

ПРИДНЕСТРОВСКАЯ МОЛДАВСКАЯ РЕСПУБЛИКА
Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по основной профессиональной образовательной программе
бакалавриата

Направление (специальность) подготовки **07.03.01 Архитектура**

Профиль: **«Архитектурное проектирование»**

Квалификация (степень) выпускника **Бакалавр**

Трудоемкость (в зачетных единицах) **18 ЗЕТ**

Сроки проведения:

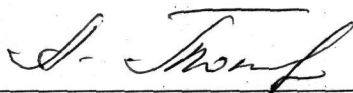
- ✓ **государственный междисциплинарный экзамен:**
очное обучение (гр. БП21ДР62АР1) – 21.04.26-22.04.26 г.
- ✓ **защита выпускных квалификационных работ:**
очное обучение (гр. БП21ДР62АР1) 23.04.26 – 5.07.26 г.

набор 2021г.

Бендеры, 2024

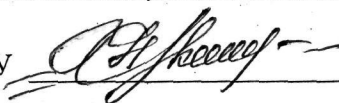
Согласовано:

Начальник УМУ



А.В. Топор

Главный специалист отдела ОП УМУ



О.Ю. Накоркешко

Программа Государственной итоговой аттестации утверждена Ученым советом БПФ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко», протокол № 2 от « 25 » 10 2024 г.

Председатель Ученого совета БПФ



С.С. Иванова

Программа Государственной итоговой аттестации одобрена учебно-методической комиссией БПФ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко», протокол № 2 от « 17 » 10 2024 г.

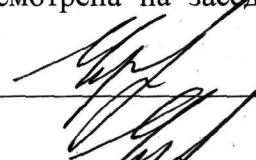
Председатель учебно-методической комиссии БПФ



Н.А. Колесниченко

Программа Государственной итоговой аттестации рассмотрена на заседании кафедры архитектуры и дизайна, протокол № 2 от 23.09.2024 г.

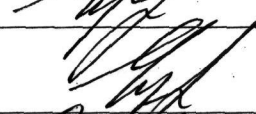
Зав. кафедрой архитектуры и дизайна



Т.В. Чудина

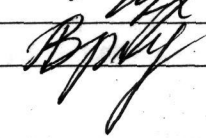
Программу составили:

ст. преподаватель кафедры архитектуры и дизайна



Т.В. Чудина

ст. преподаватель кафедры архитектуры и дизайна



А.В. Ярмуратий

Общие требования к государственной итоговой аттестации

Программа Государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и с учетом рекомендаций основной образовательной программы высшего профессионального образования (далее ОПОП) по направлению подготовки 07.03.01. Архитектура, профилю «Архитектурное проектирование», уровня образования – бакалавриат от 08.06.2017г. № 509

1. Общие положения

1.1. Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) является обязательной для выпускников, освоивших ОПОП. Представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися ОПОП, соответствующих требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО), а также оценки степени готовности выпускников к выполнению профессиональных задач.

1.2. В рамках освоения программы бакалавриата выпускники должны быть подготовлены к задачам профессиональной деятельности следующих типов:

- проектно-технологический (архитектурное проектирование);
- аналитический (предпроектный анализ);
- авторский надзор.

1.3. ГИА проводится в виде сдачи государственного междисциплинарного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы. Форма проведения – устная.

1.4. Обучающимся и лицам, привлекаемым к ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

2. Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации

2.1. Для проведения государственной итоговой аттестации и рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Бендерском политехническом филиале (далее Филиале) создаются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК) и государственные апелляционные комиссии (ГАК) (вместе - комиссии), единые для всех форм обучения по каждой основной образовательной программе.

2.2. Численность ГЭК, согласно «Положения о порядке проведения и организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета и магистратуры)», должна составлять 4-7 человек. В состав ГЭК могут входить лица, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу или научным сотрудникам выпускающей кафедры, имеющие ученое звание или ученую степень, ведущие специалисты - представители работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

В состав ГАК включаются не менее 4 человек из числа представителей профессорско-преподавательского состава филиала, не входящих в состав государственной экзаменационной комиссии.

Комиссии действуют в течение календарного года.

2.3. ГЭК и ГАК возглавляют председатели, которые контролируют деятельность комиссий в целом, обеспечивают единство требований, предъявляемых к выпускникам при проведении ГИА.

Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в штате Филиала, из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля, кандидатов наук, либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей в соответствующей отрасли профессиональной деятельности.

Председателем ГАК утверждается директор Филиала или лицо, исполняющее его обязанности или уполномоченное им лицо - на основании распорядительного акта филиала, не входящие в состав ГЭК.

2.4. Из числа лиц, включенных в состав ГЭК, назначается заместитель председателя комиссии, который выполняет его функцию на заседании комиссии в случае временного отсутствия председателя.

2.5. На период проведения ГИА, для обеспечения работы ГЭК, назначается ее секретарь из числа лиц профессорско-преподавательского состава кафедры. Секретарь ГЭК не является ее членом, а выполняет следующие функции:

- проверку и своевременное предоставление для работы ГЭК необходимой нормативной и учебно-методической документации;
- своевременное информирование членов комиссии о графике заседаний;
- подготовку форм документов для проведения ГИА;
- ведение протоколов заседания ГЭК, заполнение зачетных книжек;
- представление необходимых документов в апелляционную комиссию.

2.6. Расписание заседаний ГЭК утверждается курирующим проректором БПФ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» и доводится до сведения обучающихся и членов ГЭК и ГАК, секретарей ГЭК и руководителей выпускных квалификационных работ не позднее, чем за 30 календарных дней до первого государственного аттестационного испытания. Допуск студентов к государственной итоговой аттестации объявляется распоряжением директора по Филалу.

2.7. Основной формой деятельности ГЭК и ГАК являются заседания. Заседания правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссии.

2.8. Решение ГЭК и ГАК принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равном числе голосов голос председателя является решающим).

2.9. Заседания ГЭК оформляются протоколом. В протоколе заседания ГЭК по приему государственного аттестационного испытания отражаются:

- ✓ вид аттестационного испытания,
- ✓ состав присутствующих на заседании членов комиссии,
- ✓ тема выпускной квалификационной работы,
- ✓ перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них,
- ✓ мнения председателя и членов ГЭК о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке выпускника.

2.10. Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

2.11. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи документа о высшем образовании и о квалификации государственного образца, установленного Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики.

Решение ГЭК о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим итоговую государственную аттестацию, и выдаче соответствующего документа об образовании объявляется приказом руководителя образовательного учреждения.

2.12. Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию повторно не ранее чем через год и не более чем через пять лет после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Указанное лицо может повторно пройти ГИА не более двух раз.

2.13. Обучающиеся, не проходившие государственную итоговую аттестацию по уважительной причине (медицинские показания или иные исключительные случаи, документально подтвержденные) могут пройти аттестационные испытания в индивидуальные сроки без

отчисления из университета. Для этого организуются дополнительные заседания государственной экзаменационной комиссии не позднее четырех месяцев после подачи заявления и предоставления соответствующих документов. Изменение сроков прохождения государственной итоговой аттестации оформляется приказом по Филиалу.

2.14. Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

2.15. По итогам работы ГЭК председатель, в течение 5 рабочих дней после завершения работы комиссии, составляет отчет, в котором отражаются результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации по образовательной программе, приводится анализ соответствия уровня сформированных компетенций требованиям образовательного стандарта, а также фиксируются замечания и предложения по совершенствованию подготовки специалистов и организации государственной итоговой аттестации.

3. Порядок подачи и рассмотрения апелляции

3.1. Аттестуемый имеет право подать в государственную апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания (далее - апелляция). Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в ГАК не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

3.2. Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в ГАК протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы аттестуемого (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв руководителя и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

3.3. Заявление рассматривается в течение не более 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании ГАК, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение ГАК доводится до сведения апеллирующего в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления выпускника, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется его подписью.

3.4. Апелляционная комиссия на своем заседании принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения ГИА обучающегося не подтвердились и/или не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения ГИА обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения комиссии.

