

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук

Кафедра Истории



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИГУПиСГН  
Е.М. Бобкова  
«26» 09 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### Б.1. В.01. ИСТОРИЯ ПМР

(по дисциплине (модулю))

на 2022/2023 учебный год

Направление подготовки (специальность)

**1.06.03.01 Направление подготовки «Биология»**

Профили подготовки

«Биоэкология», «Зоология», «Физиология».

Форма обучения

**очная**

**Год набора 2022 года**

---

(наименование профиля подготовки)

квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения:

**очная**

Тирасполь 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «История ПМР» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки: 1.06.03.01 – «Биология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2020 г., № 920.

**Составители рабочей программы:**

Доцент



Содоль Вячеслав Анатольевич

Доцент



Чащина Лариса Федоровна

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Истории «30» августа 2022 г. протокол № 1

Зав. кафедры-разработчика

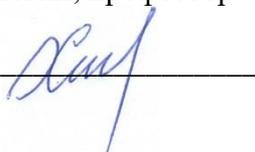
«31» 08 2022 г.



Фидельский С.А., доцент

Зав. Кафедрой Ботаники и экологии, профессор

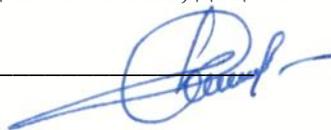
«31» 08 2022 г.



Хлебников В.Ф.

Зав. кафедрой **Зоологии и общей биологии**, доцент

«31» 08 2022 г.



Филипенко С.И.

Зав. кафедрой **Физиологии и санокреатологии**, профессор

«31» 08 2022 г.



Шептицкий В.А.

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) являются: сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях истории Приднестровья во взаимосвязи с историей развития государств мира и комплексное представление о культурно-историческом своеобразии Приднестровья и его места в мировой и европейской цивилизации; выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются: развитие знаний о движущих силах и закономерностях исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества; понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса; развитие способности работы с разноплановыми источниками, способности к эффективному поиску информации и критики источников; закрепление понимания гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История ПМР» относится к обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Б.1. В.01 цикла для направления подготовки: 1.06.03.01 «Биология», профили подготовки «Биоэкология», «Зоология», «Физиология». Дисциплина «История ПМР» изучает курс истории Приднестровья с древнейших времен до наших дней и ориентирована на освоение студентами ее основных этапов в исторической ретроспективе, а также на овладение различными способами познавательной деятельности. Изучение курса дисциплины создает основу для осознанного, глубокого понимания всего комплекса проблем развития приднестровского общества.

Изучение дисциплины «История ПМР» базируется на первоначально хорошем знании школьных курсов («История России (с древнейших времен до наших дней)», «История родного края», «История ПМР»), владении историческими терминами и понятиями в объеме школьной программы.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций по направлению подготовки: «Биология»

| Категория (группа) компетенции                       | Код и наименование   | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции   |
|--|--|--|
| Универсальные компетенции и индикаторы их достижения |  |  |
| Межкультурные взаимодействия                         | <b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | <b>УК- 5.1</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.<br><b>УК-5.2</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>(включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p><b>УК-5.3</b> Умеет не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> |
|--|--|---|

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

###### Очная форма

| Семестр      | Количество часов        |             |           |           |               |                | Форма итогового контроля  |
|--------------|-------------------------|-------------|-----------|-----------|---------------|----------------|---------------------------|
|              | Трудоемкость, з.е./часы | В том числе |           |           |               | Самост. работы |                           |
|              |                         | Аудиторных  |           |           |               |                |                           |
|              |                         | Всего       | Лекций    | Лаб. раб. | Практич. зан. |                |                           |
| II           | 3 /108                  | 36          | 18        | -         | 18            | 36             | Экзамен (36 часов)        |
| <b>Итого</b> | <b>3 /108</b>           | <b>36</b>   | <b>18</b> | <b>-</b>  | <b>18</b>     | <b>36</b>      | <b>Экзамен (36 часов)</b> |

##### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

###### Очная форма

| № раздела | Наименование разделов            | Количество часов |                   |    |    |                     |         |
|-----------|----------------------------------|------------------|-------------------|----|----|---------------------|---------|
|           |                                  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеауд. работа (СР) | Экзамен |
|           |                                  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                     |         |
| 1         | Введение в Историю Приднестровья | 2                | 2                 | -  | -  | -                   |         |

| № раздела     | Наименование разделов  | Количество часов |                   |           |          |                     | Экзамен   |
|---------------|--|------------------|-------------------|-----------|----------|---------------------|-----------|
|               |  | Всего            | Аудиторная работа |           |          | Внеауд. работа (СР) |           |
|               |  |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР       |                     |           |
| 2             | Древнейшие люди на берегах Днестра (Каменный век – Великое переселение народов). | 14               | 2                 | -         | -        | 12                  |           |
| 3             | Приднестровские земли в эпоху Средневековья (VI – XVII вв.).                     | 12               | 2                 | 4         | -        | 6                   |           |
| 4             | Приднестровье в Новое время (XVIII – начало XX вв.).                             | 14               | 4                 | 4         | -        | 6                   |           |
| 5             | Приднестровье в новейшую эпоху (1917 г. – начало XXI в.).                        | 30               | 8                 | 10        | -        | 12                  |           |
| <b>Итого:</b> |  | <b>108</b>       | <b>18</b>         | <b>18</b> | <b>-</b> | <b>36</b>           | <b>36</b> |
| <b>Всего:</b> |  | <b>108</b>       | <b>18</b>         | <b>18</b> | <b>-</b> | <b>36</b>           | <b>36</b> |

#### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

##### Лекции

| № п/п   | Номер раздела дисциплины | Объем часов | Тема лекции  | Учебно-наглядные пособия |
|---|--------------------------|-------------|--|--------------------------|
| <b>Введение в Историю Приднестровья.</b>  |                          |             |  |                          |
| 1.  | 1.                       | 2           | Введение в дисциплину «История ПМР»                                  | Презентация PowerPoint   |
| <b>Итого по разделу часов:</b>  |                          | <b>2</b>    |  |                          |
| <b>Древнейшие люди на берегах Днестра (Каменный век – Великое переселение народов).</b> |                          |             |  |                          |
| 2.  | 2.                       | 2           | Приднестровские земли в первобытно - общинную эпоху.                 | Презентация PowerPoint   |
| <b>Итого по разделу часов:</b>  |                          | <b>2</b>    |  |                          |
| <b>Приднестровские земли в эпоху Средневековья (VI – XVII вв.).</b>                     |                          |             |  |                          |
| 3   | 3                        | 2           | Приднестровские земли в эпоху Средневековья.                         | Презентация PowerPoint   |
| <b>Итого по разделу часов:</b>  |                          | <b>2</b>    |  |                          |
| <b>Приднестровье в Новое время (XVIII – начало XX вв.).</b>                             |                          |             |  |                          |
| 4.  | 4                        | 2           | Приднестровские земли в составе Российской империи (XVIII – XIX вв.) | Презентация PowerPoint   |
| 5.  | 4.                       | 2           | Приднестровье в эпоху буржуазных революций.                          | Презентация PowerPoint   |
| <b>Итого по разделу часов:</b>  |                          | <b>4</b>    |  |                          |

| <b>Приднестровье в новейшую эпоху (1917 г. – начало XXI в.).</b> |    |           |  |                        |
|--|----|-----------|--|------------------------|
| 6.   | 5. | 2         | Гражданская война и иностранная военная интервенция в Приднестровье. | Презентация PowerPoint |
| 7.   | 5. | 2         | Молдавская АССР (1924-1940 гг.)                                      | Презентация PowerPoint |
| 8.   | 5. | 2         | Возрождение «Бессарабского вопроса» и провозглашение ПМССР.          | Презентация PowerPoint |
| 9.   | 5. | 2         | Военная агрессия РМ против ПМР.                                      | Презентация PowerPoint |
| <b>Итого по разделу часов:</b>                                   |    | <b>8</b>  |  |                        |
| <b>ИТОГО:</b>  |    | <b>18</b> |  |                        |

