

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Бендерский Политехнический филиал

Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникаций»



УТВЕРЖДАЮ

Директор БПФ ГОУ

«ПФУ им. Т.Г. Шевченко»,

С.С. Иванова

«30» 09 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.03 «Всеобщая история»

на 2024/2025 учебный год

Направление подготовки:

08.03.01 «Строительство»

Профиль подготовки:

"Промышленное и гражданское строительство"

квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

год набора 2024г.

Бендеры, 2024

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.03 «Всеобщая история»** разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»** и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Теплогазоснабжение и вентиляция».

Составитель рабочей программы

Ст. преподаватель кафедры

«Экономика строительства и теории коммуникаций»



Т.А. Тарута

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономика строительства и теории коммуникаций»

«30» 08 2024г. протокол № 1

Зав. кафедрой, отвечающей за реализацию дисциплины

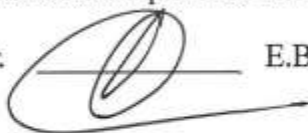


Е.В. Корниевская

Согласовано:

Зав. выпускающей кафедры «Экономика строительства и теории коммуникаций»

«30» 08 2024г.



Е.В. Корниевская

И.о. зав. выпускающей кафедры «Инженерно-экологические системы»

«26» 09 2024г.



И.П. Агафонова

Зам. директора по УМР ВПО



Н.А. Колесниченко

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Всеобщая история» является:

- воспитание гражданственности, формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений студентов на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;
- освоение комплекса систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления об истории мировых цивилизаций;
- овладение умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации, работы с различными типами исторических источников, критического анализа исторической информации;
- формирование способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучить предпосылки и периоды становления и развития мировых и локальных цивилизаций, их влияния и взаимовлияния на процессы экономического, социально-политического и культурного характера;
- рассмотреть основные факты и явления исторических процессов, выявив их уникальные особенности;
- выявить типологические модели развития мировых и локальных цивилизаций; проследить эволюцию базовых понятий, необходимых для структурирования событийных процессов;
- сформировать представление о современных методологических подходах к изучению истории.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Б1.О.03 «Всеобщая история» представляет собой дисциплину обязательной части учебного плана

3. Требования к результатам обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных в таблице ниже

Категория (группа компетенций)	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Межкультурное взаимодействие	УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД _{ук} -5. 1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. ИД _{ук} -5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. ИД _{ук} -5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Количество часов							
Семестр	Трудоемко сть, з.е./часы	В том числе				Самостоят ельная работа(СР)	Форма контроля
		Аудиторных					
		Всего	Лекций(Л)	Практическ их занятий (ПЗ)	Лаборато рных занятий (ЛЗ)		
II	2з.е. /72 ч.	36	18	18	-	36	зачет
Итого:	2з.е. /72 ч.	36	18	18	-	36	зачет

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Введение во всеобщую историю	2	2	-	-	
2	Древний мир	20	4	4		12
3	Средневековье	20	4	4	-	12
4	Новое время	18	6	6		6
5	Новейшее время	12	2	4		6
Итого:		72	18	18	-	36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Наименование раздела Введение во всеобщую историю				
1	1	2	Всеобщая история как наука. Первобытная эпоха человечества.	презентация карта
Итого по разделу часов:		2		
Наименование раздела Древний мир				
1	2	2	Цивилизации Древнего Востока	презентация карта
2	2	2	Античные цивилизации Средиземноморья	презентация карта
Итого по разделу часов:		4		
Наименование раздела Средневековье				
1	3	2	Становление европейской цивилизации	презентация карта
2	3	2	Государства Востока в Средние века	презентация карта

