

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Бендерский политехнический филиал

Кафедра «Промышленное и гражданское строительство»



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
Б1.В.12 «Строительные машины и оборудование»

Направление

2.08.03.01 «Строительство»

Профиль подготовки

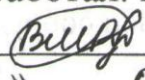
«Промышленное и гражданское строительство»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения: **заочная (3,6 л)**

Год набора 2021

Разработал: преподаватель

«26» 09 2023г. М.Р. Вудвуд

Бендеры, 2023

**Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«Строительные машины и оборудование»**

1. В результате изучения дисциплины «Строительные машины и оборудование» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения.		
Организация и обеспечение качества результатов технологических процессов	ПК-5 способность разрабатывать и вести организационно-технологическую и исполнительскую документацию строительной организации в сфере промышленного и гражданского строительства	ИДПК-5.1 Оценка комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ ИДПК-5.2. Составление и согласование графика производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ ИДПК-5.3 Разработка схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ ИДПК-5.4 Составление и согласование сводной ведомости потребности в материально-технических и трудовых ресурсах ИДПК-5.5 Составление и согласование плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства ИДПК-5.6 Разработка и согласование строительного генерального плана основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ ИДПК-5.7 Разработка технологической карты на производство строительно-монтажных работ при возведении здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения ИДПК-5.8 Оформление и согласование исполнительной документации на отдельные виды строительно-монтажных работ ИДПК-5.9 Составление схемы операционного контроля качества строительно-монтажных работ ИДПК-5.10 Составление и согласование документации для сдачи объекта капитального строительства в эксплуатацию.
Организация и планирование производства (реализации)	ПК-6. Способность осуществлять организацию работ и руководство работами по	ИД ПК-6.1 Входной контроль и согласование с заказчиком проектной и рабочей документации по объекту строительства

проектов)	организационно-технологическому и техническому обеспечению строительного производства в строительной организации	ИД ПК-6.2 Определение функциональных связей между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации ИД ПК-6.3 Выбор метода производства строительно-монтажных работ ИДПК-6.4 Составление плана мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды ИД ПК-6.5 Составление ресурсных графиков по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных работ ИДПК-6.6 Составление оперативного плана строительно-монтажных работ ИДПК-6.7 Планирование и контроль выполнения разработки и ведения организационно-технологической и исполнительной документации строительной организации ИДПК-6.7 Организация работ и мероприятий по повышению эффективности строительного производства, технического перевооружения строительной организации.
Организация и планирование производства (реализации проектов)	ПК-9 Способность организовывать производство строительных работ на объекте капитального строительства.	ИДПК-9.1 Осуществлять контроль качества производства строительных работ на объекте капитального строительства ИД ПК-9.2 Разработка решений повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве объекта капитального строительства ИДПК-9.3 Руководство работниками на строительстве объекта капитального строительства

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема № 2 Приводы строительных машин	ПК-6	Сообщение по темам практических работ
	Тема № 3 Ходовые устройства строительных машин		
	Тема № 4 Транспортные, транспортирующие и погрузо-разгрузочные машины		
	Тема № 6 «Машины и оборудование для земляных работ»		

	Тема № 9 Машины и оборудование для приготовления бетонных смесей, строительных растворов и производства бетонных работ		
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Экзамен		ПК-6	Вопросы к экзамену.

II. Перечень контрольных вопросов текущей аттестации на практических занятиях.

Практическая работа №1 Приводы строительных машин

Контрольные вопросы:

1. Приводы машин. Назначение их составляющих.
2. Силовые установки, применяемые в строительных машинах, их классификация и принцип работы.
3. Трансмиссия строительных машин. Назначение ее составляющих и анализ ее разновидностей.
4. Виды механических передач, их назначение, устройство, сравнительная характеристика, силовые и кинематические зависимости.
5. Назначение и характеристики: валов, осей, муфт, подшипников, шлицевых и шпоночных соединений.
6. Канатная передача. Устройство, характеристики, методика подбора канатов, барабанов, полиспастов, тормозов.
7. Гидротрансмиссия. Характеристика и элементы гидротрансмиссий.