#### **Практические (семинарские) занятия**

| <b>№ п/п</b>  | <b>Номер раздела дисциплины</b> | <b>Объем часов</b> | <b>Тема практического (семинарского) занятия</b>                           | <b>Учебно-наглядные пособия</b>             |
|---|---------------------------------|--------------------|--|---|
| <b>Приднестровские земли в эпоху Средневековья (VI – XVII вв.).</b> |                                 |                    |  |   |
| 1.  | 3.                              | 2                  | Приднестровье в эпоху Средневековья.                                       | Иллюстративный материал, карты, презентации |
| 2.  | 2.                              | 2                  | Позднее средневековье в Приднестровье.                                     | Иллюстративный материал, карты, презентации |
| <b>Итого по разделу часов:</b>                                      |                                 | <b>4</b>           |  |   |
| <b>Приднестровье в Новое время (XVIII – начало XX вв.).</b>         |                                 |                    |  |   |
| 3.  | 4.                              | 2                  | Левобережное Приднестровье в составе Российской империи.                   | Иллюстративный материал, карты, презентации |
| 4.  | 4.                              | 2                  | Приднестровье в эпоху буржуазных революций.                                | Иллюстративный материал, карты, презентации |
| <b>Итого по разделу часов:</b>                                      |                                 | <b>4</b>           |  |   |
| <b>Приднестровье в новейшую эпоху (1917 г. – начало XXI в.).</b>    |                                 |                    |  |   |
| 4.  | 5.                              | 2                  | Гражданская война и иностранная военная интервенция в Приднестровье.       | Иллюстративный материал, карты, презентации |
| 5.  | 5.                              | 2                  | Бессарабия в составе Королевской Румынии (1918 – 1940 гг.).                | Иллюстративный материал, карты, презентации |
| 6.  | 5.                              | 2                  | Приднестровье в годы Великой Отечественной войны.                          | Иллюстративный материал, карты, презентации |
| 7.  | 5.                              | 2                  | Развитие Левобережного Приднестровья в составе МССР в послевоенный период. | Иллюстративный материал, карты, презентации |
| 8.  | 5.                              | 2                  | Становление и развитие   | Иллюстративный                              |

|                                |           |   |                              |
|--------------------------------|-----------|---|------------------------------|
|                                |           | государственности в Приднестровье (1992-2021 гг.) | материал, карты, презентации |
| <b>Итого по разделу часов:</b> | <b>10</b> |   |                              |
| <b>ИТОГО:</b>                  | <b>18</b> |   |                              |

#### Самостоятельная работа студента

| Раздел дисциплины   | № п/п | Тема и вид самостоятельной работы обучающегося   | Трудоемкость (в часах) |
|---|-------|--|------------------------|
| <b>Древнейшие люди на берегах Днестра (Каменный век – Великое переселение народов).</b> |       |  |                        |
| Раздел 2  | 1     | Появление первых людей на днестровских землях (сообщения).   | 3                      |
|   | 2     | Зарождение и развитие родоплеменных отношений (СИТ).   | 3                      |
|   | 3     | Греческие полисы в Северном Причерноморье (ИДЛ).   | 3                      |
|   | 4     | Нашествие гуннов и гибель «державы» Германариха (конспект).  | 3                      |
| <b>Итого по разделу часов:</b>  |       |  | <b>12</b>              |
| <b>Приднестровские земли в эпоху Средневековья (VI – XVII вв.).</b>                     |       |  |                        |
| Раздел 3  | 5     | Попытки создания в Приднестровье казацкой государственности (сообщение).                                 | 3                      |
|   | 6     | Южное Приднестровье в составе Крымского ханства (ИДЛ).   | 3                      |
| <b>Итого по разделу часов:</b>  |       |  | <b>6</b>               |
| <b>Приднестровье в Новое время (XVIII – начало XX вв.).</b>                             |       |  |                        |
| Раздел 4  | 7     | Русско-турецкая война 1735 – 1739 гг., Немировский конгресс (рефераты).                                  | 3                      |
|   | 8     | Реформы 60-х годов XIX века в Приднестровье, их особенности в Северном и Южном Приднестровье (конспект). | 3                      |
| <b>Итого по разделу часов:</b>  |       |  | <b>6</b>               |
| <b>Приднестровье в новейшую эпоху (1917 г. – начало XXI в.).</b>                        |       |  |                        |
| Раздел 5  | 9     | Партизанская война против румынской оккупации и интервентов в 1919 – 1920 гг. (сообщения, конспект)      | 4                      |
|   | 10    | Как происходило становление ПМР в их городе, селе (сообщения).   | 4                      |
|   | 11    | О защитниках республики (реферат).   | 4                      |
| <b>Итого по разделу часов:</b>  |       |  | <b>12</b>              |
| <b>Итого:</b>   |       |  | <b>36</b>              |

