

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО

Бендерский политехнический филиал
Кафедра Экономика строительства и теории коммуникаций



УТВЕРЖДАЮ

на заседании кафедры «ЭСиТК»

учебная часть 08 2024 г., протокол № /

заведующий кафедрой

Е.В. Корниевская

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.0.01 «Философия»

Направление подготовки

08.03.01 — Строительство

Профиль подготовки

«Промышленное и гражданское строительство»

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная (5 лет)

Год набора 2024

Разработал:

к.филос.н., доцент

кафедры «ЭСиТК»

Корсак М.В. *Корсак*

«30» августа 2024 г.

Бендеры, 2024

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«Философия»

1. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДУК-1.1. Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей ИДУК-1.2. Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности ИДУК-1.3. Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДУК-5. 1. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, историческом развитии России (ПМР) этическом и философском контекстах ИДУК-5.2. Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий ИДУК-5.3. Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	1. Многомерность феномена философии 2. Возникновение и развитие философской мысли 3. Онтология 4. Гносеология	УК-1, УК-5	Тестовые задания, эссе, рефераты, кейс-задания, модульная контрольная работа 1, 2
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1. Многомерность феномена философии 2. Возникновение и развитие философской мысли 3. Онтология 4. Гносеология 5. Общество как предмет философского анализа 6. Человек как предмет философского анализа.		УК-1, УК-5	Вопросы для подготовки к зачету с оценкой

3. Перечень оценочных средств по дисциплине «Философия»

Код оценочного средства	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1	Тестовые задания	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Вопросы к тестовым заданиям
2	Реферат	Реферат- продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы.	Темы рефератов
3	Зачет с оценкой	Средство промежуточного контроля усвоения разделов дисциплины, организованное в виде собеседования преподавателя и учащегося	Вопросы к зачету с оценкой

Задания на модульные контрольные работы
Очная форма обучения
(Заочная форма обучения – не предусмотрено уч. пл.)

1. МКР №1 по темам:

Философия как первая „наука наук” человечества. Ее роль в развитии культуры социума
 Основное содержание и функции философии. Эволюция представлений о предмете философии
 Структура философии
 Формирование философии в рамках мифо-религиозной концепции мира Древнего Востока. Античная философия.
 Философия Средневековья.
 Философия Нового времени. Немецкая классическая философия
 Европейская философия XIX–XX вв. Русская философия, концепции, персоналии, исторический путь
 Концепция бытия — фундамент философской картины мира
 Основные проблемы философии бытия
 Диалектико-материалистическая картина мироздания. Религиозно-идеалистическая картина мира: эволюционный
 космизм П. Тейяра де Шардена.

Вариант 1

1. Определение Философии. Направления философского знания.
2. Немецкая классическая философия, основные представители.
3. Предмет философии. Основной вопрос философии.
4. Этапы развития античной философии
5. Основные проблемы и определение онтологии

Вариант 2

1. Роль философии в развитии общества. Философия как часть культуры.
2. Философские концепции А. Шопенгауэра и Ф. Ницше
3. Характеристика философии средних веков
4. Философские школы Древнего Востока
5. Характеристика русской философии. Этапы развития, представители

Критерии оценивания:

Результаты по МКР-1 Баллов: минимум -5, максимум-10.

Оценка «отлично» - **9-10** баллов,
 Оценка «хорошо» - **7-8** балла,
 Оценка «удовлетворительно» - **5-6** балла,
 Оценка «неудовлетворительно» - **4** и менее баллов.

2. МКР №2 по темам:

Субъект и объект познания. Познание как отражение действительности Чувственное и. рациональное познание
 Диалектико-материалистическая теория истины.
 Персоналистская концепция познания. Знание и вера. Разработка методологии научного познания в позитивизме и
 неопозитивизме
 Специфика философского осмысления общественной жизни. Методологические принципы изучения общества.
 Многообразие социального опыта, культур и цивилизаций в философии истории А. Тойнби
 Понятия культуры и цивилизации. Культура как форма самореализации человека. Смысл истории и ее постижение
 в философии истории К. Ясперса
 Происхождение и сущность глобальных проблем. Гуманизм как ценностная основа решения глобальных проблем
 современности
 Предмет философской антропологии.
 Типы антропологических учений
 Человек, индивид, личность. Смысл и назначение человеческого бытия

