

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра «Экономическая теория и мировая экономика»



УТВЕРЖДАЮ

Декан

Филипенко С.И.

2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета, доцент

И.Н. УЗУН

(подпись, расшифровка подписи)

«19» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2023/2024 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика»

Направление подготовки:

1.06.03.01 «Биология»

Профили подготовки:

«Биоэкология, зоология, физиология»

квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Для набора

2022 ГОД НАБОРА

г. Тирасполь, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины «Экономика» /сост. В.В. Лабунский, А.Ю. Салабаш-Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2022. – 9 с.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ БАЗОВОЙ ЧАСТИ Б1 СТРУКТУРЫ ООП СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ
ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО 1.06.03.01 – НАПРАВЛЕНИЕ «БИОЛОГИЯ».**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 1.06.03.01 «Биология», утвержденного приказом Министерства образования РФ № 944 от 07.08.2014 г.

Составители  Дорофеева Л.В. доцент, к.с/х.н.

 Салабаш А.Ю., преподаватель

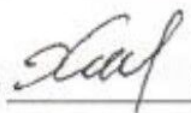
Зав. кафедрой
экономической теории
и мировой экономики

 Сенокосова Л.Г. д.э.н, профессор

Согласовано:

Декан естественно-
географического факультета

 Филипенко С.И. доцент, к.б.н.

Зав. кафедрой ботаники и экологии ЕГФ  Хлебников В.Ф., профессор

Зав. кафедрой физиологии и санокреатологии  Щептицкий В.А., профессор

Зав. кафедрой зоологии и общей биологии  Филипенко С.И., доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель и задачи дисциплины формирование экономического мышления, приобретение навыков системного перехода к анализу экономических отношений в их неразрывном единстве с педагогическими и другими социальными явлениями, повышения уровня профессиональной подготовки студентов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: содержание основных микро - и макроэкономических категорий; соотношение спроса и предложения на отдельных рынках; поведение основных экономических субъектов и принятие ими решений; распределение ресурсов между альтернативными целями; содержание и цели фискальной, денежно-кредитной, социальной и внешнеэкономической политики; возможное воздействие инструментов той или иной политики на совокупный спрос и предложение; специфику экономической мысли, основные идеи и теории в ретроспективе и на современном этапе развития;

уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

владеть: методологией исследования; понятийным аппаратом и важнейшими терминами курса экономики; навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе различных экономических школ; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.О.05 «Экономика» относится к базовой части Б1 учебного плана основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 1.06.03.01 «Биология», профилю «Биоэкология, зоология, физиология» и является обязательной.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций, приведенных в таблице ниже.

Код компетенций	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК – 2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норма, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД УК-2.1. Знает: требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности ИД-2.2. Умеет: определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач проекта; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

		ИД УК-2.3. Владеет: формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение; решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД УК-10.1. Знает: принципы рационального ведения домашнего хозяйства, основы управления личными финансами. ИД УК-10.2. Знает: место и роль системы управления личными финансами в саморазвитии, самореализации и самообразовании личности. ИД УК-10.3. Знает: место и роль экономики в общественной жизни. ИД УК-10.4. Умеет: оценивать ресурсы своей семьи, составлять семейный бюджет. ИД УК-10.5. Умеет: использовать свой творческий потенциал для грамотного управления личными финансами. ИД УК-10.6. Умеет: обоснованно принимать экономические решения в области управления финансами на основе анализа имеющейся экономической информации. ИД УК-10.7. Владеет: навыками составления семейного бюджета, планирования личных финансов. ИД УК-10.8. Владеет: навыками, способствующими использованию творческого потенциала для управления личными финансами. ИД УК-10.9. Владеет: навыками получения и оценки экономической информации о процессах, происходящих на финансовых рынках в целом в экономике Приднестровья.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

семестр	Количество часов					Форма итогового контроля
	Трудоемкость З.е./часы	В том числе			Самостоят Работа	
		аудиторных				
		Всего	Лекций	Практич. занятия		
3	3/108	54	18	36	54	ЗаО
ИТОГО	3/108	54	18	36	54	ЗаО

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины:

№ Раз- дела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. Работа (СР)
			Л	ПЗ	
1	Современная экономика и экономическая наука.	16	4	4	8
2	Основы микроэкономики	22	8	6	8
3	Макроэкономика	70	6	26	38
	Итого:	108	18	36	54

4.3 Тематический план по видам учебной деятельности:

ЛЕКЦИИ

№ п/п	Номер раздела дисциплин	Объем Часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
1	1	2	Предмет и методы экономической теории	уч.пос. «Экономика»
2	1	2	Основные закономерности экономической организации общества	уч.пос. «Экономика»
3	2	2	Общая характеристика рыночной экономики	графики
4	2	2	Основы предпринимательства. Издержки и доходы	уч.пос. «Экономика»
5	2	2	Фирма в различных рыночных структурах. Конкуренция и монополия.	уч.пос. «Экономика»
6	2	2	Рынки факторов производства и их особенности	уч.пос. «Экономика»
7	3	2	Национальная экономика, ее цели и результаты	схема
8	3	2	Общее макроэкономическое равновесие. Модель «Совокупный спрос – совокупное предложение»	графики
9	3	2	Макроэкономическое неравновесие: инфляция и безработица	уч.пос. «Экономика»
Итого:		18		

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№ п/п	Номер Раздела дисциплин.	Объем часов	Наименование темы, вопроса занятия	Учебно- Наглядные пособия
1	1	2	Экономические институты и собственность	Схемы
2	1	2	Основные закономерности экономической организации общества	Раздаточный материал
3	2	2	Теория потребительского поведения	Графики
4	2	2	Основы предпринимательства. Издержки и доходы	Раздаточный материал
5	2	2	Фирмы в различных рыночных структурах. Конкуренция и монополия.	Схема, таблицы
6	3	2	Национальная экономика, её цели и результаты	Раздаточный

				материал
7	3	2	Общее макроэкономическое равновесие. Модель «Совокупный спрос – совокупное предложение»	Графики
8	3	2	Макроэкономическое неравновесие: инфляция и безработица	Раздаточный материал
9	3	2	Экономический рост и цикличность экономического развития	Графики, таблица
10	3	2	Государственное регулирование рыночной экономики	Раздаточный материал, таблица
11	3	2	Финансовая система и финансовая политика	Раздаточный материал
12	3	2	Денежно-кредитная система государства	Раздаточный материал, таблицы
13	3	2	Современная банковская система и её структура	Раздаточный материал, таблицы
14	3	2	Налоговая система и проблемы её развития	Раздаточный материал
15	3	2	Ценные бумаги и фондовый рынок	Раздаточный материал
16	3	2	Проблемы перехода к рыночной экономике	Раздаточный материал
17	3	4	Международные экономические отношения	Раздаточный материал
	Итого:	36		

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Экономические институты и собственность СРС1, СРС2, СРС4	4
	2	Основные закономерности экономической организации общества СРС1, СРС2, СРС4	2
	3	Теория потребительского поведения СРС1, СРС2, СРС4	2
Раздел 2	4	Основы предпринимательства. Издержки и доходы СРС1, СРС2, СРС4	4
	5	Фирмы в различных рыночных структурах. Конкуренция и монополия. СРС1, СРС2, СРС4	4
Раздел 3	6	Национальная экономика, её цели и результаты СРС1, СРС2, СРС4	2
	7	Общее макроэкономическое равновесие. Модель «Совокупный спрос – совокупное предложение» СРС1, СРС2, СРС4	4
	8	Макроэкономическое неравновесие: инфляция и безработица СРС1, СРС2, СРС4	4
	9	Экономический рост и цикличность экономического	4

		развития СРС1, СРС2, СРС4	
	10	Государственное регулирование рыночной экономики СРС1, СРС2, СРС4	2
	11	Финансовая система и финансовая политика СРС1, СРС2, СРС4	2
	12	Денежно-кредитная система государства СРС1, СРС2, СРС4	4
	13	Современная банковская система и её структура СРС1, СРС2, СРС4	4
	14	Налоговая система и проблемы её развития СРС1, СРС2, СРС4	4
	15	Ценные бумаги и фондовый рынок СРС1, СРС2, СРС4	2
	16	Проблемы перехода к рыночной экономике СРС1, СРС2, СРС4	2
	17	Международные экономические отношения СРС1, СРС2, СРС4	4
Итого:			54

Виды самостоятельной работы:

СРС1 – проработка и повторение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы;

СРС2 – подготовка к научной дискуссии на семинарском занятии;

СРС3 – письменное домашнее задание;

СРС4 – реферат;

СРС5 – подготовка к зачету.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ):

Учебным планом не предусмотрено

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол часов
3	лекция	Групповые дискуссии, разбор конкретных ситуаций	-
3	Практическое	Деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, кейс-методы, тренинги	-
Итого:			-

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. – см. ФОС.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Агапова Т.А. Макроэкономика.- М., 2002 г.
2. Борисов Е. Ф. Экономическая теория.-М., 2007 г.
3. Булатов А.С. Экономика.- М.,2007 г.
4. Добрынин Л. И., Тарасевич Л.С. Экономическая теория.-М., С-П., 1997 г.
5. Ефимова Е.Г. Экономика для юристов - М., 2001 г
6. Камаев В.Д. Экономическая теория.- М., 2007 г.