**Вид занятий:** лекция, практическая работа, самостоятельная работа и другие.

**Учебно-наглядные пособия:** карты и атласы по истории ПМР, России, карточки с заданиями, методические рекомендации.

**5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)** – курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

**6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями**

| № п/п                       | Наименование учебника, учебного пособия  | Автор  | Год издания | Кол-во экзем. | Электронная версия | Место размещения электронной версии |
|-----------------------------|--|--|-------------|---------------|--------------------|-------------------------------------|
| <b>Основная литература:</b> |  |  |             |               |                    |                                     |
| 1                           | Бендерская крепость. Живой символ истории Тирасполь.   | Под общ. Ред. В.Н. Красносельского, В.В. Ченапева: | 2018        | 1             |                    | Библиотека ФОН                      |
| 2                           | Древности. Исследования. Проблемы: Сборник статей в честь 70-летия Н. П.Тельнова. Кишинев-Тирасполь. | / Под ред. Синики В. С. И Р. А. Рабиновича.        | 2018        | 2             |                    | Библиотека ПГУ                      |
| 3                           | История Приднестровской Молдавской республики. В 2-х тт. Тирасполь.                                  |  | 2000, 2001  | 2             | 2                  | Библиотека ФОН                      |
| 4                           | История законодательной власти Приднестровской Молдавской Республики. 1990 – 2015гг.Бендеры.         | Бомешко Б.Г.                                       | 2015        | 2             |                    | Библиотека ФОН                      |
| 5                           | История Приднестровской войны 1992 года. Тирасполь, 2015.  | Бомешко Б.Г.                                       | 2015        | 2             |                    | Библиотека ФОН                      |
| 6                           | Книга памяти. Молдавия. Составитель А.А. Карпов, Издательство «Человек». - М,2020,527 с.             | Составитель А.А. Карпов                            | 2020        | 1             |                    | Библиотека ФОН                      |
| 7                           | Курс лекций по истории Молда-  | Бабилунга Н.В., Бо-                                | 1997        | 1             | 1                  | Библиотека ФОН                      |

|                                   |   |                       |            |   |   |                      |
|-----------------------------------|---|-----------------------|------------|---|---|----------------------|
|                                   | виш. Тирасполь.   | мешко Б.Г.            |            |   |   |                      |
| 8                                 | Памятники русской культуры и истории в Молдове. Ч.1, 2. Кишинев                                   |                       | 2009, 2015 | 1 | 1 | Библиотека ФОН       |
| 9                                 | Памятники русской славе в Пруто-Днестровском междуречье. Тирасполь.                               | Чащина Л.Ф.           | 2019       | 2 |   | Библиотека ПГУ, ФОН. |
| 10                                | Роль России в становлении и развитии Ново-Нямецкого Свято-Вознесенского монастыря. Тирасполь      | Чащина Л.Ф.           | 2016       | 2 |   | Библиотека ПГУ, ФОН  |
| 11                                | Святые русского православия юга Украины и Молдавии: историко-документальный фотоальбом/ Тирасполь | сост. Л.П. Алферьева. | 2016       | 1 | 1 | Библиотека ФОН       |
| 12                                | Расширенный миграционный профиль Приднестровья. Кишинев.  | Фоменко В.Г.          | 2017       | 1 | 3 | Библиотека ПГУ       |
| <b>Дополнительная литература:</b> |   |                       |            |   |   |                      |
| 1                                 | Археологические памятники Приднестровья. Тирасполь  |                       | 2014       | 2 |   | Библиотека ПГУ       |
| 2                                 | Верховный Совет Приднестровской Молдавской республики, 1990 – 2010 гг. Бендеры.                   | Бомешко Б.Г.          | 2010       | 1 |   | Библиотека ПГУ       |
| 3                                 | Создание, становление и защита Приднестровской государственности. 1990 – 1992 гг. Бендеры.        | Бомешко Б.Г.          | 2010       | 1 |   | Библиотека ПГУ       |
| 4                                 | Референдумы в Приднестровской Молдавской рес-   | Волкова А.З.          | 2006       | 1 |   | Библиотека ПГУ       |

|    |  |                                |      |   |  |                |
|----|--|--------------------------------|------|---|--|----------------|
|    | публике (1989 – 2006 гг.). Тирасполь.  |                                |      |   |  |                |
| 5  | Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. В исторической памяти Приднестровья. Тирасполь.                    |                                | 2011 | 1 |  | Библиотека ПГУ |
| 6  | Кровавое лето в Бендерах: хроника Приднестровской трагедии. Бендеры.   | Воловой А.                     | 1993 | 1 |  | Библиотека ПГУ |
| 7  | Исполнительная власть ПМР в 2008 г. Бендеры.   |                                | 2009 | 1 |  | Библиотека ПГУ |
| 8  | Конституция Приднестровской Молдавской Республики. Тирасполь.  |                                | 2000 | 2 |  | Библиотека ПГУ |
| 9  | Молдавия в годы Второй мировой войны. - Кишинев, 2014.   | Шорников П.М.                  | 2000 | 2 |  | Библиотека ПГУ |
| 10 | Переговорный процесс между Приднестровской Молдавской республикой и Республикой Молдова в документах. Бендеры. |                                | 2011 | 1 |  | Библиотека ПГУ |
| 11 | ПМР. Хроника основных событий. Тирасполь.  |                                | 2007 | 1 |  | Библиотека ПГУ |
| 12 | Приднестровская Молдавская республика. Хроника основных событий. Тирасполь.                                    |                                | 2010 | 1 |  | Библиотека ПГУ |
| 13 | Энциклопедия Приднестровской Молдавской республики. Тирасполь.   |                                | 2010 | 1 |  | Библиотека ПГУ |
| 14 | Археологическое наследие Придне-   | Синика В. С.,<br>Разумов С. Н. | 2016 | 3 |  | Библиотека ПГУ |

