

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Бендерский политехнический филиал

Кафедра «Промышленное и гражданское строительство»



УТВЕРЖДАЮ

Директор БПФ

Г.О.У.И.Ш.У. им. Т.Г.Шевченко»

С.С. Иванова

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.В.ДВ.06.01 «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»

на 2023 - 2024 учебный год

Направление подготовки:
2.08.03.01 «Строительство»

Профиль подготовки:
«Промышленное и гражданское строительство»

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения:
заочная (5 лет)

Год набора 2020

Бендеры, 2023

Рабочая программа дисциплины «Управление проектами» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 2.08.03.01 «Строительство» и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Промышленное и гражданское строительство».

Составитель рабочей программы
ст.преподаватель



Касян К.В.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Промышленное и гражданское строительство» «01» 09 2023 г. протокол № 1

И.о. зав. кафедрой-разработчика «ПГС»

«01» 09 2023 г.



А.В. Дудник

И.о. зав. выпускающей кафедрой «ПГС»

«01» 09 2023 г.

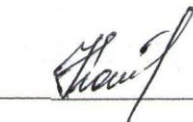


А.В. Дудник

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора по УМР ВПО

«29» 08 2023 г.



Н.А. Колесниченко

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Дисциплина «Управление проектами» предназначена для подготовки высококвалифицированных бакалавров по направлению 2.08.03.01 «Строительство» профиль «Промышленное и гражданское строительство», является необходимой дисциплиной, формирующая знания и навыки современного специалиста в области управления.

Целью дисциплины является освоение студентами основополагающего набора сведений в области управления проектами, овладение теорией и практикой управления проектами.

Задачи преподавания дисциплины:

- усвоение студентами всего набора определений, понятий, категорий и показателей в сфере управления проектами;
- изучение методологии анализа и синтеза управленческих решений при реализации проектов;
- изучение методических основ управления рисками проектов;
- развитие навыков по технологии проектирования в рамках проектного управления;
- подготовка студентов к самостоятельному принятию решений, касающихся проектной деятельности, а также выработка у них практических навыков управления проектами;
- изучение современных программных средств в области управления проектами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление проектами» относится к вариативной части Б1.В.ДВ.06.01 дисциплина по выбору.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студентов.

Студент должен:

Знать:

- концепцию управления проектами;
- основы управления проектами;
- организационные структуры управления проектами;
- маркетинг проекта и проектное финансирование;
- разработку проектной документации и экспертизу проектов;
- методы оценки эффективности инвестиционных проектов;
- функции управления проектами;
- управление работами по проекту;
- управление ресурсами проекта;
- управление командой проекта;
- управление коммуникациями проекта.

Уметь:

- разработать концепцию проекта;
- выполнить проектный анализ, оценку жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта;
- разработать маркетинговую стратегию проекта;
- разработать проектную документацию, провести ее экспертизу;
- оценить эффективность инвестиционного проекта;
- управлять стоимостью проекта;
- контролировать и регулировать разработку и реализацию проекта;
- управлять работами по проекту, ресурсами проекта, коммуникациями проекта.

Владеть:

- основами управления проектами;
- способностью разработки концепции управления проектом;
- способностью разработки проектной документации, проведения ее экспертизы;
- методами оценки экономической эффективности проектов;
- функциями управления проектами.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных в таблицах ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД _{УК-2.1.} Идентификация профильных задач профессиональной деятельности ИД _{УК-2.3.} Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности ИД _{УК-2.5.} Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов ИД _{УК-2.6.} Составление последовательности (алгоритма) решения задачи
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД _{УК-3.1.} Восприятие целей и функций команды ИД _{УК-3.2.} Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде ИД _{УК-3.3.} Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия ИД _{УК-3.4.} Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Курс	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных					
		Всего	Лекций	Практич. зан.	Лабор. зан.	Самост. раб.	
4	3/108	18	8	10	-	86	Контр.работа, Зачет с оценкой (4 ч)
Итого	3/108	18	8	10	-	86	Контр.работа, Зачет с оценкой (4 ч)

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			(СР)
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Основные положения управления проектами	22	4	-	-	20
2	Жизненный цикл и структура проекта	22	-	2	-	20
3	Функциональные области управления проектами	32	4	4	-	24

4	Процессы управления проектами	28	-	4	-	22
	Контроль	4	-	-	-	-
	Итого:	108	8	10	-	86

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции:

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Основные положения управления проектами				
1	1	2	Проекты и управление проектами. Определение понятия «проект». Классификация проектов. Концепция и базовые понятия управления проектами.	Нормативная документация, презентация
2		2	Жизненный цикл и структура проектов. Жизненный цикл проекта. Разделение проекта на фазы. Участники проекта. Команда проекта. Структуризация проекта. Стандартные шаги при структуризации проекта. Методы структуризации проекта. Окружение проекта.	
Итого по разделу часов:		4		
Функциональные области управления проектами				
3	3	2	Общие понятия о функциональных областях. Управление содержанием проекта. Управление временем. Управление стоимостью. Управление качеством.	Нормативная документация, презентация
4		2	Функциональные области управления проектами. Управление материальными ресурсами. Управление персоналом. Управление рисками. Управление информацией и коммуникациями. Интеграционное управление.	
Итого по разделу часов:		4		
Итого:		8		

