
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА БОТАНИКИ И ЭКОЛОГИИ

Утверждаю
Заведующий кафедрой
ботаники и экологии

проф. В.Ф. Хлебников

Протокол № 1 от 30.09.2024г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Флора родного края

Направление подготовки:

1.06.03.01 «БИОЛОГИЯ»

Профили подготовки:

«Биоэкология», «Зоология», «Физиология»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения: Очная

Для набора 2022 года

Разработали:

проф. Хлебников В.Ф.



г. Тирасполь, 2024

**Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«Флора родного края»**

1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен применять знание биологического разнообразия и методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач	ОПК-1.1 Знает: теоретические основы микробиологии и вирусологии, ботаники, зоологии и использует их для изучения жизни и свойств живых объектов, их идентификации и культивирования; ОПК-1.2 Умеет: - применять методы наблюдения, классификации, воспроизводства биологических объектов в природных и лабораторных условиях; - использовать полученные знания для анализа взаимодействий организмов различных видов друг с другом и со средой обитания; ОПК-1.3 Владеет: - опытом участия в работах по мониторингу и охране биоресурсов, использования биологических объектов для анализа качества среды их обитания; ОПК-1.4 понимает роль биологического разнообразия как ведущего фактора устойчивости живых систем и биосферы в целом.

1. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование *	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1	Раздел 2 Флора Приднестровья	ОПК-1	Комплект вопросов № 1
Промежуточная аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование *	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1	Раздел 2 Растительность Приднестровья	ОПК-1	Комплект тестов № 1
2	Раздел 2 Низшие растения Флоры Приднестровья	ОПК-1	Комплект тестов № 2
3	Раздел 2 Высшие растения Приднестровья	ОПК-1	Комплект тестов № 3
4	Раздел 2 Сорные и сегетальные растения Приднестровья	ОПК-1	Комплект тестов № 4

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенной теме	Вопросы по темам дисциплины
2	Итоговое занятие	Средство контроля усвоения учебного материала раздела или разделов, темы дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы к 3-митоговым занятиям по разделам/темам дисциплины
4	Практические навыки	Средство проверки сформированности у обучающихся компетенций в результате освоения дисциплины	Перечень практических навыков и задания для их освоения
5	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект тестовых заданий
6	Реферат	Вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес и несущие элемент новизны.	Примерный перечень тем рефератов
7	Доклад, сообщение	Вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несёт новизну, отражает современный взгляд по определённым проблемам. Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объёмом информации, но и её характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию)	Примерный перечень тем докладов/сообщений
9	Экзаменационные материалы	Итоговая форма оценки знаний	Примерный перечень вопросов и заданий к зачету по дисциплине

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

**Естественно-географический факультет
Кафедра ботаники и экологии**

**Вопросы для собеседования
По дисциплине «Флора родного края»**

Раздел «Особенности растительности ПМР»

1. Особенности растительности ПМР.
2. Метеорологические и почвенные особенности ПМР.
3. Методы изучения флоры Приднестровья.
4. Методы морфологических исследований.
5. Методы таксономических исследований.
6. Методы экологических исследований.
7. Методы ресурсных исследований.
8. Изменение естественной растительности в результате человеческой деятельности.
9. Основные типы спонтанной растительности Приднестровья: лес.
10. Основные типы спонтанной растительности Приднестровья: степи.
11. Основные типы спонтанной растительности Приднестровья: луга.
12. Пойменная растительность.
13. Водная растительность.
14. Растительность болот.
15. Сорная растительность Приднестровья.
16. Сегатальная растительность Приднестровья.

Раздел «Флора ПМР»

1. Видовой состав лесных черешневых дубрав и их характеристика.
2. Видовой состав типчаково-ковыльных степей.
3. Растения луга.
4. Растения пойменного леса.
5. Растения пойменного луга.
6. Лекарственные растения.
7. Ядовитые растения Приднестровья.
8. Растения известняковых склонов.
9. Урбанофлора.
10. Эндемики.
11. Растения красной книги.
12. Паразитические растения.
13. Грибы.
14. Водоросли.

15. Лишайники.
16. Голосеменные растения.
17. Хвощи.
18. Папоротники.
19. Мхи.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания курса; высокое качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий (оценены числом баллов, близким к максимальному); высокий уровень мотивации учения.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания курса; достаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий (некоторые виды заданий выполнены с ошибками); средний уровень мотивации учения;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту если он демонстрирует знание и понимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами; низкое качество выполнения учебных заданий (оценены числом баллов, близким к минимальному); низкий уровень мотивации учения;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту при незнании и непонимании теоретического содержания курса, при низком качестве выполнения учебных заданий (оценены числом баллов, ниже минимального количества).

