

Государственное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»



Естественно-географический факультет  
Кафедра ботаники и экологии



Филипенко С.И.

2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Учебной дисциплины**  
**«ПРАКТИКУМ ПО МЕТОДИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ БИОЛОГИИ»**  
на 2025/2026 учебный год  
**Направление подготовки:**  
06.03.01 «БИОЛОГИЯ»  
**Профили подготовки:**  
«Физиология»

---

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения: Очная

Для 2022 года набора

Тирасполь, 2024

Рабочая программа дисциплины Б1.В.12 «Практикум по методике преподавания биологии» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 1.06.03.01 Биология и основной профессиональной образовательной программы, утвержденного Приказом Минобрнауки России № 920 от 07.08.2020 по профилю подготовки «Биоэкология», «Зоология», «Физиология»

Составитель рабочей программы

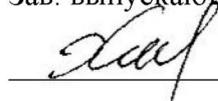
Доцент, Ионова Л.Г.



Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ботаники и экологии

«30» 09 2024 г. протокол № 1

Зав. выпускающей кафедры ботаники и экологии



Хлебников В.Ф., профессор

Зав. выпускающей кафедры зоологии и общей биологии



Филипенко С.И., профессор

Зав. выпускающей кафедры физиологии и санокреатологии



Шепицкий В.А., профессор

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Практикум по методике преподавания биологии» являются: раскрыть теоретические основы обучения биологии, установить закономерности процессов передачи знаний по биологии и воспитания учащихся на биологическом материале. Руководящей основой практикума является *лично – деятельностный, компетентностный, индивидуально- творческий подходы*, на которых основаны разработанные задания, упражнения и проекты, позволяющие освоить профессиональную деятельность учителя биологии и подготовить активных, компетентных, творческих учеников, способных решать личные и профессиональные проблемы в областях, связанных с наукой биологией (здоровьесберегающих и медицинских, экологических и природоохранных, биотехнологических и сельскохозяйственных, генетических и селекционных, и т.п.).

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО.

Дисциплина «Практикум по методике преподавания биологии» относится к части профессионального цикла Б1.В.12 учебного плана направления 1.06.03.01 «Биология». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается в 7 семестре.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-6</b> Способен использовать базовые знания в области математики, физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной и социальной деятельности, нести ответственность за свои решения	ОПК-6.1 Знает: - основные концепции и методы, современные направления математики, физики, химии и наук о Земле, актуальные проблемы биологических наук и перспективы междисциплинарных исследований; ОПК-6.2 Умеет: использовать навыки лабораторной работы и методы химии, физики, математического моделирования и математической статистики в профессиональной деятельности; ОПК-6.3 Владеет: методами статистического оценивания и проверки гипотез, прогнозирования перспектив и социальных последствий своей профессиональной деятельности.
<b>Обязательные профессиональные компетенции</b>		
Обучение, воспитательная и развивающая деятельность.	<b>ПК-1</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального, основного и среднего	ИД ПК.1.1. Совместно обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта ИД ПК.1.2. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной

	общего образования в соответствии с полученной квалификацией.	деятельности ИД ПК.1.3. Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде
--	---	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины.

##### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов				Самостоятельная работа (СР)	Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных					
Всего	Лекций (Л)	Практических занятий (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)				
7	2 / 72	36	16	20	-	36	зачет
<b>Итого</b>	<b>2 / 72</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>зачет</b>

##### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
Л	ПЗ		ЛР			
1.	Учебный предмет «Биология». Методический анализ стандарта, учебного плана и программ по биологии.	4	-	-	4	
2.	Школьный учебник биологии. Анализ и методика работы с ним.	2	-	-	2	
3.	Цели школьного биологического образования. Деятельность учителя по целиполаганию и планированию учебного процесса.	4	-	-	8	
4.	Особенности проведения эксперимента по изучению жизни растений и животных.	4	-	-	-	
5.	Проектирование процесса развития экологической культуры и экологических знаний школьников.	2	-	-	-	
6.	Биологический эксперимент курса «Природа».	-	2	-	4	
7.	Биологический эксперимент раздела «Растения».	-	6	-	8	
8.	Биологический эксперимент раздела «Животные».	-	4	-	4	
9.	Биологический эксперимент раздела «Человек».	-	4	-	4	
10.	Биологический эксперимент в разделе «Общая биология» 9-11 классы	-	4	-	2	
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>36</b>

##### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности:

### *Лекции*

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
<i>Учебный предмет «Биология». Методический анализ стандарта, учебного плана и программ по биологии</i>				
1.	1	4	Учебный предмет «Биология». Методический анализ стандарта, учебного плана и программ по биологии.	Нормативные документы
Итого по разделу часов:		4		
<i>Школьный учебник биологии. Анализ и методика работы с ним</i>				
2.	2	2	Школьный учебник биологии. Анализ и методика работы с ним.	Школьные учебники
Итого по разделу часов:		2		
<i>Цели школьного биологического образования. Деятельность учителя по целиполаганию и планированию учебного процесса</i>				
3.	3	2	Цели школьного биологического образования. Деятельность учителя по целиполаганию и планированию учебного процесса.	Школьный учебник, программа, метод. пособия
4.	3	2	Подготовка объектов и оборудования для проведения учебных опытов.	
Итого по разделу часов:		4		
<i>Особенности проведения эксперимента по изучению жизни растений и животных</i>				
5.	4	2	Особенности проведения эксперимента по изучению жизни растений.	Школьный учебник, программа, метод. пособия
6.	4	2	Методика формирования умений школьников на лабораторных работах по биологии животных.	
Итого по разделу часов:		4		
<i>Проектирование процесса развития экологической культуры и экологических знаний школьников</i>				
7.	5	2	Проектирование процесса развития экологической культуры и экологических знаний школьников.	Школьный учебник, программа, метод. пособия
Итого по разделу часов:		2		
<b>Итого</b>		<b>16</b>		

### *Практические занятия*

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно – наглядные пособия
<i>Биологический эксперимент курса «Природа»</i>				
1.	6	2	Биологический эксперимент курса «Природа».	Школьный учебник, программа, метод. пособия
Итого по разделу часов:				
<i>Биологический эксперимент раздела «Растения»</i>				
2.	7	2	Подготовительные работы по учебным опытам с растениями	Школьный учебник, программа, метод. пособия
3.	7	2	Биологический эксперимент раздела «Растения».	
4.	7	2	Проведение лабораторных работ по изучению физиологических процессов в растениях	
Итого по разделу часов:		6		
<i>Биологический эксперимент раздела «Животные»</i>				
5.	8	2	Биологический эксперимент раздела «Животные».	Школьный учебник, программа, метод. пособия
6.	8.	2	Уроки по изучению внутреннего строения животных. Организация лабораторных работ.	
Итого по разделу часов:		4		
<i>Биологический эксперимент раздела «Человек»</i>				
7.	9.	2	Биологический эксперимент раздела «Человек».	Школьный учебник, программа, метод. пособия
8.	9.	2	Система уроков и лабораторных работ по теме «Систем.иопорн. движения. Основные требования к их проведению».	
Итого по разделу часов:		4		
<i>Биологический эксперимент в разделе «Общая биология» 9-11 классы</i>				
9.	10.	2	Биологический эксперимент раздела «Общая биология».	Школьный учебник, программа, метод. пособия
10	10.	2	Подготовка и проведение опытов по темам «Эволюционное учение и «Основы цитологии».	
Итого по разделу часов:		4		
<b>Итого</b>		<b>20</b>		

