

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права и
социально-гуманитарных наук

Кафедра философии

СОГЛАСОВАНО

Декан ЕПФ

С.И. Филипенко

«20» 07 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор ИГУП и СГН

Е.М. Бобкова

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«ФИЛОСОФИЯ»

на 2023/2024 учебный год

Направление подготовки:

1.06.03.01. «Биология»

Профиль

«Биоэкология». Зоология. Физиология»

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

2022 ГОД НАБОРА

Тирасполь 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Философия» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки (специальности) **1.06.03.01. «Биология»**. Образовательный стандарт №920 7 августа 2020года

Составитель рабочей программы
к.ф.н., доцент



Граневский В.В.

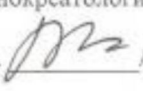
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры философии

« 12 » сентября 2022 г. протокол № 2.

Зав. кафедры-разработчика

« 12 » сентября 2022 г.  / Граневский В.В., доцент/

Зав. кафедрой Физиологии и санокреатологии

« 14 » апреля 20 г.  / Шептицкий В.А, профессор

Зав.кафедрой Зоологии и общей биологии

« 15 » 09 2022 г.  / Филипенко С.И, доцент

Зав.кафедрой Ботаники и экологии

« 14 » 09 20 г.  / Хлебников В., профессор

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Философия» является:

- формирование представления о философии как способе познания мира в его целостности, ее основных проблемах и методах исследования действительности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Философия» являются:

- введение в историю и круг современных философских проблем, связанных с будущей профессиональной деятельности, решением социальных и профессиональных задач;
- развитие навыков творческого мышления на основе работы с философскими текстами;
- развитие способности критического восприятия и оценки различных источников информации, владение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;
- овладение культурой мышления, умением логично формулировать собственное видение проблем и способов их разрешения, умением в письменной и устной форме правильно и аргументировано представлять результаты своей мыслительной деятельности;
- формирование способности самостоятельно ставить, анализировать и оценивать философские проблемы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина „Философия” включена в базовую часть блока 1 учебного плана по направлениям подготовки: 1.06.03.01. «Биология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</i>		
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		ИД-2 _{УК-5} Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
		ИД-3 _{УК-5} Умеет не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных

		особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина состоит из 8 разделов.

Раздел 1. Философия, её предмет и место в культуре.

Предмет философии, ее функции и место в системе научного познания. Понятие мировоззрения. Философское мировоззрение. Основной вопрос философии. Проблема метода в философии. Диалектика и метафизика.

Раздел 2. Исторические типы философии.

Античная философия. Философия Средневековья и Эпохи Возрождения. Философия Нового времени и Просвещения. Немецкая классическая философия. Философия марксизма. Русская философия. Философская мысль Молдавии. Западноевропейские философские концепции XIX-XX вв. (экзистенциализм, позитивизм, «философия жизни», прагматизм, неотомизм).

Раздел 3. Философская онтология.

Бытие и основные концепции бытия. Понятие «материя». Естественнаучные представления о структуре и свойствах материи. Движение и его основные формы.

Раздел 4. Теория познания.

Проблема познаваемости мира в философии. Чувственное и рациональное в познании. Основные методы и формы научного познания.

Раздел 5. Философия и методология науки.

Основные принципы диалектики. Закон взаимного перехода количественных изменений и качественных изменений. Закон единства и борьбы противоположностей. Закон отрицания отрицания. Категории диалектики и неосновные законы.

Раздел 6. Социальная философия.

Определение понятия «общество». Материалистическое понимание истории. Специфика законов, действующих в обществе.

Раздел 7. Философская антропология.

Индивид, индивидуальность, личность. Социализация личности. Проблема человеческой любви. Понятие ценностей в философии.

Раздел 8. Философские проблемы в области профессиональной деятельности.

Философские проблемы педагогики образования.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

Семестр	Трудоемк ость, з.е./часах	Количество часов					Форма контро ля Экзамен
		В том числе					
		Аудиторных				Самост оательн ая работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практи ческих занятий (ПЗ)	Лаборат орных занятий (ЛЗ)		
3	72/ 2 з.е.	36	18	18	—	36	