|  |   |               |      |   |  |                |
|--|---|---------------|------|---|--|----------------|
|  | стровья. Тирасполь.                               | Тельнов Н. П. |      |   |  |                |
| 15   | Голос Приднестровья: эхо великой страны. Кишинев. | Цвятков Н.В.  | 2016 | 2 |  | Библиотека ПГУ |
| <b>Итого по дисциплине: 79% печатных изданий, 21 % электронных</b> |   |               |      |   |  |                |

### **6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

<http://president.gospmr.ru/ru>

<http://mfa-pmr.org>

<http://novostipmr.com/ru>

<http://www.hist.msu.ru/Departments/RusHis19/texts.htm>

<http://www.hist.msu.ru/Departments/RusHis19/seminar/index.html>

<http://www.shpl.ru/>

[www.rsl.ru;](http://www.rsl.ru;)

[www.shpl.ru;](http://www.shpl.ru;)

[www.rusarchives.ru.](http://www.rusarchives.ru.)

### **6.3. Методические указания и материалы по видам занятий**

Представлены в ФОС дисциплины «История ПМР».

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:** Проведение лекционно-практического курса «История ПМР» предусматривает широкое использование аудиовизуальных материалов. Для проведения лекционных и практических занятий используется мультимедийная аудитория. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных систем с единым центром управления, оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации видео- и аудиоинформации, получения и передачи электронных документов.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории включает мультимедийный проектор, автоматизированный проекционный экран, акустическую систему, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, конференции и другие виды аудиторной нагрузки с применением современных средств обучения. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Работа с источниками, учебными, справочными и научными изданиями по дисциплине обеспечивается фондами Научной библиотеки ПГУ, книжным фондом Методического кабинета, а также электронными версиями базовой учебной и научной литературы.

### **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Рабочая программа дисциплины (модуля) «История ПМР» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки: **1.06.03.01 – «Биология»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2020 г., № 920.

В соответствии с рекомендованной типовой программой модули внутри дисциплины не запланированы. **Модульно-рейтинговая система не используется.**

Изучение дисциплины «История ПМР» предполагает многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное и внеаудиторное время. Самостоятельная работа – это особая форма обучения по заданию

преподавателя, выполнение которой требует творческого подхода и умения получать знания самостоятельно.

Самостоятельную работу студента структурно можно разделить на две части:

- 1) организуемая преподавателем;
- 2) самостоятельная работа, которую студент организует по своему усмотрению, без непосредственного контроля со стороны преподавателя.

Методологической основой самостоятельной работы студентов является деятельностный подход, при котором цели обучения ориентированы на формирование умений, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины.

#### **Формы самостоятельной работы студентов:**

- 1) конспектирование;
- 2) работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы;
- 3) реферирование литературы;
- 4) аннотирование книг, статей;
- 5) углубленный анализ научно-методической литературы;
- 6) участие в работе семинара: подготовка сообщений, докладов, заданий;
- 7) контрольная работа в письменном виде;
- 8) тестирование.

#### **Виды самостоятельной работы:**

- познавательная деятельность во время основных аудиторных занятий;
- внеаудиторная самостоятельная работа студентов по выполнению домашних заданий учебного и творческого характера (в том числе с электронными ресурсами);
- изучение студентами тем и вопросов курса, входящих в раздел «Самостоятельная работа»;
- самостоятельная работа студентов по поиску материала, который может быть использован для написания рефератов, докладов.

#### **Этапы самостоятельной работы:**

- 1) знакомство с вопросами, по которым нужно законспектировать литературу;
- 2) подбор рекомендуемой литературы;
- 3) подготовка докладов и написание рефератов;