Минимальное количество баллов-3 баллов.

Максимальное количество баллов- 10 баллов.

Критерии оценки:

«ОТЛИЧНО» 9-10 баллов - студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивал при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи

«ХОРОШО» - 7-8 баллов студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы ; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи;

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» 4-6 баллов- студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Студент способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов исследований.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» 0-3 балла- студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах.

Практическая работа №2 Ходовые устройства строительных машин:

Контрольные вопросы:

1. Ходовое оборудование строительных машин, его виды и характеристики.
2. Особенности использования рельсового и безрельсового транспорта.
3. Системы управления строительных машин.

Минимальное количество баллов-3 баллов.

Максимальное количество баллов- 10 баллов.

Критерии оценки:

«ОТЛИЧНО» 9-10 баллов - студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивал при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи

«ХОРОШО» - 7-8 баллов студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы ; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи;

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» 4-6 баллов- студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Студент способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов исследований.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» 0-3 балла- студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах.

Практическая работа №3 Транспортные, транспортирующие и погрузо-разгрузочные машины.

Контрольные вопросы:

1. Классификация и основные типы машин для транспортировки строительных грузов.
2. Область применения системы и принцип работы установок для пневматического транспортирования строительных материалов.
3. Назначение, область применения, устройство и принцип работы грузовых автомобилей общего назначения. Их разновидности, характеристики, система индексации.
4. Назначение, область применения, устройство и принцип работы тракторов общего назначения. Их разновидности, характеристики, система индексации
5. Машины непрерывного транспорта (конвейеры). Назначение, область применения, устройство, принцип действия и производительность ленточных, пластинчатых, скребковых, ковшовых, винтовых и вибрационных конвейеров. Вспомогательное оборудование транспортных устройств.

Минимальное количество баллов-3 баллов.

Максимальное количество баллов- 10 баллов.

Критерии оценки:

«ОТЛИЧНО» 9-10 баллов - студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивал при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи

«ХОРОШО» - 7-8 баллов студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы ; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи;

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» 4-6 баллов- студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Студент способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов исследований.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» 0-3 балла- студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах.

Практическая работа № 4 Машины и оборудование для земляных работ.

Контрольные вопросы:

1. Виды земляных сооружений и способы их возведения. Механизация земляных работ в строительстве. Классификация машин для земляных работ, их приводы.

2. Основные характеристики почв как среды взаимодействия с ними рабочих органов землеройных машин. Способы разработки грунтов. Схема взаимодействия землеройного инструмента с грунтом. Виды землеройных рабочих органов. Выбор наиболее рационального вида машин для земляных работ.

3. Классификация землеройно-транспортных машин. Виды рабочих органов.

4. Назначение, устройство и рабочий процесс бульдозеров. Рабочий цикл, его операции и рабочие движения при послойной разработке грунтов и планировке земляных поверхностей.

5. Производительность бульдозеров, пути ее повышения. Понятие о рациональном продольном профиле выемки. Обоснование дальности транспортировки грунта.

6. Назначение, область применения и классификация скреперов. Устройство и рабочий процесс самоходного скрепера. Рабочий цикл, его операции и рабочие движения. Тяговые расчеты. Расчет производительности. Способы повышения наполнения ковша. Использование толкателей.

7. Назначение, область применения, устройство, рабочий процесс и производительность автогрейдеров. Особенности подвески рабочего органа. Вспомогательные рабочие органы.

8. Назначение, область применения, устройство, рабочий процесс и производительность грейдер - элеваторов.

9. Назначение, область применения, устройство и рабочие процессы кусторезов, корчевателей и разрыхлителей.