Обучающемуся предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные Филиалом.

3.5. Решение государственной апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов при наличии кворума не менее 2/3 от числа ГАК. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится вместе с протоколами заседаний государственной экзаменационной комиссии.

3.6. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Рассмотрение апелляции не является пересдачей аттестационного испытания.

3.7. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

3.8. Повторное проведение государственного аттестационного испытания, проводимое по решению ГАК, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения выпускника, подавшего апелляцию, в соответствии со стандартом. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

4. Программа государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки 07.03.01. «Архитектура» профиль «Архитектурное проектирование».

Государственный междисциплинарный экзамен является первым этапом государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по основной образовательной программе высшего образования.

Государственный междисциплинарный экзамен проводится для оценки теоретической подготовки выпускника к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО.

4.1. Требования к компетенциям выпускника

При подготовке и сдаче государственного междисциплинарного экзамена у выпускников формируют следующие компетенции:

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. умеет: Участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования. УК-1.2. знает: Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. умеет: Участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия. УК-2.2. знает: Требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования антикоррупционного законодательства.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. умеет: Работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; Оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах. УК-3.2. знает: Профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. умеет: Соблюдать законы профессиональной этики. Использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции. Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия. Принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе. УК-5.2. знает: Законы профессиональной этики. Роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. Основы исторических, философских, культурологических дисциплин.

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.2

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
---	---	---

Художественно-графические	ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	ОПК-1.1. умеет: Представлять архитектурную концепцию. Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видео-материалов. Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования. ОПК-1.2. знает: Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео. Особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой.
Проектно-аналитические	ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	ОПК-2.1. умеет: Участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции. ОПК-2.2. знает: Основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.
Общеинженерные	ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующ-	ОПК-3.1. умеет: Участвовать в разработке градостроительных и объемно-планировочных решений. Участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использовать методы моде-

	щих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	лирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений. Использовать приёмы оформления и представления проектных решений. ОПК-3.2. знает: Состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Умеет: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий ОПК-5.2. Знает: принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.3

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: проектно-технологический (архитектурное проектирование)			
разработка архитектурного концептуального проекта, архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами — населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с си-	ПКО-1. способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации	ПКО-1.1. умеет: - участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - участвовать в разработке и оформлении проектной документации; - проводить расчет технико-экономических показателей;- использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования ПКО-1.2. знает: - требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; - социальные, градостроительные, историко-

	стемами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами		культурные, объемно- планировочные, функционально- технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства; - состав и правила подсчета технико- экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей
		ПКО-2. способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта.	ПКО-2.1. . умеет: - участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно- пространственные и технико- экономические обоснования; - использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. ПКО-2.2. знает: - социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды; - творческие приемы выдвижения авторского архитектурно- художественного замысла; - основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; - основные средства и методы архитектурного проектирования; - методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический (предпроектный анализ)			
проведение предпроектных	Объектами профессиональной деятельности	ПКО-3. способен участвовать в проведении пред-	ПКО-3.1. умеет: - участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта

исследования и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами – населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами.	проектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; - осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства ПКО-3.2. знает: требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды; нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; основные методы анализа информации.
---	--	---	--

4.1.4 Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.4

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: проектно-технологический (архитектурное проектирование)			
разработка архитектурного концептуального проекта, архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами – населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями	ПК-1. Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации	ПК-1.1. умеет: - участвовать в обосновании выбора градостроительных решений; -участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - проводить расчет технико-экономических показателей; - использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования ПК-1.2. знает: - требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); состав и правила под-

	и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами.		счета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей.
--	---	--	---

4.2. Структура государственного междисциплинарного экзамена

Государственный междисциплинарный экзамен по профилю подготовки проходит в течении двух дней и включает в себя:

- творческую графическую работу (клаузуру) - первый день.
- теоретическая часть исследования по теме преддипломного проектирования - второй день.

Государственный междисциплинарный экзамен по профилю подготовки проводится по группе дисциплин, определяемых в зависимости от профиля подготовки, и направлен на выявление готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Согласно решения заседания кафедры архитектуры и дизайна протокол № 3 от 22.10.24 г., в структуру государственного междисциплинарного экзамена обучающихся по направлению 07.03.01 Архитектура входят следующие дисциплины:

- ✓ Б1.О.08 Композиционное моделирование;
- ✓ Б1.О.10 Архитектурные конструкции и теория конструирования;
- ✓ Б1.О.12 Инженерные системы и оборудование в архитектуре;
- ✓ Б1.О.18 Рисунок;
- ✓ Б1.В.07 Методология архитектурного проектирования;
- ✓ Б1.В.08 Архитектурное проектирование;
- ✓ Б1.В.11.01 Живопись;
- ✓ Б1.В.12 Типология жилых и общественных зданий;
- ✓ Б1.В.13 Основы теории градостроительства и районной планировки;
- ✓ Б1.В.ДВ.08.01 Ландшафтное проектирование.

4.3. Требования к ответу по государственному междисциплинарному экзамену и критерии оценки

Общими критериями оценки ответов на государственном междисциплинарном экзамене являются содержание ответов: полнота и правильность, соблюдение логической последовательности изложения материала, обоснованность выводов, умение, отражающее профессиональные навыки систематизировать и представлять информацию.

ГЭК в процессе экзамена выявляет у студента степень знаний, умений, навыков и опыта по преддипломному исследованию. На основе презентации материалов исследования и защиты концепции проекта, представленной в виде графической работы – клаузуры, определяется общая оценка за экзамен, исходя из следующих критериев:

ОТЛИЧНО - Работа носит исследовательский, аналитический или экспериментальный характер. Тема исследования актуальная и содержит элементы новизны. В процессе выполнения работы использовались научные методы исследования. Автор владеет методикой проведения исследования (постановки эксперимента). При анализе результатов применялись адекватные статистические методы обработки. Текст исследования изложен на достаточно высоком научном уровне, в сжатой форме отражает сущность и основные результаты проведенных исследований. При обработке результатов проводилось сопоставление с основными современными научными позициями по теме исследования.

Текст и материалы исследования соответствуют требованиям и заданной структуре. Иллюстративный материал (схемы, графики, таблицы, рисунки и пр.) соответствует излагаемым данным.

Содержание ответов на дополнительные вопросы свидетельствует о глубоких, уверенных знаниях выпускника, и о его умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации. Уровень сформированности проверяемых профессиональных компетенций - высокий.

ХОРОШО – Работа носит исследовательский, аналитический или экспериментальный характер. Тема исследования актуальная, но не содержит элементы новизны. В процессе выполнения работы использовались научные методы исследования. Автор владеет методикой проведения исследования (постановки эксперимента). При анализе результатов применялись адекватные статистические методы обработки. Текст исследования изложен научным языком, в сжатой форме отражает сущность и основные результаты проведенных исследований.

Текст и материалы исследования частично не соответствуют требованиям и заданной структуре. Иллюстративный материал (схемы, графики, таблицы, рисунки и пр.) соответствует излагаемым данным.

Содержание ответов на дополнительные вопросы свидетельствует о достаточных знаниях выпускника и о его умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации. Уровень сформированности проверяемых профессиональных компетенций - средний.

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – Работа носит исследовательский характер, но тема исследования не актуальна. В процессе выполнения работы научные методы исследования не использовались. Текст исследования изложен научным языком, но не отражает сущность и основные результаты проведенных исследований.

Текст и материалы исследования во многом не соответствуют требованиям и заданной структуре. Иллюстративный материал (схемы, графики, таблицы, рисунки и пр.) частично не соответствует излагаемым данным.

Содержание ответов на дополнительные вопросы свидетельствует о недостаточных знаниях выпускника и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи. Уровень сформированности проверяемых профессиональных компетенций - низкий.

