

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Бендерский политехнический филиал

Кафедра «Промышленное и гражданское строительство»



УТВЕРЖДАЮ

Директор БПО

ГОУ ВОУ им. Т.Г.Шевченко»

С.С. Иванова

2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Б1.В.ДВ.09.01 «ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ И СМЕТНОЕ ДЕЛО  
В СТРОИТЕЛЬСТВЕ»**

на 2023 - 2024 учебный год

Направление подготовки:  
**2.08.03.01 «Строительство»**

Профиль подготовки:  
**«Промышленное и гражданское строительство»**

Квалификация:

**Бакалавр**

Форма обучения:

**заочная (5 лет)**

Год набора 2020

Бендеры, 2023

Рабочая программа дисциплины «Ценообразование и сметное дело в строительстве» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 2.08.03.01 «Строительство» и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Промышленное и гражданское строительство».

Составитель рабочей программы  
ст.преподаватель



Касьян К.В.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Промышленное и гражданское строительство» «01» 09 2023 г. протокол № 1

И.о.зав.кафедрой-разработчика «ПГС»

«01» 09 2023 г.



А.В. Дудник

И.о. зав. выпускающей кафедрой «ПГС»

«01» 09 2023 г.



А.В. Дудник

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора по УМР ВПО

«29» 08 2023 г.



Н.А. Колесниченко

### 1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Ценообразование и сметное дело в строительстве» заключается в развитии компетенций у обучающихся, направленных на составление сметной документации в составе проектной и рабочей документации.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ценообразование и сметное дело в строительстве» относится к вариативной части Б1.В.ДВ.09.01 дисциплина по выбору.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных в таблицах ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД <sub>УК-2.3</sub> . Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности ИД <sub>УК-2.4</sub> . Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности ИД <sub>УК-2.5</sub> . Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Курс	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных					
		Всего	Лекций	Практич. зан.	Лабор. зан.	Самост. раб.	
4	3/108	14	6	8	-	90	Контр. работа, зачет с оценкой (контроль 4 ч.)
<b>Итого</b>	<b>3/108</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>90</b>	<b>Контр. работа, зачет с оценкой (контроль 4 ч.)</b>

#### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Система ценообразования и сметного нормирования в строительстве	10	-	-	-	10
2	Проектно-сметная документация в строительстве	16	2	-	-	14

3	Общие правила подсчета объемов работ	-	-	-	-	-
4	Определение объемов основных видов строительного-монтажных работ	16	-	2	-	14
5	Состав и структура сметной стоимости строительства и СМР	14	2	-	-	12
6	Методы определения сметной стоимости СМР	16	2	2	-	12
7	Структура капитальных вложений	-	-	-	-	-
8	Методические основы определения сметной стоимости СМР	-	-	-	-	-
9	Определение сметных цен на материалы, изделия и конструкции	14	-	-	-	14
10	Определение затрат на оплату труда рабочих	2	-	2	-	-
11	Определение величины сметной прибыли	2	-	2	-	-
12	Определение цены на проектные работы для строительства	14	-	-	-	14
	Контроль	4	-	-	-	-
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>90</b>

#### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

##### Лекции:

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
<b>Проектно-сметная документация в строительстве</b>				
1	2	2	Порядок разработки, экспертизы и утверждения проектно-сметной документации. Виды сметной документации.	ЕРЕР, ГЭСН (Государственные элементные сметные нормы на строительные работы) ПМР
<b>Итого по разделу часов:</b>		<b>2</b>		
<b>Состав и структура сметной стоимости строительства и СМР</b>				
2	5	2	Состав и структура сметной стоимости строительства и СМР.	СП ПМР 81-103-2015 «Инструкция по расчету накладных расходов при определении стоимости строительства»
<b>Итого по разделу часов:</b>		<b>2</b>		
<b>Методы определения сметной стоимости СМР</b>				
3	6	2	Методические основы определения сметной стоимости СМР.	СП ПМР 81-103-2015 «Инструкция по расчету накладных расходов при определении стоимости строительства»
<b>Итого по разделу часов:</b>		<b>2</b>		
<b>Итого:</b>		<b>6</b>		