Минимальное количество баллов-3 баллов.

Максимальное количество баллов- 10 баллов.

Критерии оценки:

«ОТЛИЧНО» 9-10 баллов - студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивал при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи

«ХОРОШО» - 7-8 баллов студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы ; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи;

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» 4-6 баллов- студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Студент способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов исследований.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» 0-3 балла- студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах.

Практическая работа № 5 Машины и оборудование для земляных работ.

Контрольные вопросы:

1. Виды земляных сооружений и способы их возведения. Механизация земляных работ в строительстве. Классификация машин для земляных работ, их приводы.

2. Основные характеристики почв как среды взаимодействия с ними рабочих органов землеройных машин. Способы разработки грунтов. Схема взаимодействия землеройного

инструмента с грунтом. Виды землеройных рабочих органов. Выбор наиболее рационального вида машин для земляных работ.

3. Классификация землеройно-транспортных машин. Виды рабочих органов.

4. Назначение, устройство и рабочий процесс бульдозеров. Рабочий цикл, его операции и рабочие движения при послойной разработке грунтов и планировке земляных поверхностей.

5. Производительность бульдозеров, пути ее повышения. Понятие о рациональном продольном профиле выемки. Обоснование дальности транспортировки грунта.

6. Назначение, область применения и классификация скреперов. Устройство и рабочий процесс самоходного скрепера. Рабочий цикл, его операции и рабочие движения. Тяговые расчеты. Расчет производительности. Способы повышения наполнения ковша. Использование толкателей.

7. Назначение, область применения, устройство, рабочий процесс и производительность автогрейдеров. Особенности подвески рабочего органа. Вспомогательные рабочие органы.

8. Назначение, область применения, устройство, рабочий процесс и производительность грейдер - элеваторов.

9. Назначение, область применения, устройство и рабочие процессы кусторезов, корчевателей и разрыхлителей.

Минимальное количество баллов-3 баллов.

Максимальное количество баллов- 10 баллов.

Критерии оценки:

«ОТЛИЧНО» 9-10 баллов - студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивал при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи

«ХОРОШО» - 7-8 баллов студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы ; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи;

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» 4-6 баллов- студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Студент способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов исследований.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» 0-3 балла- студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах.

Практическая работа № 6 Машины и оборудование для приготовления бетонных смесей, строительных растворов и производства бетонных работ

Контрольные вопросы:

1. Общая характеристика процесса производства работ с использованием бетонов и растворов, включая приготовление смесей (централизованное и на строительной площадке). Классификация оборудования для приготовления бетонных смесей.

2. Назначение и классификация дозаторов. Классификация, принципиальные схемы, устройство, работа и производительность бетоно- и растворосмесителей циклического и непрерывного действия. Бетонорастворные узлы и установки, бетонные заводы.

Минимальное количество баллов-3 баллов.

Максимальное количество баллов- 10 баллов.

Критерии оценки:

«ОТЛИЧНО» 9-10 баллов - студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в

логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивал при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи

«ХОРОШО» - 7-8 баллов студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи;

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» 4-6 баллов студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Студент способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов исследований.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» 0-3 балла студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах.

III. Перечень заданий для выполнения контрольной работы.

№ п/п	Фамилия И.О. студента	№ зачетной книжки	№ варианта	Вопрос № 1	Вопрос № 2	Вопрос № 3
1	Азуров Даниил Васильевич	21439	1	11	26	44
2	Гудима Михаил Михайлович	21444	2	12	27	45
3	Скитский Виталий Викторович	21451	3	13	28	47
4			4	14	29	48
5			5	15	30	49
6			6	16	31	53

Вопросы к контрольной работе:

- Общее устройство строительных машин. Назначение их основных агрегатов и систем. Главные, основные и вспомогательные параметры строительных машин.
- Приводы машин. Назначение их составляющих.
- Силовые установки, применяемые в строительных машинах, их классификация и принцип работы.
- Трансмиссия строительных машин. Назначение ее составляющих и анализ ее разновидностей.
- Виды механических передач, их назначение, устройство, сравнительная характеристика, силовые и кинематические зависимости.
- Назначение и характеристики: валов, осей, муфт, подшипников, шлицевых и шпоночных соединений.
- Канатная передача. Устройство, характеристики, методика подбора канатов, барабанов, полиспастов, тормозов.
- Гидротрансмиссия. Характеристика и элементы гидротрансмиссий.
- Ходовое оборудование строительных машин, его виды и характеристики. Особенности использования рельсового и безрельсового транспорта. Системы управления строительных машин.
- Классификация и основные типы машин для транспортировки строительных грузов.
- Область применения системы и принцип работы установок для пневматического транспортирования строительных материалов.
- Назначение, область применения, устройство и принцип работы грузовых автомобилей общего назначения. Их разновидности, характеристики, система индексации.
- Назначение, область применения, устройство и принцип работы тракторов общего назначения. Их разновидности, характеристики, система индексации
- Машины непрерывного транспорта (конвейеры). Назначение, область применения, устройство, принцип действия и производительность ленточных, пластинчатых, скребковых,

ковшовых, винтовых и вибрационных конвейеров. Вспомогательное оборудование транспортных устройств.

15. Назначение и классификация грузоподъемных машин. Основные параметры. Выбор погрузочно-разгрузочных машин.

16. Назначение, устройство и принцип работы реечных, винтовых и гидравлических домкратов; строительных и подвесных лебедок, строительных подъемников и монтажных вышек.

17. Строительные подъемники, подъемные и подвесные площадки.

18. Классификация и система индексации строительных кранов. Расчет производительности кранов. Принципы выбора кранов для выполнения монтажно-демонтажных работ.

19. Рабочие органы кранов. Устройства техники безопасности кранов. Понятие об устойчивости свободно стоящих кранов. Технический надзор и технический осмотр кранов.

20. Башенные краны, их назначение, устройство, разновидности, характеристики, индексация, расчет производительности. Особенности использования их видов.

21. Стреловые краны, их назначение, устройство, разновидности, характеристики, индексация, расчет производительности. Особенности использования их видов.

22. Назначение, область применения, разновидности и характеристики строительных погрузчиков. Устройство, принцип работы и расчет производительности.

23. Виды земляных сооружений и способы их возведения. Механизация земляных работ в строительстве. Классификация машин для земляных работ. Чем отличаются их приводы?

24. Основные характеристики почв как среды взаимодействия с ними рабочих органов землеройных машин. Способы разработки грунтов. Схема взаимодействия землеройного инструмента с грунтом. Виды землеройных рабочих органов. Выбор наиболее рационального вида машин для земляных работ.

25. Классификация землеройно-транспортных машин. Виды рабочих органов.

26. Назначение, устройство и рабочий процесс бульдозеров. Рабочий цикл, его операции и рабочие движения при послойной разработке грунтов и планировке земляных поверхностей.

27. Производительность бульдозеров, пути ее повышения. Понятие о рациональном продольном профиле выемки. Обоснование дальности транспортировки грунта.

28. Назначение, область применения и классификация скреперов. Устройство и рабочий процесс самоходного скрепера. Рабочий цикл, его операции и рабочие движения. Тяговые расчеты. Расчет производительности. Способы повышения наполнения ковша. Использование толкателей.

29. Назначение, область применения, устройство, рабочий процесс и производительность автогрейдеров. Особенности подвески рабочего органа. Вспомогательные рабочие органы.

30. Назначение, область применения, устройство, рабочий процесс и производительность грейдер - элеваторов.

31. Назначение, область применения, устройство и рабочие процессы кусторезов, корчевателей и разрыхлителей.

32. Назначение, область применения и классификация бурильных машин. Общая схема устройства и принципа работы бурильных машин на базе автомобилей.