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - Характер работы не исследовательский, тема не актуальна. В процессе выполнения работы научные методы исследования не использовались, текст не отражает сущность и основные результаты проведенных исследований; оформление работы не соответствует требованиям и заданной структуре. Иллюстративный материал (схемы, графики, таблицы, рисунки и пр.) не соответствует излагаемым данным.

Содержание ответов на дополнительные вопросы свидетельствует о слабых знаниях выпускника и о его неумении решать профессиональные задачи. Проверяемые профессиональные компетенции не сформированы.

Реализуемые компетенции при ответе на вопросы государственного междисциплинарного экзамена

№ п/п	Вопрос	Проверяемые профессиональные компетенции (ПК)	Примечание
Дисциплина Б1.О.08 «Композиционное моделирование»			
1	Особенности художественного языка архитектуры, с помощью которого воплощается её образная выразительность.	УК-1, ОПК-1	
2	Отображение в абстрактных архитектурных формах метафор и ассоциаций и передача образно-смыслового содержания.	УК-1, ОПК-1	
3	Основы композиционного объёмно-пространственного моделиро-	УК-1, ОПК-1	

	вания - творческий метод решения конкретных архитектурно-проектных задач формообразования.		
Дисциплина Б1.О.10 «Архитектурные конструкции и теории конструирования»			
1	Современные особенности и методики архитектурного конструирования	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПКО-1, ПКО-3	
2	Применение передовых конструктивных схем зданий и сооружений	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПКО-1, ПКО-3	
3	Защита принятых решений по выбору конструктивной схемы здания, сооружения.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПКО-1, ПКО-3	
Дисциплина Б1.О.12 «Инженерные системы и оборудование в архитектуре»			
1	Принципы проектирования систем инженерного обеспечения, в том числе водопровода, канализации, отопления, вентиляции	УК-1, УК-2, ОПК-3	
2	Интегрированный подход к проектированию инженерных систем с учетом средовых факторов.	УК-1, УК-2, ОПК-3	
3	Изменяемость и устойчивость объекта проектирования.	УК-1, УК-2, ОПК-3	
Дисциплина Б1.О.18 «Рисунок»			
1	Методика построения и моделирования сложных форм; закономерности композиционного построения различных типов пространств и изображения в нем фигуры;	ОПК-1	
2	Различные типы перспективных построений; понятие масштабности; навыки и технические приемы для работы в области архитектурного проектирования.	ОПК-1	
3	Выявление объема с помощью линии и тона; изображение по представлению сложных форм в различных ракурсах; линейно-конструктивный и тональный рисунок; средства графической выразительности.	ОПК-1	
Дисциплина Б1.В.07 «Методология архитектурного проектирования»			
1	Подходы и современные методы архитектурного проектирования; закономерности методов проектирования и основополагающие принципы проектного моделирования.	ПКО-2	

2	Развитие архитектурной идеи через все этапы методики архитектурного проектирования;	ПКО-2	
3	Средства графической выразительности на этапах тактико - стратегического развития проектного решения; художественное мышление и эмоционально-смысловой аспект языка визуально-графической коммуникации.	ПКО-2	
4	Выявление эмоциональной содержательности через пластику линий и форм; выражение через знаки, символы, образы своей мысли и перевод в абстрактные значения и архитектурные формы.	ПКО-2	
Дисциплина Б1.В.08 «Архитектурное проектирование»			
1	Методы сбора и анализа предпроектной информации; SWOT-анализ	ОПК-1, ОПК-2, ПКО-1, ПКО-2	
2	Основы формирования архитектурной среды. Актуальные социально - экологические задачи создания естественной, художественно- выразительной и комфортной среды.	ОПК-1, ОПК-2, ПКО-1, ПКО-2	
3	Композиционные особенности и принципы наполнения архитектурной среды.	ОПК-1, ОПК-2, ПКО-1, ПКО-2	
4	Достижения мировой науки и культуры в проектной практике; анализ аналогов.	ОПК-1, ОПК-2, ПКО-1, ПКО-2	
5	Взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, строительных и инженерных решений и эксплуатационных качеств зданий.	ОПК-1, ОПК-2, ПКО-1, ПКО-2	
6	Правила выполнения архитектурно-строительных чертежей;	ОПК-1, ОПК-2, ПКО-1, ПКО-2	
Дисциплина Б1.В.11.01 «Живопись»			
1	Формы и методы изображения архитектурной формы	УК-3, ОПК-1, ПКО-2	
2	Методы и средства организации и графического оформления цветового решения проекта	УК-3, ОПК-1, ПКО-2	
3	Принципы построения и восприятия цветовой изобразительной и формальной композиции	УК-3, ОПК-1, ПКО-2	
Дисциплина Б1.В.12 «Типология жилых и общественных зданий»			
1	Определение, краткий обзор ос-	УК-1, УК-5, ПКО-3	

	новых типологических признаков.		
2	Нормирование в области проектирования различных типов гражданских зданий;	УК-1, УК-5, ПКО-3	
3	Типологический анализ видовых групп архитектурных объектов	УК-1, УК-5, ПКО-3	
Дисциплина Б1.В.13 «Основы теории градостроительства и районной планировки»			
1	Природные компоненты городского и пригородного ландшафта	ПКО-3, ПК-1	
2	Системы инженерно-транспортной инфраструктуры	ПКО-3, ПК-1	
3	Архитектурно-планировочная композиция городских центров и ансамблей	ПКО-3, ПК-1	
4	Технологии энерго- и ресурсосберегающего архитектурно-градостроительного проектирования	ПКО-3, ПК-1	
Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 «Ландшафтное проектирование»			
1	Изучение градостроительной ситуации. SWOT-анализ, (размер участка, городское окружение, транспортная обеспеченность, категории прилегающих магистралей и улиц). Анализ состояния ландшафта территории и планировочной структуры территории по двум направлениям: функциональное использование и уровень благоустройства территории.	ОПК-1, ОПК-2, ПКО-2	
2	Идея-концепция пространственной архитектурно-ландшафтной организации территории или ландшафтного сценария.	ОПК-1, ОПК-2, ПКО-2	
3	Объемно-планировочное решение. Организация паркового ландшафта	ОПК-1, ОПК-2, ПКО-2	

4.4. Содержание государственного междисциплинарного экзамена.

4.4.1. Структура преддипломного исследования и требования к оформлению клаузуры для государственного междисциплинарного экзамена.

Государственный междисциплинарный экзамен проводится на открытом заседании ГЭК.

На доклад студенту отводится от 7 до 10 минут. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента по теоретической теме исследования и творческая часть (клаузуры), вопросы членов комиссии, ответы студента (не более 10 минут).

В соответствии с перечнем дисциплин, представленным в п 4.2. настоящей программы, составлены и рассмотрены на заседании кафедры архитектуры и дизайна от 22.10.24 г. протокол № 3 структура преддипломного исследования и требования к оформлению ма-

териалов презентации для теоретической части государственного междисциплинарного экзамена.

Темы преддипломного исследования

1. Детская художественная школа
2. Центр боевых искусств
3. Многофункциональный спортивный комплекс
4. Образовательный центр современной музыкальной индустрии
5. Многофункциональный жилой комплекс
6. Спортивно туристический комплекс на реке
7. Преобразование промышленной территории в арт-центр.
8. Инновационный ветеринарный центр и отель для домашних питомцев
9. Дом престарелых.

Структура теоретической части исследования по теме преддипломного проектирования и требования к предоставляемой информации.

Материалы теоретической части исследования представляются на рассмотрение ГЭК в виде презентации, в которой текстовая информация сопровождается таблицами, схемами, статистическими данными, графическими чертежами, дополняющими и раскрывающими идею и суть проведённого исследования.

1. Введение. (Раскрывает определение темы, типологические признаки).
2. Обзор и аналитика архитектурных проектов и объектов схожей типологии и тематики.
3. Актуальность темы. (Принципы природной, социально-экономической и социально-демографической обусловленности).
4. Выбор участка проектирования, градостроительный анализ, SWOT анализ (метод стратегического планирования, который заключается в выявлении факторов внутренней и внешней среды объекта и разделении их на четыре категории: **Сильные стороны (S), Слабые стороны (W), Возможности (O), Угрозы (T)**).
5. Цель теоретической части исследования. Объект. Предмет.
6. Гипотеза
7. Задачи, решаемые в процессе проектирования: градостроительные, проектные, композиционные.
8. Выводы и заключение.