*Лабораторные работы не предусмотрены*

*Самостоятельная работа обучающегося*

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
<i>Учебный предмет «Биология». Методический анализ стандарта, учебного плана и программ по биологии</i>			
Раздел 1	1.	Школьный предмете «Биология». Прочитайте в <i>теоретическом блоке</i> о предмете «Биология». Что называется предметом «Биология»? Какова его структура?	4
Итого по разделу часов			4
<i>Школьный учебник биологии. Анализ и методика работы с ним</i>			
Раздел 2	2.	Характеристика учебного плана, составить краткую, характеристику учебного плана, изложенную в теоретической части. Запишите характеристику предмета биологии из учебного плана по следующему алгоритму: продолжительность учебного года ( число недель); длительность четвертей и каникул; образовательная область, в которую входит предмет «Биология»; распределение предмета биологии по годам обучения; количество часов на изучение биологии по классам.	2
Итого по разделу часов			2
<i>Цели школьного биологического образования. Деятельность учителя по целиполаганию и планированию учебного процесса</i>			
Раздел 3	3.	Ознакомиться в теоретическом блоке характеристику программы по биологии как документа, регламентирующего работу учителя. <i>Функции</i> учебной программы по биологии.	2
Раздел 3	4.	Усвоение понятий об учебной деятельности, предметной учебной деятельности по биологии и школьной лабораторной работе как форме самостоятельной практической учебной деятельности учащихся, продолжить формирование методических умений проектировать школьные лабораторных работ	4
Раздел 3	5.	Ознакомиться в теоретический блок о деятельностном подходе и структуре учебной деятельности. Исходя из этого определить структуру лабораторной работы как формы обучения, исходя из деятельностного подхода и структуры учебной деятельности.	2
Итого по разделу часов			8
<i>Биологический эксперимент курса «Природа»</i>			
Раздел 6	6.	Биологический эксперимент курса «Природа».	4
Итого по разделу часов			4

<i>Биологический эксперимент раздела «Растения»</i>			
Раздел 7	7.	На основе анализа программы и учебника (Биология. 6 класс.) охарактеризуйте какие компоненты содержания школьной биологии, какие из них содержатся в учебнике. Результаты запишите в таблицу. Обсудите в группах направления совершенствования содержания раздела по биологии растений.	2
Раздел 7	8.	Разработайте методику и структуру лабораторной работы по теме «Клеточное строение растений»	2
Раздел 7	9.	Методика формирования биологических понятий. Разработайте фрагмент урока с целью формирования понятий: группа 1- особенности строения растительной клетки; группа 2 – морфологических (тема Побег); группа 3 – физиологических (тема «Лист»); группа 4 – экологических.	2
Раздел 7	10.	Составить систему заданий, организующих приемы умственных действий (анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, абстрагирования и др.), выявляющих и уточняющих общие и существенные признаки, наблюдаемых объектов и явлений школьниками 11-12 лет.	2
Итого по разделу часов			8
<i>Биологический эксперимент раздела «Животные»</i>			
Раздел 8	11.	Определите цели школьного раздела биологии «Животные». Каковы особенности этих целей по сравнению с разделом биологии растений?	2
Раздел 8	12.	Специфику целей обучения, воспитания и развития школьников, отраженных в типовой программе «Биология 7 класс» Определите специфику целей биологического образования, воспитания и развития в авторских программах по разделу «Биология. Животные».	2
Раздел 8	13.	Определите особенности отбора биологического материала и содержания раздела о животных. Какие из нижеперечисленных принципов отбора биологического материала определили его содержание в типовых программах? В авторских?	2
Итого по разделу часов			6
<i>Биологический эксперимент раздела «Человек»</i>			
Раздел 9	14.	Изучить систему программных лабораторных работ по разделу «Биология. Человек».	4
<i>Биологический эксперимент в разделе «Общая биология» 9-11 классы</i>			

Раздел 10	15.	На основе методического анализа программ и учебников раздела Общая биология, обеспечить усвоение понятий о целях, содержании, структуре, особенностях форм и методов обучения, формировать готовность к методической деятельности по обучению, воспитанию и развитию личности на лабораторных занятиях по общей биологии.	2
Итого по разделу часов			2
<b>ИТОГО</b>			<b>36</b>

