

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук

Кафедра Истории



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГУП и СГН
Е.М. Бобкова
« 26 » 09 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б 1.О.01 ИСТОРИЯ

(по дисциплине (модулю))

на 2022/2023 учебный год

Направление подготовки (специальность)

1.06.03.01 «Биология»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Профили подготовки

«Биоэкология», «Зоология», «Физиология».

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора 2022

Тирасполь 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «История» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки: 1.06.03.01 – «Биология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2020 г., № 920.

Составители рабочей программы:

Доцент



Содоль Вячеслав Анатольевич

Доцент



Чашина Лариса Федоровна

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Истории
«30» августа 2022 г. протокол № 1

Зав. кафедры-разработчика

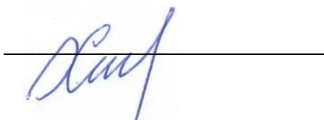
«31» __08__ 2022 г.



Фидельский С.А., доцент

Зав. Кафедрой Ботаники и экологии, профессор

«31» __08__ 2022 г.



Хлебников В.Ф.

Зав. кафедрой **Зоологии и общей биологии**, доцент

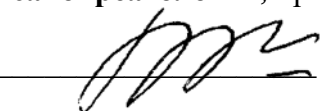
«31» __08__ 2022 г.



Филипенко С.И.

Зав. кафедрой **Физиологии и санокреатологии**, профессор

«31» __08__ 2022 г.



Шептицкий В.А.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) являются: сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России и ее месте в мировой и европейской цивилизации; выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются: развитие знаний о движущих силах и закономерностях исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества; понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса; развитие способности работы с разноплановыми источниками, способности к эффективному поиску информации и критики источников; закрепление понимания гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.01 «История» относится к базовой части профессионального цикла Б1 для направления подготовки: 1.06.03.01 «Биология», с профилями подготовки «Биоэкология», «Зоология», «Физиология». Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с такими базовыми курсами по данным направлениям и профилям подготовки, как: «История ПМР», предваряя ее изучение. Освоение дисциплины «История» базируется на знаниях, сформированных в общеобразовательных учреждениях при изучении дисциплин соответствующих разделов истории.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций по направлению подготовки: «Биология»

Категория (группа) Компетенции	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Межкультурные взаимодействия	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК- 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. УК-5.3 Умеет не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. задач и усиления социальной интеграции.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкос ть, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
I	2 з.е./72	36	18		18	36	зачет
Итого:	2 з.е./72	72	18		18	36	зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	История как учебная дисциплина и наука	4	2	2		-
2	История древнего мира	14	-	4		10
3	История Западной Европы и России в эпоху Средневековья	18	6	4		8
4	Западная Европа и Россия в Новое время	20	8	4		8
5	Западная Европа и Россия в Новейшее время	16	2	4		10
ИТОГО:		72	18	18		36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. История как учебная дисциплина и наука				
1	1	2	Введение в дисциплину «История».	Презентация PowerPoint
Итого по разделу часов:		2		
Раздел 3. История Западной Европы и России в эпоху Средневековья				
2	3	2	Особенности становления государственности в России и мире.	Презентация PowerPoint
3	3	2	Европа в Средние века.	Презентация PowerPoint
4	3	2	Азия и Америка в эпоху средневековья.	Презентация PowerPoint
Итого по разделу часов:		6		
Раздел 4. Западная Европа и Россия в Новое время				
5	4	2	Европа в раннее Новое время.	Презентация PowerPoint
6	4	2	Россия и мир в XVIII в.	Презентация PowerPoint
7	4	2	Государства Азии в XVIII – XIX вв.	Презентация PowerPoint
8	4	2	Россия и мир в XIX в.	Презентация PowerPoint
Итого по разделу часов:		8		