Состав и требования к творческой графической работе (клаузуре) практической части государственного междисциплинарного экзамена:

Клаузура – отражает графическими средствами концепцию исследуемой темы преддипломного проектирования: расположение объекта и его включение в средовой контекст, функциональное зонирование генерального плана и объекта проектирования, объёмно-пространственное композиционное решение. Принятые в концепции конструктивные решения, технологии и материалы, стилистику, колористику фасадов, а также озеленение и благоустройство. Обязательным является фиксирование этапов формообразования в соответствии с выбранными методами архитектурного проектирования, графическое отображение антуража и стаффажа, наличие дополнительных поясняющих текстовых заметок, надписей и подписей основных элементов чертежей, обозначение осей, разрезов, основных высот и габаритов зданий.

Требования к клаузуре:

1. Создать выразительный архитектурно-художественный образ, раскрывающий концепцию.
2. Добиться гармоничного решения внешнего и внутреннего пространства, генерального плана и планировочного решения здания.
3. Грамотно применить технику архитектурного чертежа и архитектурной линейной или тоновой графики (можно смешанной) в подаче клаузуры.

4. Заданные варианты размещения сооружения в городской среде: перспективные вид показывающие главный вход с уровня глаз человека, антураж и стаффаж, для понимания масштабности объекта.

5. Конструктивное решение и строительные материалы, стилистика и колористика фасадов зависят от характера сооружения и дополняются пояснениями (сноски с текстом).

6. Название клаузуры (тема преддипломного проектирования) выполняется высотой не более 250 мм, в стилистике соответствующей общему стилю и цветовой гамме всей клаузуры.

7. Допускается текстовое пояснение (аннотация 2-3 предложения) раскрывающее суть концепции.

Объем задания:

1. Схема ситуации и генеральный план участка М 1: 500;
2. поэтажные планы М 1: 200 (400);
3. Фасады (не менее 2) М 1:200(400);
4. Разрез М 1:200;
5. Иллюстрации к идее объемно-пространственного решения (перспектива или аксонометрия).
6. Название темы проекта-концепции, надписи, подписи, основных элементов чертежей, обозначение осей, разрезов, основных высот и габаритов зданий.
7. Схемы этапов формообразования в соответствии с выбранными методами архитектурного проектирования.
8. Интерьеры (по желанию)

Исполнение чертежей проводится на бумаге (обязательно на натянутом подрамнике формата 55х75 см) в ручной графической технике, материалы и инструменты выбираются по желанию автора (для быстрого и результативного исполнения рекомендуются фломастеры, черная тушь, толстый карандаш или уголь, акварельные или цветные карандаши, возможна покраска гуашью). В целом выбор техники графического исполнения определяется необходимостью в короткое время сделать объем работы, достаточный для понимания оценки главной идеи концепции.

Критерии оценки :

Оценка «отлично» выставляется студенту, если:

- клаузура выполнена в соответствии с требованиями в полном объеме;
- основная концепция идеи в задании раскрыта полностью;
- четко прослеживается формообразование объекта;
- присутствует четкость стилистического обоснования объекта;
- грамотное композиционное размещение на листе;
- отличное владение техникой и приемами архитектурной графики;
- общее впечатление от клаузуры положительное.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если:

- клаузура выполнена в соответствии с требованиями в полном объеме;
- основная концепция идеи в задании раскрыта не полностью;
- четко прослеживается формообразование объекта;
- отсутствует четкость стилистического обоснования объекта;
- композиционное размещение на листе с допущением незначительных ошибок;
- хорошее владение техникой и приемами архитектурной графики;
- общее впечатление от клаузуры положительное.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если:

- клаузура выполнена в соответствии с требованиями в полном объеме, но выглядит не доработанной;
- основная концепция идеи в задании раскрыта не полностью;
- не прослеживается формообразование объекта;
- отсутствует четкость стилистического обоснования объекта;

- композиционное размещение на листе с допущением незначительных ошибок;
- удовлетворительное владение техникой и приёмами архитектурной графики;
- общее впечатление от клаузуры удовлетворительное.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если:

- клаузура выполнена не в полном объёме;
- основная концепция идеи в задании не раскрыта;
- не прослеживается формообразование объекта;
- отсутствует чёткость стилистического обоснования объекта;
- не грамотное композиционное размещение на листе;
- слабое владение техникой и приёмами архитектурной графики;
- общее впечатление от клаузуры негативное.

Составленные единые требования и структура для теоретической и практической части экзамена рассматриваются на заседании кафедры и утверждаются директором филиала.

На государственном экзамене студенту предоставляется право пользоваться необходимыми нормативными и справочными материалами.

Общими критериями оценки ответов на государственном междисциплинарном экзамене являются: представленная презентация с материалами исследования по теме преддипломного проекта, графическая клаузура визуально отражающая концепцию по теме и защита выполненной клаузуры, а так же содержание ответов на дополнительные вопросы членов ГЭК.

4.4.2. Литература

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Методические указания по дисциплине «Архитектурное проектирование»	Шаталов А.А.	2009	2	В наличии	Кабинет ЭИР
2	Архитектурное проектирование жилых зданий	Лисициан М.В.	2008	3	В наличии	Кабинет ЭИР
3	Основы архитектурного проектирования.	Молчанов В.М.	2006	1	В наличии	Кабинет ЭИР
4	Архитектура советского авангарда: в 2-х кн. Проблемы формообразования	Хан-Магомедов С.О.	1991-2001	1	В наличии	Кабинет ЭИР
5	Методика архитектурного проектирования.	Бархин Б.Г.	1993	1	В наличии	Кабинет ЭИР
6	Архитектурная типология зданий и сооружений	Змеул С.Г.	2000	1	В наличии	Кабинет ЭИР
7	Архитектурное проектирование жилых зданий	Под общ. ред. Лисициана М.В., Пронина Е.С.	2004	1	В наличии	Кабинет ЭИР
8	Образ города.	Линч К.	1982	1	В наличии	Кабинет ЭИР

9	Социальные проблемы.	Под общ. ред. И.Е. Рожина и А.И. Урбаха	2002	1	В наличии	Кабинет ЭИР
10	Конструкции гражданских зданий: Учебник.	Маклакова Т. Г., Нанасова С. Н.	2006	1	В наличии	Кабинет ЭИР
11	Архитектура гражданских и промышленных зданий: Учебник для вузов.	Л.Б. Великовский, А. С. Ильяшев, Т.Г. Маклакова и др.	1983	-	В наличии	Кабинет ЭИР
12	Архитектурное проектирова- ние общественных зданий и сооружений: Учебное посо- бие	Гельфонд А.Л.	2006	1	В наличии	Кабинет ЭИР
13	Строительное черчение: Учебник для вузов.	Будасов Б. В., Георгиевский О. В., Каминский В. П.	2002	-	В наличии	Кабинет ЭИР
14	Конструирование граждан- ских зданий	Шерешевский И.А.	2005	1	В наличии	Кабинет ЭИР
15	Здания и сооружения	Кузнецова Г.Ф.	2009	-	В наличии	Кабинет ЭИР
16	Правила выполнения архи- тектурно-строительных чер- тежей	О.В. Георгиевский	2008	1	В наличии	Кабинет ЭИР
17	Малоэтажные дома	Нанасова С. М.	2007	-	В наличии	Кабинет ЭИР
18	Архитектура гражданских и промышленных зданий ТОМ5.Промышленные зда- ния,	Шубин Л.Ф.	2016	-	В наличии	Кабинет ЭИР
19	Архитектура	Маклакова Т.Г., Нанасова С. М.	2004	1	В наличии	Кабинет ЭИР
20	Конструирование промыш- ленных зданий и сооружений	Шерешевский Л.Л.	2005	1	В наличии	Кабинет ЭИР
21	Строительные конструкции	Маилян Р.Л., Маилян Д.Р., Веселов Ю.А.	2005	-	В наличии	Кабинет ЭИР
22	Проектирование железобе- тонных и армокаменных конструкций	Фролов А.К., Бедов А.И.	2007	-	В наличии	Кабинет ЭИР
23	Инженерные сети, инженерная подготовка и оборудование территорий, зданий и стройплощадок	Бейербах В.А.	2009	1	В наличии	Кабинет ЭИР
24	Инженерные системы и обо- рудование зданий и соору- жений	Галушкина Н.Г.	2017	1	В наличии	Кабинет ЭИР
25	Градостроительное развитие жилой застройки:	Крашенинников А.В.	2005	-	В наличии	Кабинет ЭИР

