по направлению подготовки 1.06.03.01 – «Биология» должен:

знать:

- основные таксономические и экологические группы, жизненные формы беспозвоночных животных Приднестровья;
- основные таксономические и экологические группы, жизненные формы позвоночных животных Приднестровья;
- особенности биологии и экологии, значение региональной фауны на примере наиболее распространенных, массовых, практически значимых, занесенных в Красную книгу Приднестровья видов животных.

уметь:

- характеризовать фауну региона в целом и отдельных территорий, и биотопов;
- определять основные виды фауны Приднестровья, узнавать их в природе и по фиксированным препаратам;
- приводить самостоятельную оценку фауны Приднестровья;
- применять теоретические знания в профессиональной и практической деятельности, провести экскурсию по зоологическому музею ПГУ;
- самостоятельно планировать и проводить полевые исследования, организовывать экспериментальные исследования животных, осваивать новую приборную базу;
- собирать, обрабатывать и оформлять коллекционные материалы;
- находить, обрабатывать и анализировать источники информации.

владеть:

- стандартными методами сбора и учета видового разнообразия, экологической структуры фауны различных сред обитания родного края;
- навыками проведения мероприятий по биомониторингу, охране природы и привлечению к этим работам населения и заинтересованных лиц;
- навыками практического использования теоретических знаний.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Характеристика основных таксонов беспозвоночных животных Приднестровья.	ОПК-1	Вопросы для промежуточной аттестации. Рефераты.
2	Характеристика основных таксонов позвоночных животных Приднестровья	ОПК-1	Вопросы для промежуточной аттестации. Рефераты.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**



**ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ЗООЛОГИИ И ОБЩЕЙ БИОЛОГИИ**

**Вопросы для промежуточной аттестации (зачета) по дисциплине
«Фауна родного края»**

1. Особенности сред обитания и биотопов региона (водная, полуводная; наземная: лес, степь, луга, антропогенный ландшафт; воздушная).
2. Простейшие – представители местной фауны.
3. Классы Саркодовые, Жгутиковые, Ресничные региона. Основные представители, биологические и экологические особенности, значение в природе и жизни человека.
4. Тип кишечнополостные, тип губки. Основные представители, биологические и экологические особенности, значение в природе и жизни человека.
5. Типы плоские черви. Основные представители, биологические и экологические особенности, значение в природе и жизни человека.
6. Тип кольчатые черви (Кл. Многощетинковые, Малощетинковые, Пиявки). Основные представители, биологические и экологические особенности, значение в природе и жизни человека.
7. Тип Моллюски (Кл. Двустворчатые, Брюхоногие). Основные представители, биологические и экологические особенности, значение в природе и жизни человека.
8. Кл. Ракообразные – представители планктона и бентоса, паразитические ракообразные. Основные представители, биологические и экологические особенности, значение в природе и жизни человека.
9. Кл. Паукообразные. Основные представители, биологические и экологические особенности, значение в природе и жизни человека.
10. Кл. Насекомые. Основные представители, биологические и экологические особенности, значение в природе и жизни человека.
11. Ихтиофауна Приднестровья: качественная характеристика, биология и экология.
12. Земноводные Приднестровья. Хвостатые и бесхвостые амфибии региона. Особенности их строения, среды обитания, биология и экологии.
13. Видовой состав герпетофауны региона. Особенности распространения рептилий региона. Рептилии, подлежащие государственной охране.
14. Орнитофауна региона, оседлые и перелетные птицы, особенности биологии и экологии.
15. Биоразнообразие териофауны Приднестровья, рукокрылые, насекомоядные, грызуны, хищники, особенности биологии и экологии.

Составитель: доцент  Филипенко С.И.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**



**ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ЗООЛОГИИ И ОБЩЕЙ БИОЛОГИИ**

**Примерный перечень тем рефератов/докладов/сообщений по дисциплине
«Фауна родного края»**

- История развития фаунистических исследований Приднестровья.
- Простейшие – представители местной фауны. Основные представители, биологические и экологические особенности, значение в природе и жизни человека.
- Кольчатые черви Приднестровья.
- Моллюски Приднестровья.
- Ракообразные Приднестровья – представители планктона и бентоса, паразитические ракообразные.
- Паукообразные Приднестровья.
- Многоножки Приднестровья.
- Насекомые Приднестровья (по отрядам).
- Насекомые Красной книги ПМР
- Промысловые рыбы Приднестровья.
- Малоценные и короткоцикловые рыбы Приднестровья
- Рыбы Красной книги ПМР.
- Земноводные Приднестровья.
- Земноводные Красной книги ПМР.
- Пресмыкающиеся Приднестровья.
- Пресмыкающиеся Красной книги ПМР.
- Птицы Приднестровья.
- Птицы Красной книги ПМР.
- Млекопитающие Приднестровья.
- Млекопитающие Красной книги ПМР.

Составитель: _____

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Филипенко", is written over a horizontal line.

Филипенко С.И.