Итого по разделу часов:		4		
Наименование раздела Новое время				
1	4	2	Европа в XVI–XVII вв.: переход к Новому времени	презентация карта
2	4	2	Европа и мир в XVIII в.	презентация карта
3	4	2	Европа и мир в XIX – начале XX в.	презентация карта
Итого по разделу часов:		6		
Наименование раздела Новейшее время				
1	5	2	Основные тенденции мирового развития на современном этапе	презентация карта
Итого по разделу часов:		2		
Итого:		18		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических(семинарских) занятий	Учебно-наглядные пособия
Наименование раздела Древний мир				
1	2	2	Первобытная эпоха человечества	Метод. рекомендации
2	2	2	Древний Восток	Метод. рекомендации
Итого по разделу часов:		4		
Наименование раздела Средневековье				
1	3	2	Общая характеристика западноевропейского средневековья (V-XVII вв.)	Метод. рекомендации
2	3	2	Особенности развития стран Востока в средние века	Метод. рекомендации
Итого по разделу часов:		4		
Наименование раздела Новое время				
1	4	2	«Век Просвещения» XVIII в.	Метод. рекомендации
2	4	2	Внешняя политика стран Европы в XVIII в.	Метод. рекомендации
3	4	2	Мир в XIX в.: на пути к индустриальному обществу	Метод. рекомендации
Итого по разделу часов:		6		

Наименование раздела Новейшее время				
1	5	2	Мировые войны XX века: причины и последствия	Метод. рекомендации
2	5	2	Крушение колониальной системы. Развивающиеся страны и их роль в международном развитии	Метод. рекомендации
Итого по разделу часов:		4		
Итого:		18		

Лабораторные занятия

Не предусмотрены уч. планом

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№п /п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 2	1	Тема: Древний Восток <i>ИДЛ</i>	6
	2	Тема: Античный мир <i>ДЗ СИТ</i>	6
Итого по разделу часов			12
Раздел 3	1	Тема: Общая характеристика западноевропейского средневековья (V-XVII вв.) <i>ДЗ СИТ</i>	6
	2	Тема: Особенности развития стран Востока в средние века <i>СИТ ИДЛ</i>	6
Итого по разделу часов			12
Раздел 4	1.	Тема: «Век Просвещения» XVIII в. Вопросы для самоконтроля, эссе, презентации	2
	2.	Тема: Внешняя политика стран Европы в XVIII в. <i>ДЗ СИТ</i>	2
	3.	Тема: Мир в XIX в.: на пути к индустриальному обществу <i>ДЗ ИДЛ</i>	2
Раздел 5	Итого по разделу часов		6
	1.	Тема: Мировые войны XX века: причины и последствия Вопросы для самоконтроля, эссе, презентации	3
	2.	Тема: Крушение колониальной системы. Развивающиеся страны и их роль в международном развитии <i>ИДЛ</i>	3
Итого по разделу часов			6
Итого:			36
<i>Примечание: ДЗ- домашнее задание; СИТ- самостоятельное изучение темы, ИДЛ – изучение дополнительной литературы</i>			

Вид занятия: лекция, практическая работа, самостоятельная работа

Учебно-наглядные пособия: методические указания, презентации.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ):

Не предусмотрена

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№	Наименование	автор	Год	Кол-во	Электр	Место
---	--------------	-------	-----	--------	--------	-------

п/п	учебника, учебного пособия		издания	экземпляров	онная версия	размещен ия электронн ой версии
Основная литература						
1	Всемирная история	Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова	2017	-	1	Кабинет ЭИР
2	История мировых цивилизаций	Фортунов В.В.	2017	-	1	Кабинет ЭИР
3	История России (Россия в мировой цивилизации).	Радугин А. А.	2001.	-	1	Кабинет ЭИР
4	История мировых цивилизаций	Драча Г.В.	2014	-	1	Кабинет ЭИР
Дополнительная литература						
5	Мировая политика 1945-2000	Кальвокоресси П.	2000.	-	1	Кабинет ЭИР
6	Древние цивилизации.	Миронов В.Б.	2006.	-	1	Кабинет ЭИР
Итого по дисциплине: 0 %печатных изданий; 100% электронных						

6.2 Программное обеспечение и Интернет- ресурсы

1. <https://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
2. <https://www.rsl.ru> - Российская Государственная Библиотека
3. <https://link.springer.com> Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink
4. <https://zbmath.org> - Международная реферативная база данных научных изданий
5. <https://www.biblio-online.ru/> - ЭБС ЮРАЙТ
6. <http://www.historia.ru> – «Мир истории»
7. <http://www.hist.msu.ru/ER/> - библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ
8. <http://www.iriran.ru/?q=e-lib> – институт российской истории РАН;
9. <http://www.gumer.info/> , свободный - Библиотека Гумер [Электронный ресурс].

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитории, обеспеченные местами для студентов и преподавателя для проведения традиционных лекций и практических занятий.