	исследование опыта западных стран					
26	Мировая художественная культура. Раздел "Архитектура и градостроительство"	Смолицкая Т.А.	2005	1	-	-
27	Архитектура и градостроительство	Т.А. Смолицкая,	2005	-	В наличии	Кабинет ЭИР
28	История ландшафтной архитектуры	Ожегов С.С.	2004	-	В наличии	Кабинет ЭИР
29	Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры	Теодоронский В.С. и др.	2008	-	В наличии	Кабинет ЭИР
30	Ландшафтная архитектура	Сокольская О.Б.	2008	-	В наличии	Кабинет ЭИР
31	Ландшафтное проектирование	Разумовский Ю.В.	2016	1	В наличии	Кабинет ЭИР
32	Рисунок	С.В. Тихонов, В.Г. Демьянов, В.Б. Подрезков,	1995	-	В наличии	Кабинет ЭИР
33	Методические указания «Рисунок и живопись на пленере»	Корсак М.В.	2017	1	В наличии	Кабинет ЭИР
34	Методические указания «Курс живописи для архитекторов»	Антюхова Е.Ю., Корсак М.В.	2019	1	В наличии	Кабинет ЭИР
35	Проектирование и строительство: Дом. Квартира. Сад: Иллюстрированный справочник для заказчика и проектировщика	Нойферт П.	2007	1	-	-
36	Архитектурно-конструктивное проектирование. Зданий. Т.1 Жилые здания	Маклакова Т.Г.	2010	1	В наличии	Кабинет ЭИР
37	Архитектурная типология зданий и сооружений	С. Г. Змеул, Б.А. Маханько	2001	2	В наличии	Кабинет ЭИР
38	Основы архитектурного проектирования социально-функциональные аспекты	В.М. Молчанов	2004	1	В наличии	Кабинет ЭИР
39	Архитектурно-типологическое формирование жилых зданий	Л. Н. Даняева, К. В. Постнова	2019	1	В наличии	Кабинет ЭИР
Дополнительная литература						
1	Современное здание. Конструкции и материалы	А.А. Батищев, А.В. Волков, А.Д. Карант	2006	1	В наличии	Кабинет ЭИР

2	СНиП ПМР 21-01-02 «Противопожарные нормы»	ГОУ ПМР в области строительства	2004	1	В наличии	Кабинет ЭИР
3	СНиП ПМР 22-03-02 «Строительство в сейсмических районах»	ГОУ ПМР в области строительства	2010	1	В наличии	Кабинет ЭИР
4	СНиП ПМР 23-0102 «Строительная климатология и геофизика»	ГОУ ПМР в области строительства	2002	1	В наличии	Кабинет ЭИР
5	СНиП ПМР 23-0202 «Естественное и искусственное освещение»	ГОУ ПМР в области строительства	2002	1	В наличии	Кабинет ЭИР
6	СНиП ПМР 23-0402 «Защита от шума»	ГОУ ПМР в области строительства	2002	1	В наличии	Кабинет ЭИР
Итого:		71 % печатных изданий			95 % электронных изданий	

4.4.3. Перечень технических средств, наглядных пособий необходимых для проведения ГИА

Для проведения ГИА по направлению 07.03.01. Архитектура, профилю «Архитектурное проектирование» необходимы технические средства: проектор, ноутбук или компьютер, экран, электронная указка.

5. Требования к выпускной квалификационной работе и критерии ее оценки

5.1 Общие положения

Выпускная квалификационная работа бакалавра (ВКРБ) является вторым этапом государственной итоговой аттестации выпускников по основной профессиональной образовательной программе высшего образования.

ВКРБ, заканчивающего обучение по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура» профиль «Архитектурное проектирование» представляет собой самостоятельно выполненный обучающимся проект, содержащий архитектурное решение, поставленной задачи (проблематики), имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности, и демонстрирующий уровень подготовленности выпускника к профессиональной деятельности.

Требования к графической части проекта

Проект выполняется на планшетах установленного образца размером 1х1 м; либо кратно 0,5х0,5 или распечатывается на баннере. В правом нижнем углу на расстоянии не менее 1 см от ближних краёв планшета, фамилия, имя, отчество студента, выполнившего дипломный проект, а так же должность (звание), фамилия, имя, отчество руководителя дипломного проекта, и год защиты дипломного проекта.

Макет с экспликацией представляется отдельно на специально изготовленном подмакетнике, площадью, близкой к 1 м². В компоновке основных чертежей должна прослеживаться определённая логическая связь. В состав представляемых чертежей может быть включено фото с макета.

Графическая часть должна ясно характеризовать как предлагаемое автором конечное состояние объекта, его функционально-планировочную, объёмную организацию и художественное выражение, так и композиционные связи объекта с окружающей его средой и предполагаемые в ней изменения.

Не зависимо от темы, как правило, в графической части разрабатываются следующие разделы:

- аналитический;
- градостроительный;

- объёмное решение проектируемого объекта;
- конструктивно-технический.

5.2 Перечень компетенций, проверяемых на защите выпускной квалификационной работе.

В ходе выполнения и последующей защиты ВКР, у обучающихся проверяется сформированность следующих компетенций:

5.2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 5.1

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. умеет: Участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования. УК-1.2. знает: Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. умеет: Участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия. УК-2.2. знает: Требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования антикоррупционного законодательства.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. умеет: Работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; Оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах.

		УК-3.2. знает: Профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, Приднестровской Молдавской Республики и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. умеет: Участвовать в составлении пояснительных записок к проектам. Участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях. Грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи. УК-4.2. знает: Государственный(е) и иностранный(е) язык(и). Язык делового документа
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. умеет: Соблюдать законы профессиональной этики. Использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции. Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия. Принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе. УК-5.2. знает: Законы профессиональной этики. Роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. Основы исторических, философских, культурологических дисциплин.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. умеет: Участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях. УК-6.2. знает: Роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. умеет: Заниматься физической культурой и спортом. Использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.2. знает: Здоровьесберегающие технологии
Безопасность жизни	УК-8. Способен созда-	УК-8.1.

недеятельности	вать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает: и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда. УК-8.2. Умеет: находить пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей. УК-8.3. Владеет: навыками действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные методы выживания.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Знает: принципы рационального ведения домашнего хозяйства, основы управления личными финансами. УК-9.2. Знает: место и роль системы управления личными финансами в саморазвитии, самореализации и самообразовании личности. УК-9.3. Знает: место и роль экономики в общественной жизни. УК-9.4. Умеет: оценивать ресурсы своей семьи, составлять семейный бюджет. УК-9.5. Умеет: использовать свой творческий потенциал для грамотного управления личными финансами. УК-9.6. Умеет: обоснованно принимать экономические решения в области управления финансами на основе анализа имеющейся экономической информации УК-9.7. Владеет: навыками составления семейного бюджета, планирования личных финансов. УК-9.8. Владеет: навыками, способствующими использованию творческого потенциала для управления личными финансами. УК-9.9. Владеет: навыками получения и оценки экономической информации о процессах, происходящих на финансовых рынках и в целом в экономике Приднестровья.
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Знает: сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявления в различных сферах обществен-

		ной жизни, сущность профессиональной деформации. УК-10.2. Умеет: выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению. УК-10.2. Владеет: навыками противодействия различным проявлениям коррупционного поведения, определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции.
--	--	---

5.2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 5.2

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Художественно-графические	ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	ОПК-1.1. умеет: Представлять архитектурную концепцию. Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видео-материалов. Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования. ОПК-1.2. знает: Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео. Особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой.
Проектно-аналитические	ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	ОПК-2.1. умеет: Участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции. ОПК-2.2. знает: Основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения

		информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.
Общеинженерные	ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	ОПК-3.1. умеет: Участвовать в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений. Участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объёмно- планировочных решений. Использовать приёмы оформления и представления проектных решений. ОПК-3.2. знает: Состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов.
	ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	ОПК-4.1. умеет: Выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации. Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта. Проводить расчёт технико-экономических показателей объёмно-планировочных решений. ОПК-4.2. знает: Объёмно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. Основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства. Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ. Основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основные технологии производства строительных и монтажных работ. Методику проведения технико-экономических расчётов проектных решений.
Информа-	ОПК-5. Способен	ОПК-5.1.