**5. Курсовые работы не предусмотрены рабочим планом.**

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

**6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями**

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	Общая методика обучения биологии. Учебное пособие для студентов педвузов. – М.: «Академия»	Пономарева И.Н. и др.	2003	-	+	<a href="https://library.tou.edu.kz/fulltext/buuk/b1044.pdf">https://library.tou.edu.kz/fulltext/buuk/b1044.pdf</a>
2.	Общая методика преподавания биологии. Учебник для студентов биологич. специальностей. М.: Просвещение	Верзилин Н.М., Корсунская В.М.	1986	-	+	<a href="https://publ.lib.ru/ARCHIVES/V/VERZILIN_Nikolay_Mihaylovich_(pisatel'-naturalist)">https://publ.lib.ru/ARCHIVES/V/VERZILIN_Nikolay_Mihaylovich_(pisatel'-naturalist)</a>
3.	Общая методика преподавания биологии в средней школе. М.: Просвещение	Зверев И.Д., Мягкова А.Н.	1985	-	+	<a biblioteka_uchitelya_biologii"_(seriya)"="" href="http://publ.lib.ru/ARCHIVES/B/">http://publ.lib.ru/ARCHIVES/B/"Biblioteka_uchitelya_biologii"_(seriya)</a>
4.	Биология, учебник для 6 класса общеобразовательных организаций, Москва, «Русское слово»	Исаева Т.А., Романова. Н.И.	2015	-	+	<a href="https://drive.google.com/file/d/12mor93FHZSUMGtbmWHn0-JVvaLACzdOj/view">https://drive.google.com/file/d/12mor93FHZSUMGtbmWHn0-JVvaLACzdOj/view</a>
5.	Биология,	Тихонова	2015	-	+	<a href="https://xn----">https://xn----</a>

	учебник для 7 класса общеобразовательных организаций, Москва, «Русское слово»	Е.Т., Романова Н.И.				<a href="http://dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/FP2020/18070_20/index.html">dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/FP2020/18070_20/index.html</a>
6.	Биология, учебник для 8 класса общеобразовательных организаций, Москва, «Русское слово»	Жемчугова М.Б., Романова Н.И.	2015	-	+	<a href="https://go.11klasov.net/14006-biologija-8-klass-mb-zhemchugova-ni-romanova.html">https://go.11klasov.net/14006-biologija-8-klass-mb-zhemchugova-ni-romanova.html</a>
7.	Настольная книга учителя биологии /– М. : Издательство АСТ : Астрель»	Калинова Г. С., Кучменко В. С.	2002	-	+	<a href="https://www.catalogy.ru/books/1051597_nastolnaya-kniga-uchitelya-biologii.htm">https://www.catalogy.ru/books/1051597_nastolnaya-kniga-uchitelya-biologii.htm</a>
8.	Методика преподавания биологии : учеб. для студ. высш. учеб. завед. М. : Академия	Якунчев М. А., Волкова О.Н., Аксенова О.Н. [и др.]	2008	-	+	<a href="https://academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_20836.pdf">https://academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_20836.pdf</a>
9.	Введение в теорию педагогических технологий : монограф. /– Волгоград : Перемена	Монахов В. М.	2006	-	+	<a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19975634">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19975634</a>
Дополнительная литература						
1.	Методика обучения ботанике. М.: Просвещение	Падалко Н.В., Федорова В.Н., Шапошников И.И.	1982	-	+	<a href="https://obuchalka.org/20210423131654/metodika-obucheniya-botanike-padalko-n-v-fedorova-v-n-shaposhnikov-i-i-1982.html">https://obuchalka.org/20210423131654/metodika-obucheniya-botanike-padalko-n-v-fedorova-v-n-shaposhnikov-i-i-1982.html</a>
2.	Методика обучения общей биологии. М.: Просвещение.	Мягкова А.Н, Комиссаров Б.Д.	1985	-	+	<a href="https://i.twirpx.link/file/2259361/">https://i.twirpx.link/file/2259361/</a>
3.	Уроки ботаники. М.: Просвещение.	Кузнецова В.И.	1985	-	+	<a href="http://plantlife.ru/books/item/f00/s00/z0000043/index.shtml">http://plantlife.ru/books/item/f00/s00/z0000043/index.shtml</a>
4.	Методика обучения биологии. 6-7 класс. Растения.	Калинова Г.С., Мягкова А.Н.	1989	-	+	<a href="https://f.eruditor.link/file/1956345/">https://f.eruditor.link/file/1956345/</a>