33. Способы, машины и оборудование для разработки мерзлых грунтов.

34. Назначение, область применения, устройство, рабочие процессы, технологические возможности одноковшовых экскаваторов с рабочим оборудованием прямой и обратной лопатой, драглайна, погрузчика, планировщика, грейфера. Сменное рабочее оборудование.

35. Общая классификация одноковшовых экскаваторов и система их индексации. Понятие режима работы экскаваторов и формулы для расчета их производительности. Система автоматизации одноковшовых экскаваторов.

36. Классификация экскаваторов непрерывного действия. Особенности рабочих процессов экскаваторов непрерывного действия. Назначение, область применения, устройство, рабочий процесс, технологические возможности и производительность траншейных, роторных и цепных экскаваторов.

37. Способы уплотнения грунтов. Сущность процесса. Назначение, устройство, рабочие процессы и производительность катков статического действия, грунтоуплотняющих машин вибрационного и виброударного действия. Классификацию катков.
38. Сущность процесса гидромеханизации. Машины и оборудование, рабочие процессы и производительность.
39. Цель выполнения буровых работ. Основные способы бурения грунтов. Взрывные работы, порядок их проведения.
40. Способы устройства свайных фундаментов. Классификация машин и оборудования для свайных работ. Назначение, устройство и рабочие процессы копров, свайных молотов, вибропогружателей и вибромолотов. Особенность устройства свай в сложных условиях при реконструкции.
41. Общая характеристика процесса производства работ с использованием бетонов и растворов, включая приготовление смесей (централизованное и на строительной площадке). Классификация оборудования для приготовления бетонных смесей.
42. Назначение и классификация дозаторов. Классификация, принципиальные схемы, устройство, работа и производительность бетоно- и растворосмесителей циклического и непрерывного действия. Бетонорастворные узлы и установки, бетонные заводы.
43. Способы транспортировки бетонной и растворной смеси вы знаете. Характеристика технических средств для транспортирования бетонов и растворов. Устройство, рабочие процессы и производительность автобетоновозов, авторастворовозов, автобетоносмесителей, бетоно- и растворонасосов.
44. Использование насосов и кранового способа подачи бетонных смесей. Использование виброжелобов и конвейеров при бетонировании.
45. Использование бетоноукладочных комплексов при выполнении бетонных работ.
46. Цель уплотнения бетонной смеси. Устройство, рабочие процессы и производительность оборудования для уплотнения бетонных смесей.
47. Комплексная механизация бетонных процессов. Выбор машин и механизмов для выполнения бетонных работ.
48. Машины и инструмент, входящие в состав механизированного комплекта, для штукатурных работ. Устройство, рабочие процессы и производительность штукатурных станций и агрегатов, торкретных и шпатлевочных установок. Использование сухих смесей.
49. Современная механизация малярных работ. Ручные машины и инструмент для выполнения малярных работ.
50. Машины при устройстве и отделке полов, кровель и гидроизоляции.
51. Общая характеристика процесса переработки каменных материалов для строительства. Способы дробления и классификация дробильных машин. Назначение, устройство, рабочие процессы щековых, конусных, валковых, роторных и молотковых дробилок.
52. Сущность процесса сортировки каменных материалов. Схемы просеивания, оценка их эффективности. Классификация грохотов. Схемы устройства и принцип работы неподвижных, барабанных, эксцентриковых и инерционных грохотов. Способы мойки каменных материалов. Схемы устройства и принцип работы гидравлических и гидромеханических классификаторов.
53. Цели и задачи автоматизации строительных машин и оборудования. Классификация типовых схем автоматического управления и контроля.
54. Первичные преобразователи физических параметров строительных машин и оборудования, датчики. Элементы сравнения в электро-, гидро-, пневмосистемах, автоматического управления и контроля.
55. Системы автоматизации транспортных, транспортирующих, грузоподъемных, землеройных, землеройно-транспортных и грунтоуплотняющих машин. Системы автоматизации дробильных и сортировочных машин, бетонорастворных установок и бетонных заводов. Оборудование систем автоматизации.
56. Назначение, область применения, классификация и система индексации ручных машин. Основные эксплуатационные требования, характеристики, общее устройство.
57. Устройство, рабочие процессы и основные параметры ручных машин для обработки металла.