ционно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Умеет: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий ОПК-5.2. Знает: принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности
--	--	---

5.2.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 5.3

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: проектно-технологический (архитектурное проектирование)			
разработка архитектурного концептуального проекта, архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами – населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами	ПКО-1. способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации	ПКО-1.1. умеет: - участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - участвовать в разработке и оформлении проектной документации; - проводить расчет технико-экономических показателей;- использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования ПКО-1.2. знает: - требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства; - состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основ-

			ные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей
		ПКО-2. способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта.	ПКО-2.1. . умеет: - участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования; - использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. ПКО-2.2. знает: - социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды; - творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; - основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; - основные средства и методы архитектурного проектирования; - методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический (предпроектный анализ)			
проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами – населенными местами, городской средой, зда-	ПКО-3. способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	ПКО-3.1. умеет: - участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; - осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства ПКО-3.2. знает: требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды; нормативные,

	ниями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами.		справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; основные методы анализа информации.
--	---	--	---

5.2.4 Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 5.4

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: проектно-технологический (архитектурное проектирование)			
разработка архитектурного концептуального проекта, архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами – населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами.	ПК-1. Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации	ПК-1.1. умеет: - участвовать в обосновании выбора градостроительных решений; -участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - проводить расчет технико-экономических показателей; - использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования ПК-1.2. знает: - требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей.
		ПК-2. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского	ПК-2.1. умеет: участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - участвовать в разработке и оформлении проектной

		раздела проектной документации	документации; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. ПК-2.2. знает: требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к различным средовым объектам; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей
		ПК-3. Способен участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования	ПК-3.1. умеет: - участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; - участвовать в разработке и оформлении проектной документации и составлении исторической записки; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. ПК-3.2. знает: требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные требования к различным типам объектов капитального строительства; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.

5.3. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы.

По структуре ВКР состоит из пояснительной записки (60-90 стр.), графической части (8-12 планшетов, размером 100x100 см) и макета. В пояснительной записке дается теоретическое и расчетное обоснование принятых в проекте решений. В графической части принятое решение представлено в виде, схем, планов, фасадов, разрезов перспектив оформленных в соответствии с действующими стандартами единой системы конструкторской и архитектурной документации.. Текстовая часть проекта призвана дать всестороннее обоснование авторских предложений, раскрыть принятую методику исследования, основную градостроительную концепцию, а также раскрыть и обосновать правильность решений основных архитектурно-композиционных, инженерно-технических и экономических вопросов проектирования, логически дополнять графическую часть проекта.

Графическая часть должна ясно характеризовать как предлагаемое автором конечное состояние объекта, его функционально-планировочную, объемную организацию и художественное выражение, так и композиционные связи объекта с окружающей его средой и предполагаемые в ней изменения.

Независимо от темы, как правило, в графической части представляются разделы:

- ✓ аналитический (аннотация проекта)
- ✓ градостроительный
- ✓ объемное решение проектируемого объекта
- ✓ конструктивно-технический.

Удельный вес этих разделов меняется в зависимости от темы дипломного проекта. Разделы желательно раскрывать последовательно и размещать в общей композиции проекта слева - направо. Каждый проект должен включать:

В аналитической части представляют: ситуационную схему расположения объекта в структуре города. Графический анализ проектируемого участка, его историко-опорный план, схемы исторического развития, выявление условий и факторов, влияющих на выбор архитектурного решения. Все проекции, относящиеся к градостроительному разделу показываются в масштабах: 1:5000, 1:2000, 1:1000, 1:500.

Генеральный план участка в М 1:500 (возможно 1:400), демонстрирующий конечный результат проекта: планировочную организацию и благоустройство территории, систему транспортных и пешеходных коммуникаций, парковку автомобилей, а также вносимые проектом изменения существующей ситуации. В случае более крупного масштаба 1:200 генплан может быть совмещен с планами первых этажей здания(ий). Схемы функционального зонирования, озеленения, транспортной и пешеходной доступности и визуальных связей представляются в зависимости от темы. В отдельных случаях, возможно представление опорного генерального плана или историко-опорного плана территории в М 1:1000 – 1:2000 (в зависимости от характера объекта). В случаях надобности, возможно представление схем, мелкомасштабных разверток и других чертежей, иллюстрирующих этапы исторического формирования и изменения среды.

Если градостроительная концепция превалирует в проекте и важно раскрыть ее замысел, автор может (дополнительно) представить макет на градостроительный раздел проекта. Масштаб, материал и цвет макета – по усмотрению автора.

В градостроительном разделе проставляются названия и масштабы отдельных проекций, ориентация по странам света, роза ветров, даются необходимые пояснения и названия улиц, высотные (теневые) характеристики объектов и сооружений. Желательно все проекции данного раздела представлять в одной ориентации.

Все проекции в разделе объемно-планировочного решения здания необходимо показывать в масштабах: 1:50, 1:100, 1:200, 1:400. В данном разделе необходимо раскрыть прием функциональной и композиционной организации объекта, средства его художественной выразительности с показом необходимых планов, разрезов, фасадов.

Планы разрабатываемого объекта показываются только основные, в количестве, позволяющем раскрыть функционально-планировочное решение всего сооружения в М 1:100 или 1:200. В жилищной тематике в крупном масштабе (1:50) показываются отдельно секция (блок) жилого дома или набор предлагаемых автором квартир. Планировка зданий должна отвечать избранным функциональным и технологическим требованиям, соответствовать принятым нормам и государственным нормативам. Композиционное расположение отдельных планов должно соответствовать последовательности изображений уровней с более низких отметок к верхним, соответственно слева – направо или снизу – вверх. На проекциях планов проставляются отметки уровней, общие размеры и размеры в осях. Отдельно экспликацией или на планах непосредственно даются названия и площади основных помещений или их групп.

Развертки фасадов – существующее положение с включением разрабатываемого объекта в мелком масштабе 1:200 или 1:400. Главные фасады разрабатываемого объекта представляются в масштабах 1:50 или 1:100. Они должны демонстрировать законченный образ и давать реалистическое представление о характере архитектуры, его пластических и цветовых решениях.

Разрезы по зданию, дающие представление об его пространственной организации и конструктивных приемах в масштабе 1:50 – 1:200. Их количество определяется необходимостью раскрытия объемно-пространственного решения и прочтения конструктивной схемы здания. В случаях локальных крупномасштабных разрезов возможен показ фронтального или перспективного характера интерьеров основных помещений здания. Разрезы можно совмещать с фасадными предложениями. По основным уровням проекций проставляются отметки. На планах и разрезах здания показывается расстановка мебели и оборудования. На чертежах конструктивной части проекта должны быть выявлены все основные элементы несущего остова и ограждающих конструкций, ясно прочитываться деформационные швы, антисейсмические отсеки, принципиальные решения ответственных узлов сопряжений объемов зданий. Обязательно наличие не менее 2-х узлов сопряжений конструктивных элементов или деталей конструктивного решения, дополняющих и поясняющих архитектурную часть проекта.

