

Государственное образовательное учреждение высшего  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»



Естественно-географический факультет  
Кафедра зоологии и общей биологии



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебной дисциплины

**«Б1.В.16 ФАУНА РОДНОГО КРАЯ»**

на 2025/2026 учебный год

**Направление подготовки:**

1.06.03.01 «БИОЛОГИЯ»

**Профили подготовки:**

«Биоэкология», «Зоология», «Физиология»

---

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

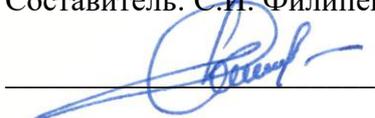
Форма обучения: **ОЧНАЯ**

ГОДА НАБОРА 2022

г. Тирасполь, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины «Фауна родного края» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 1.06.03.01 «Биология» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилям подготовки: «Зоология», «Биоэкология», «Физиология».

Составитель: С.И. Филипенко, доцент кафедры зоологии и общей биологии



Рабочая программа утверждена на заседании кафедры зоологии и общей биологии «06» сентября 2022 г. протокол № 1

Зав кафедрой зоологии и общей биологии:

к.б.н., доцент  Филипенко С.И.

Зав. кафедрой ботаники и экологии

профессор  В.Ф. Хлебников

Зав. кафедрой физиологии и санокреатологии

д.б.н., профессор  Шептицкий В.А.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Курс «Фауна родного края» является одним из разделов зоологии. Содержание курса построено с учетом формирования у обучающихся комплексных научных знаний по фауне Приднестровья. В основу изучения фауны Приднестровья положено изучение видового состава беспозвоночных и позвоночных животных региона, их экологических особенностей, роль в природе и хозяйственной деятельности человека.

### Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является углубление экологических и биологических знаний о фауне родного края – Приднестровской Молдавской Республики.

Задачи дисциплины:

- углубить знания обучающихся о характеристиках основных таксонов и фауны на примере родного края;
- дать представление о видовом разнообразии, обычных, редких и охраняемых видах, полезных и вредных, карантинных представителях региональной фауны;
- углубить знания об основных типах экосистем родного края, о фоновых и индикаторных видах;
- формировать экологическое мышление.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВПО.

Дисциплина «Фауна родного края» является компонентом вариативной части цикла Б 1 (базовый цикл) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 1.06.03.01 - «Биология». Осуществляется на четвертом году бакалавриата, в восьмом семестре.

Областью профессиональной деятельности бакалавров, на которую ориентирует дисциплина, является охрана природы и образование.

Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности:

### в области природоохранной деятельности:

- организация мероприятий по охране животного мира Приднестровья

### в области педагогической деятельности:

- организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

### в области культурно-просветительской деятельности:

- организация культурного пространства;
- популяризация профессиональной области знаний общества.

Для освоения дисциплины «Фауна родного края» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части профильной подготовки: «Зоология», «Энтомология», «Ботаника», «Основы этологии», «Биогеография», «Экология и рациональное природопользование».

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины «Фауна родного края» у обучающегося по направлению подготовки 1.06.03.01 «Биология» должны быть сформированы следующие отдельные элементы общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</b>		

Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-1</b> Способен применять знание биологического разнообразия и методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач	ОПК-1.1 Знает: теоретические основы микробиологии и вирусологии, ботаники, зоологии и использует их для изучения жизни и свойств живых объектов, их идентификации и культивирования; ОПК-1.2 Умеет: - применять методы наблюдения, классификации, воспроизводства биологических объектов в природных и лабораторных условиях; - использовать полученные знания для анализа взаимодействий организмов различных видов друг с другом и со средой обитания; ОПК-1.3 Владеет: - опытом участия в работах по мониторингу и охране биоресурсов, использования биологических объектов для анализа качества среды их обитания; ОПК-1.4 понимает роль биологического разнообразия как ведущего фактора устойчивости живых систем и биосферы в целом.
---	---	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Фауна родного края»

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения по направлению подготовки 1.06.03.01 «Биология» по семестрам:

Семестр	Количество часов					Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе			Самост. работа	
		Всего	Аудиторных			
			Лекций	Практ. раб.		
8	2/72	72	16	20	36	зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для обучающихся очной формы обучения по направлению подготовки 1.06.03.01 «Биология».