Вариант 1

1. Философская антропология, предмет.
2. Концепция познания в позитивизме.
3. Социальная философия. Специфика философского познания общества
4. Происхождение и сущность глобальных проблем.
5. Гносеология, предмет изучения

Вариант 2

1. Типы антропологических учений.
2. Философия истории А. Тойнби
3. Культура и цивилизация. Культура как форма самореализации человека.
4. Теории истины в философии
5. Чувственное и. рациональное познание

Критерии оценивания:

Результаты по МКР-2 Баллов: минимум -5, максимум-10.

Оценка «отлично» - **9-10** баллов,
 Оценка «хорошо» - **7-8** балла,
 Оценка «удовлетворительно» - **5-6** балла,
 Оценка «неудовлетворительно» - **4** и менее баллов.

Темы рефератов, задания для выполнения самостоятельных работ для очной и заочной формы обучения

1. Ортодоксальные и неортодоксальные школы древнеиндийской философии: брахманизм, чарвака, джайнизм, буддизм и др.
2. Космоцентризм древнегреческой философии. Натурфилософия. Диалектика. Нумерология.
3. Специфика западноевропейской и византийской средневековой патристики. Мистицизм и схоластика.
4. Общая характеристика философии Нового времени: эмпиризм, рационализм, методология знания.
5. Иммануил Кант - родоначальник немецкой классической философии.
6. Католические философы - неотомисты: Э. Жильсон, Ж. Маритен, Тейяр де Шарден.
7. Философский смысл проблемы бытия. Категория бытия как начало философского анализа мира.
8. Древневосточные и античные концепции человека. Человек как Микрокосмос, фрактал Космоса. Смысл жизни человека.
9. Интерпретации познаваемости мира в различных философских традициях (гносеологический оптимизм, скептицизм, агностицизм).
10. Общество как развивающаяся система и подсистема объективной реальности.

Требования к выполнению реферата

Реферат – это самостоятельная работа, где студент излагает вкратце содержание нескольких источников по выбранной теме. При написании такой работы обязательно необходимо придерживаться требований к выполнению. При работе над рефератом студенты получают навыки аналитической работы с источниками и литературой, более глубокого осмысления материала, изложения его в письменной форме согласно установленным правилам.

Структура работы:

1. Титульный лист, который оформляется в соответствии с требованиями учебного заведения.
2. Содержание, где перечислены названия всех глав, включая введение, заключение, список литературы и приложения, если последние имеются. Некоторые преподаватели рекомендуют своим студентам писать вместо содержания план работы.
3. Следующим идет введение, где формулируется актуальность, объект, предмет исследования, цели и задачи.
4. Основная часть составляет большую часть всего реферата и именно здесь идет раскрытие темы. Состоит она из нескольких разделов или глав.
5. Как только тема будет раскрыта, пишется заключение. В этой части работы дают оценку результатов, рекомендации.
6. В самом конце указывается список использованных для написания реферата источников.

Выполняется работа на альбомных листах формата А4. Весь текст должен быть напечатан шрифтом Times New Roman, кегль 14. Между строк задаётся полуторный интервал. Каждый новый абзац 1,25. Поля: левое – 3 см., правое 1,5 см., верхнее и нижнее – 2 см. После названия глав точка не ставится. Странички нумеруются сверху листа, справа. Каждый новый раздел начинается с новой страницы.

Объем работы не должен превышать 15 – 20 страниц.

Критерии оценки рефератов:

- 14-15 баллов - оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала;
- 10-13 баллов - оценка «хорошо», если ответ аргументирован, последователен, но допущены некоторые неточности;
- 6-9 баллов - оценка «удовлетворительно», если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;
- 0-5 баллов - оценка «неудовлетворительно», если в ответе отсутствует аргументация, тема не раскрыта.