**Практические занятия:**

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
<b>Определение объемов основных видов строительного-монтажных работ</b>				
1	4	2	Определение объемов основных видов строительного-монтажных работ	Нормативная документация
<b>Итого по разделу часов:</b>		<b>2</b>		
<b>Методы определения сметной стоимости СМР</b>				
2	6	2	Методические основы определения сметной стоимости СМР.	СП ПМР 81-103-2015 «Инструкция по расчету накладных расходов при определении стоимости строительства»
<b>Итого по разделу часов:</b>		<b>2</b>		
<b>Определение затрат на оплату труда рабочих</b>				
3	10	2	Определение затрат на оплату труда рабочих строительной отрасли	СП ПМР 81-102-2015 «Инструкция по определению сметных затрат на оплату труда в строительстве»
<b>Итого по разделу часов:</b>		<b>2</b>		
<b>Определение величины сметной прибыли</b>				
4	11	2	Определение сметной прибыли	СП ПМР 81-105-2015 «Инструкция по определению величины сметной прибыли при формировании цен на строительную продукцию»
<b>Итого по разделу часов:</b>		<b>2</b>		
<b>Итого:</b>		<b>8</b>		

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

**Самостоятельная работа обучающегося:**

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СР обучающегося	Трудо-емкость (в часах)
<b>Система ценообразования и сметного нормирования в строительстве</b>			
Раздел 1	1	Стратегии и методы ценообразования - <i>ДЗ (подготовка реферата)</i> Строительная продукция как товар – <i>СИТ</i>	10
<b>Итого по разделу часов:</b>			<b>10</b>
<b>Проектно-сметная документация в строительстве</b>			
Раздел 2	2	Сводный сметный расчет стоимости строительства – <i>СИТ</i>	14
<b>Итого по разделу часов:</b>			<b>14</b>
<b>Определение объемов основных видов строительного-монтажных работ</b>			
Раздел 4	3	Виды и состав цен на строительную продукцию - <i>ДЗ (подготовка реферата)</i>	14
<b>Итого по разделу часов:</b>			<b>14</b>
<b>Состав и структура сметной стоимости строительства и СМР</b>			
Раздел 5	4	Накладные расходы строительства – <i>СИТ</i>	12
<b>Итого по разделу часов:</b>			<b>12</b>

<b>Методы определения сметной стоимости СМР</b>			
Раздел 6	5	Состав договорных цен на строительную продукцию - <i>ДЗ (подготовка реферата)</i>	12
<b>Итого по разделу часов:</b>			<b>12</b>
<b>Определение сметных цен на материалы, изделия и конструкции</b>			
Раздел 9	6	Сметные цены на материалы, изделия и конструкции - <i>ДЗ (подготовка реферата)</i>	14
<b>Итого по разделу часов:</b>			<b>14</b>
<b>Определение цены на проектные работы для строительства</b>			
Раздел 12	7	Государственное регулирование цен на строительную продукцию - <i>ДЗ (подготовка реферата)</i>	14
<b>Итого по разделу часов:</b>			<b>14</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>90</b>

**Примечание:** *ДЗ* – домашнее задание; *СИТ* – самостоятельное изучение темы; *ИДЛ* – изучение дополнительной литературы.

**Вид занятия:** практическая работа, самостоятельная работа.

**Учебно-наглядные пособия:** раздаточный материал, презентации, карточки с заданиями.

Виды работ, предусмотренные лекционными или практическими занятиями, проводимые в аудиторном формате, выполняются с использованием различных электронных ресурсов.