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

**Естественно-географический факультет
Кафедра ботаники и экологии**

**Итоговые занятия
по дисциплине «Флора родного края»**

Итоговое №1

1. «Низшие растения» флоры ПМР.
2. Основные группы низших растений флоры ПМР и их краткая характеристика.
3. Водоросли ПМР.
4. Грибы ПМР.
5. Лишайники ПМР.
6. Водоросли в наземных условиях.
7. Вторичноводные растения.

Итоговое №2

1. Континентальные леса.
2. Черешневые дубравы.
3. Сухие дубравы.
4. Гырницы.
5. Древесные агроценозы.
6. Заповедник «Ягорлык».

Итоговое №3

1. Распределения травяных растений на территории ПМР.
2. Растения степи.
3. Растения луга.
4. Декоративные растения.
5. Карантинные виды растений.

Итоговое №4

1. Растения пойменных лесов.
2. Растения пойменных лугов.
3. Солевыносливые растения.
4. Растения болот.
5. Прибрежно-водные растения.

Критерии оценки:

- «отлично» - отличное владение всеми компетенциями (либо возможны единичные незначительные ошибки); отлично владеет практическими навыками; в подготовке использована дополнительная научная литература.
- «хорошо» - хорошее владение необходимыми компетенциями, ответ выше среднего уровня, допускает 1-2 ошибки, но не в построении общей логической цепи, очень хорошо владеет практическими навыками; в подготовке использована дополнительная учебная литература.

- «удовлетворительно - значительное количество недостатков в знании, цепь логических рассуждений в объяснении оказывается не полной, относительно хорошо владеет практическими навыками; в подготовке использована только основная учебная литература.
- «неудовлетворительно» - владеет не всеми необходимыми компетенциями, с материалом качественно не знаком, не способен выстраивать логические связи на основании предыдущего материала или учебного материала, полученных на других дисциплинах.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет
Кафедра ботаники и экологии

**Тест для промежуточной аттестации
По дисциплине «Флора родного края»**

1. Виды, возникшие или с древних времен обитающие на данной территории, часто реликтовые называются?
 - а) аборигенными;
 - б) адвентивными;
 - в) аллохтонными;
 - г) экзоты.
2. Многолетнее явление, объединяющее много поколений монокультуры или последовательность культур в севообороте в пределах однородного участка поля называется ?
 - а) агрофитоценоз;
 - б) фитоценоз;
 - в) биоценоз;
 - г) сообщество.
3. Виды пришлые (иммигранты) для данного биоценоза, формации, территории называются?
 - а) аборигенными;
 - б) адвентивными;
 - в) аллохтонными;
 - г) экзоты.
4. Влияние на природную среду деятельности человека, прямо или косвенно вызывающее ее изменения называется?
 - а) стабилизирующее;
 - б) разрушительное;
 - в) антропоическое;

г) биотическое.

5. Виды постоянно встречающиеся в фитоценозах или в агроценозах вследствие бессознательного или преднамеренного влияния человека называются?

а) антропофиты;

б) экзоты;

в) реликты;

г) штаммы.

6. Растения местной флоры, которые перешли из естественной среды обитания на территории, изменённые хозяйственной деятельностью человека: пашни, пастбища и т. д., и остались в них, благодаря адаптации к специфическим условиям, сформированным в полях людьми называются?

а) факультативные геофиты;

б) геофиты;

в) сциофиты;

г) апофиты.

7. Апофиты состав которых разнороден, специфичен для каждого района называются?

а) антропофиты;

б) апофиты неустойчивые;

в) геофиты;

г) сциофиты.

8. Как называют устойчивых апофитов практически полностью перешедшие на антропогенные экотопы?

а) эуапофиты;

б) гемиапофиты;

в) случайные апофиты;

г) антропофиты.

9. Как называется внешний вид растительного сообщества?

а) климатоп;

б) эдафотоп;

в) состояние;

г) аспект.

10. Как называется система, включающая сообщество живых организмов и тесно связанную с ним совокупность абиотических факторов среды в пределах одной территории, связанные между собой круговоротом веществ и потоком энергии?

а) фитоценоз;

в) экосистема;

в) биогеоценоз;

г) агроценоз.

11. Способность живых организмов выживать, развиваться и размножаться в нетипичных условиях называется?

а) стабильность;

б) паразитизм;

в) биологическая пластичность;

г) устойчивость.

12. Жизненная форма у растений называется?

а) биоморфа;

б) телеоморфа;

в) анаморфа;

г) состояние.

13. Степень приспособляемости живого организма к изменениям условий среды называется?

а) бонитет;

б) гомеостаз;

в) дефляция;

г) валентность.

14. Назовите фактор который обуславливает галофильную растительность?

а) температура воздуха;

б) водно-солевой режим почв;

в) рыхлость почвы;

г) состав сообщества.

15. Выделение внутренне однородных в отношении растительности районов, обладающих индивидуальными свойствами называется?

