

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»
Естественно-географический факультет
Кафедра зоологии и общей биологии**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине:

**Б1.О.04.01 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
на 2024/2025 учебный год**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки

Основной профиль «Биология» дополнительный профиль «География»

квалификация «бакалавр»

Форма обучения

Очная

ГОД НАБОРА

2024 г.

Тирасполь, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по основному профилю «Биология» дополнительному профилю «География»

Составитель рабочей программы: д.б.н., профессор  Филипенко С.И.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры зоологии и общей биологии «4» сентября 2024 г. протокол № 1

Зав. кафедры-разработчика: д.б.н., профессор  Филипенко С.И.

Зав. выпускающей кафедрой: д.б.н., профессор  Филипенко С.И.

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» направлена на формирование первичных профессиональных компетенций. Фундаментальные и практические знания этой дисциплины необходимы для развития у обучающихся представлений о биологии как сфере профессиональной деятельности, для подготовки их к освоению основных биологических дисциплин на высоком современном уровне сложности, освоения навыков владения понятийным, методическим и терминологическим аппаратом биологии как гарантии успешного осуществления дальнейшего обучения. В структуре дисциплины представлены проблемные и перспективные направления исследований, достижения и актуальные методы в различных областях современной биологии, а также содержится информация о закономерностях общего хода развития биологической науки. Рассматривается историческая обусловленность основных этапов развития биологии, связь развития науки с социально-экономическим базисом, влияние на развитие науки личностных особенностей ученого. Анализируется роль новых методов исследования в переходе к более высокой ступени познания.

Целью освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» является формирование у обучающихся:

- системы знаний о современном состоянии биологии как науки, ее истории, проблемах и перспективах развития
- целостного представления о будущей профессии
- обоснованного и мотивированного подхода к выбору специализации профессиональной деятельности
- способности целесообразного применения биологических знаний в научно-исследовательской, научно-производственной, педагогической и др. видах деятельности

Задачи дисциплины «Введение в профессиональную деятельность»:

- знакомство с направлениями профессиональной деятельности
- профессиографический анализ деятельности биолога
- ориентация в биологической проблематике
- овладение навыками самостоятельного поиска и анализа информации, использования ее в процессе научно-практической деятельности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.04.01 «Введение в профессиональную деятельность» является компонентом обязательной части базового блока Б1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 – «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», основной профиль «Биология» дополнительный профиль «География». Осуществляется на 1 году бакалавриата в первом семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
Системное и критическое мышление.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез ин-	УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоз-

	формации, применять системный подход для решения поставленных задач .	зрению УК.1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи УК.1.3. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Экономика</i> ИД УК-2.1. Знает: требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности. <i>Правоведение</i> ИД УК-2.1 Знает: основные понятия и идеи о сущности и социальной значимости своей профессии, основных проблемах, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязи в системе знаний; основных положениях правленческих наук. Конституции ПМР, своих гражданских правах и обязанностях, законах ПМР и нормативных документах, основы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности <i>Экономика</i> ИД УК-2.2. Умеет: определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач проекта; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. <i>Правоведение</i> ИД УК-2.2 Умеет: ориентироваться в законодательстве ПМР, понимать смысл закона и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений <i>Экономика</i> ИД УК-2.3. Владеет: формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; решает кон-

		кретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта. <i>Правоведение</i> ИД УК-2.3 Владеет: навыками работы с правовыми актами и на основе их анализа и обобщения делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом в сфере профессиональной деятельности.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК.3.1. Определяет свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК.3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов					Форма итогового контроля
	Трудоем- кость, з.е./часы	В том числе			Самост. работа	
		Всего	Аудиторных			
			Лекций	Практиче- ских		
1	2/72	36	18	18	36	зачет
Итого:	2/72	36	18	18	36	зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторных		Сам. раб.
			лекций	практ.	
1	Основные аспекты и принципы профессиональной деятельности	10	2	2	6
2	История биологии, наиболее выдающиеся	10	2	2	6

	биологические открытия				
3	Выдающиеся ученые биологи	10	2	2	6
4	Современные проблемы биологической науки, пути их решения и перспективы развития в XXI веке	14	4	4	6
5.	Биология в профессиях	20	6	6	8
6	Биоэтические проблемы и правовые нормы	8	2	2	4
Итого:		72	18	18	36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Предмет и задачи дисциплины «Введение в профессиональную деятельность». Профессиографический анализ. Этапы профессионального становления личности.	Мультимедийные презентации
Итого по разделу часов:		2		
2	2	2	Основные исторические этапы развития биологии Возникновение важнейших теорий биологии.	
Итого по разделу часов:		2		
3	3	2	Выдающиеся ученые биологи	
Итого по разделу часов:		2		
4	4	2	Современные проблемы биологической науки, пути их решения и перспективы развития в XXI веке. Традиции и инновации в развитии биологии и возникновение новых научных направлений.	
5		2	Актуальные проблемы современной биологии.	
Итого по разделу часов:		4		
6	5	2	Биология в профессиях: научная деятельность, основные направления биологических исследований.	
7		2	Биология в профессиях: прикладная деятельность (медицина, сельское хозяйство, техника, спорт, искусство)	
8		2	Биология в профессиях: педагогическая деятельность	
Итого по разделу часов:		6		