Темы письменных контрольных работ Заочная форма обучения

- ТЕМА 1. Философия как феномен культуры
- ТЕМА 2. Философская мысль Древнего Востока
- ТЕМА 3. Античная философия
- ТЕМА 4. Философия средневековья
- ТЕМА 5. Основные философские идеи в культуре Возрождения
- ТЕМА 6. Новоевропейская философия
- ТЕМА 7. Философия эпохи Просвещения
- ТЕМА 8. Немецкая классическая философия
- ТЕМА 9. Европейская философия второй половины XIX века
- ТЕМА 10. Марксистская философия
- ТЕМА 11. Русская философия XIX–XX веков

ТЕМА 12. Философия XX века: основные школы и направления
 ТЕМА 13. Позитивизм и его исторические формы
 ТЕМА 14. Философия Экзистенциализма
 ТЕМА 15. Онтология — философское учение о бытии
 ТЕМА 16. Диалектика как философская концепция развития
 ТЕМА 17. Философия природы
 ТЕМА 18. Философия культуры
 ТЕМА 19. Сознание человека как предмет философского анализа
 ТЕМА 20. Проблема человека в философии и науке
 ТЕМА 21. Понятие личности в философии
 ТЕМА 22. Познание как предмет философского анализа
 ТЕМА 23. Структура и основные характеристики процесса познания
 ТЕМА 24. Наука и ее социокультурный статус
 ТЕМА 25. Основные проблемы и понятия социальной философии
 ТЕМА 26. Общество как развивающаяся система
 ТЕМА 27. Глобальные проблемы и перспективы

Критерии оценивания:

Критерии и шкала оценивания письменной контрольной работы

№ п/п	критерии оценивания	количество баллов	оценка
1	Полное и завершённое раскрытие темы работы. Наличие всех структурных элементов работы (введение, основная часть с делением на главы и параграфы, заключение, список источников). Автор использует собственные умозаключения и выводы. Правильное оформление работы и ссылок на источники, правильное оформление литературных источников согласно ГОСТу	19-20	отлично
2	В раскрытии темы работы могут быть дополнения. Наличие основных структурных элементов работы (введение, основная часть с делением на главы и параграфы, заключение, список источников). Недостаточно собственного вклада автора.	15-18	хорошо
3	В раскрытии темы работы присутствуют пробелы, есть недостатки в оформлении работы и литературы. Работа основана только на заимствованиях, без выражения своих мыслей.	10-14	удовлетворительно
4	Тема работы не раскрыта должным образом, основана только на заимствованиях, отсутствуют основные структурные элементы работы, не оформлен список источников.	0-9	неудовлетворительно

Комплект тестов для подготовки к зачету с оценкой

Очная форма обучения

1. Что является предметом философии в широком смысле?

- а. Отношения с Богом или иным высшим существом
- + б. Общие сущностные характеристики мира, отношение человека к природе и обществу
- в. Физическая реальность, ее характеристики

2. Что означает термин «философия»?

- а. Любовь к рассуждению
- б. Любовь к мышлению
- + в. Любовь к мудрости

3. Мировоззрение это -

- + а. Система взглядов человека на мир в целом, свое место в мире, смысл жизни
- б. Система взглядов групп людей, выражающая их интересы и отношение к социальной действительности
- в. Система предпочтений зрелой личности

4. Исторические типы мировоззрения:

- а) миф
- б) мораль
- в) наука
- г) философия
- д) религия

Ответ: а, г, д.

5. Что является предметом философии как науки?

- а. Происхождение и сущность ценностей
- + б. Фундаментальные принципы бытия
- в. Принципы развития Вселенной

6. Онтология – это учение о:

- а) бытии;
- б) познании;
- в) ценностях;
- г) нравственности.

7. Материализм – это:

- а) признание того, что весь мир, все тела и предметы состоят из одинаковых частиц - атомов, молекул и т.п.;

- б) практический, здравый взгляд на вещи;
- в) признание первичности природы, материи и вторичности, зависимости идеального начала, сознания;
- г) признание самостоятельного, независимого от божественного вмешательства существования мира.

8. Идеализм – это:

- а) утверждение, что идеи, мысли существуют реально;
- б) признание идеального начала первичным, определяющим материальное;
- в) стремление обосновать значение идеалов в жизни, стремление человека к совершенству;
- г) стремление обосновать божественные истоки и сущность мира.