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторных		Сам. раб.
	лекций		практ.		
1	Характеристика основных таксонов беспозвоночных животных Приднестровья.	36	8	10	18
2	Характеристика основных таксонов позвоночных животных Приднестровья	36	8	10	18
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>36</b>

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности:

4.3.1. Тематический план **ЛЕКЦИЙ** для обучающихся очной формы обучения по направлению подготовки 1.06.03.01 «Биология»

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия

	п/лины			
1	1	2	<p>Географо-климатическая характеристика региона. Особенности сред обитания и биотопов региона (водная, полуводная; наземная: лес, степь, луга антропогенный ландшафт; воздушная, организмы – как среда обитания). Краткая история исследований фауны Приднестровья.</p> <p>Простейшие – представители местной фауны. Кл. Саркодовые, жгутиковые, Ресничные. Тип Кишечнополостные. Тип Губки. Тип плоские черви (Кл. Ресничные). Основные представители, биологические и экологические особенности, значение в природе и жизни человека.</p>	мультимедийные презентации, видеofilмы, микропрепараты
2	1	2	<p>Тип кольчатые черви (Кл. Многощетинковые, малощетинковые, Пиявки). Тип Моллюски (Кл. Двустворчатые, Брюхоногие). Тип Членистоногие, Кл. Ракообразные – представители планктона и бентоса, паразитические ракообразные. Основные представители, биологические и экологические особенности, значение в природе и жизни человека. Редкие и охраняемые виды.</p>	мультимедийные презентации, видеofilмы, мокрые препараты, Энтомологические коллекции
3	1	4	<p>Тип Членистоногие, Кл. Паукообразные. Кл. Насекомые. Кл. Многоножки. Многообразие. Основные представители, биологические и экологические особенности, значение в природе и жизни человека. Редкие и охраняемые виды. Опасные членистоногие.</p>	Энтомологические коллекции
Итого по разделу часов:		<b>8</b>		
4	2	2	<p>Основные водные акватории региона – река Днестр, Турунчук, Кучурганское и Дубоссарское водохранилища. Промысловые рыбы ПМР: качественная характеристика, биология и экология. Сорные рыбы и рыб-мигранты. Рыбы Красной книги ПМР.</p>	мультимедийные презентации, видеofilмы, мокрые препараты, экспонаты зоологического музея
5	2	2	<p>Среда обитания земноводных. Особенности строения, связанные с полуводным образом жизни. Жизнедеятельность амфибий, особенности их экологии и биологии. Видовой состав земноводных ПМР. Хвостатые амфибии региона: тритоны (обыкновенный и гребенчатый). Особенности их строения, среды обитания, биология и экологии.</p> <p>Бесхвостые амфибии региона: жерлянки, квакши, чесночницы, жабы и настоящие лягушки. Систематика. Особенности строения, среды обитания и образа жизни. Линейно-весовые, половые и численные характеристики амфибий ПМР. Амфибии, подлежащие государственной охране.</p> <p>Видовой состав герпетофауны региона. Особенности распространения рептилий региона. Рептилии, подлежащие государственной охране.</p>	мультимедийные презентации, видеofilмы, мокрые препараты, экспонаты зоологического музея

6	2	2	Качественный состав авифауны региона: оседлые и перелетные птицы, особенности биологии и экологии. Орнитофауна различных биотопов Приднестровья. Птицы Красной книги ПМР.	мультимедийные презентации, видеofilмы, экспонаты зоологического музея
7	2	2	Биоразнообразие териофауны Приднестровья, особенности биологии и экологии. Промысловые и исчезающие виды.	
Итого по разделу часов:		<b>8</b>		
<b>Итого:</b>		<b>16</b>		

4.3.2. Тематический план **ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ** для обучающихся очной формы обучения по направлению подготовки 1.06.03.01 «Биология»

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема семинара	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	<p>Географо-климатическая характеристика региона. Особенности сред обитания и биотопов региона (водная, полуводная; наземная: лес, степь, луга антропогенный ландшафт; воздушная, организмы – как среда обитания). Краткая история исследований фауны Приднестровья.</p> <p>Простейшие – представители местной фауны. Кл. Саркодовые, жгутиковые, Ресничные. Тип Кишечнополостные. Тип Губки. Тип плоские черви (Кл. Ресничные). Основные представители, биологические и экологические особенности, значение в природе и жизни человека.</p>	мультимедийные презентации, видеofilмы, микропрепараты
2	1	4	<p>Тип кольчатые черви (Кл. Многощетинковые, малощетинковые, Пиявки). Тип Моллюски (Кл. Двустворчатые, Брюхоногие). Тип Членистоногие, Кл. Ракообразные – представители планктона и бентоса, паразитические ракообразные. Основные представители, биологические и экологические особенности, значение в природе и жизни человека. Редкие и охраняемые виды.</p>	мультимедийные презентации, видеofilмы, мокрые препараты, Энтомологические коллекции
3	1	4	<p>Тип Членистоногие, Кл. Паукообразные. Кл. Насекомые. Кл. Многоножки. Многообразие. Основные представители, биологические и экологические особенности, значение в природе и жизни человека. Редкие и охраняемые виды. Опасные членистоногие.</p>	
Итого по разделу часов:		<b>10</b>		