4	72/ 2 з.е.	18	10	8	-	18	36
Итого	144/4 з.е.	54	28	26	—	54	36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Номер раздела	Наименование разделов		Количество часов			СР
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Раздел 1. Философия, её предмет и место в культуре	8	2	2	–	4
2	Раздел 2. Исторические типы философии.	40	10	10	–	20
3	Раздел 3. Философская онтология.	14	4	4		6
4	Раздел 4. Теория познания.	10	2	2		6
5	Раздел 5. Философия и методология науки.	8	2	2		4
6	Раздел 6. Социальная философия.	12	4	2		6
7	Раздел 7. Философская антропология.	14	4	4		6
8	Раздел 8. Философские проблемы педагогики образования	2				2
Итого		108/36	28	26	–	54/36

4.2. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
3 семестр				
Раздел 1. Философия, её предмет и место в культуре				
1	1	2	Предмет философии, ее место в культуре.	Презентация
Итого по разделу часов		2		
Раздел 2. Исторические типы философии				
2	2	2	Античная философия.	Презентация
3	2	2	Философия Средневековья и Эпохи Возрождения.	Презентация
4	2	2	Философия Нового времени и Просвещения.	Презентация
5	2	2	Немецкая классическая философия.	Презентация
6	2	2	Постклассическая философия Запада и России.	Презентация
Итого по разделу часов		10		
Раздел 3.. Философская онтология				
7	3	4	Философская онтология: основные концепции бытия.	Презентация

Итого по разделу часов 4				
Раздел 4. Теория познания				
8	4	2	Проблема познаваемости мира в философии.	Презентация
Итого по разделу часов 2				
Итого по 3 семестру часов 18				
4 семестр				
Раздел 5. Философия и методология науки.				
9	5	2	Структура, методы и формы научного познания.	Презентация
Итого по разделу часов 2				
Раздел 6. Социальная философия				
10	6	4	Общество как объект философского познания Определение понятия «общество».	Презентация
Итого по разделу часов 4				
Раздел 7. Философская антропология				
11	7	2	Учения о человеке в истории философии.	Презентация
12	7	2	Понятие ценностей в философии. Аксиология	
Итого по разделу часов 4				
Итого по 4 семестру часов 10				
ИТОГО		28		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
3 семестр				
Раздел 1. Философия, её предмет и место в культуре				
1	1	2	Предмет философии, ее место в культуре.	Презентация
Итого по разделу часов 2				
Раздел 2. Исторические типы философии				
2	2	2	Античная философия.	Презентация
3	2	2	Философия Средневековья и Эпохи Возрождения.	Презентация
4	2	2	Философия Нового времени и Просвещения.	Презентация
5	2	2	Немецкая классическая философия.	Презентация
6	2	2	Постклассическая философия Запада и России.	Презентация
Итого по разделу часов 10				
Раздел 3.. Философская онтология				
7	3	4	Философская онтология: основные концепции бытия.	Презентация
Итого по разделу часов 4				
Раздел 4. Теория познания				
8	4	2	Проблема познаваемости мира в философии.	Презентация
Итого по разделу часов 2				
Итого по 3 семестру часов 18				
4 семестр				
Раздел 5. Философия и методология науки.				
9	5	2	Структура, методы и формы научного познания.	Презентация
Итого по разделу часов 2				
Раздел 6. Социальная философия				

10	6	2	Общество как объект философского познания. Определение понятия «общество».	Презентация
Итого по разделу часов 2				
Раздел 7. Философская антропология				
11	7	2	Учения о человеке в истории философии.	Презентация
12	7	2	Понятие ценностей в философии. Аксиология	
Итого по разделу часов 4				
Итого по 4 семестру часов 8				
ИТОГО		26		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
3 семестр			
Раздел 1	1	Предмет философии, ее место в культуре.	2
	2	Понятие мировоззрения. Философское мировоззрение	2
Итого по разделу часов			4
Раздел 2	1	Античная философия.	4
	2	Философия Средневековья и Эпохи Возрождения.	4
	3	Философия Нового времени и Просвещения.	4
	4	Немецкая классическая философия.	4
	5	Постклассическая философия Запада и России.	4
Итого по разделу часов			20
Раздел 3	1	Бытие и основные концепции бытия в истории философии.	4
	2	Понятие «материя». Естественнонаучные представления о структуре и свойствах материи.	2
	3	Движение и его основные формы. Свойства пространства и времени, их связь с движением материи.	2
Итого по разделу часов			6
Раздел 4	1	Проблема познаваемости мира в философии.	2
	2	Чувственное и рациональное в познании.	2
	3	Основные методы и формы научного познания.	2
Итого по разделу часов			6
Итого по 3 семестру			36
4 семестр			
Раздел 5	1	Структура, методы и формы научного познания.	2
	2	Динамика научного познания. Традиции и научные революции. Основные принципы диалектики познания	2
Итого по разделу часов			4
Раздел 6	1	Определение понятия «общество». Специфика законов, действующих в обществе.	2
	2	Стратификация общества. Социальные институты	2
	3	Культура и цивилизация	2
Итого по разделу часов			6
Раздел 7	1	Учения о человеке в истории философии.	2
	2	Индивид, индивидуальность, личность. Социализация личности	2
	3	Понятие ценностей в философии. Аксиология. Этика и эстетика. Смысл жизни человека.	2
Итого по разделу часов			6