### **5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено.

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями**

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Места размещения электронной версии
<b>Основная литература</b>						
1	Сметное дело в строительстве. Самоучитель.-СПб.: Питер	Ардзинов В.Д., Барановская Н.И. Курочкин А.И.	2009	-	<i>есть</i>	<i>Каб. ЭИР</i>
2	Основы ценообразования и сметного дела в строительстве: учеб.пособие /– М.: Изд-во АСВ,	Е.Е. Ермолаев [и др.]	2006	-	<i>есть</i>	<i>Каб. ЭИР</i>
3	Экономика строительства: учебник / И.С. Степанов. – М.: Юрайт-Издат	Степанов И.С.	2006	-	<i>есть</i>	<i>Каб. ЭИР</i>
4	Ценообразование и определение сметной стоимости строительства: учеб.для	Бузырев В.В., Суворова А.П.	2008	1	<i>есть</i>	<i>Каб. ЭИР</i>

	студ.всш.заведений /: Издательский центр «Академия»					
<b>Дополнительная литература</b>						
1	Экономика строительства: учеб.пособие /– М.: МарТ, 2003.	Симионов Ю.Ф.	2003	-	<i>есть</i>	<i>Каб. ЭИР</i>
2	Экономика строительства: учеб.пособие /– М.: Издательский центр «Академия»,	В.В. Бузырёв [и др.]	2006	-	<i>есть</i>	<i>Каб. ЭИР</i>
<i>Итого по дисциплине</i>		<i>25 % печатных изданий</i>			<i>100 % электронных изданий</i>	

## 6.2. Нормативная литература

1. СП ПМР 81-102-2015 «Инструкция по определению сметных затрат на оплату труда в строительстве»;
2. СП ПМР 81-103-2015 «Инструкция по расчету накладных расходов при определении стоимости строительства»;
3. СП ПМР 81-104-2015 «Инструкция по определению сметных затрат на эксплуатацию строительных машин»;
4. СП ПМР 81-105-2015 «Инструкция по определению величины сметной прибыли при формировании цен на строительную продукцию»;
5. СП ПМР 81-106-2015 «Инструкция по определению величины заготовительно-складских расходов в строительстве»;
6. СП ПМР 81-107-2015 «Сметные нормы на строительство временных зданий и сооружений»;
7. СП ПМР 81-108-2015 «Сметные нормы на производство строительного-монтажных работ в зимнее время».

## 6.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. «Ассоциация строителей России» – Режим доступа: [www.a-s-r.ru](http://www.a-s-r.ru).
2. «Нормативная документация» – Режим доступа: [www.best-stroy.ru](http://www.best-stroy.ru).
3. «Строительная газета» – Режим доступа: [www.stroygaz.ru](http://www.stroygaz.ru).

## 6.4. Методические указания и материалы по видам занятий.

Приведены в УМКД.

## 7. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием, раздаточный материал для проведения практических работ, комплект тестовых материалов и контрольных работ.

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Данная рабочая программа для обучающихся 4 курса, 2020 года набора в 2023-2024 учебном году реализуется в аудиторном формате.

*Образовательные технологии и методы обучения:*

№ п/п	Наименование технологии	Вид занятий	Краткая характеристика
1	Традиционный метод изложения материала	Лекции	При традиционном методе изложения материала студенты конспектируют читаемый лектором материал, а также копируют схемы и рисунки, представленные лектором. В процессе изложения лекционного материала

			лектор отвечает на вопросы студентов, излагая отдельные моменты более подробно и обстоятельно с приведением примеров и небольших задач, в решении которых студенты принимают активное участие. Данный метод не потерял своей актуальности в связи с постоянной активизацией внимания студентов в течение лекции.
2	Интерактивная форма обучения.	Лекции, практические занятия.	Технология интерактивного обучения – это совокупность способов целенаправленного усиленного взаимодействия преподавателя и обучающегося, создающего условия для их развития. Современная интерактивная технология широко использует компьютерные технологии, мультимедийную технику и компьютерные сети.
3	Метод проблемного изложения материала	Практические занятия.	При проблемном изложении материала осуществляется снятие (разрешение) последовательно создаваемых в учебных целях проблемных ситуаций (задач). При рассмотрении каждой задачи преподаватель задаёт соответствующие вопросы и совместно со студентами формулирует итоговые ответы. Данный метод способствует развитию самостоятельного мышления обучающегося и направлен на формирование творческих способностей у студента.
4	Самостоятельная работа	Лекции и практические занятия.	Самостоятельное изучение методических материалов, а также собственных конспектов лекций и практических занятий предусматривается учебным планом и направлено на более полное и глубокое усвоение учебного материала, а также на подготовку к последующим лекциям и практическим занятиям.