4	2	2	Основные водные акватории региона – река Днестр, Турунчук, Кучурганское и Дубоссарское водохранилища. Промысловые рыбы ПМР: качественная характеристика, биология и экология. Сорные рыбы и рыбы-мигранты. Рыбы Красной книги ПМР.	мультимедийные презентации, видеофильмы, мокрые препараты, экспонаты зоологического музея
5	2	2	Видовой состав земноводных ПМР. Хвостатые амфибии региона: тритоны (обыкновенный и гребенчатый). Особенности их строения, среды обитания, биология и экологии. Бесхвостые амфибии региона: жерлянки, квакши, чесночницы, жабы и настоящие лягушки. Систематика. Особенности строения, среды обитания и образа жизни. Линейно-весовые, половые и численные характеристики амфибий ПМР. Амфибии, подлежащие государственной охране. Видовой состав герпетофауны региона. Особенности распространения рептилий региона. Рептилии, подлежащие государственной охране.	мультимедийные презентации, видеофильмы, мокрые препараты, экспонаты зоологического музея
6	2	4	Качественный состав авифауны региона: оседлые и перелетные птицы, особенности биологии и экологии. Орнитофауна различных биотопов Приднестровья. Птицы Красной книги ПМР.	мультимедийные презентации, видеофильмы, экспонаты зоологического музея
7	2	2	Биоразнообразие териофауны Приднестровья, особенности биологии и экологии. Промысловые и исчезающие виды.	мультимедийные презентации, видеофильмы, экспонаты зоологического музея
Итого по разделу часов:		<b>10</b>		
<b>Итого:</b>		<b>20</b>		

4.3.3. Тематический план **САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** обучающихся очной формы обучения по направлению подготовки 1.06.03.01 «Биология»

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема самостоятельной работы	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1	1	Краткая история исследований фауны Приднестровья. Простейшие – представители местной фауны. Основные представители, биологические и экологические особенности, значение в природе и жизни человека.	Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с экспонатами зоологического музея. Подготовка мультимедийной презентации, реферата.	4
2	1	Тип кольчатые черви. Тип Моллюски (Кл. Двустворчатые, Брюхоногие). Тип Членистоногие, Кл. Ракообразные – представители планктона и бентоса, паразитические ракообразные. Основные представители,		6

		биологические и экологические особенности, значение в природе и жизни человека. Редкие и охраняемые виды.		
3	1	Тип Членистоногие, Кл. Паукообразные. Кл. Насекомые. Кл. Многоножки. Многообразие. Основные представители, биологические и экологические особенности, значение в природе и жизни человека. Редкие и охраняемые виды. Опасные членистоногие.		8
<b>Итого по разделу часов:</b>				<b>18</b>
4	2	Промысловые рыбы ПМР: видовой состав, биология и экология. Сорные рыбы и рыбы-мигранты. Рыбы Красной книги ПМР.	Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с экспонатами зоологического музея. Подготовка мультимедийной презентации, реферата.	6
5	2	Видовой состав земноводных ПМР. Хвостатые амфибии региона: тритоны (обыкновенный и гребенчатый). Особенности их строения, среды обитания, биология и экологии. Бесхвостые амфибии региона: жерлянки, квакши, чесночницы, жабы и настоящие лягушки. Систематика. Амфибии, подлежащие государственной охране. Видовой состав герпетофауны региона. Особенности распространения рептилий региона. Рептилии, подлежащие государственной охране.		4
6	2	Качественный состав авифауны региона: оседлые и перелетные птицы, особенности биологии и экологии. Орнитофауна различных биотопов Приднестровья. Птицы Красной книги ПМР.		6
7	2	Биоразнообразие териофауны Приднестровья, особенности биологии и экологии. Промысловые и исчезающие виды.		2
<b>Итого по разделу часов:</b>				<b>18</b>
<b>Всего</b>				<b>36</b>

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Фауна родного края» для обучающихся по направлению 1.06.03.01 «Биология»**

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
<b>Основная литература</b>						
1	Красная книга Приднестровской Молдавской Республики		2020	10		
2	Млекопитающие	Под ред.	1979	5		