Специально оборудованные аудитории, снабженные теле- и видеоаппаратурой для показа учебных фильмов, средствами аудиотехники; интерактивной доской и компьютерной техникой для представления учебных материалов по изучаемым темам.

Учебно-методический кабинет для работы с методической и учебной литературой по дисциплине, а также оборудованный компьютерными местами для работы с электронной методической документацией и электронными учебниками.

Компьютерные аудитории для Интернет-тестирования студентов.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Дисциплина состоит из лекционных и практических занятий. Лекции – это форма учебного занятия, цель которой состоит в рассмотрении теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме. На лекциях преподаватель познакомит вас с основными проблемами истории, основываясь на принципе историзма. Все лекции необходимо конспектировать, так как они являются звеном, связывающим вас с учебником, историческими источниками и подготовкой к практическим занятиям.

Готовиться к практическим занятиям необходимо систематически и составлять подробный конспект по каждой теме. После усвоения материала по теме нужно ответить на вопросы для самопроверки. Это способствует лучшему пониманию и закреплению знаний.

Таким образом, самостоятельная работа студентов нацелена на формирование навыков исследовательской работы. Для достижения результата необходимо:

- конспектировать исторические источники, - конспектировать лекции, учебную литературу,
- запоминать и анализировать законспектированный учебный материал,
- научиться делать обзор научных публикаций по определенной тематике и готовить заключение, сформировав собственное мнение на основе изученных источников информации,
- после изучения темы отвечать на вопросы для самопроверки и работать с тестами.

Самостоятельная работа должна носить систематический характер и студент должен быть готов к текущему, рубежному контролю знаний.

Следует помнить, что все темы являются в равной степени важными. Нельзя приступать к изучению следующих тем, не изучив предыдущие.

9. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ВО

по дисциплине **Б1.О.03 «Всеобщая история»**

Курс- I

Группы – БП24ДР62СТР1

Семестр – II

На 2024 - 2025 учебный год

Ст. преподаватель – лектор – Тарута Т.А.

Ст. преподаватель, ведущий практические занятия – Тарута Т.А.

Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникаций»

Курс	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Сам.раб ота	
		Всего	Лекций	Лаб. зан.	Практ. занятия		
I	2 з.е. /72ч.	36	18	-	18	36	зачет
Итого	2 з.е. /72ч.	36	18	-	18	36	Зачет

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Контроль посещаемости занятий	Посещение лекционных занятий	1	4
	Посещение семинарских и практических занятий	1	4
Текущий контроль работы на семинарских и практических занятиях	Тема 1 Первобытная эпоха человечества	3	8
	Тема 2 Древний Восток	3	8
	Тема 3 Общая характеристика западноевропейского средневековья (V-XVII вв.)	3	8
	Тема 4 Особенности развития стран Востока в средние века	4	8
	Тема 5 «Век Просвещения» XVIII в.	4	9

	Тема 6 Внешняя политика стран Европы в XVIII в	4	9
	Тема 7 Мир в XIX в.: на пути к индустриальному обществу	4	9
	Тема 8 Мировые войны XX века: причины и последствия	4	9
	Тема 9 Крушение колониальной системы. Развивающиеся страны и их роль в международном развитии	4	9
Рубежный контроль	Контрольная работа №1	5	15
Итого количество баллов по текущей аттестации		40	100
Промежуточная аттестация	Зачет	10	30
Итого по дисциплине		40	100

Если студент набрал менее 40 баллов, либо желает повысить полученную им автоматическим путем оценку, он сдает зачет. Общая сумма баллов при правильном и полном ответе на все вопросы равна 30. Полученные на промежуточной аттестации баллы суммируются с набранными баллами по текущей аттестации и оценка выставляется по следующей шкале в пересчете на применяемую в филиале 5-балльную шкалу оценок:

5 (отлично) - за 90 и более баллов;

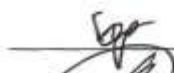
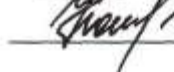
4 (хорошо) - за 70–89 балла;

3 (удовлетворительно) - за 40 – 69 баллов.

Ст. преподаватель

Зав. кафедрой

Зам. директора по УМР ВПО

 Т.А. Таруга
 Е.В. Корниевская
 Н.А. Колесниченко