58. Устройство, рабочие процессы и основные параметры ручных машин для обработки бетона и грунта.

59. Устройство, рабочие процессы и основные параметры ручных машин для обработки древесины.

60. Устройство, рабочие процессы и основные параметры ручных машин для разборочно-сборочных работ.

Минимальное количество баллов – 20 баллов.

Максимальное количество баллов – 40 баллов.

Критерии оценки контрольной работы:

«Отлично» от 32-40 баллов - контрольная работа содержит новизну, практическую значимость, отвечает всем требованиям по оформлению, написана на актуальную тему, студент работал добросовестно, регулярно и творчески.

«Хорошо» от 26-31 баллов - контрольная работа написана на актуальную тему, имеет практическую значимость, отвечает требованиям по оформлению, полностью раскрывает выбранную тему, но не содержит новизны, студент работал добросовестно, согласно графика.

«Удовлетворительно» от 20-25 баллов - контрольная работа выполнена небрежно, не содержит - новизны, не полностью раскрывает тему, нет иллюстрационного материала, студент не выполнял график и игнорировал рекомендации преподавателя.

«Неудовлетворительно» меньше 19 баллов.

IV. Вопросы к экзамену

1. Основные требования к современным машинам и механизмам в строительстве. Тенденции развития строительной техники. Формы внедрения строительной техники.

2. Классификация и индексация современной строительной техники.

3. Рациональный выбор строительных машин и машино-комплектов по их производительности. Режимы работы строительных машин. Техничко-экономические показатели строительных машин.

4. Общее устройство строительных машин. Назначение их основных агрегатов и систем. Главные, основные и вспомогательные параметры строительных машин.

5. Приводы машин. Назначение их составляющих.

6. Силовые установки, применяемые в строительных машинах, их классификация и принцип работы.

7. Трансмиссия строительных машин. Назначение ее составляющих и анализ ее разновидностей.

8. Виды механических передач, их назначение, устройство, сравнительная характеристика, силовые и кинематические зависимости.

9. Назначение и характеристики: валов, осей, муфт, подшипников, шлицевых и шпоночных соединений.

10. Канатная передача. Устройство, характеристики, методика подбора канатов, барабанов, полиспастов, тормозов.

11. Гидротрансмиссия. Характеристика и элементы гидротрансмиссий.

12. Ходовое оборудование строительных машин, его виды и характеристики. Особенности использования рельсового и безрельсового транспорта. Системы управления строительных машин.

13. Классификация и основные типы машин для транспортировки строительных грузов.

14. Область применения системы и принцип работы установок для пневматического транспортирования строительных материалов.

15. Назначение, область применения, устройство и принцип работы грузовых автомобилей общего назначения. Их разновидности, характеристики, система индексации.

16. Назначение, область применения, устройство и принцип работы тракторов общего назначения. Их разновидности, характеристики, система индексации

17. Машины непрерывного транспорта (конвейеры). Назначение, область применения, устройство, принцип действия и производительность ленточных, пластинчатых, скребковых, ковшовых, винтовых и вибрационных конвейеров.

18. Назначение и классификация грузоподъемных машин. Основные параметры. Выбор погрузочно-разгрузочных машин.

19. Назначение, устройство и принцип работы реечных, винтовых и гидравлических домкратов; строительных и подвесных лебедок, строительных подъемников и монтажных вышек.

20. Строительные подъемники, подъемные и подвесные площадки.

21. Классификация и система индексации строительных кранов. Расчет производительности кранов. Принципы выбора кранов для выполнения монтажно-демонтажных работ.