Практические занятия:

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно- наглядные пособия
Жизненный цикл и структура проекта				
	2	Управление разработкой проекта.		карточки с заданиями
1		2	Разработка бизнес плана на строительство объекта. Технико-экономическое обоснование инвестиций	
Итого по разделу часов:		2		

Функциональные области управления проектами				
	3	Функциональные области управления проектами.		Карточки с заданиями
2		2	Менеджмент качества проекта. Управление ресурсами проекта	
3		2	Управление командой проекта. Управление рисками	
Итого по разделу часов:		4		
Процессы управления проектами				
		Организация подрядных торгов.		
4	4	2	Организация подрядных торгов.	Карточки с заданиями
5		2	Порядок проведения подрядных торгов	
Итого по разделу часов:		4		
	Итого:	10		

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа обучающегося:

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СР обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Основные положения управления проектами			
Раздел 1	1	Формирование инвестиционного замысла проекта. Проектный цикл и структуризация проектов. Прединвестиционные исследования и обоснование инвестиций. Стандарты управления проектами – СИТ	20
Итого по разделу часов:			20
Жизненный цикл и структура проекта			
Раздел 2	2	Современные методы и средства организационного моделирования проектов. Основные принципы проектирования и состав офиса проекта – СИТ	20
Итого по разделу часов:			20
Функциональные области управления проектами			
Раздел 3	3	Мониторинг работ и анализ результатов по проекту. Бюджетирование проекта – СИТ	24
Итого по разделу часов:			24
Процессы управления проектами			
Раздел 4	4	Оценка эффективности инвестиционного проекта. Влияние риска и неопределенности при оценке эффективности проекта – СИТ	22
Итого по разделу часов:			22
ВСЕГО			86

Примечание: *ДЗ* – домашнее задание; *СИТ* – самостоятельное изучение темы; *ИДЛ* – изучение дополнительной литературы.

Вид занятия: практическая работа, самостоятельная работа.

Учебно-наглядные пособия: раздаточный материал, презентации, карточки с заданиями.

Виды работ, предусмотренные лекционными или практическими занятиями, проводимые в аудиторном формате.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Места размещения электронной версии
Основная литература						
1	Управление проектами: учебник для бакалавров /. — М.: Издательство Юрай	Балашов А.И. Рогова Е.М. Тихонова М.В. Ткаченко Е.А.	2013	-	<i>есть</i>	<i>Каб. ЭИР</i>
2	Управление проектами: учебное пособие / М.: Омега Л	Мазур И.И., Шапиро В.Д., Ольдерогге Н.Г.	2004	-	<i>есть</i>	<i>Каб. ЭИР</i>
3	Управление проектами: учебное пособие / М.: Изд-во АСВ; СПб.: СПбГАСУ	Заренков А.В.	2005	-	<i>есть</i>	<i>Каб. ЭИР</i>
4	Управление проектами в строительстве. Лабораторный практикум: Учеб. пособие. – М.: Издательство АСВ	Баркалов С.А., Бабкин В.Ф.	2003	1	<i>есть</i>	<i>Каб. ЭИР</i>
Дополнительная литература						
1	Управление проектами в России. М.: «Алане»	Воропаев В.И.	1995	-	<i>есть</i>	<i>Каб. ЭИР</i>
2	Как управлять проектами. – М.: Синтег	Бурков В.Н., Новиков Д.А.	1997	-	<i>есть</i>	<i>Каб. ЭИР</i>
3	Microsoft® Project 2010 в управлении проектами./ – СПб.: БХВ-Петербург	Куперштейн В.И. Под общ.ред-ей Цветкова А.В.	2011	-	<i>есть</i>	<i>Каб. ЭИР</i>
<i>Итого по дисциплине</i>		<i>14 % печатных изданий</i>			<i>100 % электронных изданий</i>	

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Российская Ассоциация Управления Проектами - COBHET <http://www.sovnet.ru/>
2. Институт проблем управления им. В. А. Трапезникова РАН <http://www.ipu.ru/>
3. Институт управления проектами (PMI) <http://www.pmi.ru/>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий.

Приведены в УМКД.

7. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием, раздаточный материал для проведения практических работ, комплект тестовых материалов и контрольных работ.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Данная рабочая программа для обучающихся 4 курса, 2020 года набора в 2023-2024 учебном году реализуется в аудиторном формате.