- а) проективным покрытием;
- б) моделированием;
- в) спектрофитометрия;
- г) геоботаническим районированием.

16. Растения, обитающие в местах с высокой влажностью воздуха и (или) почвы называются?

- а) гигрофиты;
- б) гидатофиты;
- в) эуапофиты;
- г) гемиапофиты.

17. Водные растения, прикрепленные к грунту и погруженные в воду только нижними частями называются?

- а) гигрофиты;
- б) гидатофиты;
- в) гидрофиты;
- г) гемиапофиты.

18. Органическое вещество почвы, содержащее питательные вещества, необходимые высшим растениям называется?

- а) грунт;
- б) гумус;
- в) суглинок;
- г) супесь.

19. Разновидность вторичной сукцессии в направлении восстановления сообществ прежнего состава, происходящая в экосистеме, где прежние растительные и животные сообщества удалены или находятся в состоянии дигрессия по антропогенным или естественным причинам называют?

- а) регрессия;

- б) демутация;
- в) серийное сообщество;
- г) климакс.

20. Выберите термин, который не относится к характеристике категорий редкости растений?

- а) вероятно исчезнувшие;
- б) сокращающиеся в численности;
- в) неопределенные по статусу;
- г) многочисленные.

21. Растения и животные, распространенные на всех (кроме Антарктиды) континентах земного шара называются?

- а) космополиты;
- б) эндемики;
- в) виоленты;
- г) убиквисты.

22. Растения сухих мест обитания, способные переносить продолжительную засуху и воздействие высоких температур называют?

- а) мезофиты;
- б) ксерофиты;
- в) сциофиты;
- г) апофиты.

23. Конкретная территория, однородная по своему происхождению, истории развития и неделимая по зональным и а зональным признакам называется?

- а) ландшафт;
- б) сообщество;
- в) популяция;
- г) экосистема.

24. Тип зональной и интразональной растительности, характеризующийся господством многолетних травянистых растений, главным образом злаков и осоковых, в условиях достаточного или избыточного увлажнения называется?

а) болото;

б) степь;

в) луг;

г) аквакультура.

25. Как называются сорные растения, растущие на мусорных свалках, вдоль дорог?

а) виолентные;

б) рудеральные;

в) пациентные;

г) эксплерентные.

27. Как называют однолетние растения, у которых семена прорастают с осени;

а) озимые;

б) яровые;

в) пропашные;

г) богарные.

28. Выберите фамилию ученого установившего понятие экстразональной и азональной растительности.

а) Пачоский И. К.

б) Вернадский В.И.;

в) Берг Л.С.;

г) Циолковский К.А.

29. Как называются сорняки, произрастающие среди культивируемых растений?

а) яровые;

б) пропашные;

в) сегетальные;

г) солерациевые.

30. Как называются растения, произрастающие на каменистом субстрате?

а) петрофильные;

б) солерациевые;

в) оксифиты;

г) гелиофиты.

31. Как называется совокупность фитоценозов определённой территории или всей Земли в целом?

а) растительность;

б) флора;

в) сообщество;

г) экосистема.

32. Как называются виды и другие таксоны растений и животных, входящие в состав растительного или животного мира данного региона как пережитки флоры и фауны прошлых геологических эпох и находящиеся в некотором несоответствии с современными условиями существования?

а) эндемы;

б) реликты;

в) экзоты;

г) адвентивные.

33. Как называются дикорастущие растения, обитающие на землях, используемых в качестве сельскохозяйственных угодий?

а) сорные растения;

б) реликты;

в) солерациевые;

г) сегетальные.

34. Как называется равнина, поросшая травянистой растительностью, в умеренных и субтропических зонах Северного и Южного полушарий?

а) луг;

б) болото;

в) степь;

г) опушка.

35. Выберите ученого написавшего труд «Сосудистые растения СССР».

а) Гейдеман Т.С.;

б) Альберт Великий;

в) Адольф Энглер;

г) Черепанов С. К.

36. Выберите как называются виды, роды, семейства или другие таксоны животных и растений, представители которых обитают на относительно ограниченном ареале, представлены небольшой географической областью?

а) эндемики;

б) реликты;

в) экзоты;

г) адвенты.

37. Как называется экологическая группа многолетних травянистых растений с очень коротким вегетационным периодом, приходящимся на наиболее благоприятное время года?

а) эфемеры;

б) эфемериды;

в) эксплеренты;

г) эфемероиды.

Ответы

1. а); 2. а); 3. б); 4. в); 5. а); 6. г); 7. б); 8. а); 9. г); 10. в); 11. в); 12. а); 13. г); 14. б); 15. г); 16. а); 17. в); 18. б); 19. б); 20. г); 21. а); 22. б); 23. а); 24. в); 25. б); 26. г); 27. а); 28. а); 29. в); 30. а); 31. а); 32. б); 33. а); 34. в); 35. г); 36. а); г).

