

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**

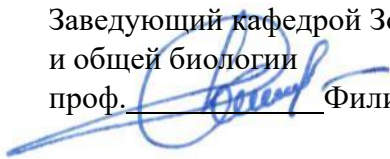


ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ЗООЛОГИИ И ОБЩЕЙ БИОЛОГИИ

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой Зоологии
и общей биологии

проф.  Филипенко С.И.

Протокол № 1 от 4.09.2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Б1.О.04.01 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование

Профили подготовки:

Основной профиль «Биология» дополнительный профиль «География»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Разработал:

д.б.н., профессор  Филипенко С.И.

Тирасполь, 2024 г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. В результате изучения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Системное и критическое мышление.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению УК.1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи УК.1.3. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Экономика</i> ИД УК-2.1. Знает: требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности. <i>Правоведение</i> ИД УК-2.1 Знает: основные понятия и идеи о сущности и социальной значимости своей профессии, основных проблемах, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязи в системе знаний; основных положениях управленческих наук. Конституции ПМР, своих гражданских правах и обязанностях, законах ПМР и нормативных документах, основы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности <i>Экономика</i> ИД УК-2.2. Умеет: определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач проекта; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм имеющихся ресурсов и ограничений. <i>Правоведение</i> ИД УК-2.2 Умеет: ориентироваться в законодательстве ПМР, понимать смысл закона и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений <i>Экономика</i>

		ИД УК-2.3. Владеет: формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта. <i>Правоведение</i> ИД УК-2.3 Владеет: навыками работы с правовыми актами и на основе их анализа и обобщения делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом в сфере профессиональной деятельности.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК.3.1. Определяет свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК.3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования

2. Программа оценивания контролируемых компетенций:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Основные аспекты и принципы профессиональной деятельности	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6	Вопросы для промежуточной и итоговой аттестации; Тесты; Перечень тем рефератов (докладов, сообщений)
2	Раздел 2. История биологии, наиболее выдающиеся биологические открытия	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6	Вопросы для промежуточной и итоговой аттестации; Тесты; Перечень тем рефератов (докладов, сообщений)
3	Раздел 3. Выдающиеся ученые биологи	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6	Вопросы для промежуточной и итоговой аттестации; Тесты; Перечень тем рефератов (докладов, сообщений)

4	Раздел 4. Современные проблемы биологической науки, пути их решения и перспективы развития в XXI веке	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6	Вопросы для промежуточной и итоговой аттестации; Тесты; Перечень тем рефератов (докладов, сообщений)
5	Раздел 5. Биология в профессиях	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6	Вопросы для промежуточной и итоговой аттестации; Тесты; Перечень тем рефератов (докладов, сообщений)
6	Раздел 6. Биоэтические проблемы и правовые нормы	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6	Вопросы для промежуточной и итоговой аттестации; Тесты; Перечень тем рефератов (докладов, сообщений)
Промежуточная аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Разделы 1-6	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6	Вопросы для промежуточной и итоговой аттестации; Тесты; Перечень тем рефератов (докладов, сообщений)

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**



**ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ЗООЛОГИИ И ОБЩЕЙ БИОЛОГИИ**

**Вопросы для текущей и промежуточной аттестации (зачета) по дисциплине
«Введение в профессиональную деятельность»**

1. Предмет и задачи дисциплины «Введение в профессиональную деятельность».
2. Профессия, специальность, должность, компетентность, профессионализм.
3. Профессиографический анализ.
4. Типы профессий.
5. Профессиональная пригодность, профориентация, профессиональный отбор.
6. Этапы профессионального становления личности.
7. Влияние на развитие личности профессии.
8. Профессия биолог. Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности биологом.
9. Характеристика профессиональной деятельности биолога.
10. Объекты профессиональной деятельности биолога.
11. Виды и задачи профессиональной деятельности биолога.
12. Роль биолога в формировании биологического мировоззрения населения
13. Обусловленность развития отдельных направлений биологии потребностями общества.
14. Роль биологии в развитии общества.
15. Первоначальные представления о живой природе и первые попытки научных обращений. Биологические представления в первобытном обществе и раннерабовладельческих государствах.
16. Биологические знания в античное время (древняя Греция, древний Рим).
17. Биологические воззрения греческих философов-натуралистов.
18. Особенности средневековых воззрений на природу. Биологические знания в средние века.
19. Эпоха Возрождения и революция в естествознании.
20. Достижения биологии в XVII-XVIII вв.
21. Возникновение и развитие представлений об изменчивости живой природы. Утверждение теории эволюции Ч. Дарвина.
22. Наиболее выдающиеся открытия в биологии XX-XXI вв.
23. Наиболее выдающиеся ученые – основоположники современной биологии. 24. Наиболее выдающиеся ученые – основоположники современной ботаники. 25. Наиболее выдающиеся ученые – основоположники современной зоологии. 26. Наиболее выдающиеся ученые – основоположники современной физиологии человека и животных. 27. Наиболее выдающиеся ученые – основоположники современной микробиологии.
28. Наиболее выдающиеся ученые – основоположники современной генетики. 29. Наиболее выдающиеся ученые – основоположники современной физиологии растений.
30. Наиболее выдающиеся ученые – основоположники современной экологии.
31. Фундаментальные проблемы современной биологии, пути их решения и перспективы развития в XXI веке.
32. Современные генетические исследования

33. Современные биомедицинские исследования
34. Современные исследования биоразнообразия
35. Специальность «Общая биология».
36. Специальность «Антропология».
37. Специальность «Зоология».
38. Специальность «Энтомология».
39. Специальность «Ботаника».
40. Специальность «Физиология».
41. Специальность «Генетика».
42. Специальности «Биофизика», «Биохимия».
43. Специальности «Микробиология», «Микология».
44. Специальность «Экология» (по отраслям), «Биоэкология».
45. Специальности «Биология клетки», «Биоинженерия и биотехнология».
46. Специальности «Охотоведение», «Кинология».
47. Биоэтика в работе биолога
48. Биоэтические проблемы современной медицины
49. Биоэтические проблемы современной генетики
50. Правовые нормы биолога
51. Охрана живой природы.
52. Сущность и формы взаимодействия общества и природы.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**



**ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ЗООЛОГИИ И ОБЩЕЙ БИОЛОГИИ**

**Примерный перечень тем рефератов/докладов/сообщений по дисциплине
«Введение в профессиональную деятельность»**

1. Профессия биолог. Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности биологом.
2. Профессия биолог. Характеристика профессиональной деятельности биолога.
3. Профессия биолог. Объекты, виды и задачи профессиональной деятельности биолога.
4. Возникновение биологии как самостоятельной науки.
5. Факторы, способствовавшие формированию и развитию биологии.
6. Междисциплинарные связи и их роль в возникновении новых направлений в биологии.
7. Борьба конкурирующих теорий в истории биологии.
8. Развитие методов биологических исследований.
9. Ученые античного мира о познании живой природы.
10. Вклад ученых XVIII и XIX вв. в формирование и развитие биологических дисциплин.
11. Ученые-биологи XX и XXI вв.
12. Методологические подходы и принципы биологии как важнейшее условие интеграции знаний о живых системах.
13. Новые научные направления в биологии в XX и XXI вв.
14. Роль практики в возникновении новых научных биологических направлений
15. Биологические специальности: медицина
16. Биологические специальности: сельское хозяйство и промышленность
17. Биологические специальности: научная деятельность
18. Биологические специальности: педагогическая деятельность
19. Принципы биоэтики
20. Основы и нормы природоохранной и природосберегающей деятельности.

Составитель: _____ Филипенко С.И.