7. Кисилева Е.А. Макроэкономика - М., 2006
8. Козырев В. М. Основы современной экономики. М., 2007 г.
9. Курс экономической теории /Под общей ред. М.Н. Чепурина, Е. А. Киселевой. - Киров, 2002 г.
10. Микроэкономика. Теория и российская практика./ Под. ред. А. Е. Ерязовой, А. Ю. Юданова. - М., 2001 г.
11. Николаева И.П. Экономическая теория - М., 2006 г.
12. Нуреев Р. М. Курс микроэкономики.- М., 2002 г.
13. Райзберг Б.А. Курс экономики.- М., 1997 г.
14. Мамедов О.Р. Современная экономика.- Ростов на дону, 2008 г.

Дополнительная литература:

1. Бартенев С.А. История экономических учений.- М., 1998г.
2. Бурла М.П., Еушан В. А., Казмалы И.М, Экономика ПМР на переходном этапе.- Тирасполь, 2000 г.
3. Майсбурд Е. М. Введение в историю экономической мысли. От пророков до профессоров. - М., 2000г.
4. Хрестоматия по истории экономической мысли / Сост. Е.Ф. Борисов. — М.: Юристъ, 2000.
5. Котляр Ф. Основы маркетинга.- М., 1991 г.
6. Лаврушин О.М. Банковское дело. - М., 2007 г.
7. Макконелл К.Р., Брю С. Л. Экономикс.-М., 2000 г.
8. Маршалл А. Принципы экономической науки.- М., 1993 г.
9. Самуэльсон П.А, Экономикс- М.,1994 г.
10. Фишер. Экономика.-М., 1993 г.
11. История экономических учений: Уч. пос./Под ред. И.Н.Узуна – Тирасполь: Изд-во ПГУ, 2011.
12. Экономика: Уч. пос. под ред. Л.Г. Сенокосовой– Тирасполь: Изд-во ПГУ, 2011.
13. Экономика для бакалавров: Учеб. пособие / Под. Общ. Ред. Л.Г. Сенокосовой. – Тирасполь: Ликрис, 2014. – 236 с.
14. Основы экономической теории / Под ред. Л.Г. Сенокосовой. – Тирасполь: РИО ПГУ, 2016.
15. Внешнеэкономическая деятельность и внешнеэкономические связи предприятия. Учеб. Пособие / Под ред. В.В. Лабунского. – Тирасполь. изд. Приднестровского Университета. 2017, - 264 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- общие информационные, справочные и поисковые системы « Консультант полюс», «Гарант»;
- профессиональные поисковые системы «Science Direct», «Econlit»;
- официальные сайты Росстата ([www. qks.ru](http://www.qks.ru)), Банка России (www.cbr.ru), Росбизнесконсультанта ([www. rbc. ru](http://www.rbc.ru)).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

- Аудитория по расписанию (настенная доска, стенды, плакаты);
- Аудитория с компьютером, проектор, интерактивная доска.

При проведении лекционных занятий преподавателем и презентации студентами подготовленных рефератов и докладов может использоваться компьютер, ноутбук и мультимедийный проектор. В ходе работы на семинарах используется раздаточный материал.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Изучение дисциплины предполагает проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом. На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе.

Закрепление полученных теоретических знаний и развитие у студентов навыков к применению теоретических положений к решению практических проблем осуществляется на практических занятиях, которые предполагают использование традиционных (обсуждение докладов, защита рефератов) и интерактивных форм (организация научных дискуссий и «круглых столов», решение ситуационных задач, проведение ролевых и деловых игр). Форма проведения практических занятий выбирается преподавателем.

Значительный объем учебной нагрузки студента приходится на самостоятельную работу, которая заключается в подготовке к практическим занятиям и освоении самостоятельной работы студента является получение эффективного результата. В процессе подготовки к семинарским занятиям, контрольной работе, к зачёту студент должен уделить достаточно времени работе с источниками и литературой. При необходимости во время индивидуальных консультаций студент может получить квалифицированную помощь преподавателя по организации самостоятельной работы. Студент должен опираться на экономико-математический инструментарий, структурно-логические связи и другие методы научного исследования.

В учебном процессе используются как классические учебники, так и новейшая отечественная и зарубежная учебная и научная литература. В библиотеке ПГУ им. Т.Г. Шевченко имеются необходимые учебники и научные источники, а также журналы, материалы которых могут использоваться студентами при подготовке к семинарским занятиям.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 1.06.03.01 «Биология», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 944 от 07.08.2014.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс II, группа ЕГ21ДР62БИ семестр III.

Преподаватель – лектор доц. Лабунский В.В.

Преподаватель, ведущий практические занятия преп. Салабаш А.Ю.

Кафедра Экономической теории и мировой экономики

Бально-модульная система оценки не используется