Раздел 8	1	Философские проблемы педагогики образования.	2
Итого по разделу часов			2
Итого по 4 семестру			18
ИТОГО			54

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (не предусмотрены)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Гриненко Г. История философии: учебник для бакалавров / Г. В. Гриненко. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2012 – (Бакалавр. Базовый курс). – [Гриф МО].
2. Философия: учебник / В.Н. Лавриненко, Г.И. Иконникова, В.П. Ратников, В.В. Юдин; под ред. В.Н. Лавриненко. – 5-е изд. – М.: Юрайт, 2011.

Дополнительная литература:

1. Балашов, Л. Е. Философия : учебник / Л. Е. Балашов. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Дашков и К, 2013. – URL: <http://znanium.com>
2. Гусева, Е. А. Философия и история науки : учебник / Е. А. Гусева, В. Е. Леонов. – М. : Инфра-М, 2013. – (Высшее образование: Магистратура). – URL: <http://znanium.com>
3. Данильян, О. Г. Философия : учебник / О. Г. Данильян, В. М. Тараненко. – 2-е изд., пере- раб. и доп. – М. : Инфра-М, 2013. – (Высшее образование: Бакалавриат). – URL: <http://znanium.com>
6. Лешкевич, Т. Г. Философия и теория познания : учеб. пособие / Т. Г. Лешкевич. – М. : Инфра-М, 2011. – (Высшее образование). – URL: <http://znanium.com>
9. Никифоров, А. Л. Философия и история науки : учеб. пособие / А. Л. Никифоров. – М. : Инфра-М, 2014. – (Высшее образование: Аспирантура). – URL: <http://znanium.com>
10. Островский, Э. В. Философия : учебник / Э. В. Островский. – М. : Вузовский учебник; Инфра-М, 2013. – URL: <http://znanium.com>
11. Свергузов, А. Т. Философия : учеб. пособие / А. Т. Свергузов. – М. : Альфа-М ; Инфра-М, 2012. – URL: <http://znanium.com>

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п / п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электрон ная версия	Место размещения электронно й версии
Основная литература						
1	Философия: учебник и практикум для академического бакалавриата	ред. В. Н. Лавриненко	2015	3		
Дополнительная литература						
1	Философия: учебник	Данильян, О. Г. В.М.Тараненко	2013		http://znanium.com	
2	Философия: учебник	Л. Е. Балашов	2013		http://znanium.com	
3	Философия: учебник для академического	Ретюнских, Л. Т.	2017		https://www.biblio-	

бакалавриата				online.ru/b ook/	
Итого по дисциплине: % печатных изданий <u>25%</u>: % электронных <u>75%</u>					

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Библиотека философского факультета МГУ. – URL: <http://philos.msu.ru>
2. Золотая философия. – URL: <http://philosophy.allru.net/main.html>.
3. Новая философская энциклопедия. - URL: <http://iph.ras.ru/enc.htm>
4. Электронная библиотека по философии. – URL: <http://filosof.histor>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

При освоении дисциплины требуется: проработка конспектов лекций, рекомендуемой литературы, запоминание ключевых категорий философии; выполнение самостоятельных работ по всем темам курса. Более подробно см.: 1) Методическое пособие по дисциплине «Философия» Граневский В. В. Тащук В. Г. Лекции по истории философии»: – Тирасполь, 2013. – 87 с..

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение учебных занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины важно получить комплексное представление о ее предмете, методе, целях и задачах. Эти вопросы отражены в базовых учебниках по курсу. Рекомендуется также прорабатывать конспект лекций. Желательно фиксировать возникающие вопросы и затруднения, чтобы затем разобрать их на аудиторных занятиях.

Технологическая карта дисциплины

Курс 2, группа семестр 3,4

Преподаватель – лектор - Граневский В. В.

Преподаватели, ведущие практические занятия - Граневский В. В.