Раздел 5. Западная Европа и Россия в Новейшее время				
9	5	2	Россия и мир в начале XX в.	Презентация PowerPoint
Итого по разделу часов:		2		
ИТОГО:		18		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. История как учебная дисциплина и наука				
1	1	2	Общая характеристика и периодизация всемирной истории.	Иллюстративный материал, карты, презентации
Итого по разделу часов:		2		
Раздел 2. История древнего мира				
2	2	2	Античная история стран Востока.	Иллюстративный материал, карты, презентации
3	2	2	История античной Греции и Рима.	Иллюстративный материал, карты, презентации
Итого по разделу часов:		4		
Раздел 3. История Западной Европы и России в эпоху Средневековья				
4	3	2	Западная Европа в эпоху феодализма.	Иллюстративный материал, карты, презентации
5	3	2	Россия в Средневековый период	Иллюстративный материал, карты, презентации
Итого по разделу часов:		4		
Раздел 4. Западная Европа и Россия в Новое время				
6	4	2	Западная Европа и Россия в XVIII-XIX вв.	Иллюстративный материал, карты, презентации
7	4	2	Западная Европа и Россия в период Первой мировой войны.	Иллюстративный материал, карты, презентации
Итого по разделу часов:		4		
Раздел 5. Западная Европа и Россия в Новейшее время				
8	5	2	Вторая мировая война: причины, влияние на ход мировой истории.	Иллюстративный материал, карты, презентации

9	5	2	Международные отношения после Второй мировой войны (1945-2022 гг.).	Иллюстративный материал, карты, презентации
Итого по разделу часов:		4		
ИТОГО:		18		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 2	1	Общие особенности цивилизаций древнего Востока.	4
	2	История древнего Китая.	2
	3	Древнегреческая цивилизация. Итальянская история эпохи Республики	4
	4	Восточнославянские племена и Киевская Русь.	2
Итого по разделу часов			12
Раздел 3	5	Общие особенности средневековой европейской цивилизации.	4
	6	Россия в Средние века.	4
Итого по разделу часов			8
Раздел 4	7	Крестовые походы. Великие географические открытия.	2
	8	Россия в Новое время	4
Итого по разделу часов			6
Раздел 5	9	Европейские страны в период Новейшей истории.	4
	10	СССР и Россия в период Новейшей истории.	4
	11	Восток и Запад в современном мире.	2
Итого по разделу часов			10
ИТОГО			36

Вид занятий: лекция, практическая работа, самостоятельная работа и другие.

Учебно-наглядные пособия: карты и атласы по Всемирной истории, истории России, карточки с заданиями, методические рекомендации.

5.Примерная тематика курсовых проектов (работ) – курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	Всемирная история	Под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой	1997	1		
2.	История	Артемов В.В. Лубченков Ю.Н.	2010	1		
3.	История	Вдовченков Е.В.	2009	1		
4.	История России, XX - начало XXI века.	Волобуев О.В. Кулешов С.В.	2009	1		
5.	История России. 1945-2008 гг.	Под ред. Данилова А.А.	2009	1		
6.	История Отечества с древнейших времен до начала XXI века	Под ред. М.В. Зотовой	2004	2		
7.	История России XX	Под редакцией А.О.	2012	2		

	века	Чубарьяна				
8.	Курс отечественной истории IX-XX веков. Основные этапы и особенности развития российского общества в мировом историческом процессе	Под ред. Л.И. Олыштынского	2005	1		
9.	Лекции по истории Древнего Востока: учебное п История России XX века. Москва	Девлетов О.У.	2015		1	Электронный ресурс [Режим Доступа]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256595&sr=1
10.	История России, XX - начало XXI века	Левандовский А.А.	2013	1		
11.	Отечественная история новейшего времени: 1985-2008 гг.	Безбородов А.Б.	2009	1		
12.	История Европы с древнейших времён до конца XV века: учебное пособие для студентов вузов. Москва	Девлетов О.У.	2015		1	Электронный ресурс [Режим Доступа]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256592&sr=1
13.	Общий ход всемирной истории: Очерки главнейших исторических эпох. Москва	Кареев Н.И.	2014		1	Директ -Медиа, 2014. URL : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256067&sr=1
14.	ПОЛИТИКА: История территориальных захватов. XV—XX века. Москва	Тарле Е.	2015		1	Электронный ресурс [Режим Доступа]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=427571&sr=1
Дополнительная литература						
1.	Средневековые цивилизации Запада и Востока	Отв. ред. П.Ю. Уваров	2012	1		
2.	История Древнего Востока	Под ред. В.И. Кузищина	2003	1		
3.	История Древней Греции	Под ред. В.И. Кузищина	2005	1		
4.	История Древнего Рима	Под ред. В.И. Кузищина	1982	1		
5.	История Европы	Удальцов З.В.	1988	1		
6.	История Нового времени: 1600-1799 годы	Под ред. А.В. Чудинова, П.Ю. Уварова, Д.Ю. Бовыкина	2007	1		
7.	История Крестовых	Куглер Б.			1	Электронный ресурс [Режим