	Бактерии. Грибы. Лишайники. М.: Просвещение.					
5.	Уроки зоологии. М.: Просвещение.	Бровкина Е.Т., Казьмина Н.И.	1987	-	+	<a href="https://sovietime.ru/botanika-bio-zoologiya/uroki-zoologii-1987">https://sovietime.ru/botanika-bio-zoologiya/uroki-zoologii-1987</a>
6.	Современные образовательные технологии. Учеб.пособие. М.	Селевко Г.К.	1994	-	+	<a href="https://studfile.net/preview/5765122/">https://studfile.net/preview/5765122/</a>

## 6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. [biolog188.narod.ru](http://biolog188.narod.ru) - В помощь моим ученикам: сайт учителя биологии А.П. Позднякова. Ботаника, Зоология, Анатомия, Общая биология - конспекты уроков, лабораторные, контрольные работы, интересные статьи, методические разработки. Экзаменационные билеты для 9кл. (2006) и примерные ответы по билетам (выполнено очень хорошо). И другое.
2. <http://imfan.edu-kost.kz> - Персональный сайт учителя биологии Ратушняк Натальи Анатольевны (Материалы по урочной и воспитательной работе, галерея Биологов.Ссылки на биологические сайты в Internet.)
3. <http://arzhanovavi.narod.ru> Сайт Аржановой Валентины Ивановны (информация по исследовательской работе детей).
4. <http://www.nsu.ru>- Страничка Новосибирского Государственного Университета (для изучающих и занимающихся биологией).
5. [informika.ru](http://informika.ru) - электронный учебник "Биология" (вер. 2.0 - 2000) из цикла "Обучающие энциклопедии". - Учебный курс, контрольные вопросы. (Как пользоваться - см. "Помощь".)
6. [college.ru](http://college.ru) - раздел "Открытого колледжа" по Биологии. Учебник, модели, On-line тесты, учителю.
7. [skeletos.zharko.ru](http://skeletos.zharko.ru) - "Опорно-двигательная система человека". Образовательный сайт по предмету Биология, курс Человек. Строение скелета. Мышечная система. Как это работает. Приложения: 2 скелетных энциклопедии; для учителя - уроки, лабораторные, 6 тестов с ответами.
8. [biodan.narod.ru](http://biodan.narod.ru) - "БиоДан" - Биология от Даны. Новости и обзоры по биологии, экологии. Проблемы и теории. Есть тематические выпуски, фотогалереи, биографии великих ученых, спецсловарь.
9. [bio.1september.ru](http://bio.1september.ru) - для учителей "Я иду на урок Биологии". Статьи по: Ботанике, Зоологии, Биологии - Человек, Общей биологии, Экологии.
10. [bio.1september.ru](http://bio.1september.ru) - газета "Биология"
11. [kozlenkoa.narod.ru](http://kozlenkoa.narod.ru) - Этот сайт Козленко А.Г. - преподавателя и для преподавателей, для тех, кто учится сам и учит других; очно и дистанционно, биологии, химии, другим предметам - с помощью компьютера и Интернет.
12. [nsu.ru](http://nsu.ru) Биология в вопросах и ответах - ученые новосибирского Академгородка отвечают на вопросы старшеклассников.
13. [websib.ru](http://websib.ru) - раздел "Биология" Новосибирской образовательной сети. Подборка материалов и ссылок (программы, проекты, материалы у уроку, абитуриенту).
14. [nrc.edu.ru](http://nrc.edu.ru) - "Биологическая картина мира" - раздел электронного учебника "Концепции современного естествознания". Концепции происхождения жизни и теории эволюции. (Переход по ссылке внизу "Далее...".)
15. [floranimal.ru](http://floranimal.ru) - "FLORANIMAL - растения и животные" Как энциклопедия. (Объем информации впечатляет.) Выбрать букву, откроется страница с двумя большими