22. Рабочие органы кранов. Устройства техники безопасности кранов. Понятие об устойчивости свободно стоящих кранов. Технический надзор и технический осмотр кранов.

23. Башенные краны, их назначение, устройство, разновидности, характеристики, индексация, расчет производительности. Особенности использования их видов.

24. Стреловые краны, их назначение, устройство, разновидности, характеристики, индексация, расчет производительности. Особенности использования их видов.

25. Назначение, область применения, разновидности и характеристики строительных погрузчиков. Устройство, принцип работы и расчет производительности.

26. Виды земляных сооружений и способы их возведения. Механизация земляных работ в строительстве. Классификация машин для земляных работ, их приводы.

27. Основные характеристики почв как среды взаимодействия с ними рабочих органов землеройных машин. Способы разработки грунтов. Виды землеройных рабочих органов.

28. Классификация землеройно-транспортных машин. Виды рабочих органов.

29. Назначение, устройство и рабочий процесс бульдозеров. Рабочий цикл, его операции и рабочие движения при послойной разработке грунтов и планировке земляных поверхностей.

30. Производительность бульдозеров, пути ее повышения. Понятие о рациональном продольном профиле выемки. Обоснование дальности транспортировки грунта.

31. Назначение, область применения и классификация скреперов. Устройство и рабочий процесс самоходного скрепера. Рабочий цикл, его операции и рабочие движения. Тяговые расчеты. Расчет производительности. Способы повышения наполнения ковша. Использование толкателей.

32. Назначение, область применения, устройство, рабочий процесс и производительность автогрейдеров. Особенности подвески рабочего органа. Вспомогательные рабочие органы.

33. Назначение, область применения, устройство, рабочий процесс и производительность грейдер - элеваторов.

34. Назначение, область применения, устройство и рабочие процессы кусторезов, корчевателей и разрыхлителей.

35. Назначение, область применения и классификация бурильных машин. Общая схема устройства и принципа работы бурильных машин на базе автомобилей.

36. Способы, машины и оборудование для разработки мерзлых грунтов.

37. Назначение, область применения, устройство, рабочие процессы, технологические возможности одноковшовых экскаваторов с рабочим оборудованием прямой и обратной лопатой, драглайна, погрузчика, планировщика, грейфера. Сменное рабочее оборудование.

38. Общая классификация одноковшовых экскаваторов и систему их индексации. Понятие режима работы экскаваторов и приведите формулы для расчета их производительности. Система автоматизации одноковшовых экскаваторов.

39. Классификация экскаваторов непрерывного действия. Особенности рабочих процессов экскаваторов непрерывного действия. Назначение, область применения, устройство, рабочий процесс, технологические возможности и производительность траншейных, роторных и цепных экскаваторов.

40. Способы уплотнения грунтов. Сущность процесса. Назначение, устройство, рабочие процессы и производительность катков статического действия, грунтоуплотняющих машин вибрационного и виброударного действия. Классификация катков.

