

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Бендерский Политехнический филиал
Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникации»



УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

Е.В. Корниевская

(подпись)

20 25 г.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

Б1.В.ДВ.13.01 «Психология и управление карьерной деятельностью»

на 2025/2026 учебный год

Направление подготовки:

2.07.03.01— Архитектура

Профиль подготовки

Архитектурное проектирование

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

2021 год набора

Разработал: доцент

А.Л. Цынцарь

Бендеры, 2025 г.

1. Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

В результате изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. умеет: Участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия. УК-2.2. знает: Требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования антикоррупционного законодательства.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. умеет: Работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; Оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах. УК-3.2. знает: Профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. умеет: Участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях. УК-6.2. знает: Роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Психология управления	УК-2, УК-3, УК-6	Р, Д, П
2	Теория и практика карьеры	УК-2, УК-3, УК-6	Р, Д, П
3	Технология карьерного	УК-2, УК-3, УК-6	Р, Д, П

МКР 1

	менеджмента			
4	Карьера молодого специалиста.	УК-2, УК-3, УК-6	Р, Д, П	
5	Психологическое обеспечение управление карьерой	УК-2, УК-3, УК-6	Р, Д, П	МКР 2
6	Развитие карьеры сотрудников компании	УК-2, УК-3, УК-6	Р, Д, П	
7	Мотивация и стимулирование	УК-2, УК-3, УК-6	Р, Д, П	
Промежуточная аттестация	Зачет	УК-2, УК-3, УК-6	Вопросы к зачеу	

Оценочные средства: доклад (Д); реферат (Р); презентация (П); модульная контрольная работа (МКР).

Форма текущей аттестации	Тема, задание или мероприятие входного контроля	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
контроль посещаемости занятий	Посещение лекционных занятий		
	Посещение семинарских и практических занятий		
Текущий контроль на семинарских и практических занятиях	ПЗ. Функции и задачи психологии управления	5	10
	ПЗ. Личность руководителя: психологические особенности	5	10
	ПЗ. Условия карьеры и ее планирование	5	10
	ПЗ. Тренинг по формированию карьеры молодого специалиста	5	10
	ПЗ. Развитие карьеры сотрудников. Профессиограмма и карьерограмма	5	10
	ПЗ. Система мотиваций. Виды управленческой мотивации	5	10
Модульная контрольная 1		5	10
Модульная контрольная 1		5	10
Итого кол-во баллов по текущей аттестации		40	100
Промежуточная аттестация	Зачет	10	30
Итого по дисциплине		40	100

Задания на модульные контрольные работы
Очная форма обучения

(Заочная форма обучения – не предусмотрено уч. пл.)

МКР №1 по темам

Психология управления
Теория и практика карьеры
Карьера молодого специалиста.

Вариант № 1.

1. Введение в психологию управления. Место психологии управления в системе наук

2. Функции и задачи психологии управления. Личность руководителя: психологические особенности.

3. Карьера: понятие и классификация. Этапы карьеры. Условия карьеры и ее планирование.

Вариант № 2

1. Специфика менеджмента. Подготовка и оптимизация управленческих решений
2. Выбор карьеры. Планирование деловой карьеры
3. Подходы к построению карьеры.

Критерии оценивания:

Результаты по МКР-1 Баллов: минимум -5, максимум-15.

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| Оценка «отлично» | - 15 баллов, |
| Оценка «хорошо» | - 10 баллов, |
| Оценка «удовлетворительно» | - 5 баллов, |
| Оценка «неудовлетворительно» | - 4 и менее баллов. |

МКР №2 по теме:

Психологическое обеспечение управление карьерой

Развитие карьеры сотрудников компании

Мотивация и стимулирование

Вариант № 1

1. Общая характеристика мотивации. Основные теории мотивации.
2. Развитие карьеры сотрудников. Профессиограмма и карьерограмма.
3. Планирование служебно-профессионального продвижения

Вариант № 2

1. Психология управления карьерной деятельностью. Основные понятия.
2. Формы и методы стимулирования. Создание системы мотивации труда.
3. Лидерство и стиль управления.