колонками названий: Растения и Животные. Выбираем по названию - открывается описание и фото.

16. [filin.vn.ua](http://filin.vn.ua) - "Филин" - иллюстрированная энциклопедия животных . Описания и фотографии.

17. [nasekomie.h10.ru](http://nasekomie.h10.ru) "Насекомые" О насекомых для школьников - описание основных видов, рисунки.

18. [invertebrates.geoman.ru](http://invertebrates.geoman.ru) - Насекомые. Популярная книга Акимушкина И.И. с множеством цветных рисунков и фотографий.

19. [bird.geoman.ru](http://bird.geoman.ru) - Птицы. Популярная книга Акимушкина И.И. с множеством цветных рисунков и фотографий.

20. [animal.geoman.ru](http://animal.geoman.ru) - Мир животных. Популярная книга Акимушкина И.И. с множеством цветных рисунков и фотографий.

21. [fish.geoman.ru](http://fish.geoman.ru) - Рыбы. Иллюстрированная энциклопедия рыб.

22. [plant.geoman.ru](http://plant.geoman.ru) - Жизнь растений. Занимательно о ботанике. Бактерии. Лекарственные растения.

23. [livt.net](http://livt.net) - электронная иллюстрированная энциклопедия "Живые существа". Классификация и фотографии без текста.

24. [nature.ok.ru](http://nature.ok.ru) - Редкие и исчезающие животные России. Описания и голоса редких животных.

25. [bril2002.narod.ru](http://bril2002.narod.ru) - Биология для школьников. Краткаяинформ. по разделам: Общая биология, Ботаника, Зоология, Человек.

26. [festival.1september.ru](http://festival.1september.ru) - Фестиваль педагогических идей "Открытый урок"

27. [charles-darwin.narod.ru](http://charles-darwin.narod.ru) - Чарльз Дарвин: биография и книги.

28. [pereplet.ru/obrazovanie/stsoros/143.html](http://pereplet.ru/obrazovanie/stsoros/143.html)-Соросовский образовательный журнал

29. [kollegi.kz/publ/42](http://kollegi.kz/publ/42) - Коллеги- педагогический журнал

### **6.3. Методические указания и материалы по видам занятий**

Имеются лекции в электронном виде и презентации

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В наличии лекционные аудитории №302В, 304В с оборудованием, необходимым для обеспечения дисциплины, читальный зал, центр оснащенный персональными компьютерами, имеющими выход в интернет, мультимедийным проектором, мультимедийной доской, телевизором.

#### **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

В связи с ограниченностью учебного времени модули внутри дисциплины не запланированы. **Модульно-рейтинговая система не используется.** Студентам на практическом занятии выдаются методические материалы, контрольные вопросы и домашние задания по теме следующего практического занятия, рекомендуются источники для самостоятельного изучения, а на практическом занятии осуществляется закрепление полученных знаний, решение конкретных ситуативных проблем, разъяснение не полностью усвоенного материала.

#### **9. Технологическая карта дисциплины**

Курс 4, группа ЕГ21ДР62БИ1, семестр VII

Преподаватель - лектор – доц. Ионова Л.Г.

Преподаватель, ведущий практические занятия - доц. Ионова Л.Г.