В пояснительной записке дается теоретическое и расчетное обоснование принятых в проекте решений. Пояснительная записка выполняется с использованием компьютерной техники: редактор Microsoft Word, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал - полуторный, поля: левое и нижнее не менее 20 мм, правое и верхнее - не менее 10 мм. Текст пояснительной записки должен быть кратким, четким, не допускать различных толкований и не содержать противоречивых данных.

В графической части принятые проектные решения представляются в виде чертежей, схем, визуализаций, технико-экономических показателей.

Структура и содержание пояснительной записки определяются в зависимости от выбранной направленности и темы дипломного проекта.

В общем случае пояснительная записка ВКР должна состоять из следующих разделов, расположенных в указанном порядке:

- ✓ Титульный лист, с подписями заведующего кафедрой, руководителей по проекту и консультантов по всем смежным разделам.
- ✓ Задание на ВКР.
- ✓ Оглавление.
- ✓ Введение, включая концептуальное описание проекта.
- ✓ Архитектурная часть (раздел).
- ✓ Конструктивная часть.
- ✓ Инженерно-технологические разделы и смежные дисциплины.
- ✓ Список использованных источников.
- ✓ Приложения.

Внутри текста могут содержаться необходимые графические материалы, таблицы и иллюстрации. Структура текста содержательно должна быть отражена в оглавлении, а его рубрики-заглавия должны быть выделены на соответствующих страницах самого текста перед каждым из разделов, глав, параграфов.

По согласованию с руководителем ВКРБ и заведующим кафедрой структура пояснительной записки может быть изменена, в зависимости от особенностей выбранной тематики.

5.4. Порядок подготовки и сроки представления выпускной квалификационной работы

ВКР выполняется на 5-ом курсе. Затраты времени на подготовку работы определяются учебным планом в объеме не менее 10 недель.

По представлению выпускающей кафедры приказом директора Филиала из числа преподавателей или научных сотрудников кафедры назначаются руководители ВКР. Руководителями ВКР так же могут быть научные сотрудники и специалисты профильных предприятий, с которыми у университета имеются соглашения о подготовке кадров и (или) проведении практики. Выпускающей кафедре предоставляется право назначать консультантов и соруководителей по отдельным разделам ВКР из числа сотрудников Филиала или других учреждений и предприятий.

Перечень тем ВКРБ, предлагаемых обучающимся, разрабатывается выпускающей кафедрой и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до ГИА. Темы ВКРБ ежегодно рассматриваются на заседании Ученого совета Филиала.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР из числа рекомендуемых кафедрой, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки и практического применения.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента, которые рассматриваются на заседании выпускающей кафедры, подписываются руководителем ВКР и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

Задания на выпускную квалификационную работу выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала написания ВКР.

Не позднее, чем за один месяц до назначенной даты защиты, ВКРБ должна пройти процедуру экспертизы на наличие плагиата по системе «Антиплагиат». Ответственность за своевременную экспертизу выпускных квалификационных работ несет заведующий выпускающей кафедрой.

Работа считается прошедшей проверку с положительным результатом, если процент оригинальности текста не менее 65%. Двадцать процентов оригинальности текста ВКРБ дается на использование общепринятой профессиональной терминологии, формул, цитирование специальной литературы.

По итогам проверки делается скриншот результатов, который распечатывается и подписывается студентом и его научным руководителем, подтверждая истинность результатов проверки.

Обучающийся представляет завершенную пояснительную записку ВКРБ заведующему выпускающей кафедры в виде сброшюрованной рукописи, подписанной обучающимся и руководителем, а также электронную версию работы не менее чем за месяц до назначенного срока защиты.

Руководитель ВКРБ представляет на выпускающую кафедру письменный отзыв, который должен содержать краткую характеристику работы, отмечать степень самостоятельности, проявленную студентом при выполнении работы, характеристику студента, умение организовать свой труд, степень достижения цели исследования, наличие публикаций и выступлений на конференциях, критическую часть работы (проекта), рекомендуемую оценку выполнения ВКРБ в целом.

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до защиты ВКРБ.

Согласно «Инструкции по организации и проведению предварительной защиты выпускной квалификационной работы в Бендерском политехническом филиале ГОУ ПГУ им. Т. Г. Шевченко» не менее чем за 5 дней до защиты ВКРБ проводится предзащита ВКРБ. На основании протокола комиссии по предзащите ВКР выпускающая кафедра подготавливает выпуск о допуске студентов к защите.

ВКРБ и отзыв руководителя передаются в ГЭК не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты.

Хранение ВКР осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами университета.

Все защищенные ВКРБ, за исключением работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, сдаются кафедрой в электронном виде по акту приема-передачи в электронную библиотеку филиала для формирования банка ВКРБ.

5.5. Рецензирование выпускной квалификационной работы

ВКРБ в соответствии с «Положением о порядке проведения и организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета или магистратуры)» утвержденного приказом №1404-ОД от 14.06.2019, не рецензируются.

5.6. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании ГЭК.

На защиту ВКРБ отводится до 20 минут. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10 минут), чтение отзыва, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКРБ, если он присутствует на заседании ГЭК.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- практическая ценность ВКРБ;
- качество и оформление проекта, грамотность составления пояснительной записки;
- доклад выпускника по каждому разделу ВКРБ;
- ответы на вопросы;
- отзыв и оценка руководителя.

Результаты защиты ВКРБ объявляются в день ее проведения. Решение о присвоении обучающемуся квалификации по соответствующему профилю подготовки, и о выдаче диплома об образовании принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам ГИА.

5.7. Оценка выпускной квалификационной работы

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- ✓ степень самостоятельности выполненной работы;
- ✓ уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала;
- ✓ обоснованность теоретических и практических выводов;
- ✓ художественно-творческие качества практической части ВКР;
- ✓ четкость структуры работы и логичность изложения материала, методологическая обоснованность исследования;
- ✓ владение научным стилем изложения, терминологическая точность;
- ✓ объем и анализ научной литературы по исследуемой проблеме;
- ✓ соответствие формы представления ВКР всем требованиям, предъявляемым к оформлению работ;

- ✓ качество устного доклада;
- ✓ глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты;
- ✓ практическая ценность ВКР;
- ✓ отзыв руководителя.

Критериями оценки являются следующие показатели:

ОТЛИЧНО - представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами и согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки бакалавра. Защита проведена выпускником грамотно с четким изложением содержания квалификационной работы и с достаточным обоснованием самостоятельности ее разработки. Ответы на вопросы членов ГЭК даны в полном объеме. Выпускник в процессе защиты показал высокую степень подготовки к профессиональной деятельности и высокий уровень сформированности проверяемых профессиональных компетенций. Отзыв руководителя положительный.

ХОРОШО - представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами но имеют место незначительные отклонения от существующих требований. Защита проведена грамотно с достаточным обоснованием самостоятельности ее разработки, но с неточностями в изложении отдельных положений содержания квалификационной работы. Ответы на некоторые вопросы членов ГЭК даны в неполном объеме.

Выпускник в процессе защиты показал хорошую подготовку к профессиональной деятельности и средний уровень сформированности проверяемых профессиональных компетенций. Отзыв руководителя положительный.

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы в целом выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место отступления от существующих требований. Защита проведена выпускником с недочетами в изложении содержания квалификационной работы и в обосновании самостоятельности ее выполнения. Выпускник в процессе защиты показал достаточную подготовку к профессиональной деятельности, но при защите квалификационной работы отмечены отдельные отступления от требований, предъявляемых к уровню подготовки бакалавра. Отзыв руководителя положительный, но имеются замечания. Уровень сформированности проверяемых профессиональных компетенций - низкий.