Критерии оценивания:

Результаты по МКР-2 Баллов: минимум -5, максимум-15.

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| Оценка «отлично» | - 15 баллов, |
| Оценка «хорошо» | - 10 баллов, |
| Оценка «удовлетворительно» | - 5 баллов, |
| Оценка «неудовлетворительно» | - 4 и менее баллов. |

Темы рефератов, докладов, презентаций

Очная форма обучения

(Заочная форма обучения – не предусмотрено уч. пл.)

1. Основные качества менеджера. Школа «человеческих отношений»: теория и практика менеджмента.
2. Понятие, этапы и виды деловой карьеры. Деловая карьера: системный подход.
3. Процессный подход к анализу управленческих функций: понятие, специфика, примеры реализации.
4. Планирование деловой карьеры. Общая характеристика мотивации.
5. Методы осуществления функции мотивации. Создание системы мотивации труда.
6. Психологический контракт и приверженность сотрудников к организации
7. Организационный стресс в условиях внедрения инноваций
8. Влияние организационной культуры и на динамику профессионального стресса
9. Трудовая мотивация и адаптационный потенциал сотрудников организаций

10. Стиль профессиональной деятельности как детерминанта ее успешности
11. Особенности коммуникаций в организации
12. Мотивация персонала в условиях организационных преобразований
13. Психологические и организационные основы обеспечения профессионального обучения персонала
14. Профессиональный стресс в управленческой деятельности
15. Современные технологии стресс-менеджмента
16. Мотивации персонала и проектирование систем стимулирования труда
17. Адаптация персонала в организациях разных типов
18. Карьерная готовность выпускников вуза
19. Специфика построения и развития карьеры в разных сферах деятельности (госструктуры, бизнес, наука, искусство, образование)
20. Тренинг и коучинг как способы стимулирования профессионального развития и карьерного роста.
21. Карьерное консультирование: принципы и технологии
22. Организационный стресс и психологические факторы его развития
23. Профессиональный стресс: современные концепции и методы исследования
24. Рефлексия как условие самосовершенствования профессионала
25. Факторы удовлетворенности трудом и их оптимизация

Критерии и шкала оценивания рефератов, докладов, презентаций

№ п\п	критерии оценивания	количество баллов	оценка
1	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.	10	отлично
2	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.	6	хорошо
3	имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы.	5	удовлетворительно
4	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	0-4	неудовлетворительно

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине

Очная форма обучения

(Заочная форма обучения – не предусмотрено уч. пл.)

1. Состояние управления в современной психологии. Зарубежный опыт
2. Типология карьеры. Подходы к построению карьеры
3. Основные качества менеджера
4. Понятие, этапы и виды деловой карьеры
5. Развитие разрешения конфликтов в управлении. Основные понятия конфликтологии
6. Планирование деловой карьеры. Общая характеристика мотивации.
7. Методы осуществления функции мотивации. Создание системы мотивации труда.
8. Введение в психологию управления. Место психологии управления в системе наук
9. Функции и задачи психологии управления. Личность руководителя: психологические особенности.
10. Карьера: понятие и классификация. Этапы карьеры.
11. Условия карьеры и ее планирование
12. Теории тайм-менеджмента
13. Специфика менеджмента. Подготовка и оптимизация управленческих решений.
14. Карьера молодого специалиста. Выбор карьеры. Планирование деловой карьеры
15. Психологическое обеспечение управления карьерой. Влияние имиджа на карьеру.
16. Развитие карьеры сотрудников компании. Система информационных коммуникаций.
17. Общая характеристика мотивации. Основные теории мотивации. Виды управленческой мотивации
18. Лидерство и стиль управления. Власть и влияние в организации. Корпоративная культура и организационное поведение

Критерии оценки зачета:

Необходимый минимум для допуска к зачету 40 баллов, получения итоговой оценки: «удовлетворительно» - 41-69 баллов, «хорошо» - 70-89 баллов, «отлично» - 90-100 баллов.

Отметка «**Зачтено**» ставится в том случае, когда студент обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Отметка «**Незачтено**» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Студент подменил научное обоснование проблем рассуждением бытового плана. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности и ошибки в использовании научной терминологии.