*Информационные ресурсы используются при реализации следующих видов занятий:*

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Вид занятий	Краткая характеристика
1.	Программное обеспечение	Лекционные занятия, самостоятельная работа	Лектор пользуется аудио- видео- и фото-материалами, а также текстами, графиками и формулами, представленными студентам с помощью компьютера и мультимедийной техники
2.	Программное обеспечение	Практические занятия	Студенты выполняют задания на компьютерах, используя Microsoft Office Excel
3.	Интернет-ресурсы	Лекции, практические занятия	Самостоятельное обучение

*Виды (способы, формы) самостоятельной работы обучающихся, порядок их выполнения и контроля:*

№ п/п	Наименование самостоятельной работы	Порядок выполнения	Контроль	Примечание
1	Изучение теоретического	Самостоятельное освоение во	Опрос при сдаче зачета по	Дидактические единицы и их разделы для

	материала.	внеаудиторное время	дисциплине	изучения определяются преподавателям
2	Практические занятия.	Часть задания, выданного на практических занятиях выполняется студентами во внеаудиторное время	Проверка правильности выполнения	Кабинет дисциплины.
3	Использование Интернет-ресурсов.	Студенты пользуются рекомендованными преподавателем интернет-ресурсами	При выполнении практических заданий.	Наименование ресурсов и цель использования определяются преподавателем
4	Изучение учебно-методической литературы	Студенты изучают учебно-методические материалы во внеаудиторное время	Проверка правильности выполнения заданий на практических занятиях.	В соответствии со списком основной, дополнительной литературы и периодических изданий.

### 9. Технологическая карта ВО

по дисциплине «Ценообразование и сметное дело в строительстве»

Курс 4

группа БП20ВР62ПГ1

на 2023-2024 учебный год

Преподаватель – лектор – Касьян К.В.

Преподаватель, ведущий практические занятия – Селигин В.А.

Кафедра «Промышленное и гражданское строительство»

Курс	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. раб.	
		Всего	Лекций	Практич. зан.	Лабор. зан.		
4	3/108	14	6	8	-	90	Контр. работа, зачет с оценкой (контроль 4 ч.)
<b>Итого</b>	<b>3/108</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>90</b>	<b>Контр. работа, зачет с оценкой (контроль 4 ч.)</b>

### Технологическая карта

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Контроль посещаемости занятий	Посещение лекционных занятий	2	6
	Посещение семинарских и практических занятий	2	6
Текущий контроль работы на семинарских и практических занятиях	Определение объемов основных видов строительно-монтажных работ	6	14
	Методические основы определения сметной стоимости СМР	6	14
	Определение затрат на оплату труда рабочих строительной отрасли	6	14
	Определение сметной прибыли	8	16
Рубежный контроль	Контрольная работа	10	30
<b>ИТОГО количество баллов по текущей аттестации</b>		<b>40</b>	<b>100</b>
<b>Промежуточная аттестация зачет с оценкой</b>		<b>10</b>	<b>30</b>
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>40</b>	<b>100</b>

Если студент набрал менее 40 баллов, либо желает повысить полученную им автоматическим путем оценку, он сдает зачет с оценкой. Общая сумма баллов при правильном и полном ответе на все вопросы равна 30. Полученные на промежуточной аттестации баллы суммируются с набранными баллами по текущей аттестации и оценка выставляется по следующей шкале в пересчете на применяемую в филиале 5-балльную шкалу оценок:

5 (отлично) - за 90 и более баллов;

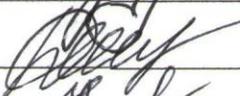
4 (хорошо) - за 70–89 балла;

3 (удовлетворительно) - за 40 – 69 баллов.

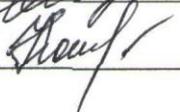
Ст.преподаватель

  
\_\_\_\_\_ / К.В.Касьян

И.о.зав. кафедрой ПГС

  
\_\_\_\_\_ / А.В. Дудник

Зам.директора по УМР ВПО

  
\_\_\_\_\_ / Н.А. Колесниченко