Критерии оценки:

100–85% – «отлично»

84–75% – «хорошо»

74–61% – «удовлетворительно»

60% и < – «неудовлетворительно»

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

**Естественно-географический факультет
Кафедра ботаники и экологии**

**Вопросы для промежуточной аттестации
по дисциплине «Флора родного края»**

Тема: Растительность ПМР

1. Особоохраняемые территории Приднестровья: лесные.
2. Особоохраняемые территории Приднестровья: степные.
3. Особоохраняемые территории Приднестровья: водные и болотные участки охраняемые государством.

Тема: Флора ПМР

1. Ядовитые и лекарственные растения Приднестровья. Распределение по республике.
2. Синантропные виды растений Приднестровья. Типы. Характеристика.
3. Карантинные виды Приднестровья. Характеристика.
4. Высшие споровые растения Приднестровья. Анализ условий жизни и распространения.
5. Растения известняковых склонов Приднестровья.
6. Декоративные растения Приднестровья. Спонтанные и культурные декоративные растения.
7. Голосеменные растения Приднестровья.
8. Сельскохозяйственные растения культивируемые в Приднестровье.
9. Урбанофлора поселений Приднестровья.

Критерии оценки:

- 85-100 баллов («отлично» по пятибалльной системе) отличное владение всеми компетенциями, в ответе отлично ориентирован (либо возможны единичные незначительные ошибки); легко их объясняет, отлично владеет практическими навыками; в подготовке использована дополнительная научная литература.
- 65-84 баллов («хорошо» по пятибалльной системе) очень хорошее владение необходимыми компетенциями, ответ выше среднего уровня, допускает 1-2 ошибки в знании, но не в построении общей логической цепи, очень хорошо владеет практическими навыками; в подготовке использована дополнительная учебная литература.
- 50-64 баллов («удовлетворительно» по пятибалльной системе) значительное количество недостатков в знании, цепь логических рассуждений в объяснении оказывается не полной, относительно хорошо владеет практическими навыками; в подготовке использована только основная учебная литература.
- До 49 баллов («неудовлетворительно» по пятибалльной системе) владеет не всеми необходимыми компетенциями, с материалом качественно не знаком, не способен выстраивать логические связи на основании предыдущего материала или учебного материала, полученных на других дисциплинах.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

**Естественно-географический факультет
Кафедра ботаники и экологии**

**Примерный перечень тем рефератов/докладов/сообщений
по дисциплине «Флора родного края»**

1. История изучения флоры и растительности ПМР.
2. Изучение флоры ПМР: ученые.
3. Лишайники. Экология.
4. Грибы. Экология.
5. Растительные ресурсы и растениеводство.
6. Растения как источник лекарственного сырья.
7. Степная растительность.
8. Лесная растительность.
9. Экология лесобразующих пород.
10. Особенности кустарникового яруса.
11. Растения прудов и водохранилищ.
12. Растения опушек.
13. Фрагментация природных и антропогенных экосистем.
14. Опасности интродукции чужеродных древесно-кустарниковых пород.
15. Фитопланктон как индикатор экологического состояния водоема.
16. Редкие виды растений.
17. Приуроченность к биотопам отдельных видов растений.
18. Природнозаповедный фонд ПМР.
19. Останцы. Сохранение оставшихся степных участков.
20. Пойменные биоценозы.
21. Лесная культура.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ


«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет

Кафедра ботаники и экологии

**Примерный перечень вопросов к зачету
по дисциплине «Флора родного края»**

1. Понятие о растительности. Типы растительности Приднестровья.
2. История изучения растительности Приднестровья.
3. Современные проблемы изучения растительности Приднестровья.
4. Методы изучения растительности Приднестровья.
5. Изменение растительности Приднестровья в результате деятельности человека.
6. Пойменный лес. Структура. Растения пойменного леса Приднестровья.
7. Континентальный лес. Структура. Растения континентального леса Приднестровья.
8. Особенности лесов различных округов Приднестровья (сухих черешневых дубрав, сухих дубрав, типчаково-ковыльных степей и пойменной растительности).
9. Степь. Структура. Растения степи Приднестровья.
10. Пойменная растительность Приднестровья.
11. Растения болот Приднестровья.
12. Луговая растительность Приднестровья.
13. Редкие и реликтовые растения Приднестровья.
14. Ядовитые и лекарственные растения Приднестровья.
15. Растения известняковых склонов Приднестровья.
16. Особоохраняемые территории Приднестровья.
17. Сорная и сеgetальная растительность Приднестровья.
18. Карантинные растения Приднестровья.
19. Водная растительность Приднестровья.
20. Высшие споровые растения Приднестровья, условия жизни и распространения.
21. Урбанофлора поселений Приднестровья.

Составители: _____  В.Ф. Хлебников