	походов. Москва Курс лекций по новой и новейшей истории					Доступа]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=89089&sr=1
8.	Курс лекций по новой и новейшей истории	Под ред. В.С. Бондарчука	2011	1		
9.	Октябрьская революция и современность. Социально- политические уроки. Москва	Отв. ред. Ю. А. Красин, О. М. Михайленок, Ю. С. Оганисьян	2018	1		
10.	Очерки истории колониальной политики западноевропейских государств (конец XV - начало XIX в.).	Тарле Е.В.	1965	1		
11.	История мировых цивилизаций с древнейших времен до конца XX века	Хачатурян В. М.	1999	1		
12.	Новейшая история Ев- ропы и Америки: XX век	Под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева	2001	1		
13.	Новая история стран Европы и Америки	Под ред. Е.Е. Юровской, И.М. Кривогуза	1998	1		
Итого по дисциплине: печатных изданий 81%, электронных 19%						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Всемирная история

<http://www.world-history.ru/>

Всемирная история в лицах

<http://rulers.narod.ru/>

История. Ру

<http://www.istorya.ru/>

Коллекция: Исторические документы. Российский общеобразовательный портал

<http://historydoc.edu.ru/>

Новый Геродот. Общеисторический форум

<http://gerodot.ru/>.

Рубрикон

<http://www.rubricon.com/qe.asp?qtype=7&id=0&srubr=3835>

Хронос. Всемирная история в Интернете

<http://www.hrono.ru/index.php>

History of China

<http://www-chaos.umd.edu/history/>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Представлены в ФОС дисциплины «История».

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины: Проведение лекционно-практического курса «История» предусматривает широкое использование аудиовизуальных материалов. Для проведения лекционных и практических занятий используется мультимедийная аудитория. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных систем с единым центром управления, оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации видео- и аудиоинформации, получения и передачи электронных документов.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории включает мультимедийный проектор, автоматизированный проекционный экран, акустическую систему, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, конференции и другие виды аудиторной нагрузки с применением современных средств обучения. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Работа с источниками, учебными, справочными и научными изданиями по дисциплине обеспечивается фондами Научной библиотеки ПГУ, книжным фондом Методического кабинета, а также электронными версиями базовой учебной и научной литературы.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Рабочая программа дисциплины (модуля) «История» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки: **1.06.03.01 – «Биология»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2020 г., № 920.

В соответствии с рекомендованной типовой программой модули внутри дисциплины не запланированы. **Модульно-рейтинговая система не используется.**

Изучение дисциплины «История» предполагает многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное и внеаудиторное время. Самостоятельная работа – это особая форма обучения по заданию преподавателя, выполнение которой требует творческого подхода и умения получать знания самостоятельно.

Самостоятельную работу студента структурно можно разделить на две части:

- 1) организуемая преподавателем;
- 2) самостоятельная работа, которую студент организует по своему усмотрению, без непосредственного контроля со стороны преподавателя.

Методологической основой самостоятельной работы студентов является деятельностный подход, при котором цели обучения ориентированы на формирование умений, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины.

Формы самостоятельной работы студентов:

- 1) конспектирование;
- 2) работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы;
- 3) реферирование литературы;
- 4) аннотирование книг, статей;
- 5) углубленный анализ научно-методической литературы;
- 6) участие в работе семинара: подготовка сообщений, докладов, заданий;
- 7) контрольная работа в письменном виде;
- 8) тестирование.

Виды самостоятельной работы:

- познавательная деятельность во время основных аудиторных занятий;

- внеаудиторная самостоятельная работа студентов по выполнению домашних заданий учебного и творческого характера (в том числе с электронными ресурсами);
- изучение студентами тем и вопросов курса, входящих в раздел «Самостоятельная работа»;
- самостоятельная работа студентов по поиску материала, который может быть использован для написания рефератов, докладов.

Этапы самостоятельной работы:

- 1) знакомство с вопросами, по которым нужно законспектировать литературу;
- 2) подбор рекомендуемой литературы;
- 3) подготовка докладов и написание рефератов;
- 4) составление схем и таблиц на основе изученной литературы.
на образовательном портале ПГУ.