9. Представитель объективного идеализма:

- а) Маркс
- б) Беркли
- в) Демокрит
- г) Гегель

Ответ: г

10. Какой подраздел философии изучает нравственные ценности и моральные нормы?

- а. Аксиология
- б. Гносеология
- + в. Этика

11. Как формулируется основной вопрос философии?

- + а. Что первично: дух или материя?
- б. Что такое добро и зло?
- в. Каковы критерии определения истинного знания?

12. Как переводится слово «философия» с греческого языка?

- а. Любовь к жизни
- + б. Любовь к мудрости
- в. Любовь к истине

13. Каковы хронологические рамки развития античной философии?

- + а. конец VII в. до н. э. — VI в. н. э.
- б. конец I в. до н. э. — VI в. н. э.
- в. начало II в. до н. э. — V в. н. э.

14. Какой древнегреческий мыслитель считал, что главная задача состоит в самопознании?

- а. Платон
- + б. Сократ
- в. Аристотель

15. Какой древнегреческий философ считал воздух основой всего?

- а. Гераклит
- б. Анаксимандр
- + в. Анаксимен

16. Какие представления важны для философии Возрождения?

- а. Возврат к христианским принципам
- + б. Возврат к идеям античности
- в. Возврат к средневековой схоластике

17. Что наиболее характерно для философии эпохи Возрождения?

- + а. Гуманизм
- б. Теоцентризм
- в. Дуализм

18. Что является центральной проблемой философии Нового времени?

- + а. Познание человеком мира
- б. Внутренний мир личности
- в. Логический анализ языка науки

19. Агностицизм – это:

- а) признание принципиальной непознаваемости окружающего мира,
- б) теория познания,
- в) отрицание сотворения мира Богом,
- г) признание относительности любого человеческого знания.

Ответ: а.

20. Какого закона диалектики Гегеля не существует?

- + а. Закон сохранения энергии
- б. Закон отрицания отрицания
- в. Закон единства противоположностей

21. Представители Милетской школы в античной философии выдвинули проблему:

- а) человека
- б) первоначала
- в) Бога
- г) счастья

22. Кто из древнегреческих философов считал главной задачей философствования самопознание, пропагандируя лозунг "Познай самого себя"?

- а) Фалес,

- б) Гераклит,
- в) Сократ,
- г) Аристотель,
- д) Сенека

23. Создатель формальной логики:

- а) Сократ,
- б) Аристотель,
- в) Платон,
- г) Эпикур,
- д) Парменид.

24. Для чего существует философия, согласно Аристотелю?

- а. Чтобы правильно воспитать настоящего гражданина
- + б. Чтобы добиться истинного знания
- в. Чтобы помочь человеку изменить мир

25. Философское направление, к которому можно отнести учение Платона:

- а) материализм,
- б) объективный идеализм,
- в) субъективный идеализм,
- г) агностицизм.

26. Определите, позицию какой из философских школ эпохи эллинизма отражает следующее высказывание: "Покорного судьба ведет, а непокорного - тащит".

- а) скептицизм,
- б) эпикуреизм,
- в) стоицизм,
- г) неоплатонизм.

27. Что было основной целью схоластики Средних Веков?

- а. Опровергнуть наличие Бога
- б. Проанализировать с точки зрения науки Библию
- + в. Защитить религию и ее истины

28. Какая форма бытия находится в центре проблематики экзистенциальной философии?

- а. Бытие природы
- б. Бытие общества
- + в. Индивидуальное бытие человека

29. Какое направление философии полностью отрицает наличие идеальной реальности?

- + а. Вульгарный материализм
- б. Объективный материализм
- в. Субъективный материализм

30. Представитель диалектической традиции в философии:

- а) Фалес.
- б) Гераклит.
- в) Демокрит.
- г) Эпикур.

Ответ: б.

31. Представители материалистического направления в античной философии:

- а) Фалес.
- б) Гераклит.
- в) Сократ.
- г) Платон.
- д) Демокрит.

32. Античный философ, назвавший свой диалектический метод майевтикой:

- а) Аристотель
- б) Гераклит
- в) Платон
- г) Сократ

Ответ: г.