9	6	2	Биоэтика: возникновение, значение и место в системе биологических наук. Проблемы и задачи биоэтики. Прикладной и мировоззренческий аспекты биоэтики. Правовые нормы биолога.	
Итого по разделу часов:		2		
Итого:		18		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Профессия, специальность, должность, компетентность, профессионализм. Профессиональная пригодность, профориентация, профессиональный отбор.	Учебная литература, интернет-ресурсы, презентации
Итого по разделу часов:		2		
2	2	2	Основные исторические этапы развития биологии Возникновение важнейших теорий биологии.	
Итого по разделу часов:		2		
3	3	2	Выдающиеся ученые биологи	
Итого по разделу часов:		2		
4	4	2	Современные научные концепции и теории биологии. Экосистемное понимание мира как новая парадигма современности.	
5		2	Глобальные проблемы современной биологии в области генетики и экологии.	
Итого по разделу часов:		4		
6	5	2	Система биологических наук	
7		2	Биология и медицина. Биология и сельское хозяйство. Биология и промышленное производство. Биология и спорт. Биология и искусство.	
8		2	Биология и педагогика.	
Итого по разделу часов:		6		
9	6	2	Проблемы и задачи биоэтики. Правовые нормы в области биологических исследований.	
Итого по разделу часов:		2		
Итого:		18		

Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема самостоятельной работы	Вид СР	Трудоемкость (в часах)
1	1	Профессия биолог. Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности биологом.	Работа с основной и дополнительной литературой, анализ информации из Интернет-ресурсов.	2
2		Профессия биолог. Характеристика профессиональной деятельности биолога.		2
3		Профессия биолог. Объекты, виды и задачи профессиональной деятельности биолога.		2
Итого по разделу часов:				6
4	2	Возникновение биологии как самостоятельной науки. Факторы, способствовавшие формированию и развитию биологии. Междисциплинарные связи и их роль в возникновении новых направлений в биологии.	Работа с основной и дополнительной литературой, анализ информации из Интернет-ресурсов.	2
5		Борьба конкурирующих теорий в истории биологии.		2
6		Развитие методов биологических исследований.		2
Итого по разделу часов:				6
7	3	Ученые античного мира о познании живой природы.	Подготовка мультимедийной презентации	2
8		Вклад ученых XVIII и XIX вв. в формирование и развитие биологических дисциплин.		2
9		Ученые-биологи XX и XXI вв.		2
Итого по разделу часов:				6
10	4	Методологические подходы и принципы биологии как важнейшее условие интеграции знаний о живых системах.	Работа с основной и дополнительной литературой, анализ информации из Интернет-ресурсов.	2
11		Новые научные направления в биологии в XX и XXI вв.		2
12		Роль практики в возникновении новых научных биологических направлений		2
Итого по разделу часов:				6
13	5	Биологические специальности: медицина	Работа с основной и дополнительной литературой, анализ информации из Интернет-ресурсов. Подготовка	2
14		Биологические специальности: сельское хозяйство и промышленность		2
15		Биологические специальности: научная деятельность		2
16		Биологические специальности: педагогическая деятельность		2

			мультимедий- ной презента- ции	
Итого по разделу часов:				8
17	6	Принципы биоэтики	Работа с ос- новной и до- полнительной литературой, анализ инфор- мации из Ин- тернет- ресурсов.	2
18		Основы и нормы природоохранной и приро- досберегающей деятельности.		2
Итого по разделу часов:				4
Всего				36

5. Выпускных квалификационных и курсовых работ по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» не предусмотрено.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год изда- ния	Кол-во эк- земпляров	Элек- тронная версия	Место раз- мещения электронной версии
Основная литература						
1	Введение в специ- альность	Муратова Е.И., Климов А.М.	2004	-	+	кафедра
2.	История и методо- логия биологии	Длусский Г.М.	2006	-	+	кафедра
3.	Психология профес- сий	Зеер Э.Ф.	2010	-	+	кафедра
4.	Введение в биоэтику	Б.Г. Юдин и др.	2000	-	+	кафедра
Дополнительная литература						
1.	Биология.	Ярыгин В.Н.	2005	-	+	booksmed.com> biologiya/820- biologiya- yarygin...
2	Биология	К. Вилли, В. Детге.	2000	5	-	кафедра
Итого по дисциплине:		% печатных изданий - 17; % электронных – 83.				

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://obilog.ru>
2. <http://ebio.ru>
3. <http://bio.clow.ru>
4. Информационно-справочные и поисковые системы Rambler, Yandex, Google.
5. Программное обеспечение на базе Microsoft: Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, ACDSee, STDU Viewer, MS Power Point, Windows Media Player.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Аудитории кафедры зоологии и общей биологии, ресурсный центр, оснащенные мультимедийным проектором, мультимедийной доской, телевизором, компьютерами с выходом в интернет. Зоологический и флористический музеи. Методические указания и другие учебно-методические пособия, разрабатываемые кафедрой.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», основной профиль «Биология» дополнительный профиль «География».

Образовательные технологии реализации программы предполагает использование интерактивных форм проведения лекционных и практических занятий. Проведение практических занятий подразумевает обучение, построенное на групповой совместной деятельности обучающихся. При изучении дисциплины используется личностно-ориентированный подход. В рамках изучения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» предусмотрены: лекции, презентации; групповая и индивидуальная деятельность; самостоятельная работа обучающихся; самопрезентации.

9. Технологическая карта дисциплины

На ЕГФ не реализуется балльно-рейтинговая система и кредитно-модульная система.