Образовательные технологии и методы обучения:

№ п/п	Наименование технологии	Вид занятий	Краткая характеристика
1	Традиционный метод изложения материала	Лекции	При традиционном методе изложения материала студенты конспектируют читаемый лектором материал, а также копируют схемы и рисунки, представленные лектором. В процессе изложения лекционного материала лектор отвечает на вопросы студентов, излагая отдельные моменты более подробно и обстоятельно с приведением примеров и небольших задач, в решении которых студенты принимают активное участие. Данный метод не потерял своей актуальности в связи с постоянной активизацией внимания студентов в течение лекции.
2	Интерактивная форма обучения.	Лекции, практические занятия.	Технология интерактивного обучения – это совокупность способов целенаправленного усиленного взаимодействия преподавателя и обучающегося, создающего условия для их развития. Современная интерактивная технология широко использует компьютерные технологии, мультимедийную технику и компьютерные сети.
3	Метод проблемного изложения материала	Практические занятия.	При проблемном изложении материала осуществляется снятие (разрешение) последовательно создаваемых в учебных целях проблемных ситуаций (задач). При рассмотрении каждой задачи преподаватель задаёт соответствующие вопросы и совместно со студентами формулирует итоговые ответы. Данный метод способствует развитию самостоятельного мышления обучающегося и направлен на формирование творческих способностей у студента.
4	Самостоятельная работа	Лекции и практические занятия.	Самостоятельное изучение методических материалов, а также собственных конспектов лекций и практических занятий предусматривается учебным планом и направлено на более полное и глубокое усвоение учебного материала, а также на подготовку к последующим лекциям и практическим занятиям.

Информационные ресурсы используются при реализации следующих видов занятий:

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Вид занятий	Краткая характеристика
1.	Программное обеспечение	Лекционные занятия, самостоятельная работа	Лектор пользуется аудио- видео- и фото-материалами, а также текстами,

			графиками и формулами, представленными студентам с помощью компьютера и мультимедийной техники
2.	Программное обеспечение	Практические занятия	Студенты выполняют задания на компьютерах, используя Microsoft Office Excel
3.	Интернет-ресурсы	Лекции, практические занятия	Самостоятельное обучение

Виды (способы, формы) самостоятельной работы обучающихся, порядок их выполнения и контроля:

№ п/п	Наименование самостоятельной работы	Порядок выполнения	Контроль	Примечание
1	Изучение теоретического материала.	Самостоятельное освоение во внеаудиторное время	Опрос при сдаче зачета по дисциплине	Дидактические единицы и их разделы для изучения определяются преподавателям
2	Практические занятия.	Часть задания, выданного на практических занятиях выполняется студентами во внеаудиторное время	Проверка правильности выполнения	Кабинет дисциплины
3	Использование Интернет-ресурсов.	Студенты пользуются рекомендованными преподавателем интернет-ресурсами	При выполнении практических заданий	Наименование ресурсов и цель использования определяются преподавателем
4	Изучение учебно-методической литературы	Студенты изучают учебно-методические материалы во внеаудиторное время	Проверка правильности выполнения заданий на практических занятиях	В соответствии со списком основной, дополнительной литературы и периодических изданий

9. Технологическая карта ВО

по дисциплине «Управление проектами»

Курс 4, группа БП20ВР62ПГ1

на 2023-2024 учебный год

Преподаватель – лектор – Касьян К.В.

Преподаватель, ведущий практические занятия – Касьян К.В.

Кафедра «Промышленное и гражданское строительство»

Курс	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. раб.	
		Всего	Лекций	Практич. зан.	Лабор. зан.		
4	3/108	18	8	10	-	86	Контр.работа, Зачет с оценкой (4 ч)
Итого	3/108	18	8	10	-	86	Контр.работа, Зачет с оценкой (4 ч)

Технологическая карта

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Контроль посещаемости занятий	Посещение лекционных занятий	1	3
	Посещение семинарских и практических занятий	1	3
Текущий контроль работы на семинарских и практических занятиях	Жизненный цикл и структура проектов	2	6
	Разработка бизнес-плана на строительство объекта	2	6
	Технико-экономическое обоснование инвестиций	2	6
	Состав и порядок разработки проектно-сметной документации	2	6
	Экспертиза строительных проектов	2	6
	Менеджмент качества проекта	2	6
	Управление ресурсами проекта	2	6
	Управление рисками	2	6
	Организация подрядных торгов	2	6
	Контрольная работа	20	40
ИТОГО количество баллов по текущей аттестации		40	100
Промежуточная аттестация: <i>зачет с оценкой</i>		10	30
Итого по дисциплине		40	100

Если студент набрал менее 40 баллов, либо желает повысить полученную им автоматическим путем оценку, он сдает зачет с оценкой. Общая сумма баллов при правильном и полном ответе на все вопросы равна 30. Полученные на промежуточной аттестации баллы суммируются с набранными баллами по текущей аттестации и оценка выставляется по следующей шкале в пересчете на применяемую в филиале 5-балльную шкалу оценок:

5 (отлично) - за 90 и более баллов;

4 (хорошо) - за 70–89 балла;

3 (удовлетворительно) - за 40 – 69 баллов.

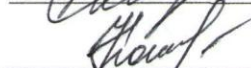
Ст.преподаватель

 / К.В. Касьян

И.о.зав. кафедрой ПГС

 / А.В. Дудник

Зам.директора по УМР ВПО

 / Н.А. Колесниченко