33. Проект идеального государства, во главе которого должны стоять философы, разработал:

- а) Платон
- б) Сократ
- в) Эпикур
- г) Аристотель

34. Что понимается под термином «движение» в философии?

- а. Перемещение тела или объекта в пространстве
- + б. Любое изменение в целом
- в. Преобразование материи в энергию и обратно

35. Самосознание, свобода выбора, ответственность характеризуют

- + а. личность
- б. индивида
- в. человека

36. Впервые понятие бытия в философии употребил

- а. Анаксимен
- + б. Парменид
- в. Анаксимандр

37. Основным принципом античной философии был

- а. пантеизм
- б. деизм
- + в. космоцентризм

38. Майевтика это -

- а. назидательная беседа
- + б. разговор с другим, чтобы тот обрел истинное знание
- в. беседа в форме подшучивания

39. Характерной чертой средневековой философии является

- а. баланс между теоцентризмом и сциентизмом
- + б. господство теоцентризма

40. Одной из центральных для средневековой философии проблем была проблема соотношения веры и:

- а) интуиции
- б) чувства
- в) разума
- г) долга

Ответ: в.

41. Характерная черта средневековой философии:

- а) космоцентризм
- б) теоцентризм
- в) гуманизм
- г) антиклерикализм

42. Определяющее влияние на развитие средневековой философии было оказано:

- а) искусством
- б) наукой
- в) мифологией
- г) религией

43. Какое философское направление являлось господствующим в эпоху Средневековья?

- а) материалистическое;
- б) диалектическое;
- в) идеалистическое;
- г) агностическое.

44. Мыслители эпохи Средневековья:

- а) Платон,
- б) Ф. Аквинский,
- в) Гераклит,
- г) И. Росцеллин,
- д) У. Оккам,
- е) Эпикур.

Ответ: б, г, д.

45. Основная проблема, решавшаяся философами-представителями Милетской школы

- + а. первоначала
- б. принципиальной невозможности познать окружающую действительность
- в. природы материального и духовного

46. В чем смысл названия эпохи Возрождения? Что именно возрождается?

- а) античное искусство, философия, образ жизни;
- б) христианское вероучение;
- в) античная мифология и религия;
- г) раннесредневековая патристика

Ответ: а.

47. Хронологические рамки эпохи Возрождения:

- а) VIII – X в.в.,
- б) XI – XIII в.в.,
- в) XIV – XVI в.в.,
- г) XVI – XVIII в.в.

48. Мыслитель эпохи Возрождения, автор трактата «Государь»:

- а) Петрарка,
- б) Кузанский,
- в) Макиавелли,
- г) Мор,
- д) Бруно.

49. Основные функции философии

- + а. мировоззренческая, гносеологическая
- б. мировоззренческая, социальная
- в. гносеологическая, познавательная

50. Для идеализма характерно такое утверждение, как

- а. нельзя определить, что первично: материя или сознание
+ б. первично сознание, материя независимо от него не существует
в. первична материя, сознание не связано с ней

51. Философ XVII в., положивший в основу своего учения суждение: "Мыслю, следовательно, существую":

- а) Бэкон,
б) Декарт,
в) Спиноза,
г) Локк

52. В своей философской концепции Бэкон выделил четыре вида идолов (призраков), которые представляют собой:

- а) основы религиозных убеждений человека;
б) заблуждения, создающие у человека ложные представления;
в) предметы поклонения;
г) ориентиры научного познания.

53. Немецкий философ, проанализировавший историческое движение человеческой мысли и выразивший ее целостное, закономерное развитие в понятиях "мирового разума", "абсолютной идеи":

- а) Кант,
б) Фихте,
в) Гегель,
г) Фейербах

54. Характерная черта философии Гегеля, которую отражает следующее его высказывание: "Противоречие есть критерий истины, отсутствие противоречий - критерий заблуждения":

- а) скептицизм,
б) рационализм,
в) материализм,
г) диалектика

55. Представители немецкой классической философии:

- а) Кант
б) Шпенглер
в) Ницше
г) Гегель
д) Гольбах

56. Два периода – докритический и критический – выделяют в творчестве:

- а) Гегеля
б) Фейербаха
в) Шеллинга
г) Канта

57. Понятие, характеризующее философию Гегеля:

- а) апория
б) вещь в себе
в) абсолютная идея
г) утопия

58. Вера в высшие абсолютные ценности лежит в основе

- + а. философии религии
б. философии культуры
в. философии христианства

59. В познавательном процессе активной творческой стороной выступает

- а. сверх-Я
+ б. сознание
в. бессознательное

60. Предметом философии является:

- + а. всеобщее в системе «мир—человек»
б. сущность бытия
в. природа и общество

Критерии оценки тестовых заданий

1. 95%-100% правильных ответов – оценка „отлично”;
2. 75%-95% правильных ответов– оценка „хорошо”;
3. 60%-75% правильных ответов – „удовлетворительно”;
4. менее 60% правильных ответов – „неудовлетворительно”.

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой Очная и заочная форма обучения

1. Философия, ее предмет и место в культуре социума.
2. Формирование философской мысли и ее истоки.
3. Философия как „наука наук”.
4. Предмет и структура философского знания
5. Исторические типы философии.
6. Основные этапы развития философской мысли.
7. Формирование философии в рамках религии и мифологии Древнего Востока.

8. Философские идеи Древнего Востока.
9. Учение о космогенезисе в древних концепциях мира.
10. Учения о структуре Космоса и микрокосмоса
11. Учения о философских первосубстанциях мира.
12. Учения о душе в восточной и античной философии.
13. Учения о путях духовно-культурного совершенствования человека и общества.
14. Философские учения Древней и современной Индии.
15. Учение о карме в философии Древнего Востока.
16. Смысл жизни в древних концепциях мира.
17. Учение о Дао в китайской философии.
18. Общая характеристика античной философии.
19. Античная натурфилософия. Споры о первосубстанции мира.
20. Философские школы античности.
21. Философия Гераклита Эфесского.
22. Философия и нумерология Пифагора.
23. Философия и этика Сократа.
24. Создание философской антропологии Сократом.
25. Познание и самопознание в философии.
26. Смысл жизни в античной философии.
27. Классическая античная философия Платона и его последователей.
28. «Мир идей» и «мир теней» в философии Платона.
29. Познание как припоминание в философии Платона.
30. Философское наследие Аристотеля.
31. Аристотель – великий энциклопедист древности.
32. Философия Средневековья и характер ее проблем.
33. Соотношение разума и веры в средневековой философии.
34. Доказательство бытия Бога в античной и средневековой философии.
35. Гуманизм философии эпохи Возрождения.
36. Философия Нового времени и Просвещения
37. Гносеологические проблемы философии Нового времени.
38. Немецкая классическая философия.
39. И. Кант – основоположник немецкой классической философии.
40. Философское учение Г. В. Ф. Гегеля.
41. Современная философия.
42. Философская онтология – учение о бытии.
43. Философская антропология.
44. Философская гносеология или теория познания.
45. Сенсуализм и рационализм в философии познания.
46. Скептицизм и агностицизм в истории философии.
47. Социальная философия.
48. Философия культуры.
49. Философия ценностей.
50. Философские проблемы в профессиональной деятельности.

Критерии оценки знаний должны устанавливаться в соответствии с требованиями к профессиональной подготовке, исходя из действующих учебных планов и программ, с учётом характера конкретной дисциплины, а также будущей практической деятельности выпускника. В качестве исходных рекомендуется общие критерии оценок:

25-30 баллов - «ОТЛИЧНО» - студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивал при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, свободно читает результаты анализов и других исследований и решает ситуационные задачи повышенной сложности; хорошо знаком с основной литературой и методами исследования в объеме, необходимом для практической деятельности; увязывает теоретические аспекты предмета с практическими задачами владеет знаниями основных принципов инженерной геологии.

18-24 баллов - «ХОРОШО» - студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи; умеет трактовать лабораторные и инструментальные исследования в объеме, превышающем обязательный минимум.

10-17 баллов - «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Студент способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов исследований.

0-9 баллов - «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.