	(Из серии «Животный мир Молдавии»)	Успенского Г.А.				
3	Мшанки, моллюски, членистоногие (Из серии «Животный мир Молдавии»)		1984	5		
4	Насекомые (Из серии «Животный мир Молдавии»)		1983	5		
5	Рыбы, Земноводные, пресмыкающиеся (Из серии «Животный мир Молдавии»)		1981	5		
6	Рыбы Молдавии	Попа Л.Л.	1977	10		
7	Земноводные и пресмыкающиеся Молдавии	Попа Л.Л., Тофан В.Е.	1982	10		
8	Пернатый мир Молдавии	Попа Л.Л.	1982	10		
9	Млекопитающие Молдавии	Попа Л.Л.	1989	10		
10	Рыбы Среднего и Нижнего Днестра	Мошу А, Тромбицкий И.	2013		+	<a href="https://eco-tiras.org/docs/Fish-2013-cover.pdf">https://eco-tiras.org/docs/Fish-2013-cover.pdf</a>
<b>Дополнительная литература</b>						
1	Зообентос Дубоссарского и Кучурганского водохранилищ	Филипенко С.	2023	5		
2	Промысловые рыбы Северо-западного Причерноморья	Щеголев И. В. Щеголев Е. И. Щеголев С. И.	2020		+	<a href="https://eco-tiras.org/books/Книга_Рыбы.pdf">https://eco-tiras.org/books/Книга_Рыбы.pdf</a>
3	Справочник рыба-любителя	Филипенко С.И., Мустья М.В., Игнатъев И.И.	2023	10		
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>% печатных изданий - 85; % электронных – 15.</b>				

### 5.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение на базе Microsoft: Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, ACDSee, STDU Viewer, MS Power Point, Windows Media Player.

Интернет ресурсы: находящиеся в свободном доступе

### 5.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Дисциплина «Фауна родного края» изучается в восьмом семестре в объеме 72 часа (2 зачетные единицы). Курс представлен лекциями (16 часов), семинарскими занятиями

(20 часов) и самостоятельной работой (36 часов). Зачет проводится по итогам семинарских занятий.

**6. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Фауна родного края» по направлению подготовки 1.06.03.01 «Биология»**

№	Аудитория, площадь (м <sup>2</sup> )	Материально-техническое обеспечение
1	Аудитория зоологии беспозвоночных, № 307, корпус № 3. Площадь помещения 38 м <sup>2</sup>	Микроскопы, микропрепараты, мокрые препараты, коллекции беспозвоночных животных, инструменты для проведения лабораторных работ. Учебная и учебно-методическая литература по зоологии беспозвоночных, определители. Фильмотека по дисциплине на электронных носителях. Электронная библиотека по зоологии беспозвоночных
2	Аудитория зоологии позвоночных, № 301, корпус № 3. Площадь помещения 67 м <sup>2</sup>	Мультимедийный проектор. Микроскопы, мокрые препараты, коллекции скелетов и тушек позвоночных животных, инструменты для проведения лабораторных работ, бинокли. Учебная и учебно-методическая литература по зоологии позвоночных, определители. Фильмотека по дисциплине на электронных носителях. Электронная библиотека по зоологии позвоночных.
3	Ресурсный центр, № 202, корпус № 3. Площадь помещения 57 м <sup>2</sup>	Мультимедийный проектор, мультимедийная доска, телевизор, 14 компьютеров с выходом в интернет.
4	Препараторская зоологии, № 300, корпус № 3. Площадь помещения 14 м <sup>2</sup>	Микроскопы, бинокляры, торсионные весы, инструментарий.
5	НИЛ «Биомониторинг» № 211, корпус № 3. Площадь помещения 18 м <sup>2</sup>	Компьютер, микроскопы, бинокляры, дночерпатели Петерсена, планктонные сети, торсионные весы, определители по фауне.
6	Зоологический музей, корпус № 3. Площадь помещения 85 м <sup>2</sup>	Компьютер, орнитологические паутинные сети, средства мечения птиц (специальные кольца Московского центра кольцевания), бинокли и инструментарий, определители по фауне. Основной фонд 2176 экз., из них: экспозиционный фонд – 1479 экз. (783 видов) в том числе: насекомых - 472 вида (1020 экз.), других беспозвоночных – 74 вида (120 экз.), рыб – 20 видов (25 экз.), земноводных – 13 видов (14 экз.), пресмыкающихся – 14 видов (18 экз.), птиц – 162 вида (243 экз.), млекопитающих – 28 видов (39 экз.); научный фонд – 697 экз. (267 видов). Вспомогательный фонд: 753 экз.

**7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Фауна родного края» для обучающихся по направлению подготовки 1.06.03.01 «Биология»**

В связи с ограниченностью учебного времени модули внутри дисциплины не запланированы. **Модульно-рейтинговая система не используется.** Обучающимся на практических занятиях выдаются раздаточный материал, методические материалы, контрольные вопросы и домашние задания по теме следующего практического занятия, рекомендуются

источники для самостоятельного изучения. Осуществляется закрепление полученных знаний, решение конкретных ситуативных проблем, разъяснение не полностью усвоенного материала.

## **8. Технологическая карта дисциплины**

Курс IV, семестр 8.

Преподаватель – лектор – доцент Филипенко С.И.

Преподаватель, ведущий практические занятия – доцент Филипенко С.И.

Кафедра зоологии и общей биологии естественно - географического факультета  
ПГУ им. Т.Г. Шевченко.