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы в целом выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место нарушения существующих требований. Защита проведена выпускником на низком уровне с ограниченным изложением содержания работы и неубедительным обоснованием самостоятельности ее выполнения. На большую часть вопросов заданных членами ГЭК, ответов не поступило. Показана недостаточная профессиональная подготовка и не сформированность проверяемых профессиональных компетенций. В отзыве руководителя имеются существенные замечания.

5.8. Рекомендуемая литература

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Методические указания по дисциплине «Архитектурное проектирование»	Шаталов А.А.	2009	2	В наличии	Кабинет ЭИР

2	Архитектурное проектирование жилых зданий	Лисициан М.В.	2008	3	В наличии	Кабинет ЭИР
3	Основы архитектурного проектирования.	Молчанов В.М.	2006	1	В наличии	Кабинет ЭИР
4	Архитектура советского авангарда: в 2-х кн. Проблемы формообразования	Хан-Магомедов С.О.	1991-2001	1	В наличии	Кабинет ЭИР
5	Методика архитектурного проектирования.	Бархин Б.Г.	1993	1	В наличии	Кабинет ЭИР
6	Архитектурная типология зданий и сооружений	Змеул С.Г.	2000	1	В наличии	Кабинет ЭИР
7	Архитектурное проектирование жилых зданий	Под общ. ред. Лисициана М.В., Пронина Е.С.	2004	1	В наличии	Кабинет ЭИР
8	Образ города.	Линч К.	1982	1	В наличии	Кабинет ЭИР
9	Социальные проблемы.	Под общ. ред. И.Е. Рожина и А.И. Урбаха	2002	1	В наличии	Кабинет ЭИР
10	Конструкции гражданских зданий: Учебник.	Маклакова Т. Г., Нанасова С. Н.	2006	1	В наличии	Кабинет ЭИР
11	Архитектура гражданских и промышленных зданий: Учебник для вузов.	Л.Б. Великовский, А. С. Ильяшев, Т.Г. Маклакова и др.	1983	-	В наличии	Кабинет ЭИР
12	Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений: Учебное пособие	Гельфонд А.Л.	2006	1	В наличии	Кабинет ЭИР
13	Строительное черчение: Учебник для вузов.	Будасов Б. В., Георгиевский О. В., Каминский В. П.	2002	-	В наличии	Кабинет ЭИР
14	Конструирование гражданских зданий	Шерешевский И.А.	2005	1	В наличии	Кабинет ЭИР
15	Здания и сооружения	Кузнецова Г.Ф.	2009	-	В наличии	Кабинет ЭИР
16	Правила выполнения архитектурно-строительных чертежей	О.В. Георгиевский	2008	1	В наличии	Кабинет ЭИР
17	Малозэтажные дома	Нанасова С. М.	2007	-	В наличии	Кабинет ЭИР
18	Архитектура гражданских и промышленных зданий ТОМ5. Промышленные здания,	Шубин Л.Ф.	2016	-	В наличии	Кабинет ЭИР
19	Архитектура	Маклакова Т.Г., Нанасова С. М.	2004	1	В наличии	Кабинет ЭИР
20	Конструирование промышленных зданий и сооружений	Шерешевский Л.Л.	2005	1	В наличии	Кабинет ЭИР

21	Строительные конструкции	Маилян Р.Л., Маилян Д.Р., Веселов Ю.А.	2005	-	В наличии	Кабинет ЭИР
22	Проектирование железобетонных и армокаменных конструкций	Фролов А.К., Бедов А.И.	2007	-	В наличии	Кабинет ЭИР
23	Инженерные сети, инженерная подготовка и оборудование территорий, зданий и стройплощадок	Бейербах В.А.	2009	1	В наличии	Кабинет ЭИР
24	Инженерные системы и оборудование зданий и сооружений	Галушкина Н.Г.	2017	1	В наличии	Кабинет ЭИР
25	Акустическое проектирование залов многоцелевого назначения средней вместимости	Мельников Е.Д.	1981	-	В наличии	Кабинет ЭИР
26	Архитектурная физика (Специальность Архитектура)	Оболенский Н. В. (ред.)	2007	-	В наличии	Кабинет ЭИР
27	Архитектурная физика	В.К. Лецкевич, Л.И. Макриненко,	2007	-	В наличии	Кабинет ЭИР
28	Физика среды	А.К. Соловьёв	2008	-	В наличии	Кабинет ЭИР
29	История ландшафтной архитектуры	Ожегов С.С.	2004	-	В наличии	Кабинет ЭИР
30	Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры	Теодоронский В.С. и др.	2008	-	В наличии	Кабинет ЭИР
31	Ландшафтная архитектура	Сокольская О.Б.	2008	-	В наличии	Кабинет ЭИР
32	Ландшафтное проектирование	Разумовский Ю.В.	2016	1	В наличии	Кабинет ЭИР
33	Инженерные сети, инженерная подготовка и оборудование территорий, зданий и стройплощадок	Бейербах В.А.	2009	1	В наличии	Кабинет ЭИР
34	Районная планировка. Справочник проектировщика	Владимиров В.В. и др.	1986	1	В наличии	Кабинет ЭИР
35	Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий	В.В. Владимиров, Г.Н. Давидянц, О.С. Рассторгуев, В.Л. Шафран	2004	-	В наличии	Кабинет ЭИР
36	Экономика архитектурно-проектных и градостроительных решений: учеб. Пособие	Титаренко Н.В.	2018	-	В наличии	Кабинет ЭИР
37	Экономика строительства : учебно-методическое пособие	Кузьмич Н. П.	2019	-	В наличии	Кабинет ЭИР

38	Экономика строительного предприятия	Королева М.А., Кондюкова Е.С., Дайнеко Л.В., Караваева Н. М.	2019	-	В наличии	Кабинет ЭИР
39	Экономика строительной отрасли	Ларионова В.А., Караваева Н. М., Степанова Н. Р.	2023	-	В наличии	Кабинет ЭИР
40	Экономика реконструкции зданий и сооружений	Захаренко З.Н.	2021	-	В наличии	Кабинет ЭИР
41	Архитектурная типология зданий и сооружений	С. Г. Змеул, Б.А. Маханько	2001	2	В наличии	Кабинет ЭИР
42	Основы архитектурного проектирования социально-функциональные аспекты	В.М. Молчанов	2004	1	В наличии	Кабинет ЭИР
43	Архитектурно-типологическое формирование жилых зданий	Л. Н. Даняева, К. В. Постнова	2019	1	В наличии	Кабинет ЭИР
44	Учебник дизайна. Композиция. Методика, практика	Устин В.Д.	2009	-	В наличии	Кабинет ЭИР
45	Основы архитектурной композиции	Стасюк Н.Г.,	2004	-	В наличии	Кабинет ЭИР
46	Объемно-пространственная композиция	Степанов А.В.	2007	-	В наличии	Кабинет ЭИР
47	Методические указания: «Композиционное моделирование. Плоскость. Объем. Пространство». Учебное пособие	Ярмуратий А. В., Бурцева В.А., Чудина Т. В., Завадский С. В.	2022	-	В наличии	Кабинет ЭИР
Дополнительная литература						
1	Современное здание. Конструкции и материалы	А.А. Батищев, А.В. Волков, А.Д. Карант	2006	1	В наличии	Кабинет ЭИР
2	СНиП ПМР 21-01-02 «Противопожарные нормы»	ГОУ ПМР в области строительства	2004	1	В наличии	Кабинет ЭИР
3	СНиП ПМР 22-03-02 «Строительство в сейсмических районах»	ГОУ ПМР в области строительства	2010	1	В наличии	Кабинет ЭИР
4	СНиП ПМР 23-0102 «Строительная климатология и геофизика»	ГОУ ПМР в области строительства	2002	1	В наличии	Кабинет ЭИР
5	СНиП ПМР 23-0202 «Естественное и искусственное освещение»	ГОУ ПМР в области строительства	2002	1	В наличии	Кабинет ЭИР
6	СНиП ПМР 23-0402 «Защита от шума»	ГОУ ПМР в области строительства	2002	1	В наличии	Кабинет ЭИР
Итого:		55 % печатных изданий			100 % электронных изданий	