41. Сущность процесса гидромеханизации. Машины и оборудование, рабочие процессы и производительность.
42. Цели выполнения буровых работ. Основные способы бурения грунтов. Взрывные работы, порядок их проведения.
43. Способы устройства свайных фундаментов. Классификация машин и оборудования для свайных работ. Назначение, устройство и рабочие процессы копров, свайных молотов, вибропогружателей и вибромолотов.
44. Общая характеристика процесса производства работ с использованием бетонов и растворов, включая приготовление смесей (централизованное и на строительной площадке). Классификация оборудования для приготовления бетонных смесей.
45. Назначение и классификация дозаторов. Классификация, принципиальные схемы, устройство, работа и производительность бетоно- и растворосмесителей циклического и непрерывного действия. Бетонорастворные узлы и установки, бетонные заводы.
46. Способы транспортировки бетонной и растворной смеси. Характеристика технических средств для транспортирования бетонов и растворов.
47. Использование насосов и кранового способа подачи бетонных смесей. Использование виброжелобов и конвейеров при бетонировании.
48. Использование бетоноукладочных комплексов при выполнении бетонных работ.
49. Цель уплотнения бетонной смеси. Устройство, рабочие процессы и производительность оборудования для уплотнения бетонных смесей.
50. Комплексная механизация бетонных процессов. Выбор машин и механизмов для выполнения бетонных работ.
51. Машины и инструмент, входящие в состав механизированного комплекта, для штукатурных работ. Устройство, рабочие процессы и производительность штукатурных станций и агрегатов, торкретных и шпатлевочных установок. Использование сухих смесей.
52. Современная механизация малярных работ. Ручные машины и инструмент для выполнения малярных работ.
53. Машины при устройстве и отделке полов, кровель и гидроизоляции.
54. Общая характеристика процесса переработки каменных материалов для строительства. Классификация дробильных машин, назначение и их устройство.
55. Сущность процесса сортировки каменных материалов. Схемы просеивания, оценка их эффективности. Классификация грохотов, схемы устройства и принцип их работы.
56. Первичные преобразователи физических параметров строительных машин и оборудования, датчики. Элементы сравнения в электро-, гидро-, пневмосистемах, автоматического управления и контроля.
57. Системы автоматизации транспортных, транспортирующих, грузоподъемных, землеройных, землеройно-транспортных, грунтоуплотняющих машин.
58. Системы автоматизации дробильных и сортировочных машин, бетонорастворных установок и бетонных заводов. Оборудование систем оборудования.
59. Назначение, область применения, классификация и система индексации ручных машин. Основные эксплуатационные требования, характеристики, общее устройство.
60. Устройство, рабочие процессы и основные параметры ручных машин для обработки металла, бетона, древесины и грунта.

Минимальное количество баллов –10 баллов.

Максимальное количество баллов – 30 баллов.

Критерии оценки экзамена:

Оценка «5» («отлично») от 26-30 баллов соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно». Выставляется студенту:

- усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос билета.

Оценка «4» («хорошо») от 16-25 баллов соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет».

Выставляется студенту:

- обнаружившему полное знание учебно-программного материала, грамотно и по существу, отвечающему на вопрос билета и не допускающему при этом существенных неточностей;

- показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» («удовлетворительно») от 10-15 баллов выставляется студенту:

- обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;

- допустившему неточности в ответе и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «2» («неудовлетворительно») от 0-9 баллов выставляется студенту:

- обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- давшему ответ, который не соответствует вопросу экзаменационного билета

IV. Контроль посещаемости занятий

Посещение лекционных занятий

Посещение семинарских, лабораторных и практических занятий

Заочная форма обучения

Минимальное количество баллов - 5

Максимальное количество баллов – 10

Необходимый минимум для допуска к экзамену студентов заочного обучения
40 баллов максимальный 100 баллов.

VI. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Волков Д.П., Крикун В.Я. Строительные машины - М: Ассоциация строительных вузов, 2002 г.- 376 с.
2. А.Н. Дроздов. Строительные машины и оборудование – Москва: Академия, 2012. – 445 с.
3. А.Н. Дроздов. Строительные машины и оборудование. Практикум: учеб. пособие – Москва: Академия, 2012. – 173 с.
4. В.Я. Крикун. Строительные машины: Учебное пособие. - М. : Издательство АСВ, 2005, 232 с.
5. Невзоров Л.А., Гудков Ю.И., Полосин М.Д. Устройство и эксплуатация грузоподъемных кранов М: ИРПО «Академия», 2002 - 448 с.

Дополнительная литература:

1. Белецкий, Б.Ф. Строительные машины и оборудование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Ф. Белецкий, И.Г. Булгакова. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2012. - 607 с.: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2781 - загл. с экрана – Режим доступа.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. www.dwg.ru; 2) <http://www.consultant.ru>.